

Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: praktyczny
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
 - dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

Objaśnienia oznaczeń:

A1 - przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

O – ogólne efekty uczenia się

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6 – Poziom 6

P – charakterystyka typowa dla kwalifikacji podstawowych w ramach szkolnictwa wyższego

Dyscyplina nauki:

KF – kultura fizyczna

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:

A1 - Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

B1 - Przygotowanie psychologiczne

B2 - Przygotowanie pedagogiczne

B3 - Praktyki zawodowe

C - Podstawy dydaktyki i emisja głosu

D1 - Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć

D2 - Praktyki zawodowe

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA

WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia
W zakresie wiedzy:		
A1_W01_KF	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6P_ OW02
A1_W02_KF	ma podstawową wiedzę na temat podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz o podstawowych procesach zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie; ma podstawową wiedzę na temat ograniczeń wynikających z zaburzeń w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego	P6P_ OW02, OW06
A1_W03_KF	zna miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej oraz znaczenie i wpływ czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych na aktywność ruchową człowieka w różnych fazach jego życia; zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego człowieka oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów jego sprawności fizycznej	P6P_ OW02
A1_W04_KF	zna podstawowe funkcje organizmu, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego, oraz negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku; rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej człowieka.	P6P_ OW04, OW15
A1_W05_KF	zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	P6P_ OW01, OW04, OW06
A1_W06_KF	zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie i funkcje jego procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych, które są niezbędne do planowania i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych; zna zasady komunikacji interpersonalnej	P6P_ OW01, OW02, OW06
A1_W07_KF	zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała; rozumie znaczenie kompetencji społeczno-kulturowych w wychowywaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	P6P_ OW01, OW06
A1_W08_KF	zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności człowieka oraz jej podstawowe koncepcje i	P6P_ OW07, OW15

	metody pomiaru; rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego człowieka w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	
A1_W09_KF	rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych; rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	P6P_ OW07, OW15
A1_W10_KF	zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P6P_ OW06, OW07
A1_W11_KF	zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	P6P_ OW06
A1_W12_KF	rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej; zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	P6P_ OW12, OW13
A1_W13_KF	zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).	P6P_ OW04, OW12
A1_W14_KF	zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu i kultury fizycznej w różnych epokach na terenie Polski i Europy; rozumie ideę olimpijską oraz czynniki rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego, uzasadnia znaczenie sportów nieolimpijskich jako współczesnych form aktywności fizycznej	P6P_ OW10
A1_W15_KF	zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia i jego bezpieczeństwa; rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej; zna zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiedzy i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju człowieka, z uwzględnieniem uwarunkowań zdrowotnych, sprawności fizycznej i ruchowej z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych .	P6P_ OW01, OW04, OW07
A1_W16_KF	zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych; rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zna zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu oświaty; zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika; zna zasady etyczne warunkujące	P6P_ OW04, OW03, OW08, OW09, OW11

	zawód nauczyciela.	
A1_W17_KF	zna zasady zabezpieczenia miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielenia mu pierwszej pomocy w różnych przypadkach; rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	P6P_OW04, OW11
A1_W18_KF	ma podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców: klasycznych, ludowych, narodowych, towarzyskich, współczesnych; rozumie znaczenie muzyki, rytmu, tempa w edukacji szkolnej oraz logorytmiki w terapii pedagogicznej, opisuje podstawowe zasady choreografii w tańcu ludowym i towarzyskim; rozumie rolę nauczyciela tańca .	P6P_OW07, OW14, OW15
A1_W19_KF	zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, zajęć szkolenia sportowego i imprez sportowo-rekreacyjnych; rozpoznaje i wyjaśnia przepisy wybranych indywidualnych dyscyplin sportowych; rozumie rolę sędziego w wybranych sportach indywidualnych,	P6P_OW04, OW07, OW14, OW15
A1_W20_KF	zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, zajęć szkolenia sportowego oraz rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych; rozpoznaje i wyjaśnia przepisy wybranych zespołowych dyscyplin sportowych; rozumie rolę sędziego w wybranych sportach zespołowych	P6P_OW04, OW07, OW14, OW15
A1_W21_KF	zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu masowego i kwalifikowanego; rozumie etapy i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży; zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu; rozumie rolę nauczyciela sportu szkolnego	P6P_OW04, OW14, OW07, OU12
A1_W22_KF	zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania; rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	P6P_OW04, OW07, OW14, OW15
A1_W23_KF	zna podstawowe zasady, metody, formy i środki rewalidacji oraz czynniki warunkujące rozwój dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz rozumie jej etapy i specyfikę;	P6P_OW05, OW07, OW10, OW14, OW15
A1_W24_KF	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej;	P6P_OW14, OW15

A1_W25_KF	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego uwarunkowań filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych;	P6P_OW01
A1_W26_KF	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, ze szczególnym uwzględnieniem relacji w rodzinie i grupach rówieśniczych dzieci	P6P_OW12, OW01
W zakresie umiejętności:		
A1_U01_KF	potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi oraz konsekwencje wynikające z ich zakłóceń prowadzące do odchyień od normy	P6P_OU03, OU15
A1_U02_KF	potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży	P6P_OU02, OU03
A1_U03_KF	potrafi interpretować wysiłkowe czynności organizmu występujące w różnych grupach wiekowych; umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego; potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej; potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu zachodzące pod wpływem wysiłku o różnej intensywności, wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych - uwzględnia specyfikę możliwości osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych	P6P_OU02, OU12, OU03
A1_U04_KF	potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze	P6P_OU01, OU02, OU04, OU15
A1_U05_KF	potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania	P6P_OU01, OU06, OU08
A1_U06_KF	umie zastosować w praktyce wiedzę biomechaniczną, niezbędną do zachowania w aktywności fizycznej człowieka zasad bezpieczeństwa	P6P_OU02, OU08, OU10
A1_U07_KF	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym, zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy	P6P_OU02, OU10
A1_U08_KF	potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku	P6P_OU02, OU08, OU13

A1_U09_K F	umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej; prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź; potrafi posługiwać się mową ciała; wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej, optymalizuje proces komunikacji wykorzystując metody alternatywne	P6P_ OU02, OU16, OU08, OU10, OU15
A1_U10_K F	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i specjalności naukowych (fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, psychologii klinicznej, pedagogiki, pedagogiki tańca, pedagogiki specjalnej, pedagogiki sportu szkolnego, kinezyterapii, historii kultury fizycznej, olimpiizmu, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	P6P_ OU01, OU04, OU08, OU13
A1_U11_K F	umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej i odnosić je do ogólnych problemów we współczesnym wychowaniu fizycznym	P6P_ OU10, OU18
A1_U12_K F	potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną oraz wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia; potrafi prawidłowo dobrać strategię, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy ucznia; umie zachować zasady bezpieczeństwa i etyki.	P6P_ OU01, OU04,
A1_U13_K F	potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i w edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz potrafi podporządkować swoje działania edukacyjne i wychowawcze podstawowym uregulowaniom prawnym, dotyczącym wykonywanego zawodu.	P6P_ OU13
A1_U14_K F	umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić ofiarom pomocy przedmedycznej	P6P_ OU17, OU10
A1_U15_K F	umie wykorzystać muzykę i ćwiczeń rytmiczne na zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowych, regionalnych, ludowych, klasyczne, towarzyskich, nowoczesnych, współczesnych) i organizować imprezy taneczne; projektuje wykorzystanie muzyki w logorytmice	P6P_ OU04, OU07, OU10
A1_U16_K F	umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych, form tanecznych oraz ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną; potrafi bezpiecznie organizować i	P6P_ OU04, OU07, OU10

	<p>prowadzić wybrane sporty indywidualne w formie zajęć edukacyjnych, zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, imprez sportowo-rekreacyjnych oraz tanecznych.</p>	
A1_U17_K F	<p>potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej; umie identyfikować talenty sportowe.</p>	<p>P6P_ OU03, OU04, OU04, OU07, OU10</p>
A1_U18_K F	<p>umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika; potrafi zorganizować festyn z zabawami i grami ruchowymi.</p>	<p>P6P_ OU04, OU07, OU10</p>
A1_U19_K F	<p>potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wychowania fizycznego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>P6P_ OU10, OU18</p>
A1_U20_K F	<p>interpretuje przepisy i dokumentuje przebieg zawodów sportowych w wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportowych; ocenia zgodność rywalizacji z przepisami w wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportowych;</p>	<p>P6P_ OU08, OU09</p>
A1_U21_K F	<p>potrafi projektować pracę rewalidacyjną, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>P6P_ OU01, OU02, OU04</p>
A1_U22_K F	<p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin filozoficznych i socjologicznych - w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych</p>	<p>P6P_ OU01, OU02, OU11, OU14</p>
A1_U23_K F	<p>potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiki ogólnej</p>	<p>P6P_ OU02, OU06, OU11</p>
A1_U24_K F	<p>posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych;</p>	<p>P6P_ OU18, OU11</p>
W zakresie kompetencji społecznych:		
A1_K01_K F	<p>rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym, korzystając z różnych jego form i przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu, przyjmuje rolę sędziego i bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje w oparciu o przepisy dyscyplin sportowych</p>	<p>P6P_ OK01, OK06</p>
A1_K02_K F	<p>samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje</p>	<p>P6P_ OK02, OK07</p>

	działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych	
A1_K03_K F	odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych	P6P_OK01
A1_K04_K F	jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego; roli nauczyciela sportu szkolnego, nauczyciela specjalisty pedagogiki leczniczej, nauczyciela tańca, nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej a także do współtworzenia odpowiednich programów edukacyjnych o charakterze: wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotne), sportowym, terapeutycznym, tanecznym oraz zintegrowanym	P6P_OK01 , OK06, OK07
A1_K05_K F	samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	P6P_OK04, OK06
A1_K06_K F	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji	P6P_OK01, OK05
A1_K07_K F	realizuje zadania indywidualnie i w zespołach, uwzględniając obowiązujące akty prawne; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	P6P_OK01, OK06, OK07
A1_K08_K F	odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmuje rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym.	P6P_OK01, OK05
A1_K09_K F	angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym	P6P_OK01
A1_K10_K F	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych, wyraża głęboki szacunek i zrozumienie wobec osób z niepełnosprawnością; jest otwarty na ich potrzeby oraz angażuje się w rozwiązywanie ich problemów	P6P_OK03, OK04
A1_K11_K F	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych;	P6P_OK02, OK03

B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

B1. Psychologia

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia
W zakresie wiedzy:		
B1_W01_KF	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P6P_OW02
B1_W02_KF	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P6P_OW01, OW02,
B1_W03_KF	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	P6P_OW02, OW12
B1_W04_KF	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o	P6P_OW02, OW03, OW12, OW14

	wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategię ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	
B1_W05_KF	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P6P_OW01, OW11, OW12
W zakresie umiejętności:		
B1_U01_KF	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P6P_OU01, OU08, OU09
B1_U02_KF	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P6P_OU01, OU09, OU11
B1_U03_KF	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	P6P_OU02, OU12, OU15, OU10
B1_U04_KF	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P6P_OU01
B1_U05_KF	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P6P_OU02, OU04, OU12,
B1_U06_KF	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P6P_OU07, OU08, OU10, OU14
B1_U07_KF	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategię radzenia sobie z trudnościami	P6P_OU05, OU18
B1_U08_KF	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P6P_OU18
W zakresie kompetencji społecznych:		
B1_K01_KF	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P6P_OK01, OK02
B1_K02_KF	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P6P_OK06, OK07

B2. Pedagogika

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia
W zakresie wiedzy:		
B2_W01_KF	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z	P6P_OW08, OW09, OW10

	niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	
B2_W02_KF	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6P_OW01, OW03, OW11, OW13
B2_W03_KF	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6P_OW01, OW02, OW06, OW09
B2_W04_KF	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i	P6P_OW01, OW02, OW03, OW04, OW05, OW06, OW07, OW12, OW14, OW15

	sektami;	
B2_W05_KF	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P6P_ OW04, OW05, OW06, OW10, OW14, OW15
B2_W06_KF	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P6P_ P6P_ OW04, OW05, OW06, OW10, OW14, OW15
B2_W07_KF	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P6P_ OW03, OW04, OW07
W zakresie umiejętności:		
B2_U01_KF	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6P_ OU01, OU04
B2_U02_KF	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P6P_ OU18
B2_U03_KF	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6P_ OU01
B2_U04_KF	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6P_ OU05,
B2_U05_KF	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P6P_ OU01
B2_U06_KF	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P6P_ OU01, OU0, OU03, OU04, OU05, OU08, OU12
B2_U07_KF	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P6P_ OU06, OU14,
W zakresie kompetencji społecznych:		
B2_K01_KF	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P6P_ OK01, OK02,
B2_K02_KF	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P6P_ OK03, OK05
B2_K03_KF	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P6P_, OK06

B2_K04_K F	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P6P_OK07
---------------	---	----------

B3. Praktyki zawodowej

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia
W zakresie wiedzy:		
B3_W01_KF	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P6P_OW04, OW08, OW09
B3_W02_KF	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P6P_OW04, OW08, OW09
B3_W03_KF	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P6P_OW11
W zakresie umiejętności:		
B3_U01_KF	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P6P_OU02, OU03, OU05, OU06
B3_U02_KF	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P6P_OU02, OU03, OU05, OU06
B3_U03_KF	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P6P_OU05
B3_U04_KF	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo - wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P6P_OU02, OU03, OU05, OU06
B3_U05_KF	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P6P_OU03, OU08, OU09
B3_U06_KF	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P6P_OU02, OU03, OU05, OU06
W zakresie kompetencji społecznych:		
B3_K01_KF	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	P6P_OK01, OK02, OK07

C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p> <p>Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:</p>	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia
W zakresie wiedzy:		
C_W01_K F	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P6P_ OW01
C_W02_K F	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6P_ OW01, OW04, OW08, OW09
C_W03_K F	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P6P_ OW02, OW04, OW07, OW14
C_W04_K F	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P6P_ OW04, OW14
C_W05_K F	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P6P_ OW04, OW05, OW06, OW12, OW15
C_W06_K F	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P6P_ OW04, OW07
C_W07_K F	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach	P6P_ OW12, OW03

	dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	
W zakresie umiejętności:		
C_U01_KF	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6P_ OU01, OU02, OU04, OU12
C_U02_KF	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P6P_ OU01, OU05, OU08, OU09, OW10
C_U03_KF	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P6P_ OU02, OU04
C_U04_KF	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P6P_ OU02, OU04
C_U05_KF	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P6P_ OU07
C_U06_KF	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P6P_ OU10
C_U07_KF	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P6P_ OU16
C_U08_KF	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P6P_ OU15
W zakresie kompetencji społecznych:		
C_K01_KF	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P6P_ OK01, OK03, OK06
C_K02_KF	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P6P_ OK06

D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub prowadzenia pierwszych zajęć

D1. Dydaktyki przedmiotu nauczania

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia
W zakresie wiedzy:		
D1_W01_KF	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P6P_ OW01, OW07
D1_W02_KF	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście	P6P_ OW04, OW07

	wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	
D1_W03_KF	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P6P_ OW04, OW07, OW14, OW15
D1_W04_KF	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6P_ OW03, OW04, OW07, OW11, OW12,
D1_W05_KF	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P6P_ OW04, OW07, OW14, OW15
D1_W06_KF	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P6P_ OW03, OW04, OW06, OW07, OW14, OW15
D1_W07_KF	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P6P_ OW04, OW07, OW14, OW15
D1_W08_KF	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę	P6P_ OW04, OW07, OW11, OW14, OW15

	wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów;	
D1_W09_KF	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6P_OW04, OW07, OW14, OW15
D1_W10_KF	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P6P_OW04, OW15
D1_W11_KF	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P6P_OW04
D1_W12_KF	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P6P_OW03, OW04, OW07, OW15
D1_W13_KF	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6P_OW03, OW04, OW05, OW06
D1_W14_KF	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P6P_OW04, OW07
D1_W15_KF	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P6P_OW03, OW04, OW07, OW15
W zakresie umiejętności:		
D1_U01_KF	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P6P_OU03, OU04
D1_U02_KF	potrafi przeanalizować rozkład materiału;	P6P_OU02, OU04
D1_U03_KF	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego	P6P_OU02

F	przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	
D1_U04_K F	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P6P_ OU15
D1_U05_K F	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P6P_ OU01, OU02, OU04
D1_U06_K F	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6P_ OU05
D1_U07_K F	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P6P_ OU02
D1_U08_K F	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P6P_ OU01, OU10
D1_U09_K F	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P6P_ OU02
D1_U10_K F	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P6P_ OU01, OU02, OU04
D1_U11_K F	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P6P_ OU02, OU04, OU05
W zakresie kompetencji społecznych:		
D1_K01_K F	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P6P_ OK01, OK04
D1_K02_K F	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P6P_ OK03
D1_K03_K F	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P6P_ OK01, OK05
D1_K04_K F1	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6P_ OK01
D1_K05_K F	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P6P_ OK03, OK07
D1_K06_K F	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P6P_ OK01
D1_K07_K F	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P6P_ OK01, OK02
D1_K08_K F	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P6P_ OK06
D1_K09_K F	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P6P_ OK01, OK06

D2. Praktyki zawodowej

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p> <p>Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:</p>	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia
W zakresie wiedzy:		
D2_W01_KF	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P6P_ OW04, OW06, OW07, OW08, OW15
D2_W02_KF	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6P_ OW08, OW09, OW10
D2_W03_KF	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P6P_ OW04 OW09
W zakresie umiejętności:		
D2_U01_KF	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P6P_ OU05, OU06, OU10, OU12
D2_U02_KF	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P6P_ OU01, OU02, OU03, OU04, OU05
D2_U03_KF	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P6P_ OU01, OU13
W zakresie kompetencji społecznych:		
D2_K01_KF	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P6P_ OK02, OK03, OK07