

**Recenzja dorobku naukowego dr. Ireneusza Cichego w związku
z postępowaniem w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej**

Podstawę formalną do sporządzenia recenzji osiągnięć naukowych Pana dr. Ireneusza Cichego w postępowaniu w sprawie nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, stanowi pismo Przewodniczącego Rady Kolegium Naukowego Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu prof. dr. hab. Krzysztofa Maćkały, z dnia 23 stycznia 2024 roku o sygnaturze RK.4102.8.2023.

Oceny osiągnięć naukowych dr. Ireneusza Cichego ze wskazaniem jego znaczącego wkładu w rozwój nauk o kulturze fizycznej dokonano na podstawie dostarczonych dokumentów kierując się kryteriami określonymi w art. 219 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

1. Charakterystyka Habilitanta

Pan dr Ireneusz Cichy jest absolwentem Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, w której ukończył studia na kierunku wychowanie fizyczne ze specjalnością menadżer sportu. Ponadto, w 2004 roku ukończył studia podyplomowe z zakresu kształcenia zintegrowanego na Uniwersytecie Wrocławskim. Stopień doktora nauk o kulturze fizycznej uzyskał w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w 2010 roku. Jego rozprawa doktorska, pod tytułem: *Sprawność fizyczna, ogólna koordynacja ruchowa i kompetencje edukacyjne uczniów pierwszej klasy szkoły podstawowej prowadzonych programem tradycyjnym i nie tradycyjnym*, została przygotowana pod kierunkiem dr hab. Joanny Kruk-Lasockiej.

Dr Ireneusz Cichy jest doświadczonym specjalistą w dziedzinie kultury fizycznej, dyplomowanym nauczycielem wychowania fizycznego, badaczem oraz wszechstronnie przygotowanym nauczycielem akademickim z uprawnieniami instruktorskimi w zakresie koszykówki, odnowy biologicznej oraz kulturystyki. Od 2002 roku zawodowo związany jest z Akademią Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, gdzie obecnie pełni funkcję kierownika Zakładu Zespołowych Gier Sportowych. W swojej karierze akademickiej piastował kolejno

stanowiska asystenta, wykładowcy, a od 2010 roku adiunkta. W 2022 roku poszerzył swoje kompetencje, kończąc studia master of business administration. Przez dekadę, od 2012 do 2022, był zaangażowany w działalność Klubu Sportowego AZS-AWF Wrocław, w tym jako wiceprezes w latach 2020-2022. W kadencji 2020-2024 pełni funkcję prorektora ds. organizacyjnych i współpracy z otoczeniem w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu.

Do najważniejszych obszarów zainteresowań naukowych Kandydata należy diagnozowanie efektów kształcenia z wykorzystaniem piłek Eduball u dzieci na pierwszym etapie edukacji. Od początku zatrudnienia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (2002 r.) uczestniczył w pracach zespołu badawczego kierowanego przez prof. dr. hab. Andrzeja Rokitę. Zagadnienie efektów zastosowania piłek edukacyjnych stały się przedmiotem rozprawy doktorskiej. Po promocji doktorskiej problem badawczy był skutecznie rozwijany, co zaowocowało głównym osiągnięciem habilitacyjnym przedstawionym w formie cyklu powiązanych tematycznie artykułów naukowych. Znaczący wkład Habilitanta w rozwój koncepcji piłek edukacyjnych edubal/EDUball (obecnie BRAINball3), zarówno w Polsce, jak i na arenie międzynarodowej, jest niepodważalny. Jego działalność zawodowa została wielokrotnie doceniona. Wśród wielu nagród i wyróżnień, które otrzymał wymienić należy: Medal Komisji Edukacji Narodowej (2021 r.), nagrodę zespołową Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (2016 r.) oraz nagrodę zespołową Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności wdrożeniowej (2020 r.). W 2019 r. został odznaczony przez Prezydenta Wrocławia Srebrną Odznaką Honorową Wrocławia „Wrocław z wdzięcznością – Wratislavia grato animo”. Ponad dwudziestoletnie doświadczenie dr. Ireneusza Cichego w badaniach nad efektywnością narzędzia edukacyjnego jakim są piłki Eduball ugruntowuje jego pozycję jako eksperta i innowatora w dziedzinie pedagogiki i kultury fizycznej.

2. Osiągnięcia naukowe kandydata, w tym ocena wkładu naukowego w rozwój dyscypliny nauki o kulturze fizycznej

2.1. Posiadanie w dorobku osiągnięcia naukowego, stanowiącego znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny, ujęty w formie cyklu powiązanych tematycznie artykułów naukowych

Przedłożonym przez dr. Ireneusza Cichego osiągnięciem naukowym stanowiącym podstawę do ubiegania się o stopień naukowy doktora habilitowanego jest cykl sześciu artykułów naukowych zatytułowany *Zajęcia ruchowe z wykorzystaniem piłek edukacyjnych Eduball a rozwój psychomotoryczny i poznawczy dzieci w młodszym wieku szkolnym*. Cykl składa się z następujących prac naukowych:

Praca nr 1

Cichy Ireneusz, Rokita Andrzej. The use of “Eduball” educational ball in rural and urban primary schools and the physical fitness levels of children. *Human Movement*, 2012, vol. 13, nr 3, s. 247–257.

Praca nr 2

Cichy Ireneusz, Kruszwicka Agnieszka, Przybyła Tomasz, Rochatka Weronika, Wawrzyniak Sara, Klichowski Michał, Rokita Andrzej. No motor costs of physical education with Eduball. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2022, vol. 19, nr 23, art. 15430.

Praca nr 3

Cichy Ireneusz, Rokita Andrzej, Wolny Maciej, Popowczak Marek. Effect of physical exercise games and playing with Edubal educational balls on eye-hand coordination in first-year primary school children. *Medicina dello Sport*, 2015, vol. 68, nr 3, s. 461–472.

Praca nr 4

Cichy Ireneusz, Kruszwicka Agnieszka, Krysmann Agnieszka, Przybyła Tomasz, Rochatka Weronika, Szala Elżbieta, Wawrzyniak Sara, Bronikowski Michał, Klichowski Michał, Rokita Andrzej. Eduball as a method of brain training for lower performing students with dyslexia: a one-year experiment in natural settings. *International Journal on Disability and Human Development*, 2022, vol. 21, nr 4, s. 337–353.

Praca nr 5

Cichy Ireneusz, Kaczmarczyk Magdalena, Wawrzyniak Sara, Kruszwicka Agnieszka, Przybyła Tomasz, Klichowski Michał, Rokita Andrzej. Participating in physical classes using Eduball stimulates acquisition of mathematical knowledge and skills by primary school students. *Frontiers in Psychology*, 2020, vol. 11, art. 2194, s. 1–11.

Praca nr 6

Cichy Ireneusz, Kruszwicka Agnieszka, Palus Patrycja, Przybyła Tomasz, Schliermann Rainer, Wawrzyniak Sara, Klichowski Michał, Rokita Andrzej. Physical education with eduball stimulates non-native language learning in primary school students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2022, vol. 19, nr 13, art. 8192, s. 1–14.

Dr Ireneusz Cichy pełnił rolę pierwszego autora oraz autora korespondencyjnego we wszystkich publikacjach stanowiących podstawę jego osiągnięcia habilitacyjnego (właściwe oświadczenia zostały zawarte w przedłożonej do oceny dokumentacji). Analiza zaangażowania i wkładu w proces tworzenia artykułów jednoznacznie wskazuje, że Habilitant pełnił wiodącą rolę na każdym etapie powstawania prac - począwszy od opracowania koncepcji, przez przeprowadzenie badań, aż po ich ostateczną publikację. W szczególności, Habilitant odpowiedzialny był za opracowanie długofalowej koncepcji badań z wykorzystaniem piłek edukacyjnych, zaproponowanie tematu, dokonanie przeglądu piśmiennictwa, zdefiniowanie celu badawczego, ustalenie metod badawczych, zaplanowanie i przeprowadzenie badań, wykonanie analizy i interpretacji wyników, przygotowanie projektu i kierowanie jego realizacją, zarządzanie danymi, wykonanie rycin, napisanie oraz edycję tekstu artykułów, dokonanie korekty przed złożeniem do recenzji, dokonanie korekty po recenzjach oraz pozyskanie funduszy.

Artykuły zostały opublikowane w latach 2012-2022, w większości w renomowanych międzynarodowych czasopismach naukowych, tj. International Journal on Disability and Human Development, International Journal of Environmental Research and Public Health, Frontiers in Psychology, Medicina dello Sport, Human Movement. Łączna wartość punktowa prac wskazanych jako osiągnięcie naukowe Kandydata wynosi 413 punktów według MNiSW/MEiN oraz 3,151 punktów współczynnika wpływu Impact Factor. Wartości bibliometryczne cyklu uznają za informację uzupełniającą wartość merytoryczną osiągnięcia.

Przechodząc do oceny osiągnięcia naukowego stwierdzam, że podjęta tematyka jest oryginalna, ważna poznawczo a zarazem posiada duży potencjał aplikacyjny. Poszukiwanie nowych metod wspomagających proces nauczania i uczenia się w dzisiejszej szkole jest niezbędne, by sprostać dynamicznie zmieniającym się wymaganiom edukacyjnym. W odpowiedzi na te potrzeby, Habilitant stworzył innowacyjny program zajęć ruchowych, wykorzystując piłki Eduball. Ten autorski program otwiera nowe możliwości w zakresie metod nauczania łączących zadania motoryczne z poznawczymi, oferując efektywne podejście do wszechstronnego rozwoju uczniów. Integracja zabawy z procesem edukacyjnym, poprzez aktywne uczestnictwo w grach i ćwiczeniach z piłkami, pozwala dzieciom na przyswajanie kluczowych pojęć i rozwijanie umiejętności w sposób naturalny i angażujący. Takie metody nauczania promują współpracę między uczniami oraz wzmacniają ich zdolności do rozwiązywania problemów, stymulując kreatywne myślenie i elastyczność w podejściu do zadań. Co ważne, problematyka badawcza skoncentrowana na ocenie efektywności realizacji zadań w warunkach dywergencji uwagi, ma znaczenie dla zrozumienia mechanizmów rozwojowych w aspekcie funkcjonowania poznawczego dzieci. Badane przez Habilitanta zagadnienie ma zatem kluczowe znaczenie dla tworzenia środowisk klasowych, które promują kreatywne i atrakcyjne metody nauczania i uczenia się, tym samym przyczyniając się do rozwoju współczesnej pedagogiki i edukacji fizycznej.

Przeprowadzona analiza tematyki badawczej zawartej w poszczególnych publikacjach umożliwia konkluzję, że przedłożony do recenzji cykl prac spełnia kryterium jednotematyczności, zgodnie z obowiązującymi wymogami. W kontekście potrzeby holistycznej oceny całości dorobku, niniejsza recenzja koncentruje się na ogólnej wartości zgromadzonych osiągnięć, odstępując od szczegółowej analizy indywidualnych prac wchodzących w skład cyklu. Kontynuując, w autoreferacie dr Cichy umiejętnie przedstawił wprowadzenie i uzasadnienie podjętych badań, co dodatkowo podkreśla spójność całościowego wkładu badawczego. We Wprowadzeniu (4.3.1) do problematyki głównego celu naukowego pokazał etapy zdobywania doświadczeń teoretycznych i badawczych w swojej 20-letniej aktywności w realizowaniu projektów poświęconych wdrażaniu piłek Eduball w różne obszary edukacji. Na podstawie zdefiniowanych założeń, Habilitant precyzyjnie określił problem badawczy, koncentrując się na badaniu wpływu zmodyfikowanego programu nauczania wykorzystującego piłki Eduball na efekty edukacji wczesnoszkolnej. Analiza ta obejmowała szeroki zakres aspektów rozwojowych uczniów, w tym: (1) sprawność fizyczną z uwzględnieniem miejsca zamieszkania, (2) zagrożenia dla rozwoju motorycznego, (3) koordynację oko-ręka, (4) wsparcie w terapii dysleksji, (5) rozwój wiedzy i umiejętności matematycznych; oraz (6) naukę języka angielskiego. Do realizacji celów badawczych Autor zaprojektował serię 6 eksperymentów pedagogicznych, łącznie z udziałem 284 uczniów z klas I-III, mających na celu ocenę skuteczności

interdyscyplinarnego modelu wychowania fizycznego wykorzystującego piłki edukacyjne Eduball. Należy zwrócić uwagę na zastosowanie przez Habilitanta obiektywnych metod pomiarowych w ramach starannie zaplanowanych procedur eksperymentalnych, co stanowi ważny aspekt nadający wartość ocenianemu cyklowi prac. Okres stosowanej interwencji był zróżnicowany w odniesieniu do badanego czynnika eksperymentalnego. W przypadku dwóch eksperymentów (Praca nr 2, Praca nr 6) interwencja trwała jeden semestr, natomiast w pozostałych cały rok szkolny (Praca nr 1, Praca nr 3, Praca nr 4, Praca nr 5). Okres stosowania ćwiczeń z piłkami Eduball był wystarczający do wywołania pozytywnych efektów w grupach eksperymentalnych w większości badanych aspektów. Chociaż kwestia wydaje się rozstrzygnięta, procedura mogłaby skorzystać z dalszego ulepszenia poprzez wprowadzenie testów retencyjnych. Implementacja takich testów mogłaby umożliwić dokładną ocenę trwałości efektów poeksperymentalnych, co nie tylko wzbogaciłoby wnioski aplikacyjne wynikające z badań, ale również wzmocniłoby potencjał zintegrowanego modelu wychowania fizycznego dla uzyskania korzyści długoterminowych.

Wśród wniosków płynących z przeprowadzonych badań za najważniejsze uważam stwierdzenie, że zastosowanie piłek edukacyjnych Eduball w zajęciach ruchowych nie wpłynęło negatywnie na rozwój motoryczny dzieci, a nawet sugerowało pozytywny wpływ na zmiany w poziomie szybkości i zwinności. Metoda Eduball, wzbogacona o elementy językowe i matematyczne, skutecznie rozwijała koordynację i umiejętności ruchowe uczniów. Ponadto, ćwiczenia z piłkami edukacyjnymi, zintegrowane z treściami przedmiotowymi i terapią pedagogiczną, wspierały rozwój umiejętności czytania i pisanie u uczniów z dysleksją. Autorskie programy zajęć ruchowych, wykorzystujące piłki Eduball, również przyczyniły się do znaczącej poprawy efektów edukacyjnych dotyczących nauki języka angielskiego oraz wiedzy i umiejętności matematycznych uczniów. Wysoko oceniam jakość prac zgłoszonych przez Kandydata.

Habilitant podsumował wyniki prac przedstawionych w punkcie 4.3.4 Autoreferatu, dokonując próby uogólnienia osiągnięć naukowych i aplikacyjnych składających się na cykl publikacji. Naukowe osiągnięcia Habilitanta przyczyniły się do dalszego rozwoju metody Eduball, szczególnie poprzez innowacyjną koncepcję miniaturyzacji piłek Eduball. W listopadzie 2022 roku, dwa zestawy mini-Eduball - mały, zawierający 60 piłek, i duży, z 100 piłkami - zostały zabezpieczone prawnie jako wzory przemysłowe. Dr Ireneusz Cichy odegrał kluczową rolę w tej inicjatywie, będąc pomysłodawcą i współtwórcą zestawów mini-Eduball. Oryginalność tego przedsięwzięcia naukowego wpisuje się w ogólne kanony wiedzy dotyczącej rozwoju małej motoryki, która stanowi ważny obszar w rozwoju motorycznym dzieci na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Opracowanie metodologii badawczej, opartej na autorskim pomysśle, z pewnością stanowi wartościowy wkład w działalność naukową Habilitanta.

W podsumowaniu, podejmowane przez dr. Ireneusza Cichego zagadnienia naukowe są nie tylko aktualne, ale również niezwykle istotne z perspektywy długofalowego rozwoju uczniów, wskazując na potencjał wykorzystania innowacyjnych metod nauczania w celu wsparcia wielu obszarów edukacji. Osiągnięcie habilitacyjne znacząco przyczynia się do rozwijania nowych rozwiązań w edukacji wczesnoszkolnej. Wyniki badań mogą mieć istotne implikacje dla przyszłych programów nauczania, oferując nowe perspektywy na integrację aktywności fizycznej z rozwojem funkcji kognitywnych i osiągnięć szkolnych. Należy

podkreślić, że analiza mechanizmów odpowiedzialnych za dystrybucję uwagi oraz zarządzanie zasobami poznawczymi, niezbędnych do efektywnego przetwarzania informacji napływających jednocześnie z różnych źródeł sensorycznych, pozwala na zgromadzenie danych empirycznych dotyczących ewolucji funkcji poznawczych w procesie rozwoju dziecka. Teoretyczne i empiryczne eksploracje w tym obszarze otwierają perspektywy na zastosowanie uzyskanych wyników w praktyce edukacyjnej oraz interwencyjnej.

Konkludując, wyniki badań Habilitanta dostarczają cennych wskazówek na temat efektywnego wdrażania innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych, które mogą znacząco przyczynić się do rozwoju dzieci na wielu płaszczyznach. W moim przekonaniu, konkluzje naukowe i aplikacyjne wynikające z prezentowanego cyklu publikacji mają istotną wartość i przyczyniają się do rozwoju dyscypliny nauki o kulturze fizycznej.

2.2. Pozostałe osiągnięcia naukowe

Zgodnie z przedstawioną dokumentacją, całkowity dorobek punktowy Kandydata wynosi 1555 pkt (KBN/MNiSW/MEiN) oraz 30,870 IF. Zauważalnie, większość tego dorobku została zgromadzona po uzyskaniu promocji doktorskiej. Wartość punktowa osiągnięć zdobytych przed doktoratem wynosiła bowiem 32 pkt KBN/MNiSW/MEiN. Łączna liczba cytowań według Web of Science Core Collection opracowana metodą Author Search wynosi 77 (bez autocytowań 52), indeks Hirscha ma wartość 5, natomiast opracowanie metodą Cited Reference Search wskazuje na 128 (bez autocytowań 62) cytowań oraz indeks Hirscha o wartości 7.

Po uzyskaniu stopnia naukowego doktora Habilitant jako współautor opublikował trzy rozdziały monografiach, a także 29 artykułów w czasopismach naukowych, w tym 12 w czasopismach indeksowanych w bazie Journal Citation Reports. Jednakże, z wyjątkiem prac zaliczanych do głównego osiągnięcia naukowego, w innych artykułach rolę pierwszego autora Habilitant pełnił jedynie w dwóch przypadkach. Tematyka badawcza publikacji mieści się w zakresie nauk o kulturze fizycznej.

Dr Ireneusz Cichy był czynnie zaangażowany w prace 11 komitetów organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych i międzynarodowych. Wartym odnotowania jest fakt pełnienia przez niego funkcji przewodniczącego komitetów organizacyjnych dwóch konferencji poświęconych rezultatom kształcenia z wykorzystaniem piłek edukacyjnych Eduball.

Na szczególne podkreślenie zasługuje aktywność Kandydata w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane, w tym osiągnięte w drodze konkursów krajowych. Do tej pory zrealizował kilka projektów: (1) pełnił funkcje kierownika projektu w ramach badań finansowanych ze środków statutowego nr 53/0501/S pt: *Wykorzystanie piłek w edukacji szkolnej i przedszkolnej*, (2) był wykonawcą i zajmował się nadzorem merytorycznym w projekcie nt. *Bawię się – uczę się – rozumiem, umiem i wiem* (grant Ministerstwa Edukacji Narodowej o numerze DKOW. WEPW. 5019. 18. 2014), (3) był wykonawcą projektu *Ocena predyspozycji młodzieży do szkolenia sportowego w zakresie zespołowych gier sportowych* (nr grantu RSA2 019 52) realizowanym w ramach programu MNiSW „Rozwój sportu akademickiego”. Obecnie pełni funkcję członka zespołu

projektowego i wykonawcy w badaniach CAPL w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki „WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”. Jest też kierownikiem projektu finansowanego ze środków Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu pt. *Ruch, który rozwija umysł dzieci w wieku wczesnoszkolnym, podczas aktywnych przerw w szkole*.

Habilitant od 2004 roku jest aktywnym członkiem Międzynarodowego Towarzystwa Naukowego Gier Sportowych w Krakowie i od 2019 roku należy do European College of Sport Science.

Wartym podkreślenia jest fakt, że dr Ireneusz Cichy jest pomysłodawcą zestawu mini-piłek Eduball (zastrzeżonych wzorem przemysłowym: 015004237-0001 – zestaw mini piłek edukacyjnych (duży) i 015004237-0002 – zestaw mini piłek edukacyjnych (mały)). Dalsze rozwijanie możliwości zastosowania piłek Eduball do kształtowania małej motoryki wśród dzieci uważam za wartościowe osiągnięcie.

Konkludując stwierdzam, że dorobek naukowy Kandydata jest znaczącym wsparciem dla wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

3. Aktywność naukowa realizowana w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej, w szczególności zagranicznej

W swoim autoreferacie Habilitant wskazał, że odbył dwa staże naukowe. Pierwszy miał miejsce w Pracowni Badań nad Procesem Uczenia się Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Opiekunem stażu był dr hab. Michał Klichowski, prof. UAM. Staż realizowano w terminach: 02–09.12.2021, 10–17.02.2022, 16–23.03.2022, 29.05–03.06.2022 i 01–05.07.2022. W czasie stażu przeprowadzono badania naukowe oraz warsztaty poświęcone możliwości wykorzystania piłek edukacyjnych Eduball w szkolnym wychowaniu fizycznym. Efektem stażu była publikacja dwóch artykułów :

- Cichy Ireneusz, Kruszwicka Agnieszka, Przybyła Tomasz, Rochatka Weronika, Wawrzyniak Sara, Klichowski Michał, Rokita Andrzej. No motor costs of physical education with Eduball. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2022, vol. 19, nr 23, art. 15430 (140 pkt MEiN)
- Wawrzyniak Sara, Korbecki Marcin, Cichy Ireneusz, Kruszwicka Agnieszka, Przybyła Tomasz, Klichowski Michał, Rokita Andrzej. Everyone can implement Eduball in physical education to develop cognitive and motor skills in primary school students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2022, vol. 19, nr 3, art. 1275 (140 pkt MEiN)

Drugi staż został zrealizowany w dniach 14–20.01.2019 r. w Zakładzie Dydaktyki Aktywności Fizycznej Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu pod opieką prof. dr. hab. Michała Bronikowskiego. Wymiernym efektem stażu było opracowanie monografii pt. *Metoda mini-EduBall: wychowanie i rozwój dziecka w świetle odkryć neuronauki* (AWF, Wrocław 2022, ss. 153), autorstwa Michała Bronikowskiego, Ireneusza Cichego, Michała Klichowskiego, Agnieszki Kruszwickiej, Sary Wawrzyniak i Andrzeja Rokity oraz opublikowanie dwóch prac naukowych, w których podjęto próbę określenia efektów wykorzystania piłek edukacyjnych u 7-letnich dzieci w Wietnamie:

- Pham Van Han, Wawrzyniak Sara, Cichy Ireneusz, Bronikowski Michał, Rokita Andrzej. BRAINballs program improves the gross motor skills of primary school pupils in Vietnam. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, vol. 18, nr 3, art. 1290 (IF = 4,614; MEiN = 140 pkt)
- Pham Van Han, Rokita Andrzej, Cichy Ireneusz, Wawrzyniak Sara, Bronikowski Michał. Effectiveness of Brainball program on physical fitness of primary school pupils in Vietnam: a longitudinal study. *Frontiers in Public Health*, 2023, vol. 11, art. 978479 (IF = 5,20; MEiN = 100 pkt).

Należy podkreślić, że Habilitant wykazał się współpracą naukową z ośrodkami zarówno w kraju, jak i za granicą. W szczególności, aktywność naukowa realizowana była we współpracy z zespołem badawczym dr. hab. Michała Klichowskiego z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, z zespołem prof. dr. hab. Michała Bronikowskiego z Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, z zespołem prof. dr. phil. habil. Rainera Schliermanna z Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, z zespołem badawczym prof. dr. hab. Sławomira Koziela z Zakładu Antropologii Instytutu Immunologii i Terapii Doświadczalnej Polskiej Akademii Nauk, z dr. hab. Tomaszem Zatońskim, prof. Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, oraz zespołem badawczym kierowanym przez dr. hab. Jarosława Domaradzkiego, prof. AWF Wrocław. Podejmowanie przez Habilitanta licznych inicjatyw współpracy z różnymi ośrodkami naukowymi, które zaowocowały wspólnymi publikacjami, oceniam szczególnie wysoko, podkreślając tym samym jego zaangażowanie w rozwijanie interdyscyplinarnych badań naukowych oraz umiejętność budowania kontaktów między różnymi środowiskami akademickimi.

Na podstawie przedstawionych osiągnięć naukowych Habilitanta, stwierdzam, że zostało spełnione kryterium aktywności naukowej realizowanej w ramach więcej niż jednej uczelni lub instytucji badawczej.

4. Ocena Habilitanta w zakresie osiągnięć dydaktycznych, organizacyjnych oraz popularyzatorskich

W trakcie swojej kariery zawodowej dr Ireneusz Cichy wykazał się wyróżniającą aktywnością organizacyjną, obejmującą zarówno działalność dydaktyczną, jak i promowanie i popularyzację badań naukowych.

Osiągnięcia dydaktyczne Kandydata znajdują potwierdzenie w efektywnej współpracy z placówkami oświatowymi. W okresie 2004–2016 Habilitant prowadził działania o charakterze naukowym i dydaktycznym w Gimnazjum nr 40 im. Polskich Noblistów we Wrocławiu. Organizował spotkania szkolnej młodzieży z nauczycielami akademickimi oraz warsztaty z wybitnymi sportowcami, wspierając tym samym praktyki pedagogiczne i projekty badawcze studentów AWF we Wrocławiu na terenie gimnazjum. Dodatkowo, od 2003 roku aktywnie angażuje się w projekt współpracy ze Szkołą Podstawową nr 43 im. Jana Kaczmarka we Wrocławiu, realizując eksperymenty pedagogiczne z wykorzystaniem piłek edukacyjnych EDUball i mini-EDUball. To zaangażowanie świadczy o jego kompetencjach dydaktycznych oraz umiejętności efektywnego łączenia teorii naukowej z praktyką edukacyjną.

Na szczególne wyróżnienie zasługują osiągnięcia dydaktyczne Kandydata zdobyte na arenie międzynarodowej. Aktywnie uczestniczył w wielu stażach zagranicznych, w tym w Deutsche Sporthochschule Köln w Niemczech, realizując w latach 2010 i 2011 program Erasmus, gdzie prowadził zajęcia związane z tematyką piłek edukacyjnych Eduball. Jego zaangażowanie obejmowało także prowadzenie warsztatów na zaproszenie fundacji Gold-Kramer-Stiftung w Niemczech, a prezentacja projektu Eduball przed ponad 300 nauczycielami z całego świata podczas 3rd International Course for Physical Education Teachers w Mals we Włoszech podkreśla jego wkład w promowanie innowacyjnych metod nauczania. Dodatkowo, organizacja warsztatów na zaproszenie Forschungsinstitut für Inklusion durch Bewegung und Sport oraz staże w Singapurze, Stanach Zjednoczonych i Tajwanie, gdzie promował zastosowanie piłek edukacyjnych wśród nauczycieli i naukowców, potwierdza jego wartościowy wkład dydaktyczny i szerokie kompetencje specjalistyczne.

Dr Ireneusz Cichy jest twórcą autorskich programów nauczania, w tym między innymi z przedmiotów: teoria i metodyka piłek edukacyjnych, teoria i metodyka piłek edukacyjnych i unihokeja, gry i zabawy z piłkami edukacyjnymi, theory and methodology of educational balls, zespołowe gry sportowe dla nauczycieli. Jako promotor, prowadził 25 prac dyplomowych licencjackich, 21 prac dyplomowych magisterskich oraz zrecenzował łącznie 39 prac dyplomowych. W przebiegu pracy dydaktyka systematycznie podnosił swoje kompetencje uczestnicząc w licznych konferencjach dydaktycznych, szkoleniach, warsztatach i kursach.

Za duże osiągnięcie organizacyjne uznaję działalność Habilitanta w pracach zespołowych nad komercjalizacją piłek edukacyjnych zakończonej sprzedażą licencji na ich produkcję oraz dystrybucję w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie. Osiągnięcia te są dowodem międzynarodowego zasięgu wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki. Tę aktywność Habilitant potwierdza również poprzez przygotowanie licznych opinii i opracowań realizowanych dla instytucji publicznych oraz przedsiębiorców.

Dr Ireneusz Cichy angażował się w promowanie nauki poprzez organizację licznych konferencji, warsztatów i seminariów, czynne uczestnictwo w tych spotkaniach oraz publikowaniu prac badawczych w periodykach rozpowszechniających osiągnięcia naukowe w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej. Pełnił też wiele istotnych funkcji organizacyjnych w swojej Uczelni. Za swoje osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne był wielokrotnie nagradzany.

Podsumowując pozytywnie oceniam osiągnięcia Habilitanta i jego zaangażowanie w działalność dydaktyczną, organizacyjną i popularyzatorską.

Wniosek końcowy

Po szczegółowym zapoznaniu się z całokształtem dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego dr. Ireneusza Cichego, stwierdzam, że zarówno jego główne osiągnięcia naukowe, przedstawione w postaci monotematycznego cyklu publikacji, jak i pozostały dorobek Habilitanta, odpowiadają wymogom określonym w art. 219 ust. 1 pkt. 2 i 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. 2023 r. poz. 742).

W związku z powyższym kieruję do Rady Kolegium Naukowego Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu wniosek o dopuszczenie Pana dr. Ireneusza Cichego do dalszych etapów postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.



.....
dr hab. Teresa Zwierko, Prof. US