

Raport roczny
Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia
Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu
z dnia 17 styczeń 2024r.

Podstawa prawna:

Uchwała nr 15/2021

Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie: Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu; na podstawie: art. 28 ust.1 pkt 16 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz.U. z 2021 r. poz. 478) oraz § 26 ust. 2 pkt 18 Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu.

Skład Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia:

Przewodnicząca:

dr hab. Ewa Demczuk-Włodarczyk, prof. AWF Wrocław

Członkowie:

- dr hab. Marek Rejman, prof. AWF Wrocław
- dr Dorota Wojna
- dr hab. Wojciech Cieśliński, prof. AWF Wrocław
- dr hab. Tomasz Michaluk, prof. AWF Wrocław
- dr hab. Alicja Dziuba-Słonina, prof. AWF Wrocław
- mgr Maciej Lachowicz
- Magdalena Kimel

Raport Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia stanowi:

ocenę realizacji procedur Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii na podstawie raportów rocznych opracowanych przez Wydziałowe Komisje Jakości Kształcenia zgodnie z tymi procedurami wraz z informacjami dotyczącymi realizacji zadań Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia.

Część I: Ocena realizacji procedur Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii na podstawie raportów rocznych opracowanych przez Wydziałowe Komisje Jakości Kształcenia.

PROCEDURA nr 1

KONCEPCJA, CELE KSZTAŁCENIA, EFEKTY UCZENIA SIĘ AKTUALNIE REALIZOWANYCH PROGRAMÓW STUDIÓW

Wydziałowe Komisje realizują procedurę właściwie. Opiniują koncepcje, cele kształcenia i efekty uczenia się aktualnie realizowanych programów studiów dbając o zgodność z misją, strategią Uczelni oraz z obszarowymi efektami uczenia się.

PROCEDURA nr 2

ORGANIZACJA PROCESU NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ

Procedura realizowana jest właściwie. Komisje opiniują propozycję uchwał dotyczących organizacji procesu nauczania i uczenia się.

PROCEDURA nr 3

KONTROLA REALIZACJI TREŚCI PROGRAMOWYCH I ANALIZA METOD WERYFIKACJI ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI ORAZ KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

Procedura realizowana jest właściwie. Komisje realizują cel procedury. Weryfikują i opiniują sylabusy pod względem formalnym.

PROCEDURA nr 4

ARCHIWIZOWANIE PRAC ETAPOWYCH POTWIERDZAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH.

Ocena realizacji zasad związanych z obiegiem oraz archiwizowaniem prac etapowych studentów wszystkich form kształcenia w zakresie efektów uczenia się realizowana jest prawidłowo.

PROCEDURA nr 5:

OCENA FUNKCJONOWANIA I DOSKONALENIE INFORMATYCZNYCH SYSTEMÓW WSPIERANIA PROCESU DYDAKTYCZNEGO ORAZ PROWADZENIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Systemy informatyczne wspomagające dokumentowanie i analizę przebiegu studiów funkcjonują prawidłowo. Jednak ze względu na wdrażanie nowego systemu USOS wystąpiły w ocenianym okresie ograniczenia w wybranych zakresach danych. Np. brak ankiet ewaluacyjnych w systemie informatycznym.

Systemy zapewniające możliwości prowadzenia kształcenia na odległość ZOOM oraz MOODLE funkcjonowały sprawnie.

PROCEDURA nr 6:

ANALIZA JAKOŚCI DYDAKTYKI NA PODSTAWIE OCENY NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO PRZEZ STUDENTÓW.

Procedura na obu Wydziałach realizowana jest prawidłowo według starych zasad. Z uwagi na wprowadzanie nowego systemu USOS do chwili obecnej nie było możliwości zrealizowania procedury według nowych zasad.

PROCEDURA nr 7

ANALIZA JAKOŚCI DYDAKTYKI NA PODSTAWIE OCENY HOSPITACJI ZAJĘĆ.

Procedura na obu Wydziałach realizowana jest prawidłowo. Hospitacje zajęć są prowadzone zgodnie z ich planem zatwierdzanym przez Dziekanów.

PROCEDURA nr 8

GWARANCJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA PRZEZ KADRĘ DYDAKTYCZNĄ.

Procedury jest realizowany prawidłowo. kadra dydaktyczna na obu wydziałach zatrudniana jest zgodnie z wymogami kompetencyjnymi wynikającymi ze specyfiki programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.

PROCEDURA nr 9

OPRACOWANIE METOD DOSKONALENIA ZASAD REKRUTACJI NA STUDIA NA OKREŚLONYM POZIOMIE KSZTAŁCENIA.

W ostatnim roku nie dokonano zmiany zasad rekrutacji na studia.

PROCEDURA nr 10

ANALIZA EFEKTYWNOŚCI UCZENIA SIĘ STUDENTÓW NA PODSTAWIE DANYCH ZE ŚREDNICH OCEN UZYSKIWANYCH W DANYM ROKU AKADEMICKIM

Walidacja efektów kierunkowych została przeprowadzona na obu Wydziałach właściwie. W jednostkowych przypadkach nieprawidłowości (efektywność kształcenia w zakresie Biochemii) zostały podjęte działania naprawcze.

PROCEDURA nr 11

ANALIZA WYNIKÓW ANKIET ABSOLWENTÓW DOTYCZACYCH JAKOSCI UCZENIA ORAZ REZULTATÓW BADAŃ ICH KARIER ZAWODOWYCH.

Procedura w zakresie ankiet absolwentów na obu Wydziałach jest realizowana właściwie. badanie karier zawodowych absolwentów dokonuje się pośrednio na podstawie danych zamieszczanych w ministerialnym systemie ELA.

PROCEDURA nr 12

WEWNĘTRZNA OCENA JAKOŚCI PRAC DYPLOMOWYCH

Komisje właściwie realizują procedurę, zgodnie z zarządzeniami Dziekanów.

PROCEDURA nr 13

ROZWIĄZYWANIE SYTUACJI KONFLIKTOWYCH ORAZ REAGOWANIA NA
PRZYPADKI ZAGROŻENIA LUB NARUSZENIA BEZPIECZEŃSTWA A TAKŻE
WSZELKIE FORMY DYSKRYMINACJI I PRZEMOCY

W roku akademickim podlegającym ocenie nie wystąpiły przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa. Sygnalizowane były natomiast sytuacje mogące stanowić przejaw dyskryminacji studenta niepełnosprawnego. działania podjęte w tej sprawie przez odpowiednie osoby funkcyjne, przedstawiciele URSS oraz interesariuszy zewnętrznych wykazały brak podstaw do stwierdzenia dyskryminacji. należy uznać, że procedura jest realizowana w sposób prawidłowy.

PROCEDURA nr 14

OCENA KOMPETENCJI I OSIĄGNIĘĆ NAUCZYCIELI AKADEMICKICH,
A W SZCZEGÓLNOŚCI POPRAWNOŚCI POWIERZANIA IM ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH ZGODNIE Z ICH KWALIFIKACJAMI NAUKOWYMI I
ZAWODOWYMI

Komisje Wydziałowe weryfikują kompetencje naukowe i zawodowe nauczycieli akademickich do prowadzenia seminarium, wykładów i ćwiczeń z określonych przedmiotów. Procedura realizowana jest prawidłowo.

PROCEDURA nr 15

OCENA WARUNKÓW UCZENIA SIĘ STUDENTÓW W AKADEMII WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO WE WROCŁAWIU

Procedura realizowana jest prawidłowo. Komisje Wydziałowe zbierają informacje zarówno od studentów jak i pracowników. Zauważono potrzebę opracowania narzędzia które pozwoli na bieżącą ocenę infrastruktury Uczelni i wdrażanie natychmiastowych działań naprawczych w sytuacjach trudnych

PROCEDURA nr 16

ANALIZA JAKOŚCI UCZENIA SIĘ W KONTEKŚCIE OCZEKIWAŃ PRACODAWCÓW

Procedura jest realizowana właściwie choć różnie na obu Wydziałach. Na Wydziale Fizjoterapii Dziekan organizuje spotkanie z pracodawcami / interesariuszami zewnętrznymi/ lub opracowuje formularz ankiety jaką wysyła do pracodawców. Wydziałowa Komisja nie uczestniczy w realizacji procedury.

Na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu Komisja Dziekan realizuje procedurę zgodnie z sugestiami WKJK. Komisja ponadto wnosi potrzebę zwiększenia liczby spotkań z interesariuszami zewnętrznymi, opracowanie formularza ankiety do wysłania z uwzględnieniem rodzaju działalności interesariusza. Proponuje ustalić procedury dotyczące terminu przesyłania ankiet, czasu na wypełnienie, przygotowanie raportów itd., aby były jednolite dla Wydziału.

PROCEDURA nr 17

ANALIZA MOBILNOŚCI STUDENTÓW I DOSKONALENIE METOD WSPIERAJĄCYCH JEJ POPRAWĘ

Na podstawie raportu Biura Programu Erasmus+ można stwierdzić, że procedura realizowana jest prawidłowo. Jednak biorąc pod uwagę dane z raportu można uznać, że mobilność studentów jest niska.

PROCEDURA nr 18

NADZÓR NAD SYSTEMEM WSPARCIA STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU NAUKOWYM, DOSTĘPNOŚCI DO ŚWIADCZEŃ ORAZ WEJŚCIU NA RYNEK PRACY

Procedura jest realizowana prawidłowo. Studenci Akademii będący wybitnymi sportowcami objęci są programem wsparcia w ramach projektu ministerialnego Akademia Reprezentacja. Wszyscy studenci uprawnieni korzystają z przysługujących im świadczeń socjalnych. Natomiast Biuro Karier we współpracy z Biurem Promocji Uczelni wspiera studentów poszukujących rynkowych ofert zatrudnienia.

PROCEDURA nr 19

UPUBLICZNIENIE INFORMACJI O ORGANIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA

Procedura realizowana jest prawidłowo. Komisje Wydziałowe Jakości Kształcenia sprawdzają okresowo dostępność informacji o organizacji procesu kształcenia na stronach Uczelni oraz zasięgają opinii studentów na ten temat.

PROCEDURA nr 20

PROJEKTOWANIE I ZATWIERDZANIE NOWYCH PROGRAMÓW STUDIÓW

Procedura jest realizowana tylko w sytuacji projektowania i zatwierdzania nowych programów studiów. W roku ubiegłym takiej potrzeby nie było.

PROCEDURA nr 21

NADZÓR NAD PRAWIDŁOWYM FUNKCJONOWANIEM PROCESU AKTUALIZACJI PUNKTÓW ECTS.

Komisje Wydziałowe realizują procedurę właściwie. Nie występują przypadki niewłaściwego naliczania punktów ECTS dla przedmiotów w poszczególnych programach studiów.

Część II. Analiza realizacji zadań Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia wraz z wnioskami końcowymi i sugestiami działań naprawczych

1. Doskonalenie procedur zgodnie z zasadami akredytacyjnymi ustalonymi przez Polską Komisję Akredytacyjną, zapewniając wysoką jakość realizacji programów kształcenia obowiązujących w Akademii.

Obowiązujące procedury zostały zaktualizowane w roku 2021.

2. Współtworzenie i nadzór nad realizacją zasad rekrutacji na studia w Akademii

UKJK w roku sprawozdawczym nie uczestniczyła w tworzeniu zasad rekrutacji na studia w Akademii.

3. Nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem procesu aktualizacji katalogu punktów ECTS

Nadzór odbywa się na podstawie analiz raportów WKJK.

4. Dokumentowanie wyników walidacji zakładanych dla poszczególnych przedmiotów, kursów, modułów efektów uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

UKJK nie dokumentuje, a jedynie analizuje otrzymywane od Komisji Wydziałowych wyniki walidacji zakładanych dla poszczególnych przedmiotów, kursów, modułów efektów uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Należy dokonać zmiany zapisu treści zadania.

5. Analiza jakości kształcenia w Akademii na podstawie oceny uchwał Rad Wydziałów poświęconych jakości kształcenia oraz raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia;

Zadanie jest realizowane na bieżąco.

6. Analiza danych generowanych przez ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Zadanie jest realizowane. Wyniki karier zawodowych absolwentów zostały przedstawione w roku ubiegłym na podstawie systemu ELA. W roku bieżącym wyniki są aktualne.

7. Ocena funkcjonowania i określanie kierunków doskonalenia informatycznych systemów wspierania procesu dydaktycznego oraz prowadzenia kształcenia na odległość

Prace związane ze zmianą systemu informatycznego na USOS utrudniają ocenę procesu dydaktycznego, ale są prowadzone na bieżąco. Systemy prowadzenia kształcenia na odległość nadzorowane są bez przeszkód, a ich funkcjonowanie nie budziło zastrzeżeń.

8. Analiza mobilności studentów i doskonalenie metod wspierających jej poprawę

Analiza mobilności studentów odbywała się na podstawie informacji znajdujących się w Zakładce Erasmus. Dane z witryny internetowej zostały potwierdzone dokumentem z Biura Erasmus+. Ocena tych działań jest ogólnie pozytywna, jednak wymagana jest intensyfikacja promocji idei mobilności wśród studentów Akademii.

9. Nadzór nad zapewnieniem odpowiednich warunków efektywnego kształcenia studentów w obiektach uczelnianych

Nadzór odbywa się na podstawie analiz raportów WKJK.

10. Coroczne opracowanie do końca lutego raportu nt. jakości kształcenia na wydziałach Akademii w poprzednim roku akademickim, podlegającego zatwierdzeniu przez Senat do 31 marca następnego roku;

WKJK terminowo przesyłają raporty i na ich podstawie UKJK terminowo realizuje zadanie.

11. Przedstawianie Rektorowi projektu działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia w Akademii w zakresie realizacji obowiązujących programów studiów.

Sugerowane działania naprawcze to:

1. Aktualizacja zadań UKJK oraz realizacji działań naprawczych zgłoszonych przez WKJK.
2. W związku z ograniczonymi możliwościami wykonawczymi UKJK, sugeruje się wypracowanie narzędzi i uprawnień do kontroli działań i komunikacji ze wszystkimi komisjami związanymi z jakością kształcenia Uczelni
3. Powiązanie celów i wskaźników przyjętych w strategii Naszej Uczelni z poszczególnymi procedurami lub opracowanie nowych.
4. Opracowanie procedury bezpośredniego powiązania wpływu badań naukowych, prowadzonych przez pracowników, z jakością kształcenia.
5. Poprawić procedurę oceny pracowników, zwiększyć transparentność.

Przewodnicząca

Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia
Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

Dr hab. Ewa Demczuk-Włodarczyk