

## **Informacje ogólne o kierunku studiów**

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia II stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
  - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
  - dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

Objaśnienia oznaczeń:

A1 - przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

**O – ogólne efekty uczenia się**

## **PRK – Polska Rama Kwalifikacji**

P7 – Poziom 7

R – charakterystyka typowa dla kwalifikacji rozszerzonych w ramach szkolnictwa wyższego

## **Dyscyplina nauki:**

KF – kultura fizyczna

## **Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:**

A1 - Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

B1 - Przygotowanie psychologiczne

B2 - Przygotowanie pedagogiczne

B3 - Praktyki zawodowe

C - Podstawy dydaktyki i emisja głosu

D1 - Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć

D2 - Praktyki zawodowe

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA

WYŻSZEGO1) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

## A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia
<b>W zakresie wiedzy:</b>		
A1_W01_KF	analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia; zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu; rozumie wpływ, jaki wywiera działalność człowieka, na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	P7R_OW01, OW02
A1_W02_KF	zna i rozumie podstawowe problemy wychowawcze i edukacyjne w aspekcie etycznych, filozoficznych, biologicznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych i medycznych koncepcji dotyczących życia i aktywności człowieka; rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.	P7R_OW01, OW03, OW05, OW10, OW12,
A1_W03_KF	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych; rozumie metody doboru próby z populacji oraz metody statystyczne; zna schemat postępowania badawczego; wie, jakie stosować techniki i narzędzia diagnostyczne w praktyce pedagogicznej przy uwzględnianiu specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7R_OW01, OW03, OW04, OW07, OW10
A1_W04_KF	zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych; zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji oświatowych oraz rozumie sens własnego rozwoju; analizuje własne i istniejące koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy; ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania i procesu uczenia się i nauczania; zna zasady konstruowania programów nauczania; zna zasady, <i>metody i koncepcje zarządzania oświatą</i> .	P7R_OW02, OW04, OW08
A1_W05_KF	zna psychologiczne determinanty uczenia się motorycznego oraz podstawowe procesy emocjonalne, towarzyszące aktywności fizycznej człowieka; rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej, również w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7R_OW02, OW03, OW04, OW05,
A1_W06_KF	zna podstawowe metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej; zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej oraz	P7R_OW01, OW04, OW08

	funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje; rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	
A1_W07_KF	zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania; zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna; zna procedury i metodykę wykonywania zadań w pracy pedagogiczno-edukacyjnej.	P7R_ OW04, OW07
A1_W08_KF	zna i rozumie biomechaniczne podstawy ćwiczeń fizycznych oraz rozumie ich znaczenie w zdrowym stylu życia osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7R_ OW04, OW07, OW14, OW15
A1_W09_KF	zna metody, formy i środki oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu.; zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego; rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w wychowaniu fizycznym; zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych; zna zasady higieny i emisji głosu.	P7R_ OW01, OW03, OW04, OW05, OW06, OW07, OW10, OW13, OW15,
A1_W10_KF	ma wiedzę na temat stosowania różnych wysiłków i warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi z uwzględnieniem wieku, wydolności fizycznej i stanu zdrowia	P7R_ OW02, OW04, OW05, OW07, OW14, OW15
A1_W11_KF	zna strukturę treningu, jej składowe oraz obciążenia treningowe i ich klasyfikacje w treningu sportowym i zdrowotnym; rozumie zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7R_ OW03, OW04, OW07, OW14, OW15
A1_W12_KF	zna i rozumie znaczenie aktywności rekreacyjnej i sportowej w zachowaniach wolnoczasowych człowieka na różnych etapach ontogenezy; zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów; zna miejsca turystyki i rekreacji w wychowaniu fizycznym i edukacji; zna podstawy prawne działalności sportowej i rekreacyjnej.	P7R_ OW02, OW03, OW04, OW05, OW07, OW14, OW15,
A1_W13_KF	zna technikę wykonywania i metodykę nauczania czynności ruchowych z wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz rozumie specyfikę prowadzenia takich zajęć z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych; zna procedurę przygotowania i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	P7R_ OW03, OW04, OW07, OW13, OW14, OW15
A1_W14_KF	zna podstawowe zagadnienia z oligofrenopedagogiki; rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych; zna metodykę prowadzenia	P7R_ OW04, OW05, OW07, OW06, OW10,

	zajęć w tych grupach.	OW13, OW14, OW15
A1_W15_KF	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku oraz obszarów z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), gerontologii, pedagogiki tańca, pedagogiki pracy, pedagogiki resocjalizacyjnej oraz pedagogiki wychowania fizycznego	P7R_ OW01, OW04, OW10, OW14, OW15
A1_W16_KF	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku oraz obszarów z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), gerontologii, pedagogiki sportu, pedagogiki pracy, pedagogiki bezpieczeństwa oraz pedagogiki wychowania fizycznego	P7R_ OW05, OW10, OW14, OW15
A1_W17_KF	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka w środowiskach funkcjonowania: osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7R_ OW01, OW02, OW04, OW05, OW10, OW15
A1_W18_KF	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu; ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7R_ OW04, OW05, OW09, OW10, OW11,
A1_W19_KF	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą dysfunkcji narządu mowy i jego rehabilitacji z wykorzystaniem logorytmiki	P7R_ OW04, OW07, OW12, OW13
A1_W20_KF	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów, norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach	P7R_ OW04, OW05, OW09, OW10
<b>W zakresie umiejętności:</b>		
A1_U01_KF	potrafi wskazać i ocenić przyczyny zmian zachodzących w zachowaniu i w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia wynikające z działalności człowieka (m.in. dla środowiska przyrodniczego).	P7R_ OU01, OU08, OU13
A1_U02_KF	potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej; potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu i wartości życia; potrafi formułować i rozwiązywać problemy i trudności dydaktyczne i wychowawcze.	P7R_ OU01, OU02, OU08, OU10, OU11, OU14

A1_U03_K F	umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badawczych; potrafi diagnozować i rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne, niedostosowanie społeczne; oceniać przyjęte procedury i interpretować uzyskane wyniki a także formułować wnioski.	P7R_ OU01, OU02, OU18
A1_U04_K F	potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania; potrafi zmierzyć jakość pracy edukacyjnej instytucji oświatowej; potrafi wykorzystać wartości kultury fizycznej, a w szczególności olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	P7R_ OU01, OU07, OU18
A1_U05_K F	potrafi poddać pogłębionej analizie i ocenie proces nauczania – uczenia się (m.in. motorycznego); umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	P7R_ OU01, OU02, OU06
A1_U06_K F	potrafi ocenić w laboratorium możliwości dynamiczne człowieka (pomiar siły, prędkości i mocy); umie dobierać ćwiczenia i obciążenia w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	P7R_ OU02, OU03, OU07
A1_U07_K F	potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody, wykorzystywane w badaniach społecznych oraz w pracy dydaktycznej i wychowawczej; umie przeprowadzić diagnozę środowiskową; potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związane z kulturą fizyczną.	P7R_ OU02, OU03, OU08
A1_U08_K F	potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych; umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi.	P7R_ OU18
A1_U09_K F	umie wykorzystać odpowiednie metody, środki i warunki w wychowaniu fizycznym młodzieży, osób aktywnych zawodowo i w wieku poprodukcyjnym; umie przygotować program z zakresu usprawniania narząd mowy oraz socjoterapii; umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego; potrafi planować, realizować i oceniać jakość wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych.	P7R_ OU02, OU04, OU05, OU07, OU08, OU09, OU10, OU11, OU15
A1_U10_K F	ma umiejętność racjonalnego programowania treningu o charakterze rekreacyjnym i zdrowotnym, by wspomóc rozwój sprawności i wydolności organizmu ludzi w różnym wieku; potrafi kompetentnie monitorować reakcje organizmu w doborze racjonalnych obciążeń i później je wykorzystać w opracowywaniu projektów edukacyjnych ochrony i kształtowania zdrowia.	P7R_ OU01, OU02, OU04, OU07, OU09, OU13, OU15
A1_U11_K F	potrafi konstruować jednostki treningowe i cykle treningowe; potrafi zdiagnozować przygotowanie kondycyjne człowieka; potrafi kontrolować treningi i realizować efekty potreningowe.	P7R_ OU01, OU02, OU04, OU07, OU13
A1_U12_K F	potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy sportowe, turystyczne i rekreacyjne dla	P7R_ OU01, OU02, OU07,

	dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; umie dbać o higienę i prawidłową emisję głosu.	OU09, OU15, OU16, OU17
A1_U13_K F	umie pokazać technikę wykonywania oraz zastosować metodykę nauczania czynności ruchowych wybranych sportów indywidualnych i zespołowych; potrafi przeprowadzić zajęcia z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe, występując w roli organizatora i sędziego.	P7R_ OU01, OU02, OU07, OU12, OU16
A1_U14_K F	potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych, prawidłowo dobierać treści, metody, formy i środki oraz prognozować efekty dydaktyczne.	P7R_ OU01, OU02, OU04, OU05, OU07, OU12, OU17
A1_U15_K F	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wychowania fizycznego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7R_ OU18
A1_U16_K F	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7R_ OU01, OU03, OU05, OU06, OU08, OU10, OU11, OU12, OU14, OU18
A1_U17_K F	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7R_ OU01, OU03, OU05, OU06, OU08, OU12, OU14, OU18
A1_U18_K F	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne i integrujące wiedzę, pozwalające na samodzielne planowanie i innowacyjne rozwiązywanie konkretnych problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7R_ OU01, OU02, OU05, OU06, OU08, OU11, OU12, OU18
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>		
A1_K01_K F	aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i sportowym; propaguje aktywność fizyczną i dbałość o zdrowie w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo.	P7R_ OK02, OK05, OK07
A1_K02_K F	angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P7R_ OK04, OK05, OK07
A1_K03_K	promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i	P7R_ OK01,

F	osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne	OK07
A1_K04	jest przygotowany do działań samodzielnych, realizuje je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	P7R_ OK05, OK06
A1_K05_K F	potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	P7R_ OK03, OK02
A1_K06_K F	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	P7R_ OK01, OK02, OK03, OK05, OK07
A1_K07_K F	realizując zadania i cele, uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	P7R_ OK01
A1_K08_K F	angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	P7R_ OK02, OK07
A1_K09_K F	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	P7R_ OK01, OK03, OK04
A1_K10_K F	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P7R_ OK01 , OK06
A1_K11_K F	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy	P7R_ OK01, OK02, OK03, OK04, OK07
A1_K12_K F	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania adresowanego do osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7R_ OK01, OK04, OK07

## B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

### B1. Psychologia

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia
<b>W zakresie wiedzy:</b>		
B1_W01_KF	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P7R_OW02
B1_W02_KF	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P7R_OW01, OW02,
B1_W03_KF	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	P7R_OW02, OW12
B1_W04_KF	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich	P7R_OW02, OW03, OW12, OW14



	przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	
B1_W05_KF	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7R_OW01, OW11, OW12
<b>W zakresie umiejętności:</b>		
B1_U01_KF	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P7R_OU01, OU08, OU09
B1_U02_KF	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7R_OU01, OU09, OU11
B1_U03_KF	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	P7R_OU02, OU12, OU15, OU10
B1_U04_KF	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7R_OU01
B1_U05_KF	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P7R_OU02, OU04, OU12,
B1_U06_KF	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P7R_OU07, OU08, OU10, OU14
B1_U07_KF	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P7R_OU05, OU18
B1_U08_KF	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7R_OU18
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>		
B1_K01_KF	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7R_OK01, OK02
B1_K02_KF	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7R_OK06, OK07
<b>B2. Pedagogika</b>		
Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia
<b>W zakresie wiedzy:</b>		
B2_W01_KF	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście	P7R_OW08, OW09, OW10

	programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	
B2_W02_KF	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7R_ OW01, OW03, OW11, OW13
B2_W03_KF	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_ OW01, OW02, OW06, OW09
B2_W04_KF	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P7R_ OW01, OW02, OW03, OW04, OW05, OW06, OW07, OW12, OW14, OW15
B2_W05_KF	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność	P7R_ OW04, OW05, OW06, OW10, OW14, OW15

	dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	
B2_W06_KF	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyżnienia; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P7R_ P7R_ OW04, OW05, OW06, OW10, OW14, OW15
B2_W07_KF	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P7R_ OW03, OW04, OW07
<b>W zakresie umiejętności:</b>		
B2_U01_KF	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7R_ OU01, OU04
B2_U02_KF	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P7R_ OU18
B2_U03_KF	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7R_ OU01
B2_U04_KF	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_ OU05,
B2_U05_KF	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P7R_ OU01
B2_U06_KF	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P7R_ OU01, OU0, OU03, OU04, OU05, OU08, OU12
B2_U07_KF	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P7R_ OU06, OU14,
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>		
B2_K01_KF	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P7R_ OK01, OK02,
B2_K0_KF 2	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P7R_ OK03, OK05
B2_K0_KF 3	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7R_ , OK06
B2_K04_KF	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P7R_ OK07

### B3. Praktyki zawodowej

Szczegółowe	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów uczenia
-------------	---------------------------------------	--------------------------------

efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> absolwent:	się dla kwalifikacji na poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia
<b>W zakresie wiedzy:</b>		
B3_W01_KF	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P7R_OW04, OW08, OW09
B3_W02_KF	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P7R_OW04, OW08, OW09
B3_W03_KF	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P7R_OW11
<b>W zakresie umiejętności:</b>		
B3_U01_KF	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P7R_OU02, OU03, OU05, OU06
B3_U02_KF	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P7R_OU02, OU03, OU05, OU06
B3_U03_KF	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P7R_OU05
B3_U04_KF	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo - wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P7R_OU02, OU03, OU05, OU06
B3_U05_KF	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P7R_OU03, OU08, OU09
B3_U06_KF	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P7R_OU02, OU03, OU05, OU06
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>		
B3_K01_KF	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P7R_OK01, OK02, OK07

### C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia
<b>W zakresie wiedzy:</b>		
C_W01_K	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki,	P7R_OW01

F	a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	
C_W02_K F	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7R_ OW01, OW04, OW08, OW09
C_W03_K F	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P7R_ OW02, OW04, OW07, OW14
C_W04_K F	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P7R_ OW04, OW14
C_W05_K F	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P7R_ OW04, OW05, OW06, OW12, OW15
C_W06_K F	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P7R_ OW04, OW07
C_W07_K F	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	P7R_ OW12, OW03
<b>W zakresie umiejętności:</b>		
C_U01_KF	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7R_ OU01, OU02, OU04, OU12
C_U02_KF	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy	P7R_ OU01,

	szkolnej;	OU05, OU08, OU09, OW10
C_U03_KF	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P7R_ OU02, OU04
C_U04_KF	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P7R_ OU02, OU04
C_U05_KF	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P7R_ OU07
C_U06_KF	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P7R_ OU10
C_U07_KF	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P7R_ OU16
C_U08_KF	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P7R_ OU15
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>		
C_K01_KF	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P7R_ OK01, OK03, OK06
C_K02_KF	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P7R_ OK06

## D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub prowadzenia pierwszych zajęć

### D1. Dydaktyki przedmiotu nauczania

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia
<b>W zakresie wiedzy:</b>		
D1_W01_KF	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P7R_ OW01, OW07
D1_W02_KF	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P7R_ OW04, OW07
D1_W03_KF	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P7R_ OW04, OW07, OW14, OW15
D1_W04_KF	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu	P7R_ OW03, OW04, OW07, OW11, OW12,

	komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	
D1_W05_KF	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P7R_OW04, OW07, OW14, OW15
D1_W06_KF	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P7R_OW03, OW04, OW06, OW07, OW14, OW15
D1_W07_KF	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P7R_OW04, OW07, OW14, OW15
D1_W08_KF	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	P7R_OW04, OW07, OW11, OW14, OW15
D1_W09_KF	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7R_OW04, OW07, OW14, OW15
D1_W10_KF	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P7R_OW04, OW15
D1_W11_KF	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi	P7R_OW04

	przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	
D1_W12_KF	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P7R_OW03, OW04, OW07, OW15
D1_W13_KF	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7R_OW03, OW04, OW05, OW06
D1_W14_KF	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P7R_OW04, OW07
D1_W15_KF	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P7R_OW03, OW04, OW07, OW15
<b>W zakresie umiejętności:</b>		
D1_U01_KF	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P7R_OU03, OU04
D1_U02_KF	potrafi przeanalizować rozkład materiału;	P7R_OU02, OU04
D1_U03_KF	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P7R_OU02
D1_U04_KF	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P7R_OU15
D1_U05_KF	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P7R_OU01, OU02, OU04
D1_U06_KF	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_OU05
D1_U07_KF	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich	P7R_OU02



	zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	
D1_U08_K F	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P7R_ OU01, OU10
D1_U09_K F	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P7R_ OU02
D1_U10_K F	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P7R_ OU01, OU02, OU04
D1_U11_K F	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P7R_ OU02, OU04, OU05
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>		
D1_K01_K F	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P7R_ OK01, OK04
D1_K02_K F	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P7R_ OK03
D1_K03_K F	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P7R_ OK01, OK05
D1_K04_K F1	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7R_ OK01
D1_K05_K F	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P7R_ OK03, OK07
D1_K06_K F	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7R_ OK01
D1_K07_K F	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P7R_ OK01, OK02
D1_K08_K F	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P7R_ OK06
D1_K09_K F	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P7R_ OK01, OK06
<b>D2. Praktyki zawodowej</b>		
Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia
<b>W zakresie wiedzy:</b>		
D2_W01_KF	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P7R_ OW04, OW06, OW07, OW08, OW15
D2_W02_KF	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7R_ OW08, OW09, OW10
D2_W03_KF	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7R_ OW04 OW09
<b>W zakresie umiejętności:</b>		

D2_U01_K F	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P7R_ OU05, OU06, OU10, OU12
D2_U02_K F	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P7R_ OU01, OU02, OU03, OU04, OU05
D2_U03_K F	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P7R_ OU01, OU13
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>		
D2_K01_K F	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P7R_ OK02, OK03, OK07