



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny

Akademia Wychowania Fizycznego
im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu
51-612 Wrocław, al. I.J. Paderewskiego 35

Nazwa ocenianego kierunku studiów: FIZJOTERAPIA

1. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
Nauki o kulturze fizycznej
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o kulturze fizycznej	192	64

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zdrowiu	72	24
2.	Nauki medyczne	36	12

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla studiów jednolitych magisterskich kierunku Fizjoterapia przedstawiono poniżej w tabeli 0.1. Określone są one w Uchwale Senatu nr 17/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 roku w sprawie ustalenia efektów uczenia się oraz ramowych programów na kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Efekty uczenia się wprowadzone powyższą Uchwałą obowiązują od roku akademickiego 2021/2022. (Załącz. 0.1 i 0.1a). Są one dostępne w serwisie wewnętrznym strony internetowej AWF we Wrocławiu oraz na stronie BIP.

Informacje ogólne o kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: FIZJOTERAPIA.

Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie.

Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Forma studiów: studia stacjonarne / studia niestacjonarne.

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister.

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny kształcenia w zakresie: nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów: (wiodąca) dyscyplina nauk o kulturze fizycznej (64 %), dyscyplina nauk o zdrowiu (24%), dyscyplina nauk medycznych (12%)

KF – kultura fizyczna

ZD – nauki o zdrowiu

ME – nauki medyczne

Zdefiniowane efekty uczenia się dla kierunku

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się.

O (przed podkreślnikiem) – ogólne efekty uczenia się.

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy.

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności.

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.

P7S (przed podkreślnikiem) – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 (P7) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki.

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa.

KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście.

KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do odpowiedzialności.

KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu.

AW (przed podkreślnikiem) – kategoria wiedzy, biomedyczne podstawy fizjoterapii.

AU (przed podkreślnikiem) – kategoria umiejętności, biomedyczne podstawy fizjoterapii.

BW (przed podkreślnikiem) – kategoria wiedzy, nauki ogólne.

BU (przed podkreślnikiem) – kategoria umiejętności, nauki ogólne.

CW (przed podkreślnikiem) – kategoria wiedzy, podstawy fizjoterapii.

CU (przed podkreślnikiem) – kategoria umiejętności, podstawy fizjoterapii.

DW (przed podkreślnikiem) – kategoria wiedzy, fizjoterapia kliniczna.

DU (przed podkreślnikiem) – kategoria umiejętności, fizjoterapia kliniczna.

EW (przed podkreślnikiem) – kategoria wiedzy, metodologia badań naukowych.

EU (przed podkreślnikiem) – kategoria umiejętności, metodologia badań naukowych.

FW (przed podkreślnikiem) – kategoria wiedzy, praktyki fizjoterapeutyczne.

FU (przed podkreślnikiem) – kategoria umiejętności, praktyki fizjoterapeutyczne.

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (D.U z 21.08.2019 r. poz. 1573).

Zestawienie tabelaryczne zakładanych efektów uczenia się dla kierunku:

Symbol	Ogólne efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji w dyscyplinach: nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu, nauk medycznych
	Kategoria: wiedza	

OW_01	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P7S_WG
OW_02	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;	P7S_WG
OW_03	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;	P7S_WK
OW_04	zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	P7S_WG
OW_05	zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_WG
OW_06	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG
OW_07	zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	P7S_WG\
OW_08	zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_WG
OW_09	zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	P7S_WG
OW_10	zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;	P7S_WG
OW_11	zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia –w stopniu zaawansowanym;	P7S_WG
OW_12	zna i rozumie prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WK
OW_13	zna i rozumie etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7S_WK

	Kategoria: Umiejętności	
OU_01	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
OU_02	potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
OU_03	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	P7S_UW
OU_04	potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW
OU_05	potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7S_UW
OU_06	potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	P7S_UW
OU_07	potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	P7S_UW
OU_08	potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	P7S_UW
OU_09	potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy;	P7S_UW
OU_10	potrafi inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	P7S_UW
OU_11	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	P7S_UK
OU_12	potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	P7S_UK
OU_13	potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	P7S_UO
OU_14	potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	P7S_UW

	Kategoria: Kompetencje społeczne	
OK_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK
OK_K02	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	P7S_KR
OK_K03	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	P7S_KR
OK_K04	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7S_KR
OK_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7S_KK
OK_K06	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7S_KK
OK_K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KO
OK_K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KR
OK_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KR

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji w dyscyplinach: nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu, nauk
--------	--------------------------------	---

		medycznych
	Kategoria: wiedza	
AW_01_ME	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: budowy anatomicznej poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	P7S_WG
AW_02_ME	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	P7S_WG
AW_03_ME	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	P7S_WG
AW_04_ME	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	P7S_WG
AW_05_ME	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	P7S_WG
AW_06_KF	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	P7S_WG
AW_07_ME	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	P7S_WG
AW_08_KF	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	P7S_WG
AW_09_KF	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	P7S_WG
AW_10_KF	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	P7S_WG
AW_11_KF	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	P7S_WG
AW_12_KF	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	P7S_WG
AW_13_KF	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	P7S_WG
AW_14_KF	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	P7S_WG

AW_15_KF	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	P7S_WG
AW_16_KF	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	P7S_WG
AW_17_ZD	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	P7S_WG
AW_18_ME	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	P7S_WG
AW_19_ME	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	P7S_WG
AW_20_ZD	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	P7S_WG
AW_21_KF	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	P7S_WG
	Kategoria umiejętności :	
AU_01_ME	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	P7S_UW
AU_02_ME	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	P7S_UW
AU_03_KF	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW
AU_04_ZD	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW
AU_05_KF	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	P7S_UW
AU_06_KF	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	P7S_UW
AU_07_ME	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	P7S_UW
AU_08_ZD	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	P7S_UW

AU_09_KF	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	P7S_UW
AU_10_KF	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	P7S_UW
AU_11_KF	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	P7S_UW
AU_12_KF	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	P7S_UW
AU_13_KF	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	P7S_UW
AU_14_KF	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	P7S_UW
AU_15_ME	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	P7S_UW
	Kategoria: wiedza	
BW_01_ZD	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	P7S_WG
BW_02_ZD	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	P7S_WG
BW_03_ZD	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	P7S_WG
BW_04_ZD	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7S_WG
BW_05_ZD	podstawowe metody psychoterapii;	P7S_WG
BW_06_ZD	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P7S_WG
BW_07_ZD	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WG
BW_08_KF	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	P7S_WK
BW_09_KF	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	P7S_WG

BW_10_ZD	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	P7S_WK
BW_11_ZD	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	P7S_UW
BW_12_ZD	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	P7S_WG
BW_13_ZD	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	P7S_WG
BW_14_ZD	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7S_WK
BW_15_ZD	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	P7S_WK
BW_16_ZD	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	P7S_WK
BW_17_ZD	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	P7S_WK
BW_18_ZD	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	P7S_WK
BW_19_ZD	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_WK
BW_20_KF	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	P7S_WG
BW_21_KF	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	P7S_WK
	Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI	
BU_01_KF	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UK
BU_02_KF	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	P7S_UW
BU_03_KF	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	P7S_UW
BU_04_ZD	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7S_UW
BU_05_ZD	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	P7S_UW

BU_06_ZD	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW
BU_07_ZD	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_UW
BU_08_ZD	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	P7S_UW
BU_09_KF	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	P7S_UW
BU_10_ZD	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UK
BU_11_KF	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	P7S_UK
BU_12_KF	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji	P7S_UK
	Kategoria: wiedza	
CW_01_KF	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	P7S_WG
CW_02_ME	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	P7S_WG
CW_03_KF	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	P7S_WG
CW_04_ME	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	P7S_WG
CW_05_KF	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	P7S_WG
CW_06_KF	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	P7S_WG
CW_07_KF	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG
CW_08_KF	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG

CW_09_KF	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG
CW_10_KF	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG
CW_11_KF	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WG
CW_12_KF	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WK
CW_13_KF	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	P7S_WG
CW_14_ZD	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	P7S_WG
CW_15_ZD	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	P7S_WK
CW_16_ZD	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	P7S_WG
CW_17_ZD	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	P7S_WG
	Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI	
CU_01_KF	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	P7S_UW
CU_02_KF	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	P7S_UW
CU_03_KF	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	P7S_UW
CU_04_KF	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem –	P7S_UW

	w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	
CU_05_KF	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	P7S_UW
CU_06_KF	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	P7S_UW
CU_07_KF	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	P7S_UW
CU_08_KF	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
CU_09_KF	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
CU_10_KF	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
CU_11_KF	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
CU_12_KF	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
CU_13_KF	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	P7S_UW
CU_14_KF	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	P7S_UW
CU_15_KF	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	P7S_UW
CU_16_ZD	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	P7S_UW

CU_17_ZD	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	P7S_UW
	Kategoria: WIEDZA	
DW_01_ME	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
DW_02_ME	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
DW_03_ME	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
DW_04_ME	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
DW_05_ME	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_WG
DW_06_ME	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	P7S_WG
DW_07_ME	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_WG
DW_08_KF	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz	P7S_WG

	wartości równoważnika metabolicznego MET;	
DW_09_KF	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	P7S_WG
DW_10_ME	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	P7S_WG
DW_11_ME	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	P7S_WG
DW_12_KF	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	P7S_WG
DW_13_ZD	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7S_WG
DW_14_ZD	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	P7S_WG
DW_15_ME	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	P7S_WG
DW_16_ZD	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	P7S_WG
	Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI	P7S_UW
DU_01_KF	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	P7S_UW
DU_02_KF	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	P7S_UW
DU_03_KF	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P7S_UW
DU_04_KF	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	P7S_UW

DU_05_KF	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	P7S_UW
DU_06_KF	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	P7S_UW
DU_07_KF	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW
DU_08_KF	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	P7S_UW
DU_09_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	P7S_UW
DU_10_KF	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	P7S_UW
DU_11_KF	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;	P7S_UW
DU_12_KF	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	P7S_UW
DU_13_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń	P7S_UW

	troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	
DU_14_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	P7S_UW
DU_15_KF	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	P7S_UW
DU_16_KF	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW
DU_17_ZD	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	P7S_UW
DU_18_KF	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	P7S_UW
DU_19_KF	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	P7S_UW
DU_20_KF	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	P7S_UW
DU_21_KF	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	P7S_UW
DU_22_KF	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	P7S_UW
DU_23_KF	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW

DU_24_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7S_UW
DU_25_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	P7S_UW
DU_26_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	P7S_UW
DU_27_KF	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW
DU_28_KF	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	P7S_UW
DU_29_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	P7S_UW
DU_30_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	P7S_UW
DU_31_KF	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	P7S_UW
DU_32_KF	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	P7S_UW

DU_33_KF	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	P7S_UW
DU_34_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	P7S_UW
DU_35_KF	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	P7S_UW
DU_36_KF	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	P7S_UW
DU_37_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	P7S_UW
DU_38_KF	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczenie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	P7S_UW
DU_39_ZD	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>);	P7S_UW
DU_40_KF	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	P7S_UW
DU_41_KF	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	P7S_UW
DU_42_KF	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	P7S_UW
DU_43_KF	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	P7S_UW
DU_44_ME	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej	P7S_UW

	wyniki;	
DU_45_KF	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	P7S_UW
DU_46_KF	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	P7S_UW
DU_47_KF	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	P7S_UW
DU_48_KF	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	P7S_UW
DU_49_KF	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	P7S_UW
	Kategoria: WIEDZA	
EW_01_KF	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	P7S_WG
	Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI	
EU_01_KF	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW
EU_02_KF	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
EU_03_KF	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	P7S_UW
EU_04_KF	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	P7S_UW
EU_05_KF	zaprezentować wyniki badania naukowego.	P7S_UW
	Kategoria: WIEDZA	
FW_01_ZD	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	P7S_WG
FW_02_KF	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_WG
FW_03_KF	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	P7S_WG

FW_04_ME	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	P7S_WG
FW_05_ME	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	P7S_WG
FW_06_ZD	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	P7S_WG
FW_07_KF	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	P7S_WG
FW_08_ZD	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	P7S_WG
FW_09_ZD	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	P7S_WG
FW_10_KF	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>);	P7S_WG
FW_11_KF	standardy fizjoterapeutyczne;	P7S_WG
FW_12_KF	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	P7S_WG
FW_13_KF	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	P7S_WK
FW_14_ZD	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	P7S_WG
FW_15_KF	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	P7S_WG
FW_16_KF	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7S_WK
FW_17_KF	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_WK
FW_18_KF	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_WK
	Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI	
FU_01_KF	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	P7S_UW
FU_02_KF	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_UW
FU_03_KF	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	P7S_UW

FU_04_KF	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P7S_UW
FU_05_ZD	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	P7S_UW
FU_06_ZD	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7S_UW
FU_07_KF	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	P7S_UW
FU_08_ZD	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	P7S_UW
FU_09_ZD	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	P7S_UW
FU_10_ZD	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7S_UW
FU_11_ZD	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	P7S_UW
FU_12_KF	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	P7S_UW
FU_13_KF	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	P7S_UO
FU_14_KF	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	P7S_UO
FU_15_ZD	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	P7S_UO
FU_16_ZD	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_UO
FU_17_KF	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UW
FU_18_KF	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7S_UO
	Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01_KF	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	P7S_KK
K_K02_KF	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	P7S_KK

K_K03_KF	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	P7S_KR
K_K04_KF	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów	P7S_KR
K_K05_ZD	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi	P7S_KK
K_K06_KF	Jest gotowy do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki	P7S_KK
K_K07_KF	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	P7S_KK
K_K08_KF	Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KO
K_K09_KF	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	P7S_KR
K_K10_KF	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w Uczelni
Krystyna Rożek - Piechura	prof. dr hab. /Prodziekan ds. Nauczania
Waldemar Andrzejewski	dr hab. /profesor Uczelni
Wioletta Dziubek - Rogowska	dr hab. /profesor Uczelni
Iwona Malicka	dr hab. /profesor Uczelni
Małgorzata Mraz	dr hab. /profesor Uczelni
Tomasz Sipko	dr hab. /profesor Uczelni
Dagmara Chamela - Bilińska	dr /adiunkt
Paulina Okrzymowska	dr /adiunkt
Iwona Wilk	dr /adiunkt
Dorota Wójtowicz	dr /adiunkt
Karolina Kłosowska	mgr/kierownik Dziekanatu Wydziału Fizjoterapii
Adriana Lechka - Mioduszevska	mgr
Świętosława Sremcevic	mgr

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	27
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	29
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	29
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	48
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	58
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	65
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	70
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	75
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	82
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	88
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	98
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	104
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	113
	115

Prezentacja uczelni

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków od roku akademickiego 2020/2021 jest uczelnią dwuwydziałową z Wydziałem Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Wydziałem Fizjoterapii. Kształci studentów na sześciu kierunkach, w trybie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych – (dziennych, zaocznych) oraz podyplomowych i doktoranckich. Od roku akademickiego 2019/2020 AWF we Wrocławiu kształci doktorantów w ramach Szkoły Doktorskiej. Wydziały posiadają pełne uprawnienia akademickie do nadawania tytułów zawodowych licencjata i magistra oraz stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.

Kierunek fizjoterapia prowadzony jest na Wydziale Fizjoterapii. Wydział Fizjoterapii prowadzi kształcenie, badania naukowe, organizuje seminaria, sympozja, konferencje. Utrzymuje kontakty badawczo-dydaktyczne z uczelniami i ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą. Rozwija i promuje ideę zdrowego stylu życia poprzez propagowanie szeroko rozumianej kultury fizycznej, której integralną i nierozdzielną częścią jest fizjoterapia. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (WCPT) „Fizjoterapia oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych” dlatego kształcenie i badania naukowe prowadzone na Wydziale Fizjoterapii stanowią istotną część nauk o kulturze fizycznej. Wydział Fizjoterapii dba o kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracownicy Wydziału działają aktywnie w strukturach branżowych organizacji: PTF, PTReh, KIF, PTG, PTK, ECSS. Pracownicy Wydziału Fizjoterapii są członkami wielu komisji w KIF i KRF, PAN, Min.Zdrowia Wyróżniające dla Wydziału jest prowadzenie czasopisma specjalistycznego naukowego dla fizjoterapeutów: Physiotherapy Quarterly oraz Human Movement o międzynarodowym zasięgu.

Realizowane ścieżki zawodowe Absolwenta kierunku fizjoterapia są ściśle związane z Misją Uczelni, która wskazuje na przyczynianie się do doskonalenia poziomu zdrowia i jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy w zakresie kultury fizycznej, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy przez ekspertów i specjalistów promujących zdrowy i aktywny styl życia dla pożytku poszczególnych obywateli i całego społeczeństwa oraz wpływ na podwyższanie stanu kultury fizycznej w Polsce. Misja określa również inne ważne społecznie wartości, takie jak podtrzymywanie i rozwijanie tradycji akademickich, umacnianie etosu wiedzy, wolności i poszanowania europejskich zasad demokracji.

Dbając o przyjazne środowisko pracy i rozwoju zarówno dla studentów jak i pracowników, AWF we Wrocławiu stała się beneficjentem logo HR Excellence in Research nadawanego przez Komisję Europejską instytucjom, które wdrażając zasady „Europejskiej Karty Naukowca” i „Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych”.

Studenci swoje pasje naukowe mogą rozwijać w studenckich kołach naukowych, korzystać z certyfikowanych nowoczesnych laboratoriów badawczych, brać udział w konferencjach naukowych. Ponadto Uczelnia prowadzi aktywną politykę działań międzynarodowych w ramach programu ERASMUS+. Studenci i pracownicy AWF mają możliwość studiowania i odbycia staży na zagranicznych uczelniach o pokrewnym profilu.

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków posiada liczne obiekty sportowe i rekreacyjne: krytą pływalnię, halę wielofunkcyjną, salę gimnastyczną, salę lekkoatletyczną, sale do gier sportowych, siłownię, salę do szermierki, salę do sportów walki, stadion lekkoatletyczny, otwarte boiska trawiaste i do gier plażowych, a także halę kortów tenisowych. A wszystko to jest pięknie zlokalizowane wśród zieleni w kompleksie Stadionu Olimpijskiego. Poza kampusem studenci i pracownicy Uczelni mogą korzystać z letniej oferty sportowej ośrodka sportowo-dydaktycznego w Olejnicy i z zimowej oferty sportowej w Zieleńcu.

W dziedzinie kultury uwagę przykuwa ponad 35 letnia działalność uczelnianego Zespołu Pieśni i Tańca „KALINA”, który kultywuje tradycje narodowe w kraju i za granicą. W zakresie inicjatyw związanych z integracją społeczności akademickiej i mieszkańców miasta należy podkreślić takie wydarzenia jak „Przewietrz się na Olimpijskim z AWF Wrocław” oraz „Onkoigrzyska”, a za sztandarową studencką akcją charytatywną należy uznać „AWF oddaje krew”.

Uczelnia jest otwarta na potrzeby studentów z niepełnosprawnościami, zapewniając im kompleksowe wsparcie w procesie kształcenia. Ale również wspiera rozwój mistrzów sportu mając wśród absolwentów i pracowników wielu medalistów Mistrzostw Europy, Świata oraz Igrzysk Olimpijskich.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu kieruje się trzema kluczowymi wartościami:

- zdrowiem i jakością życia człowieka;
- kształceniem w poszanowaniu godności i praw człowieka bez względu na rasę, narodowość i wyznaniem, z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć nauki;
- zintegrowaną społecznością akademicką identyfikującą się z Uczelnią i współodpowiedzialną za jej rozwój.

To właśnie te, najważniejsze wartości wyznaczają misję i wizję uczelni, jej cele rozwojowe, kierunki oraz standardy działania, które aktywizują i angażują całą społeczność akademicką, czyniąc ją odpowiedzialną za sukces i rozwój organizacji oraz kształcenie studentów. Priorytetem Wydziału Fizjoterapii jest osiągnięcie wiodącej i doskonałej pozycji na rynku edukacyjnym.

Misją Uczelni jest „przyczynianie się do doskonalenia poziomu zdrowia i jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy w zakresie kultury fizycznej, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy przez ekspertów i specjalistów promujących zdrowy i aktywny styl życia dla pożytku poszczególnych obywateli i całego społeczeństwa, (...) podtrzymywanie i rozwijanie tradycji akademickich, a także umacnianie etosu wiedzy, wolności i poszanowania zasad demokracji.”

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków dba o to, by w przyszłości stać się:

- znaczącą, europejską uczelnią kreującą współczesny model kultury fizycznej;
- łączącą wysokiej jakości kształcenie i badania naukowe;
- nowoczesnym ośrodkiem, gdzie zdobyta wiedza, kompetencje i umiejętności będą na najwyższym mistrzowskim poziomie;
- ośrodkiem kształtującym nienaganne postawy etyczne;
- zatrudniającą najlepszych ekspertów z zakresu nauk o kulturze fizycznej;
- zapewniającą członkom Swojej społeczności możliwości indywidualnego rozwoju...”

Tak przedstawiona wizja wyznacza cele, tak dla kształcenia, jak i dla nauki i organizacji, w szczególności:

Kształcenie:

Osiągnięcie wiodącej pozycji na rynku edukacyjnym w obszarze kultury fizycznej.

Osiągnięcie doskonałości edukacyjnej w kształceniu kadr kultury fizycznej wyrażonej najwyższymi ocenami w postępowaniach akredytacyjnych.

Nauka:

Osiągnięcie wiodącej pozycji naukowej w obszarze nauk o kulturze fizycznej.

Zarządzanie:

Dostosowanie organizacji, w tym infrastruktury i finansów oraz zarządzania do osiągnięcia celów w zakresie kształcenia i nauki

Celem strategicznym kształcenia, jest więc:

1. Umiędzynarodowienie działalności edukacyjnej.
2. Dynamiczne dostosowywanie oferty programowej Akademii do zmian potrzeb rynkowych.
3. Podniesienie jakości efektów edukacyjnych poprzez unowocześnianie organizacji i warunków prowadzenia studiów.
4. Zapewnienie elastyczności studiowania.
5. Optymalizacja struktury źródeł finansowania i kosztów działalności edukacyjnej.
6. Systematyczne podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.
7. Doskonalenie administracyjnej obsługi studenta oraz elektronicznych systemów jej wspomaganie.
8. Rozwój systemu kształcenia kadr kultury fizycznej poza procesem studiów.
9. Rozwój współpracy edukacyjnej z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z władzami samorządowymi, instytucjami na rynku pracy oraz innymi ośrodkami edukacyjnymi.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia koresponduje z misją i strategią rozwoju Uczelni (Załącznik nr 1.1 - Strategia rozwoju AWF Wrocław na lata 2021-2030), zatwierdzoną Uchwałą Senatu w 2020 roku (Załącznik nr 1.2 - Uchwała Senatu nr 47/2020 z dnia 17 grudnia 2020 roku), przede wszystkim poprzez kształtowanie sylwetki absolwenta, który wchodząc na rynek pracy jest gotowy promować zdrowie i aktywny styl życia, jest otwarty i zorientowany na rozwój, a swoim działaniem przyczynia się do podnoszenia jakości życia polskiego społeczeństwa. W szczególności jest to przygotowanie zawodowe (w oparciu na dowodach naukowych) do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osób w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.

Realizacja takich założeń jest możliwa dzięki profesjonalnie przygotowanej kadrze pracowników - nauczycieli akademickich, którzy nieustannie rozwijają swoje kompetencje zawodowe (badawczo-naukowe i dydaktyczne), aby jak najpełniej przygotować absolwentów kierunku Fizjoterapia do przyszłych ról zawodowych. Łącząc wysokiej jakości kształcenie i badania naukowe, realizowany jest systematyczny proces znajdowania, szacowania i włączania najlepszych dowodów naukowych w celu ulepszania między innymi praktyki klinicznej. Dzięki temu, powstają znakomite podręczniki autorstwa i współautorstwa nauczycieli Wydziału a także pod ich redakcją, z których korzystają nasi studenci oraz absolwenci (Załącznik nr 1.3).

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu w swojej strategii rozwoju na lata 2021-2030 wskazała ponadto jak istotna dla całej społeczności akademickiej jest jej wiodąca pozycja wśród uczelni promujących zdrowie i aktywność fizyczną w Polsce i w Europie poprzez wysoką jakość działalności naukowej, ale także dydaktycznej. Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu pretenduje do uzyskania najwyższej pozycji wśród ośrodków akademickich wyróżniających się profesjonalizmem, kreującym współczesny i nowoczesny model fizjoterapii, zorientowanej rozwojowo, stawiającej na profesjonalistów najwyższej klasy oraz dbającej o nienaganny etos pracy.

Geneza kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu specjalistów z zakresu rehabilitacji ruchowej, a następnie magistrów fizjoterapii, rozwój i

realizacja badań naukowych w tej dziedzinie, a także powołanie w 1995 roku Wydziału Rehabilitacji Ruchowej, przekształconego w 1998 roku w Wydział Fizjoterapii, są integralnie związane z historią uczelni.

Od 2017 roku studia na kierunku fizjoterapia przyjęły formę jednolitych pięcioletnich studiów magisterskich, a od 2019 roku obowiązuje w kształceniu fizjoterapeutów w Polsce standard kształcenia. W związku z powyższym, programy studiów na kierunku fizjoterapia zostały skonstruowane w dwóch etapach w oparciu o obowiązujące akty normatywne. W pierwszym etapie, przed wprowadzeniem standardu kształcenia, od 1 października 2017 roku programy opracowano na bazie zaleceń dotyczących efektów kształcenia dla jednolitych 5-letnich studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia od roku akademickiego 2017/2018 (Komunikat Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 03.04.2017 r.) (Załącznik nr 1.4). Drugi etap został opracowany na podstawie obowiązującego od 1 października 2019 roku standardu kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. ze zmianami z dnia 24.01.2022 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego) (Załącznik nr 1.5a, 1.5b). W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni. W tworzeniu opisu sylwetki absolwenta znaczenie ma, również opinia interesariuszy zewnętrznych dotycząca przygotowania absolwentów do podjęcia pracy, ale także oczekiwań, co do przyszłej pracy zawodowej i sytuacji na rynku pracy.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia jest także spójna i zgodna z założeniami strategii rozwoju Uczelni w zakresie realizacji celów strategicznych, w odniesieniu do kształcenia, tj. „osiągnięcia wiodącej pozycji na rynku edukacyjnym w obszarze kultury fizycznej”, a także celów operacyjnych (kierunkowych) dotyczących kształcenia, a w szczególności:

- umiędzynarodowienia działalności edukacyjnej poprzez zachęcanie do większej mobilności pracowników i studentów oraz promowanie międzynarodowej współpracy, realizacja programu Erasmus+, podnoszenie kompetencji językowych studentów i pracowników poprzez kursy językowe realizowane w ramach projektu „Zintegrowany program kształcenia i rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu” POWR.03.05.00-00-Z115/17 finansowanego ze środków Unii Europejskiej (<https://projekty.awf.wroc.pl/projects/zintegrowany-program-ksztalcenia-i-rozwoju-awf-we-wroclawiu/>) oraz projektu „Nowa jakość dydaktyki w AWF Wrocław” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój, Priorytet III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.4. Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego (<https://projekty.awf.wroc.pl/projects/nowa-jakosc-dydaktyki-awf-wroclaw/>), także włączanie wykładowców z zagranicy w prowadzenie programów kształcenia w AWF Wrocław w ramach „Zintegrowanego programu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu dla Rozwoju Regionalnego” POWR.03.05.00-00-ZR65/18 (Statystyki studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ (<https://erasmus.awf.wroc.pl/rezultaty/statystyka/>), oferta programowa dla studentów programu Erasmus + (<https://erasmus.awf.wroc.pl/incoming-student/courses/?lang=en>), lista Uczelni partnerskich w programie Erasmus+ (<https://erasmus.awf.wroc.pl/uczelnie-partnerskie/>), opis projektu „ZPKiR” (<https://projekty.awf.wroc.pl/projects/zintegrowany-program-ksztalcenia-i-rozwoju-awf-we-wroclawiu/>), opis projektu „ZP AWF dla RR”

[\(https://projekty.awf.wroc.pl/projects/zintegrowany-program-awf-wroclaw-dla-rozwoju-regionalnego/;](https://projekty.awf.wroc.pl/projects/zintegrowany-program-awf-wroclaw-dla-rozwoju-regionalnego/)

- podniesienia jakości efektów edukacyjnych poprzez unowocześnianie organizacji i warunków prowadzenia studiów poprzez wprowadzenie technik kształcenia na odległość oraz odpowiednich uwarunkowań programowych, m.in. poprzez wykorzystanie platformy Moodle czy programu ZOOM, zwiększenie liczby zajęć e-learningowych, także liczby zajęć prowadzonych na odległość;
- systematycznego podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich poprzez szkolenia i samokształcenie w zakresie językowym oraz w zakresie swojej specjalizacji, kształcenie na odległość, doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli akademickich w ramach programu „Zintegrowany program kształcenia i rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu” POWR.03.05.00-00-Z115/17, POWR.03.05.00-00-ZR65/18 (<https://projekty.awf.wroc.pl/projects/zintegrowany-program-ksztalcenia-i-rozwoju-awf-we-wroclawiu/>,<https://projekty.awf.wroc.pl/projects/zintegrowany-program-awf-wroclaw-dla-rozwoju-regionalnego/>);
- rozwoju współpracy edukacyjnej z interesariuszami zewnętrznymi.

Koncepcja kształcenia uwzględnia trzy rodzaje efektów uczenia się:

- efekty ogólne dla obszaru,
- efekty dla kierunku – ustalone przez Senat,
- efekty dla przedmiotów – ustalone corocznie w sylabusach przez osoby odpowiedzialne za dany przedmiot i zatwierdzone przez ich przełożonych oraz Dziekana.

W koncepcji kształcenia na studiach o profilu ogólnoakademickim pogłębianie wiedzy jest ściśle związane z:

- badaniami naukowymi,
- wdrażaniem procesu systematycznego znajdowania i włączania najlepszych dowodów naukowych w celu ulepszania praktyki klinicznej,
- wdrażaniem wiedzy poszerzającej horyzonty nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej oraz innych nauk związanych z rehabilitacją.

Koncepcja jest zorientowana na realizację zajęć praktycznych i zgłębianiu wiedzy naukowej

Dla uzasadnienia realizacji koncepcji kształcenia ogólnoakademickiego na 5-letnich jednolitych studiach magisterskich przeprowadzono przykładową analizę Efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat w dniu 29 kwietnia 2021 r. na rok akademicki 2021-2022 (Załącznik nr 1.6, 1.6a).

Analiza odnosi się do wybranych efektów uczenia się i wskazania głównych zajęć, dzięki którym jest wdrażana wiedza ogólnoakademicka poszerzająca horyzonty nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej oraz innych nauk związanych z rehabilitacją:

Wiedza (wybrane efekty):

- zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne;
- zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;

- zna i rozumie prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;
- zna i rozumie etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
- zna narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów;
- potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.

Umiejętności – szczegółowe (wybrane efekty):

- potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
- potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
- potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;
- potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;
- potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.

Kompetencje (podsumowanie):

- jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych.

Student po zakończeniu studiów uzyskuje wszystkie zamierzone efekty objęte standardem kształcenia, przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (art. 68 ust. 1,3 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz. U. poz. 1668), (Załącznik nr 1.8, Załącznik nr 1.4, 1.5a, 1.5b).

Uzyskane efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim, są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany (nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu i nauki medyczne), jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tych dyscyplinach, uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Studenci kierunku fizjoterapia w ramach kształcenia o profilu ogólnoakademickim uczestniczą również w wykładach profesorów wizytujących, zapraszanych do wygłoszenia otwartego wykładu na wybrany temat związany ze sportem, zdrowiem i aktywnością fizyczną. Ponadto kilka razy w roku odbywają się otwarte „Złote wykłady” wykładowców-profesorów z zagranicy, w których studenci chętnie uczestniczą i włączają się w dyskusję.

Uczelnia monitoruje jakość kształcenia na wydziałach i kierunkach, oraz zgodność programów z uzyskiwaniem efektów uczenia.

Efektem końcowym kształcenia o profilu ogólnoakademickim jest praca dyplomowa. Coraz częściej studenci zgłaszają gotowość do publikowania swoich wyników badań. Niektórzy z nich w ten

sposób rozpoczynają swoją karierę naukową biorąc udział w konferencjach Studenckiego Towarzystwa Naukowego.

Przykładem znakomitego efektu końcowego kształcenia ogólnoakademickiego na kierunku fizjoterapia, są osiągnięcia publikacyjne naszych studentów - współautorów artykułów naukowych oraz wysoko nagrodzone i wyróżnione prace magisterskie.

Prowadzenie badań naukowych w ramach realizacji prac dyplomowych, a także dla rozwoju umiejętności badawczych oraz praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w działalności Studenckich Kół Naukowych, jest możliwe dzięki znakomicie wyposażonym Pracowniom Badawczym Uczelni/Wydziału (scentralizowane w ramach Centralnego Laboratorium Naukowo-Badawczego). Nauczyciele akademicy/promotorzy, wdrażają studentów między innymi w ramach seminariów magisterskich do metodologii badań naukowych, opisu narzędzi badawczych, które służą zbadaniu problemu diagnostycznego/badawczego/naukowego, zebraniu wyników, kontrolowaniu efektów fizjoterapii itp.

W ostatnich kilku latach realizowano na kierunku fizjoterapia projekty badawcze, których efektem były publikacje naukowe stanowiące podstawę osiągnięcia tytułu zawodowego magistra fizjoterapii (forma pracy dyplomowej, Załącznik nr 1.9). Wykaz prac dyplomowych - Załącznik nr 1.10. Prace dyplomowe naszych studentów, są wysoko oceniane i nagradzane. W roku akademickim 2019-20 studentka kierunku fizjoterapii zdobyła ex aequo pierwsze miejsce w konkursie zorganizowanym przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów i czasopismo naukowe Physiotherapy Review na najlepsze prace magisterskie absolwentów kierunku fizjoterapia. Zgłoszonych została blisko 40 prac z całej Polski: <https://kif.info.pl/informacje/wyniki-konkursu-na-najlepsze-prace-magisterskie-roku-2019-2020/>. Rok później praca została opublikowana we współautorstwie z promotorem.

Nauczyciele akademicy Wydziału Fizjoterapii, w ramach działalności Studenckiego Towarzystwa Naukowego (STN), prowadzą prace naukowo-badawcze studentów zrzeszonych w Studenckich Kołach Naukowych (SKN). (Załącznik nr 1.11 i 1.12)

Przykładem działalności na tym polu jest aktywność naukowa Studenta kierunku fizjoterapia, który w ramach STN pod kierunkiem nauczyciela akademickiego prowadził badania z zakresu elektroterapii i przewodnictwa bólowego, które stały się dla niego inspiracją do pomysłu na dalsze interdyscyplinarne badania łączące ze sobą wiedzę fizjoterapeutyczną oraz psychologiczną. Tenże student/absolwent, w styczniu 2019 roku otrzymał prestiżowe stypendium Marii Skłodowskiej-Curie i od marca 2019 roku realizował projekt badawczy w Wielkiej Brytanii, Holandii oraz Izraelu. Efektem tej działalności naukowej jest również publikacja we współautorstwie z nauczycielem.

Studenci kierunku fizjoterapia działający w Studenckim Towarzystwie Naukowym są szczególnie aktywni, uczestnicząc czynnie każdego roku w ramach „AWFaliów” w konferencji naukowej „Wieczór Naukowca”, gdzie uczestniczą w konkursie na najlepszą prezentację naukową i zdobywają wyróżnienia. Przykłady:

1. Wyróżnienie w sesji dotyczącej rehabilitacji - Konferencja Wieczór Naukowca - Wokół Człowieka 2020 – praca zespołowa: „Wydolność krążeniowo-oddechowa oraz poziom aktywności fizycznej dzieci leczonych z powodu białaczki”.
2. Wyróżnienie w sesji Nauk o zdrowiu podczas III Ogólnopolskiej Konferencji Młodych Naukowców „Wieczór Naukowca – Wokół człowieka”: Wpływ aktywności fizycznej na sprawność osób w wieku 70+ (2019).

Przykładem aktywności naukowej studentów wydziału fizjoterapii jest wystąpienie podczas V Ogólnopolskiej Konferencji dla Młodych Naukowców „Wieczór Naukowca” organizowanej przez STN

AWF we Wrocławiu 8.06.2022: studenci Wydziału Fizjoterapii, członkowie SKN- NEUROFUN wygłosili pracę: „Ocena równowagi oraz chodu u osób z chorobą Parkinsona po zastosowaniu terapii z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości”.

Efektem działalności badawczej studentów zrzeszonych w STN oraz studentów naukowo współpracujących z nauczycielami/promotorami prac dyplomowych jest wiele publikacji naukowych (Załącznik nr 1.13).

Przykładem studenckiej działalności naukowej z udziałem nauczycieli Wydziału Fizjoterapii, jest również udział studentów w prezentacji prac, np. podczas XI Międzynarodowych Dni Fizjoterapii” Od Juniora do Seniora - fizjoterapia łączy pokolenia” w Sesji studenckiej:

- Praca zespołowa pt. Wpływ programów aktywizacyjnych na sprawność seniorów przed pandemią Covid-19 i podczas jej trwania
- Praca zespołowa pt. Występowanie nieprawidłowości postawy ciała a segmentowy skład ciała dzieci w wieku wczesnoszkolnym
- Praca zespołowa pt. Zmiana rozkładu masy tłuszczowej u młodszych dzieci w wieku szkolnym w zależności od płci w fizjoprofilaktyce otyłości

Podczas konferencji umożliwiono studentom udział w warsztatach, z których skorzystało 120 studentów. Tematy warsztatów:

- Odciążenia podologiczne jako istotny element terapii pozabiegowej
- Wybrane metody oceny mięśni dna miednicy w praktyce fizjoterapeutycznej
- Podstawy treningu funkcjonalnego w stabilizacji kręgosłupa lędźwiowego
- Taping w fizjoterapii
- Wprowadzenie do terapii manualnej w zespołach bólowych kręgosłupa lędźwiowego.

Działalność publikacyjna studentów, w roli współautorów artykułów naukowych, często jest początkiem drogi naukowej, która jest realizowana na Studiach Doktoranckich oraz w Szkole Doktorskiej. Podczas dwóch ostatnich rekrutacji na Studia Doktoranckie Wydziału Fizjoterapii, tj. w roku 2017 i 2018 rozpoczęło kształcenie 11 absolwentów kierunku fizjoterapia. Rozpoczęta w 2019 roku działalność Szkoły Doktorskiej w Akademii, również kształci absolwentów Wydziału, kierunku fizjoterapia. Od 2019 do 2022 roku do Szkoły Doktorskiej dostało się 9 absolwentów naszego Wydziału.

Działalność naukowa AWF im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu nastawiona jest na działania polegające na istotnym zwiększeniu aktywności naukowo-badawczej pracowników ze szczególnym uwzględnieniem innowacyjnych propozycji i wyników mających wdrożeniowy charakter oraz poszerzenie współpracy z zagranicznymi uczelniami przede wszystkim w obszarach nauki o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu. Istotne jest prowadzenie badań w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, do których należy kierunek fizjoterapia oraz doskonalenie kształcenia w oparciu o dowody naukowe, pozyskane między innymi z badań naukowych prowadzonych przez pracowników uczelni.

O wysokim poziomie działalności naukowej uczelni świadczy wysoki wynik w ewaluacji w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej na poziomie „A” za lata 2017-2021. Pracownicy AWF we Wrocławiu publikują prace naukowe w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, które są efektem realizacji projektów badawczych, między innymi we współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, które przyczyniły się do poszerzenia wiedzy i kompetencji studentów w procesie kształcenia.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia wykazuje zgodność z założeniami strategii rozwoju Uczelni w zakresie realizacji celów strategicznych, w odniesieniu do kształcenia, czyli „osiągnięcia wiodącej pozycji na rynku edukacyjnym w obszarze kultury fizycznej”.

Na podstawie wykazanej działalności badawczo-naukowej studentów/absolwentów kierunku fizjoterapia AWF we Wrocławiu, należy wnioskować, że „dobrą praktyką” jest realizacja prac dyplomowych w formie opublikowanych artykułów naukowych, udział w projektach badawczych, uczestnictwo w SKN, współudział w konferencjach naukowych itp., co daje szansę na dostanie się do Szkoły Doktorskiej. Studenci III roku są informowani o możliwości zapoznania się z tematami prac badawczych realizowanych na Uczelni, w postaci wykazu dostępnego na stronie AWF w zakładce Szkoła Doktorska. Efektem, takiej praktyki staje się uzyskanie statusu doktoranta, następnie uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk o kulturze fizycznej i przygotowanie do roli nauczyciela w szkole wyższej.

Koncepcja kształcenia uwzględnia dokonujące się zmiany i postęp w obszarach działalności gospodarczej, co znajduje odzwierciedlenie w dwóch obszarach działalności pracowników. Pierwszy stanowią badania naukowe prowadzone przez pracowników, które są ściśle powiązane z praktyką. Przykładem tej działalności jest wdrażanie nowych metod terapii, których autorami są pracownicy Uczelni, a które powstały w efekcie prowadzenia licznych projektów badawczych, udokumentowanych publikacjami w renomowanych czasopismach o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Natomiast drugim obszarem, ściśle związanym z pracami badawczymi jest stworzenie i aplikacja produktów.

Przykłady wdrożonych produktów - metod terapii, koncepcji i opracowań przez nauczycieli Wydziału Fizjoterapii:

1. „Masaż tensegracyjny”, nowa koncepcja masażu stosowanego w terapii różnych schorzeń. Jest to metoda bardzo dobrze udokumentowana i szeroko stosowana przez fizjoterapeutów, stanowi jednocześnie ofertę autorską Uczelni w programie studiów na kierunku fizjoterapia.
2. Masaż tensegracyjny znajduje się w obowiązujących w całej Polsce podstawach programowych na kierunku „Technik masażysta”.
3. Filmy instruktarzowe z automasażu dostępne na stronie Narodowego Funduszu Zdrowia, które stanowią propozycję działań profilaktycznych.
4. Ruchome siodło do rehabilitacji dzieci z porażeniem mózgowym, którego prototyp został zgłoszony do wzoru użytkowego do Urzędu Patentowego RP za nr P-383087 „Sposób i urządzenie do przemieszczania sztucznego siodła, w celu imitacji ruchów stępa konia”.
5. Kompleksowa terapia udrażniająca, w ramach projektu pt. „Twoje zdrowie w Twoich rękach”, finansowanego z funduszy Unii Europejskiej w ramach programu „Kluczowy stażysta II edycja” (2013) Specjalistyczne Centrum Szkoleniowe „Spasja”.
6. Opracowanie programu autorskich ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej z zastosowaniem wzrokowego sprzężenia zwrotnego (biofeedback) w systemie POSYTUROGRAF firmy PRO-MED w kompleksowej fizjoterapii neurologicznej i otolaryngologicznej. Opracowanie metodyki ćwiczeń oraz wdrożenie do fizjoterapii w schorzeniach neurologicznych. Pomysł ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej stanowił podstawę opracowania przez firmę Pro-Med dodatkowego nowego modułu, z którego korzystają dotychczasowi i nowi Użytkownicy systemu Posturograf. Opracowanie zostało zgłoszone jako wdrożenie do Komitetu Badań Naukowych (2001).

7. Komputerowy system posturograficzny, jako narzędzie rehabilitacji zaburzeń równowagi i stabilności. Projekt badawczo-wdrożeniowy Ministerstwa Edukacji i Nauki Numer grant: 0381/T02/2007/02. Instytut Medycyny Klinicznej i Doświadczalnej PAN w Warszawie i AWF we Wrocławiu.
8. Program leczenia i rehabilitacji zawrotów głowy i zaburzeń równowagi, opracowany we współpracy z Kliniką Otolaryngologiczną UMed we Wrocławiu oraz z Dolnośląskim Centrum Laryngologii MEDICUS we Wrocławiu.
9. W latach 2017-2022 realizowano projekt pt „VR TierOne - gra VR wspierająca terapię i rehabilitację osób po udarach mózgu” POIR.01.02.00-00-0134/16. Projekt uzyskał dofinansowanie w kwocie 1 320 026 zł w konkursie GAMEIN ogłoszonym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR) w ramach działania 1.2. Sektorowe programy B+R Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój. W ramach realizacji grantu został zgłoszony wniosek patentowy nr EPO 18461606.8-1126 „A system and method for generating a virtual reality environment for exercises via a wearable display”. W ramach realizacji grantu powstało urządzenie medyczne VRTierOne oferujące terapię w środowisku wirtualnym. Opracowana terapia wspiera proces leczenia i rehabilitacji.
10. Udział w badaniach zastosowania krioterapii ogólnoustrojowej w medycynie i sporcie i współudział w tworzeniu metodyki zabiegu, optymalizacji bodźców kriogenicznych, bezpieczeństwa stosowania niskich temperatur, standardów do praktycznego stosowania niskich temperatur – „Wrocławska Szkoła Krioterapii”:
 - Wdrożenie krioterapii ogólnoustrojowej w rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym,
 - Wdrożenie krioterapii ogólnoustrojowej w rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym - program realizowany pod patronatem Wydziału Zdrowia Urzędu Miejskiego we Wrocławiu, przy współpracy z Dolnośląskim Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom i Młodzieży „Ostoja” we Wrocławiu.
 - Zastosowanie krioterapii ogólnoustrojowej w leczeniu objawów zaburzeń psychicznych.
 - Weryfikacja efektów ogólnoustrojowej krioterapii w zależności od częstości stosowania zabiegów tygodniowo u pacjentów z bólami krzyża.
 - Optymalizacja i bezpieczeństwo stosowania temperatury kriogenicznej dla układu sercowo-naczyniowego pacjentów, dla gry naczyniowej skóry.

W 2016 r. przyjęto stanowisko PAN w sprawie bezpieczeństwa procedur stosowanych w krioterapii ogólnoustrojowej.

We współpracy z Firmą Creator, w 2018 r. wydano „Kodeks Dobrej Praktyki w krioterapii ogólnoustrojowej – Szkoła Wrocławska”.

11. W wyniku upowszechnienia wiedzy z prowadzonych badań naukowych z udziałem pacjentów z Mazowieckiego Stowarzyszenia Osób z Chorobą Parkinsona, na wniosek Członków tego Stowarzyszenia został powołany w 2019 r. Parlamentarny Zespół ds. choroby Parkinsona, którego istotną rolą jest wprowadzenie metod fizjoterapii w chorobie Parkinsona opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Physiotherapy in Parkinson’s Disease). Rolą AWF im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu jest opracowanie polskich wytycznych fizjoterapii w chorobie Parkinsona, przy współpracy z Krajową Izbą Fizjoterapeutów. Na posiedzeniu Parlamentarny Zespół ds. choroby Parkinsona w dniu 05.07.2019 r. zostały przedstawione

rozwiązania systemowe dla ujęcia tej formy terapii w koszyku świadczeń refundowanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.

12. Opracowanie i wdrożenie programu biopsychospołecznej rehabilitacji pacjentów po udarze mózgu „Moja mocna strona”. Program opracowany w ramach "Innowacyjny Transfer", organizowany przez ARI (Agencja Rozwoju Innowacji S.A) współfinansowany ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Człowiek - najlepsza inwestycja i wdrożony w placówkach służby zdrowia.
13. Opracowanie i wdrożenie programu ćwiczeń pt. „Aktywne ciało-aktywny umysł” z elementami psychoterapii dla niepełnosprawnych pacjentów w podeszłym wieku z zaburzeniami poznawczymi. Program opracowany w ramach projektu "Kluczowy Stażysta" w organizacji PAIP (Poznański Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości) współfinansowany ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Człowiek - najlepsza inwestycja i wdrożony w placówkach terapii psychologicznej.
14. Opracowanie „Zastosowania ortezy Dunag 02” w celu uzyskania dynamicznej pozycji siedzącej dzieci z deficytami neurologicznymi- wdrożone w przedszkolach i podczas hipoterapii.
15. Opracowanie i wdrożenie „Diagnostyki motoryki niemowlęcia z wykorzystaniem wielkogabarytowego urządzenia podoskopowego PodoBaby”. Wdrożenie do obrazowania podoskopowego niemowląt.
16. Opracowanie i wdrożenie „Innowacyjnego treningu mięśni wdechowych” w leczeniu pacjentów w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu.
17. Opracowanie i wdrożenie „Kompleksowej fizjoterapii osób z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa w odcinku szyjnym i lędźwiowym” – aktywna terapii z wykorzystaniem metody DBC – we współpracy z Ośrodkiem Profilaktyki i Rehabilitacji Creator NZOZ.

Pracownicy Wydziału Fizjoterapii są współautorami szeregu opracowań dydaktycznych (podręczniki, monografie, opracowania zwarte) służących kształceniu studentów na kierunku fizjoterapia, jak również na innych kierunkach medycznych oraz dla fizjoterapeutów wydanych przez ogólnokrajowe i lokalne wydawnictwa, między innymi: PZWL Warszawa, Elsevier Urban &Partner Wrocław, MedPharm Polska Wrocław, ELAMED Katowice, Zakład Narodowy im. Ossolińskich Wrocław, Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Wrocław Medical University, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT Warszawa, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Studia i Monografie Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu i wiele innych (Załącznik nr 1.3).

Sylwetka absolwenta kierunku fizjoterapia

Absolwent 5-cio letnich studiów magisterskich uzyskuje przygotowanie zawodowe do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osób w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów w oparciu na dowodach naukowych. Absolwent jest dobrze przygotowany do planowania, przeprowadzania i kontrolowania procesu rehabilitacji szpitalnej i ambulatoryjnej prowadzonej przez wyspecjalizowane placówki służby zdrowia, a także rehabilitacji ciągłej osób niepełnosprawnych oraz dzieci i osób w wieku zaawansowanym. Absolwent kierunku fizjoterapia posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do

wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu fizjoterapii, dobierania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych i nauki posługiwania się nimi, wydawania opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii, prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych. Absolwent studiów przygotowany jest do realizacji świadczeń fizjoterapeutycznych w niemal wszystkich rodzajach placówek ochrony zdrowia. Absolwent jest przygotowany do pełnienia funkcji kierowniczych w dziedzinie fizjoterapii. Absolwenci znajdują zatrudnienie w podmiotach ochrony zdrowia prowadzących działalność fizjoterapeutyczną na terenie całego kraju i poza jego granicami. Absolwenci studiów otrzymują prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty (PWZF) wydawane przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów. Mogą również prowadzić własną działalność fizjoterapeutyczną. Absolwent może kontynuować edukację na studiach podyplomowych i kursach doszkalających oraz rozpocząć kształcenie w szkole doktorskiej.

Opis sylwetki absolwenta wynika z założeń Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., z późn. zmianami, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (załącznik nr 1.5a, 1.5b).

Absolwenci jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia realizują proces kształcenia, zapewniający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, zgodnych z 7 Poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, koncepcją i celami kształcenia na kierunku oraz profilem prowadzonych studiów.

Jak wynika z przedstawionej sylwetki absolwenta, obszary działalności zawodowej i gospodarczej właściwe dla absolwentów kierunku fizjoterapia to:

- działalność podmiotów gospodarczych prowadzących usługi fizjoterapeutyczne;
- własna, samodzielnie prowadzona działalność gospodarcza.

W każdym z tych obszarów absolwent musi być przygotowany do wypełniania ról zawodowych. Stwierdzamy, że istnieje silny i prawidłowy związek realizowanej koncepcji kształcenia kierunkowego z tymi obszarami. Polega on na tym, że uzyskiwane efekty uczenia się przygotowują studentów do sprawnej działalności w każdym z tych obszarów. Składają się na to następujące konkretne elementy:

- ogólnoakademicki profil studiów zapewniający wszechstronne wykształcenie warunkujące mobilność studenta i umiejętność dostosowywania się do zmieniających się potrzeb rynku pracy,
- rozpoznanie rynku pracy oraz uwzględnianie opcji interesariuszy w tworzeniu i stosowaniu programów kształcenia na kierunku,
- stosowanie zasady ścisłego powiązania miejsc odbywania praktyk specjalistycznych z treściami nauczania i profilem kierunku, jak również z możliwością uzyskiwania efektów uczenia się,
- stosowanie zasady ścisłego powiązania tematyki prac magisterskich ze specyfiką kierunku studiów.

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni

Przedstawiona powyżej w zarysie koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia, jest ściśle powiązana ze strategią realizowaną przez Uczelnię. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu do niedawna realizowała strategię rozwoju na okres 2011-2020. Z zapisanej w niej wizji wynikało dążenie do kształcenia w Uczelni „najlepszych specjalistów zawodowych oraz przyczynianie się do rozwoju nauk związanych z rehabilitacją ruchową, rekreacją i turystyką, sportem i wychowaniem fizycznym.” W ówczesnej Strategii przedstawiono też misję Uczelni jako „(...) poszerzanie i upowszechnianie wiedzy w zakresie kultury fizycznej, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy przez specjalistów zawodowych w obszarach wychowania fizycznego, rekreacji ruchowej, sportu i fizjoterapii, dla pożytku poszczególnych obywateli i całego społeczeństwa (...)”. Wskazano, iż w zakresie kształcenia misja ta jest realizowana m.in. przez: „wyposażanie w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy zawodowej i w funkcjonowaniu w złożonym świecie, wyrabianie umiejętności samodzielnego zdobywania i uzupełniania wiedzy przez całe życie (...), rozwijanie umiejętności dostosowywania się do zmian zachodzących w otaczającej nas rzeczywistości, szczególnie na rynku pracy; rozwijanie kompetencji zawodowych i społecznych do pracy i życia we współczesnej Europie (...)”.

Od roku 2021 Uczelnia realizuje nową strategię przyjętą na okres 2021-2030. Tam przyjęto, że „misją Uczelni jest przyczynianie się do doskonalenia poziomu zdrowia i jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy w zakresie kultury fizycznej, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy przez ekspertów i specjalistów promujących zdrowy i aktywny styl życia (...)”.

Wśród celów strategicznych w obszarze Kształcenie sformułowano dwa cele: osiągnięcie wiodącej pozycji na rynku edukacyjnym w obszarze kultury fizycznej oraz osiągnięcie doskonałości edukacyjnej w kształceniu kadr kultury fizycznej wyrażonej najwyższymi ocenami w postępowaniach akredytacyjnych.

Uczelnia monitoruje jakość kształcenia na wydziałach i kierunkach, oraz zgodność programów z uzyskiwaniem efektów uczenia, poprzez szereg działań (Załącznik nr 1.14, 1.14a), w tym m.in:

- działanie Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia (WKJK), której celem jest m.in. weryfikowanie efektów kształcenia i ich zgodności z celami kształcenia na kierunku oraz wymaganiami potencjalnych pracodawców poprzez konsultacje społeczne (udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w projektowaniu efektów uczenia się, zbieranie uwag i opinii studentów oraz autorów sylabusów), raportowanie wyników pracy WKJK Dziekanowi i Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia (UKJK);
- działanie Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki oceniającej przedmioty pod kątem przydatności i spójności ich tematyki z profilem ocenianego kierunku, raportowanie wyników prac WKJK i ocena zgodności programowej z zakładanymi efektami uczenia się;
- działania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oceniającej raporty Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji Dydaktycznej;
- wykorzystywanie systemu e-Ordo, który pozwala tworzyć macierz efektów kształcenia dla poszczególnych zajęć akademickich, monitorować stopień osiągania zakładanych efektów czy generować statystyki zaliczeń i ocen dla każdego przedmiotu;
- wykorzystywanie programu antyplagiatowego w celu utrzymania wysokiej jakości kształcenia oraz skutecznego uzyskiwania efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia;

- systematyczną wewnętrzną ocenę jakości prac dyplomowych przez Wydziałową Komisję Jakości Prac Dyplomowych (WKJPD);
- wykorzystywanie wniosków z oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów w celu podnoszenia jakości kształcenia i kontrolowania przebiegu realizacji dydaktyki na wszystkich zajęciach akademickich;
- działanie Biura Karier, odpowiedzialnego m.in. za monitorowanie ścieżek kariery zawodowych absolwentów kierunku fizjoterapia w celu oceny ich przydatności zawodowej na rynku pracy.
- W trosce o stałe podnoszenie jakości programu studiów, wnioski z oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów, są monitorowane przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia. Corocznie przeprowadzana jest na Uczelni ankieta wśród studentów i nauczycieli w celu zebrania opinii, uwag i propozycji dotyczących nauczania. Do wypełnienia ankiety zaproszono wszystkich studentów i wszystkich nauczycieli akademickich AWF we Wrocławiu.

Nauczanie zdalne jako element koncepcji kształcenia

Epidemia Covid 19 i związane z nią ograniczenia wywołały konieczność aktywizacji metod nauczania na odległość. Nauczanie to nie było wcześniej wyrazistym elementem koncepcji kształcenia, choć nie było dla niego żadnych przeciwwskazań. Sytuacja epidemiczna wyzwoliła szybką mobilizację i wprowadzenie już w semestrze letnim 2019/2020 nauczania zdalnego jako formy zdecydowanej dominującej, kontynuowanej w roku 2020/2021 oraz 2021/22.

W warstwie formalno-prawnej podstawą były następujące akty prawa wewnętrznego:

- Zarządzenie Rektora nr 10/2022 z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie: realizacji procesu dydaktycznego w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Załącznik nr 1.15)
- Zarządzenie Rektora nr 29/2021 z dnia 4 maja 2021 r. w sprawie: zmiany treści zarządzenia w sprawie realizacji procesu dydaktycznego w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Załącznik nr 1.16).
- Zarządzenie Rektora nr 13/2021 z dnia 12 lutego 2021 w sprawie: zmiany treści zarządzenia w sprawie realizacji procesu dydaktycznego w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Załącznik nr 1.17).
- Zarządzenie Rektora nr 9/2021 z dnia 26 stycznia 2021 r. w sprawie: zmiany treści zarządzenia w sprawie realizacji procesu dydaktycznego w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Załącznik nr 1.18).
- Zarządzenie Rektora nr 5/2021 z dnia 12 stycznia 2021 r. w sprawie: zmiany treści zarządzenia w sprawie realizacji procesu dydaktycznego w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Załącznik nr 1.19).
- Zarządzenie nr 96/2020 Rektora AWF we Wrocławiu z dnia 28 września 2020 roku w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w AWF we Wrocławiu w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/21 w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem wirusa SARS-Cov-2 (Załącznik nr 1.20).

- Zarządzenie nr 32/2020 Rektora AWF we Wrocławiu z dnia 23. marca 2020 roku w sprawie realizacji procesu dydaktycznego w warunkach ograniczenia funkcjonowania Akademii w związku ze stanem epidemii w kraju (Załącznik nr 1.21).

Powyższym aktem regulującym przebieg procesu dydaktycznego towarzyszyły liczne zarządzenia i pisma regulujące sprawy bezpieczeństwa zdrowotnego studentów i pracowników.

W obszarze działalności organizacyjno-technicznej Uczelnia przygotowała i wdrożyła (szkolenia pracowników, testowanie, informacje dla studentów) w krótkim czasie możliwość korzystania z platform edukacyjnych. W roku akademickim 2019-2021 wprowadzono szereg nowatorskich procedur realizacji procesów rekrutacji, dydaktyki i dyplomowania, także na kierunku fizjoterapia, w warunkach epidemii COVID-19, z wykorzystaniem systemów metod i technik kształcenia na odległość. Nie stwierdzono istotnych problemów ani zakłóceń procesu dydaktycznego, w tym egzaminowania. Jakość dydaktyki oraz obsługi studentów została utrzymana.

Związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku fizjoterapia

Kształcenie o profilu ogólnoakademickim, wymaga również przygotowania praktycznego studenta, którego przygotowuje się do bieżących wymagań rynku pracy, uwzględniając zalecenia interesariuszy zewnętrznych, zwłaszcza podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego. W związku z tym Uczelnia prowadzi zróżnicowane formy działań w tym zakresie. Istotną działalnością w zakresie kształcenia na kierunku fizjoterapia jest bieżąca współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, do którego zaliczyć można ścisły kontakt z placówkami medycznymi realizującymi działalność fizjoterapeutyczną w odniesieniu do działalności badawczo-naukowej i dydaktycznej. W placówkach tych prowadzone są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe dla studentów kierunku fizjoterapia, a także realizowane są prace badawcze nauczycieli i studentów. Należy podkreślić, że aktywność pracowników w każdym z opisanych obszarów pozwala obserwować i analizować, a zwłaszcza przenosić do dydaktyki wszelkie nowe trendy, zmiany, innowacje, itp. Jesteśmy przekonani, że dokonująca się w ten sposób aktualizacja wiedzy i jej nowoczesność są naszą mocną stroną.

Programowe kształcenie na 5-letnich studiach magisterskich na kierunku fizjoterapia wraz z wdrażaniem studentów do działalności badawczej i publikacyjnej, umożliwianiem uczestnictwa w organizowanych na Uczelni interdyscyplinarnych wykładach, konferencjach, warsztatach i szkoleniach pozwala w pełni przygotować absolwenta Wydziału Fizjoterapii do czynności zawodowych określonych w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2018r. (Załącznik nr 1.22).

Zgodnie z takim wieloprofilowym kształceniem przygotowujemy studenta do wykonywania czynności zawodowych na poziomie rozszerzonym w zakresie wiedzy i umiejętności, między innymi w zakresie: diagnostyki funkcjonalnej pacjenta, kwalifikowania do fizykoterapii i kwalifikowania do kinezyterapii, kwalifikowania do masażu, planowania fizykoterapii, kinezyterapii i masażu, prowadzenia zabiegów w zakresie fizykoterapii, kinezyterapii i masażu, zlecenia wyrobów medycznych wraz właściwym dobieraniem do potrzeb pacjenta, edukowania pacjenta w zakresie stosowania wyrobów medycznych, prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej, wydawania opinii i orzeczeń zgodnych ze stanem funkcjonalnym osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii, nauczania mechanizmów kompensacyjnych i adaptacyjnych. Realizacja powyższych treści

rozszerzonego kształcenia jest zgodna z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim, określonym właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinach: nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu i nauki medyczne.

Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Tworzenie sylwetki absolwenta pod kątem przyszłej pracy odbywa się z udziałem interesariuszy zewnętrznych.

Kształcenie o profilu ogólnoakademickim, pomimo akcentu kładzionego na wykształcenie ogólne i przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia różnych obserwacji (nie tylko naukowych), analizy i syntezy pozyskanych danych oraz wyciągania trafnych wniosków, wymaga również przygotowania praktycznego studenta. Aby to przygotowanie było aktualne i adekwatne do bieżących wymagań rynku pracy, uwzględnia się opcje interesariuszy zewnętrznych, zwłaszcza podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego. W związku z tym Uczelnia prowadzi zróżnicowane formy działań w tym zakresie.

Studenci kierunku fizjoterapia uczestniczą w praktykach zawodowych w podmiotach leczniczych współpracujących z Wydziałem na podstawie podpisanych umów. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich oraz doświadczonych praktyków wyznaczonych przez kierowników placówek medycznych.

Zajęcia w placówkach medycznych ukierunkowane są na opanowanie przez studentów umiejętności związanych z badaniem fizjoterapeutycznym, programowaniem i planowaniem fizjoterapii oraz wykonywaniem zabiegów fizjoterapeutycznych zgodnie z aktualną wiedzą naukową oraz dobrymi praktykami.

Studenci wdrażani są również do korzystania ze stosowanych w ośrodkach programów informatycznych służących do rejestrowania zabiegów i prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej. Nieodzownym elementem praktyk jest kształtowanie sylwetki zawodowej przyszłych absolwentów. Przebywając w placówce studenci zapoznawani są z ramami prawnymi działalności podmiotu leczniczego, obowiązującymi regulaminami oraz standardami postępowania ukierunkowanymi na prawa pacjenta, a także ochronę danych osobowych. Bardzo ważnym elementem kształtowania sylwetki zawodowej absolwenta jest promowanie etycznego podejścia do pacjentów, odnoszenia się do nich z szacunkiem i empatią. Ważne jest również nauczenie studentów umiejętności współpracy z innymi specjalistami, będącymi członkami zespołu rehabilitacyjnego, z zachowaniem integralności zawodowej każdego z członków zespołu.

Ewaluacja koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się dokonywana jest w konsultacjach i we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, Radą Pracodawców i studentami. W AWF we Wrocławiu współpracą z interesariuszami zewnętrznymi zajmuje się dział praktyk, Dziekanat i Biuro Karier (<https://biurokarier.awf.wroc.pl/nasi-partnerzy/>).

Pracownicy Wydziału Fizjoterapii prowadzą współpracę badawczo-naukowo-dydaktyczną z wieloma ośrodkami naukowymi, placówkami służby zdrowia i organizacjami użyteczności publicznej, w tym między innymi:

- współpraca z Katedrą i Zakładem Medycyny Rodzinnej Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu;

- współpraca z Katedrą Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu;
- współpraca z Katedrą i Zakładem Histologii i Embriologii Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu;
- współpraca z Kliniką Ginekologii i Położnictwa w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym we Wrocławiu oraz z prowadzoną tam Szkołą Rodzenia;
- współpraca z Akademią Wojsk Lądowych we Wrocławiu;
- współpraca z Kliniką Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu;
- współpraca z Zakładem Rehabilitacji z Pododdziałem Rehabilitacji Neurologicznej w Uniwersyteckim Szpitalu im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze;
- współpraca badawczo-dydaktyczna z Akademią Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie;
- współpraca naukowo-badawcza ze Szpitalem Specjalistycznym im. A. Falkiewicza we Wrocławiu;
- współpraca naukowo-badawcza i dydaktyczna z Fundacją „Moc Pomocy” we Wrocławiu;
- współpraca naukowa i dydaktyczna (wymiana uczelniana) z Faculty Physical Culture of Palacký University in Olomouc;
- współpraca z Kołem Przyjaciół Ludzi z chorobą Parkinsona, przy Dolnośląskim Oddziale TWK;
- współpraca ze Stowarzyszeniem Amazonek „Femina-Fenix” we Wrocławiu;
- współpraca z Fundacją Aktywizacji Seniorów Siwy Dym i realizacja programów Profilaktyki i Promocji Zdrowia Psychicznego;
- współpraca z Stowarzyszeniem Wspierania Rozwoju Osób Niepełnosprawnych we Wrocławiu w realizacji projektu Wspólna Inicjatywa Architektoniczna;
- współpraca z SWPS Uniwersytetem Humanistycznospołecznym;
- współpraca z Dolnośląskim Centrum Laryngologii MEDICUS we Wrocławiu;
- współpraca ze Specjalistycznym Centrum Pielęgnacyjno-Opiekuńczym „Ewa-Med.” w Obornikach Śląskich; i wiele innych.

Przykładem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest zorganizowanie bezpłatnych warsztatów naukowych w ramach Komisji Kinezylogii oddziału PAN we Wrocławiu, z firmami:

- Neuro-Device Group oraz gTec Medical, Engineering GmbH. Technologies - warsztaty naukowe „Stroke rehabilitation based on Brain – Computer Interface (BCI)”, w których między innymi uczestniczyli studenci i pracownicy kierunku fizjoterapia;
- Neuro-Device Group - warsztaty „Zastosowanie wirtualnej rzeczywistości (VR) w medycynie i rehabilitacji”, również z możliwym udziałem studentów i pracowników Wydziału;
- Technomex - warsztaty „Egzoszkielety medyczne – możliwości, ograniczenia i wyzwania”, jw. Warsztaty umożliwiły wymianę doświadczeń oraz integrację środowiska akademickiego Dolnego Śląska.

Przy współpracy z firmą Ma-Je-R, zorganizowano szkolenie z zakresu obsługi przeczaszkowej stymulacji magnetycznej mózgu (TMS) i systemu neuronawigacji, z firmą Hamamatsu Photonics w zakresie wykorzystania i obsługi NIRS oraz z firmą OT Bottin z zakresu rejestracji sygnałów EMG wysokiej rozdzielczości przestrzennej (HdEMG).

Na szczególne podkreślenie zasługuje współpraca z Uniwersytetami Trzeciego Wieku, między innymi w zakresie praktycznego zastosowania wypracowanych naukowo zasad profilaktyki i leczenia schorzeń wieku podeszłego, np. "@ktywny Senior", "Miasteczko Aktywnych Seniorów" czy "Centrum Tele-Pomocy".

Dla wsparcia opiekunów osób z zaburzeniami psychogeriatrycznymi opracowano program „Alzheimer’s Cafe – miejsce spotkań, wsparcia i integracji społecznej”. Jest to pierwszy w Polsce wielowymiarowy projekt wsparcia informacyjnego, emocjonalnego i organizacyjnego opiekunów osób z chorobą Alzheimera, realizowany dla Gminy Wrocław. Kolejnym programem opracowanym dla Gminy Wrocław jest „Depresja w Opresjach – wsparcie osób z zaburzeniami nastroju i objawami psychosomatycznymi”.

W ramach projektu „Innowacyjny przedsiębiorca – od nauki do biznesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Funduszu Społecznego CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA. Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki; Działania 8.2 Transfer wiedzy; Poddziałania 8.2.1 Wsparcie dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki utworzono Fundację Aktywizacji Seniorów SIWY DYM, zraszającą specjalistów w zakresie psychoterapii, fizjoterapii, muzykoterapii, choreoterapii, relaksacji, Mindfulness, metody Feldenkraisa. (Załącznik 1.23)

Nawiązane i realizowane porozumienia i umowy dają możliwość rozwoju naukowego, dydaktycznego i podnoszenia kompetencji zawodowych wskazując na zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Współpraca środowisk naukowych, zawodowych, produkcyjnych i konsumenckich kierowana przez Wydział Fizjoterapii miała istotny wpływ na rozwój krioterapii i stworzenie „wrocławskiej szkoły krioterapii”. Dobrym przykładem jest współpraca z firmą Creator, która stworzyła bazę dydaktyczną i naukową dla naszej Uczelni i własną bazę kliniczną na bazie Pracowni Krioterapii Uczelni. Kontakty te są wzorcowe, gdzie osiągnięcia naukowe w zakresie wykorzystania niskich temperatur przekładają się bezpośrednio na nowoczesne propozycje projektowe, a jednocześnie na bezpieczną metodologię zabiegów krioterapii. Stwarzane są warunki optymalnego leczenia pacjentów korzystających z nowoczesnych technologii, bezpiecznych metod krioterapii, w oparciu o dowody naukowe.

Aktywny udział pracowników AWF we Wrocławiu w pracach doświadczalnych i konstrukcyjnych przyczynił się do dalszego rozwoju urządzeń krioterapeutycznych. Na terenie całej Polski powstało wiele firm, które są producentami i dostawcami komór kriogenicznych. We Wrocławiu prężnie funkcjonowały firmy: „Kriotechnika Medyczna”, „Creator”, „Kriosystem”, „Kriomaren”, które skomercjalizowały na terenie Polski oraz w USA, Anglii, Finlandii, Hiszpanii kilkadziesiąt kriokomór. Urządzenia te umieszczone zostały w setkach ośrodków, m.in. zakłady opieki zdrowotnej (np. NZOZ Creator we Wrocławiu, Karłowickie Centrum Medycznym we Wrocławiu, Ośrodek Profilaktyki i Rehabilitacji Creator w Łodzi), szpitale (np. Szpital Kliniczny MSW i A w Warszawie, Szpital Pulmonologiczno-Reumatologiczny w Kup), sanatoria, Ośrodki Przygotowań Olimpijskich (np. w Spale, Wałczu, Cetniewie, Zakopanem), kluby fitness, ośrodki wczasowo-rehabilitacyjne (np. Ośrodek „VICTORIA” w Radzynie, Prywatna Klinika Rehabilitacji w Krojantach), hotele. Obecnie prawie każde sanatorium posiada komory ogólnoustrojowe, gdzie większość

pacjentów sanatoryjnych ze schorzeniami narządu ruchu czy neurologicznymi ma rekomendowaną terapię zimnem, będąc beneficjentami tych osiągnięć nauki i techniki.

Przykładem prężnie rozwijającego się rynku komór niskotemperaturowych, w powstaniu, którego udział miał AWF Wrocław, jest działalność firmy Creator, która skomercjalizowała swój sprzęt w Polsce (66 kriokomór), Anglii (10), Czechach (1), Rosji (1), Francji (1), USA (1), na Węgrzech (1). Każdorazowo warunki i parametry urządzeń konsultowali eksperci z AWF Wrocław, co zapewniało jak najlepsze i optymalne warunki wykorzystania krioterapii ogólnoustrojowej. Działalność naukowa, organizacyjna, dydaktyczna i medialna miały bezpośrednio wpływ na zainteresowanie biznesu usług medycznych, odnowy biologicznej czy sportu i miały bardzo szeroki zasięg w skali kraju i świata (USA, Australia, Europa). Świat biznesu komercjalizujący efekty naukowe z zakresu biomedycznego zastosowania niskich temperatur poszerzał kręgi zainteresowanych pacjentów, klientów, trenerów czy sportowców.

Powyższe przykłady działalności Wydziału świadczą o zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia na tle wykorzystanych wzorców krajowych i międzynarodowych

Priorytetem Wydziału Fizjoterapii jest osiągnięcie wiodącej i doskonałej pozycji na rynku edukacyjnym, co ma ścisły związek z realizacją misji Uczelni, przez „przyczynianie się do doskonalenia poziomu zdrowia i jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy w zakresie kultury fizycznej, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy przez ekspertów i specjalistów promujących zdrowy i aktywny styl życia dla pożytku poszczególnych obywateli i całego społeczeństwa, (...) podtrzymywanie i rozwijanie tradycji akademickich, a także umacnianie etosu wiedzy, wolności i poszanowania zasad demokracji.”

Uczelnia dba o osiągnięcie wiodącej pozycji na rynku edukacyjnym w obszarze kultury fizycznej i osiągnięcie doskonałości edukacyjnej w kształceniu kadr kultury fizycznej wyrażonej najwyższymi ocenami w postępowaniach akredytacyjnych, przenosi się na bardzo wysoki poziom kształcenia studentów na kierunku fizjoterapia.

Szczególne znaczenie Wydziału Fizjoterapii przypisuje się współtworzeniu celów i współrealizacji zadań Komitetu Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej Polskiej Akademii Nauk, jako samorządnej instytucji naukowej, z przedstawicielstwem uczonych reprezentujących dziedzinę nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym dyscyplinę nauki o kulturze fizycznej oraz innych nauk związanych z rehabilitacją, służącym integrowaniu środowiska naukowego całego kraju.

Działania Komitetu, obejmują problemy naukowe, dydaktyczne i organizacyjne między innymi rehabilitacji, a do zadań należy podejmowanie wszelkich działań służących rozwojowi dyscyplin naukowych reprezentowanych przez Komitet oraz wykorzystanie ich osiągnięć dla dobra kraju. Za wyróżniające się osiągnięcia badawcze, Komitet przyznaje nagrody, które między innymi otrzymali nauczyciele Wydziału Fizjoterapii. Ogromnym sukcesem Komitetu wraz z Wydawnictwem Lekarskim PZWL opracowanie e-booka kompendium aktualnej wiedzy opartej na najnowszych wynikach wiarygodnych badań naukowych, dotyczącej kompleksowej rehabilitacji chorych z COVID-19 w różnych okresach choroby i zdrowienia.

Komitet zajmował stanowisko, w między innymi w zakresie prac związanych z działalnością badawczo-dydaktyczną, na temat: ustawy o zawodzie fizjoterapeuty; urządzeń i bezpieczeństwa

procedur stosowanych w krioterapii ogólnoustrojowej; profilaktyki osteoporozy na etapie edukacji szkolnej, a także w zakresie leczenia spastyczności ogniskowej toksyną botulinową typu A.

Tym samym wykazuje to związek samorządnej instytucji naukowej, jaką jest Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej Polskiej Akademii Nauk z kształceniem na kierunku fizjoterapia i sylwetką absolwenta, wyrażając stanowisko w sprawie ustawy o zawodzie fizjoterapeuty (15.10.2015) (<https://krkfis.pan.pl/images/stanowisko10.pdf>), w sprawie implementacji programu terapii oddechowej w przebiegu COVID-19 (<https://krkfis.pan.pl/pl/?view=article&id=165:stanowisko-krkfiis-w-sprawie-implementacji-programu-terapii-oddechowej-w-przebiegu-covid-19&catid=37>) oraz w sprawie stosowania wysokospecjalistycznej rehabilitacji urologicznej i uroginekologicznej kobiet i mężczyzn (<https://krkfis.pan.pl/pl/?view=article&id=208:stanowisko-komitetu-rehabilitacji-kultury-fizycznej-i-integracji-spoecznej-polskiej-akademii-nauk-w-sprawie-stosowania-wykospecjalistycznej-rehabilitacji-urologicznej-i-uroginekologicznej-kobiet-i-mezczyzn&catid=37>).

Pracownicy Wydziału Fizjoterapii biorą aktywny udział w działalności towarzystw, stowarzyszeń i komisji, które kreują rozwój kształcenia kierunku fizjoterapia z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i wymogami stawianymi przez interesariuszy zewnętrznych. Przykładem wymienionych działań jest członkostwo i pełnienie funkcji w komisjach: Polskiej Akademii Nauk, w tym m.in. Komisji Ergonomii Wieku Podeszłego Oddziału Polskiej Akademii Nauk we Wrocławiu, Komitetu Rehabilitacji Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN, Radzie Doskonałości Naukowej, Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego, Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii, Polskiego Towarzystwa Krioterapii, Komisji Kinezylogii oddziału PAN we Wrocławiu, Komisji Inżynierii Biomedycznej oddziału PAN we Wrocławiu, Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego, Zespołu do spraw ewaluacji standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, Krajowego Zespołu w Zawodzie Technik Masażysta przy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Wrocławskiej Rady Ds. Seniorów przy Prezydencie Miasta Wrocławia, Dolnośląskiego Interdyscyplinarnego Stowarzyszenia Promocji Zdrowia, Polskiego Stowarzyszenia Neurokinezyjologicznego Vaclava Vojty, Rady Naukowej Ogólnopolskiej Fundacji Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Promyk Słońca”, Polskiego Towarzystwa Terapeutów Metody Vojty, Polskiego Stowarzyszenia Terapii Zajęciowej, Zespołu Medycznego Polskiego Związku Piłki Nożnej.

Osiągnięcie wiodącej i doskonałej pozycji na rynku edukacyjnym, jest związane z realizacją zadań dotyczących integracji społecznej oraz funkcjonowania osób niepełnosprawnych bez doświadczania barier, zarówno fizycznych jak i społeczno-kulturowych. Tę misję realizuje wspólnie Wydział Fizjoterapii i Dolnośląskie Forum Integracyjne. By rozwijać ideę Forum, nawiązana została ścisła współpraca z Posłem na Sejm RP, Prezydentem Miasta Wrocławia, Urzędem Miejskim Wrocławia, Marszałkiem Województwa Dolnośląskiego, przy aktywnym współudziale Biura Parlamentu Europejskiego, Parlamentarnego Zespołu ds. Osób Niepełnosprawnych, Forum Europejskiego na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami, Biura „Wrocław Bez Barier”, Stowarzyszenia „Twoje Nowe Możliwości”, PFRON-u, NFZ, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej we Wrocławiu, Politechniką Wrocławską - Dział Adaptacji Osób Niepełnosprawnych, Wydział Architektury, Laboratorium Tyfloinformatyczne – Dział Dostępności i Wsparcia OzN i z wieloma innymi.

Dolnośląskie Forum Integracyjne wraz z Uczelnią od lat działa na rzecz propagowania wiedzy o technologiach wspierających osoby z niepełnosprawnościami, a celem, który mu przyświeca jest, aby każda osoba potrzebująca takiego wsparcia wiedziała, jakie ma możliwości i jak sprzęt wspomagający

może ułatwić jej życie i zwiększyć aktywność. W tę działalność włączają się również studenci Wydziału.

Wydział Fizjoterapii bardzo aktywnie włączył się w działalność Krajowej Izby Fizjoterapeutów oraz Krajowej Rady Fizjoterapeutów. Współpraca ta oraz bezpośrednie kontakty ze studentami jest określana jako filar budowania silnego samorządu. Wielu pracowników Wydziału jest zaangażowanych w prace Zespołów Tematycznych, których cele mają związek z kształceniem, sylwetką absolwenta, poziomem ich umiejętności oraz rozwojem kompetencji zawodowych, a także z rynkiem pracy (Załącznik nr 1.24).

Cele rozwojowe, kierunki oraz standardy działania, bardzo mocno aktywizują i angażują całą społeczność akademicką, czyniąc ją odpowiedzialną za sukces i rozwój Uczelni wraz z kształceniem studentów jednocześnie wyróżniają koncepcję kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu na Wydziale Fizjoterapii, kierunku fizjoterapia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów

Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym został zatwierdzony Uchwałą nr 25/2021 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie: zmiany treści załączników do Uchwały Senatu 17/2021 z 29 kwietnia 2021 roku w sprawie ustalenia efektów uczenia się oraz ramowych programów na kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.

Treści programowe na jednolitych studiach magisterskich na kierunku fizjoterapia są zgodne z ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się odnoszącymi się do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu i nauki medyczne do której kierunek został przyporządkowany. Realizowane treści uwzględniają aktualny stan wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w obszarach działalności absolwentów studiów i rynku pracy.

Treści programowe na kierunku fizjoterapia bazują na współczesnej wiedzy, metodach i piśmiennictwie specjalistycznym w oparciu o nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu i nauki medyczne oraz są tożsame z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdefiniowanych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla grup zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskiwanie wszystkich zamierzonych efektów uczenia się.

Program jednolitych studiów magisterskich obejmuje 5 lat, tj. 10 semestrów. Ogólna liczba godzin kształcenia wynosi 8945 h, którym przypisano 300 punktów ECTS. Liczba godzin wymagająca

bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów określona w programie studiów łącznie wynosi 5260 godz. 206 ECTS. Realizowany program zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i jest zgodny z wymaganiami stawianymi przez standard kształcenia.

Programy studiów są tożsame dla studiów stacjonarnych i studiów niestacjonarnych. Osiągane są te same efekty uczenia się, obowiązuje taki sam zakres materiału, stosowane są te same metody realizacji zajęć dydaktycznych, takie same zasady odbywania i zaliczania zajęć. Program studiów przyporządkowano do następujących modułów zajęć (tab. 1):

Tab. 1. Moduły zajęć dydaktycznych

Nazwa modułu	Razem	Liczba godzin kontaktowych	ECTS
A			
Biomedyczne podstawy fizjoterapii	750	415	25
Nauki ogólne	870	430	27
Podstawy fizjoterapii	1350	780	45
Fizjoterapie kliniczne	2970	1670	99
B			
Praktyki		1560	58
C			
Metodologia badań naukowych	750	90	25
Autorska oferta uczelni	630	315	21

W ramach bloku *Biomedyczne podstawy fizjoterapii* realizowane są zajęcia: anatomia (anatomia prawidłowa, funkcjonalna, rentgenowska, palpacyjna), biologia medyczna, genetyka, biochemia, fizjologia (fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna), farmakologia w fizjoterapii, biofizyka, biomechanika (biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna), kinezylogia (oferta własna uczelni), patologia ogólna, pierwsza pomoc przedmedyczna.

W ramach bloku *Nauki ogólne* realizowane są zajęcia: język obcy - poziom B2+ (do wyboru), wychowanie fizyczne (oferta własna uczelni), psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja interpersonalna), pedagogika (pedagogika ogólna, pedagogika specjalna), dydaktyka fizjoterapii, technologie informacyjne, socjologia (socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności), podstawy prawa (w tym podstawy prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy), zdrowie publiczne, demografia i epidemiologia, ekonomia i systemy zdrowia, zarządzanie i marketing, filozofia, bioetyka oraz historia fizjoterapii.

W ramach bloku *Podstawy fizjoterapii* realizowane są zajęcia: fizjoterapia ogólna, kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, kinezyterapia, terapia manualna, medycyna fizykalna (fizykoterapia, balneoklimatologia, odnowa biologiczna), masaż, adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami, wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne), protetyka i ortotyka, fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia, biofeedback.

W ramach bloku *Fizjoterapie kliniczne* realizowane są następującej moduły zajęć: kliniczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych, diagnostyka funkcjonalna oraz planowanie fizjoterapii.

W ramach bloku *B* realizowane są praktyki zawodowe: praktyka asystencka, wakacyjna praktyka z kinezyterapii, praktyka w fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna, praktyka w fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna, praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna.

W ramach bloku *C* realizowane są moduły: metodologia badań naukowych oraz autorska oferta uczelni.

Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano 18 ECTS, co spełnia wymóg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Realizowany program jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia spełnia wymogi stawiane profilowi ogólnoakademickiemu. Zajęciom, które związane są z prowadzeniem badań naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej przypisano 151 punktów ECTS. Zajęcia ukierunkowane są m.in. na zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia badań naukowych, co jest zgodne z rozporządzeniem MNiSW z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Program studiów umożliwia studentom uzyskanie 10 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych oraz uzyskanie 25 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, co jest zgodne ze standardem kształcenia.

Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są przez 2 semestry w wymiarze łącznie 60 godzin ćwiczeń, którym nie przyporządkowuje się punktów ECTS, co jest zgodnie z rozdziałem 2 § 3 pkt 2 rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 661, z późn. zm.).

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są według obowiązujących ramowych programów studiów. Zajęcia ćwiczeniowe prowadzone są w bezpośrednim kontakcie studenta z nauczycielem akademickim. Natomiast wykłady prowadzone są z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość poprzez platformę ZOOM. Terminarz wykładów prowadzonych w czasie rzeczywistym jest opracowywany w powiązaniu z systemem eOrdo Omnis. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowią 1020 godz. 34 ECTS, co nie przekracza liczby punktów ECTS określonych w standardzie kształcenia. W celu ułatwienia obsługi platformy Zoom opracowano szczegółowe instrukcje dot. obsługi dostosowane zarówno dla studentów, jak i dla nauczycieli akademickich (Zał. 2.2). <https://awf.wroc.pl/instrukcje/>

Do każdego zajęcia opracowano sylabus (dostępny w wewnętrznym serwisie Uczelni – eOrdo Omnis), który zawiera: nazwę przedmiotu, język w jakim jest lub może być realizowany kurs, wymagania wstępne (lista przedmiotów), jednostka prowadząca, osoba odpowiedzialna za program przedmiotu, osoby prowadzące zajęcia, cel przedmiotu, opis przedmiotu, efekty uczenia się, metody nauczania i sposoby ich weryfikacji, treści kształcenia, zasady i warunki zaliczenia, wykaz zalecanego piśmiennictwa oraz bilans punktów ECTS w oparciu o oszacowanie nakładu pracy studenta (Zał. kryterium 2_ sylabusy).

Program studiów opracowany został zgodnie z zasadami współcześnie obowiązującej dydaktyki i uwzględnia odpowiednie stopniowanie trudności oraz sekwencyjności zajęć. Metody kształcenia zapewniające uzyskiwanie efektów uczenia się uwzględniają samodzielne i efektywne zdobywanie wiedzy, uzyskiwanie określonych umiejętności i kompetencji społecznych studentów kierunku fizjoterapia. Jednocześnie stymulują ich do aktywnego udziału w procesie dydaktycznym i badawczym. Uczelnia poprzez dobór metod i narzędzi dydaktycznych umożliwia studentom również rozwój naukowy. Studenci zapoznawani są z określonymi metodami badawczymi oraz metodologią badań w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu i nauki medyczne.

Sekwencja zajęć a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się.

Metody kształcenia

Zajęcia realizowane są w formie: wykładów, seminariów, ćwiczeń, ćwiczeń w pracowni umiejętności zawodowych, ćwiczeń praktycznych oraz praktyk zawodowych.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne dla rodzaju zajęć i ukierunkowane są na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zajęcia teoretyczne realizowane są z wykorzystaniem metod tj.: wykład informacyjny lub problemowy, metoda przypadku; na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne stosowane są metody tj.: gry dydaktyczne, burza mózgów, inscenizacje, pokaz, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda warsztatowa, debaty oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, analiza przypadków, metoda warsztatowa oraz ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe. Wykorzystywane metody stymulują studentów do aktywnej roli w procesie uczenia oraz krytycznego myślenia. Jednocześnie mobilizują studentów do samodzielnej pracy poprzez aktywny udział w procesie uczenia się. Wykorzystywane metody kształcenia zapewniają i umożliwiają rozwój samodzielności i odpowiedzialności studentów w zakresie wykonywania przyszłej pracy zawodowej oraz wszechstronnego rozwoju naukowego.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich mających dorobek naukowy w zakresie dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek. Nauczyciele akademicy podczas zajęć wykorzystują swoje doświadczenie naukowe i wskazują studentom jak wykorzystywać dowody naukowe w praktyce fizjoterapeutycznej opartej na faktach.

Studenci kierunku fizjoterapia są przygotowani do prowadzenia działalności naukowej. Studenci biorą aktywny udział w procesie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej i prowadzenia działalności naukowej poprzez m.in.: krytyczną analizę artykułów, przegląd piśmiennictwa związanego z tematyką danych zajęć, przygotowanie zbiorczych opracowań w oparciu o kierunkowe piśmiennictwo, udział w analizie badań naukowych prowadzonych w jednostce oraz współautorstwo publikacji naukowych.

Organizacja roku akademickiego jest corocznie określana przez Rektora. Zgodnie z zarządzeniem nr 53/2022 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 27 maja 2022 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2022/2023 zajęcia dydaktyczne z poszczególnych zajęć, zgodnie z opinią zawartą w uchwale Senatu 28/2022 z 26 maja 2022 roku, na jednolitych studiach magisterskich w poszczególnych formach organizacyjnych prowadzone są w grupach studenckich o liczebności:

- wykłady - cały rocznik;
- ćwiczenia w grupach – 40 osób +/- 4;

- zajęcia do wyboru w grupach – 40 osób +/- 4 (w wyjątkowych przypadkach na wniosek Dziekana Prorektor ds. Nauczania może wyrazić zgodę na prowadzenie zajęć w grupach 20 +/- 2);
- ćwiczenia w grupach – 20 osób +/- 2;
- ćwiczenia w grupach klinicznych – 10 osób +/- 1;
- seminaria dyplomowe – 20 osób +/- 2.

Zajęcia z zajęć klinicznych prowadzone są przede wszystkim na bazie jednostek pozauczelnianych, z którymi Uczelnia podpisała umowy. Realizacja zajęć klinicznych na bazie/infrastrukturze zewnętrznej umożliwia prowadzenie zajęć w kontakcie z pacjentami. Podczas takich zajęć wykorzystywane są metody m.in.: obserwacja/analiza przypadków klinicznych, przebiegu terapii, praktyczne ćwiczenia z pacjentami, a także obserwacja funkcjonowania placówek ochrony zdrowia oraz nawiązywanie współpracy z poszczególnymi członkami zespołów terapeutycznych. Taka organizacja zajęć umożliwia zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w warunkach przyszłej pracy zawodowej.

Program studiów umożliwia uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego w wymiarze 180 godz. (6 ECTS) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W ramach zajęć studenci poznają struktury gramatyczne oraz słownictwo specjalistyczne (zawodowe jak i naukowe). Ponadto zdobywają umiejętność rozumienia tekstów specjalistycznych, a także formułowania pisemnych i ustnych wypowiedzi o tematyce ogólnej i interdyscyplinarnej. Zajęcia prowadzone są przez Centrum Języków Obcych AWF.

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu od 2018 r. realizuje dofinansowany z Funduszy Europejskich projekt pt. „Zintegrowany program kształcenia i rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu”. W ramach projektu zapewnione są dodatkowe, bezpłatne szkolenia z języka niemieckiego i angielskiego dla studentów i kadry.

Przed przystąpieniem do zajęć w ramach projektu przeprowadzany był testem określającym stopień zaawansowania językowego uczestnika, w celu zakwalifikowania do grupy odpowiedniej dla poziomu posiadanych umiejętności językowych. Studenci uczestniczący w projekcie mieli możliwość realizacji 60h nauczania językowego. W projekcie wzięło udział 60 studentów kierunku fizjoterapia.

Indywidualizacja procesu kształcenia

Uczelnia umożliwia dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zgodnie z regulaminem studiów student z niepełnosprawnością ma prawo do zaliczenia zajęć w trybie indywidualnym. Zakres wspomnianej indywidualizacji określa dziekan. Jednocześnie w uzasadnionych przypadkach student może ubiegać się o indywidualny tok studiów (ITS) lub indywidualny program studiów (IPS). O indywidualny tok studiów mogą ubiegać się m.in. zawodnicy spełniający określone regulaminem warunki, studentki w ciąży lub studenci będący rodzicami, studenci z niepełnosprawnościami, członkowie Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego, studenci studiujący na dwóch kierunkach oraz studenci w innych, szczególnych przypadkach uznanych przez dziekana. O możliwość studiowania według indywidualnego programu studiów (IPS) mogą wnioskować studenci m.in. wyróżniający się bardzo dobrymi wynikami w nauce, wykazujący się ukierunkowanymi uzdolnieniami i aktywnością w pracach towarzystw naukowych.

Praktyka zawodowa

Zgodnie z przyjętym programem studiów praktyka zawodowa jest integralną częścią procesu dydaktycznego. Praktyki studenckie realizowane są zgodnie z efektami uczenia się przypisanymi do prowadzonego kierunku. Praktyka zawodowa jest obowiązkowa. Poniżej przedstawiono wykaz praktyk zawodowych na jednolitych studiach magisterskich (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz.U. 2019 poz. 1573):

Tab.2. Wykaz praktyk zawodowych

Lp.	Nazwa praktyki	Liczba godzin	Punkty ECTS
I rok			
1.	Praktyka asystencka – wdrożeniowa (po 2 semestrze)	150	5
II rok			
2.	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii (po 4 semestrze)	300	11
III rok			
3.	Praktyka w fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (cz. I, semestr 5)	100	4
4.	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (cz. I, semestr 6) Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej osób dorosłych: w dysfunkcjach narządu ruchu (ortopedia, traumatologia, medycyna sportowa), w chorobach wewnętrznych (kardiologia,	200	7

	kardiochirurgia, onkologia, pulmonologia, geriatria, chirurgia, ginekologia i położnictwo) oraz w zakresie neurologii, pediatrii i neurologii dziecięcej.		
IV rok			
5.	Praktyka w fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (cz. II semestr 7)	100	4
IV rok			
6.	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (cz. II, semestr 8) Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej osób dorosłych: w dysfunkcjach narządu ruchu (ortopedia, traumatologia, medycyna sportowa), w chorobach wewnętrznych (kardiologia, kardiochirurgia, onkologia, pulmonologia, geriatria, chirurgia, ginekologia i położnictwo) oraz w zakresie neurologii, pediatrii i neurologii dziecięcej.	200	7
V rok			
7.	Praktyka w fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii	510	20

	i masażu – praktyka semestralna (semestr 9 i 10)		
Razem		1560	58

Praktyka odbywa się zgodnie ze wskazanym przez Uczelnię lub studenta miejscem i terminem ustalonym w terminarzu roku akademickiego w okresie roku akademickiego i/lub w okresie wakacyjnym. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z programem studiów i odpowiednim sylabusem.

Szczegółowa struktura praktyk zawodowych przedstawiona jest w procedurze organizacji studenckich praktyk zawodowych obowiązującej na Wydziale Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (Załącznik 3.6).

Opiekun praktyki z ramienia placówki przyjmującej dokonuje oceny studenta po zakończonych praktykach na podstawie osiągnięcia efektów uczenia się zawartych w dzienniku praktyk. Student również dokonuje samooceny zrealizowanej praktyki oraz przebiegu praktyki („Samoocena studenta/ki oraz ocena miejsca realizacji praktyk”). Po odbyciu praktyki zawodowej zobowiązany jest zgłosić się z Dziennikiem Studenckich Praktyk Zawodowych do Działu Praktyk Zawodowych Wydziału Fizjoterapii w celu uzyskania jej zaliczenia. Tryb uzyskania zaliczenia opisany jest w regulaminie zaliczenia praktyk studenckich. Regulamin znajduje się na stronie Uczelni oraz w Dzienniku Praktyk Zawodowych (<https://fiz.awf.wroc.pl/studenci/praktyki/>).

Praktyka zawodowa jest obowiązkowa, a niespełnienie przez studenta wymagań proceduralnych stanowi podstawę do niezaliczenia praktyki. Brak zaliczenia praktyki zawodowej skutkuje niezaliczeniem roku studiów lub w wypadku decyzji Dziekana warunkowym wpisem na kolejny semestr studiów. W ramach praktyki zawodowej student zobowiązany jest do przygotowania ustalonej dokumentacji. Przygotowanie i złożenie tej dokumentacji są warunkiem zaliczenia danej praktyki.

Zaliczenia praktyki zawodowej na kierunku fizjoterapia dokonuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Zawodowych Wydziału Fizjoterapii po spełnieniu przez studenta wszystkich wymagań opisanych w Regulaminie praktyk.

Za nadzór organizacyjny i przebieg praktyk zawodowych na kierunku fizjoterapia odpowiada Dział Praktyk Zawodowych Wydziału Fizjoterapii. Do zadań Działu Praktyk Studenckich należy:

1. przygotowywanie umowy na realizację praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych dla poszczególnych kierunków kształcenia z ośrodkami zewnętrznymi do akceptacji i podpisania przez osoby ze strony Uczelni mające umocowanie do zawierania umów cywilno - prawnych;
2. współpraca w zakresie określenia warunków podpisania umów z poszczególnymi ośrodkami klinicznymi;
3. współdziałanie ze wszystkimi opiekunami praktyk zawodowych w zakresie poprawy jakości kształcenia;
4. przygotowanie dokumentów do praktyk indywidualnych.

Opiekun praktyk z ramienia Wydziału Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Zawodowych kierunku fizjoterapia) przeprowadza hospitacje praktyk w placówkach w celu dokonania oceny i poprawy jakości realizacji praktyk studenckich. Po zrealizowanej praktyce sporządzany jest raport. W przypadku placówek odległych, dopuszcza się hospitacje telefoniczne lub spotkania online z wykorzystaniem platform do zdalnej komunikacji.

Zgodnie z obowiązującą procedurą organizacji studenckich praktyk zawodowych student może realizować praktykę organizowaną przez Uczelnię w placówce, z którą Uczelnia podpisała umowę ramową. Jednocześnie Uczelnia dopuszcza możliwość samodzielnego wyboru placówki, w której student będzie realizować praktykę indywidualnie, pod warunkiem, że placówka spełnia wymagania określone przez Uczelnię. Pełna dokumentacja dostępna jest na stronie internetowej Uczelni.

W przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca realizowania praktyki podlega ona weryfikacji na podstawie arkusza wyboru i oceny placówki do realizacji praktyk dla studentów kierunku fizjoterapia Wydziału Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu. Ocenie podawane są: kwalifikacje zatrudnionego personelu (w tym: wykształcenie personelu fizjoterapeutycznego, doświadczenie w prowadzeniu lub współuczestniczeniu w prowadzeniu praktyk studenckich, liczba zatrudnionych fizjoterapeutów w placówce), specyfika placówki (w tym: czy charakter i zakres świadczonej opieki umożliwia realizację zamierzonych efektów uczenia się dla realizowanej praktyki, zakres oferty specjalistycznych zabiegów i badań, zakres specjalizacji fizjoterapeutycznych), zaplecze socjalne (w tym: szatnia, pomieszczenie socjalne), prowadzenie wewnętrznych szkoleń / wykładów / prelekcji. Każde kryterium oceniane jest w skali punktowej. Maksymalna liczba punktów wynosi 27. Zgodnie z przyjętymi kryteriami placówka, która uzyskała 19-27 jest bardzo odpowiednia i przydatna dla potrzeb kształcenia studentów. Placówka z punktacją w zakresie 11 – 19 stwarza możliwość zaakceptowania jej dla potrzeb kształcenia studentów. Natomiast placówka, która uzyskała poniżej 11 punktów jest dyskwalifikowana, jako miejsce odbywania praktyk.

Osobami sprawującymi nadzór nad realizacją praktyk z ramienia Wydziału są: Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Zawodowych oraz pracownik Działu Praktyk Studenckich.

Do zadań Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Zawodowych należy:

1. realizacja działań określonych regulaminem praktyk zawodowych;
2. koordynacja i nadzór nad praktykami zawodowymi zgodnie z obowiązującym standardem/programem w ustalonym dla niego zakresie;
3. zgłaszanie do Działu Praktyk Zawodowych powtarzających się trudności i współdziałanie w zakresie ich rozwiązywania;
4. współpraca z opiekunami praktyk w placówkach;
5. nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyk zawodowych dla studentów trybu stacjonarnego i niestacjonarnego;
6. przeprowadzanie hospitacji praktyk zawodowych;
7. dokonywanie zaliczenia praktyk zawodowych w ustalonej dla danego kierunku dokumentacji;
8. składanie rocznego sprawozdania do Dziekana z organizacji i przebiegu praktyk zawodowych na danym kierunku, po zakończeniu każdego roku akademickiego.

Przed rozpoczęciem praktyki (również w trybie indywidualnym) wskazuje się osobę – opiekuna praktyki. Dobór opiekuna praktyki z ramienia placówki, stanowiącej bazę do realizacji praktyki zawodowej jest akceptowany przez Prodziekana ds. studenckich w oparciu o ustalone szczegółowe kryteria (arkusz wyboru i oceny placówki), gwarantujące prawidłową jej realizację.

Do zadań opiekuna praktyk zawodowych w placówce należy:

1. organizacja, koordynacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych zgodnie z obowiązującym standardem/programem kształcenia;
2. zgłaszanie opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni powtarzające się trudności w realizowaniu praktyk zawodowych i współdziałanie w zakresie ich rozwiązywania;
3. współpraca z opiekunem z ramienia Uczelni w zakresie poprawy jakości kształcenia;
4. ocena stopnia opanowania przez praktykanta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Uczelnia przyjęła formalny sposób realizacji praktyki ciągłej – wybieralnej na V rok studiów na kierunku fizjoterapia. Student dokonuje wyboru profilu praktyki do realizacji na cały rok (podstawa prawna: Komunikat Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie zaleceń do opracowania planu nauczania na jednolitych 5-letnich studiach w zakresie fizjoterapii od roku akademickiego 2017/2018 pt. „Praktyka fizjoterapeutyczna spełnia kryterium wybieralności, ponieważ student nie tylko decyduje o miejscu jej odbycia, ale dokonuje świadomego wyboru jednego z co najmniej trzech zakresów tematycznych, tj.: (1) Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu; (2) Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych; (3) Fizjoterapia w wieku rozwojowym”).

Student fizjoterapii musi wybrać miejsce praktyki w jednym profilu praktyki ciągłej spośród następujących możliwości: fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, fizjoterapia w wieku rozwojowym. Student realizuje praktykę w wybranym ośrodku co najmniej przez 1 semestr.

Corocznie sporządzane jest sprawozdanie z organizacji i przebiegu praktyk zawodowych przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Zawodowych. (Zał. 3.6)

Organizacja procesu nauczania i uczenia się

Efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na proces nauczania i uczenia się zapewniany jest poprzez odpowiednią organizację procesu nauczania.

Zgodnie z regulaminem studiów szczegółową organizację roku akademickiego ustala Rektor w porozumieniu z samorządem studenckim i podaje ją do wiadomości do 30 czerwca poprzedzającego dany rok akademicki.

Harmonogramy zajęć układane są w sposób zapewniający efektywne wykorzystanie czasu studentów i prowadzących zajęcia oraz uwzględniają odpowiedni czas na przemieszczanie się między poszczególnymi blokami zajęć. W konstrukcji harmonogramów dąży się do uwzględnienia: liczby godzin zajęć, czasu dojazdu studenta między poszczególnymi zajęciami, przerwy w prowadzonych zajęciach. Szczegółowy harmonogram zajęć podawany jest do wiadomości pracowników i studentów na dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Proces rekrutacji kandydatów na pięcioletnie jednolite studia magisterskie fizjoterapii w AWF we Wrocławiu jest formalnie przyjęty przez Senat Uczelni w drodze Uchwały Senatu AWF we Wrocławiu nr 36/2022 z dnia 23 czerwca 2022 i opublikowany na stronie Uczelni (<https://rekrutacja.awf.wroc.pl/rekrutacja-krok-po-kroku/informator-rekrutacyjny/>).

Warunki przyjęcia kandydatów są spójne i przejrzyste, umożliwiają prawidłowy dobór kandydatów.

Proces rekrutacyjny na kierunek fizjoterapia **w trybie stacjonarnym** (dziennym) lub niestacjonarnym ciągłym (od poniedziałku do piątku) oparty jest corocznie o uchwały senatu (np.: Uchwała Senatu nr 27/2021 z dnia 24.czerwca 2021 -Załącznik 3.2), które regulują: warunki i tryb rekrutacji, terminy rekrutacji, limity osobowe przyjęć na studia, opłaty za postępowanie rekrutacyjne czy zasady rekrutacji dla obcokrajowców, a także precyzyjnie opisują system procedur odwoławczych (Załączniki: 3.1-3.6). Zarządzenia Rektora oraz uchwały senatu znajdują się w Biuletynie Informacji Publicznej AWF we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków na stronie Uczelni.

Na stronie internetowej Uczelni znajdują się wszystkie informacje dotyczące procedury ubiegania się o status kandydata na studia w AWF we Wrocławiu (<https://rekrutacja.awf.wroc.pl/> , <https://rekrutacja.awf.wroc.pl/rekrutacja-krok-po-kroku/informator-rekrutacyjny/> ; na kierunek fizjoterapia: <https://rekrutacja.awf.wroc.pl/kierunki/fizjoterapia/>). Na wskazanych stronach kandydat znajdzie informacje o rejestracji online, procesie rekrutacji krok po kroku (informator rekrutacyjny, opłaty, wykaz potrzebnych dokumentów, informacje dotyczące domu studenckiego oraz stypendiów) oraz podstawowe informacje dla studentów.

Uczelnia określa również zasady przyjmowania obcokrajowców na studia. Wszelkie informacje znajdują się na stronach rekrutacji: <https://rekrutacja.awf.wroc.pl/informacje-dla-studentow-zagranicznych/>. Dotyczą dokumentów wymaganych w procesie rekrutacji od cudzoziemców oraz obywateli polskich z dokumentami zagranicznymi potwierdzającymi wykształcenie. Ponadto, na wskazanych stronach kandydaci mogą zapoznać się z informacjami dotyczącymi zawierania umów dwustronnych dotyczących uznawalności wykształcenia lub uznania lub potwierdzenia wykształcenia decyzją kuratora oświaty.

Kryteria i warunki rekrutacji dla kandydatów na 5-letnie studia magisterskie fizjoterapii, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, prezentuje Tabela 3.1. Kryteria i warunki rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podejmowaniu studiów na kierunku.

Tabela 3.1. Kryteria i warunki rekrutacji – kandydatów na pięcioletnie studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne fizjoterapia w AWF im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu

5-letnie studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne fizjoterapia		
Podstawowe	formalne	<ul style="list-style-type: none">podanie o przyjęcie na studia, tj. wydruk kwestionariusza, który jest dostępny na portalu Internetowej Rejestracji

wymagania rekrutacyjne	<p>Kandydatów (IRK),</p> <ul style="list-style-type: none"> • oryginał oraz kserokopia świadectwa maturalnego (oryginał potrzebny tylko do wglądu), • oryginał oraz kserokopia świadectwa ukończenia szkoły średniej (oryginał tylko do wglądu), • aktualne zaświadczenie lekarskie od lekarza medycyny pracy lub uprawnionego do przeprowadzenia badań profilaktycznych o braku przeciwwskazań do studiowania na kierunku fizjoterapia (skierowanie i wzór zaświadczenia dostępne w systemie rekrutacyjnym), • aktualna fotografia w wersji elektronicznej zgodna z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych, potrzebna jest tylko wersja elektroniczna podczas rejestracji w systemie. • Kandydaci-absolwenci Medycznych Studiów Zawodowych, w celu dodatkowej punktacji składają: <ul style="list-style-type: none"> – dyplom technika fizjoterapii oryginał oraz kserokopię (w celu potwierdzenia zgodności z oryginałem); – zaświadczenie o latach pracy w zawodzie fizjoterapeuty.
Tryb postępowania kwalifikacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> • weryfikacja złożonych (wymaganych) dokumentów, • przyznawanie punktów rekrutacyjnych na podstawie wyników egzaminu maturalnego z jednego z przedmiotów na poziomie podstawowym lub rozszerzonym spośród: biologii, fizyki, chemii, matematyki, zgodnie z zasadą: <ul style="list-style-type: none"> - za przedmiot maturalny zdany na poziomie rozszerzonym kandydat może uzyskać maksymalnie 150 pkt (1%=1,5 pkt), - na poziomie podstawowym może uzyskać maksymalnie: 100 pkt (1% = 1,0 pkt). • Odpowiednio wysokie miejsce na liście rankingowej uzyskanych punktów rekrutacyjnych.
System preferencyjnych punktów	<ul style="list-style-type: none"> –10 pkt otrzymują kandydaci legitymujący się świadectwem „międzynarodowej matury” (IB) oraz „matury europejskiej” (EB), – 10 pkt otrzymują kandydaci za międzynarodowy certyfikat znajomości języka obcego na poziomie B2 – 150 punktów – laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego, – 25 pkt otrzymują absolwenci 2- lub 2,5-letnich studiów medycznych kierunku fizjoterapia, – 2 pkt za każdy udokumentowany rok pracy w pełnym wymiarze

	godzin w charakterze fizjoterapeuty (w sumie nie więcej niż 10 pkt).
--	--

Źródło: Uchwała Senatu AWF we Wrocławiu nr 27/2021 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie: ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów w roku akademickim 2022/2023 w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (Załącznik 3.2).

Wszelkie szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji (wymagań merytorycznych i administracyjnych wobec kandydatów) są upublicznione z wyprzedzeniem czasowym na dedykowanych stronach Uczelni (<https://rekrutacja.awf.wroc.pl/kierunki/fizjoterapia/> , <https://rekrutacja.awf.wroc.pl/aktualnosci/>).

W procesie rekrutacji wykorzystywany jest przyjazny technicznie dla kandydatów na studia system komputerowy (System Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) (<https://irk.awf.wroc.pl/pl/auth/register/consent/>), a działania formalne i administracyjne prowadzone są przez specjalnie powoływane Komisje Rekrutacyjne.

Proces rekrutacji podlega także monitoringowi zasad rekrutacji i oceny dostępności informacji na temat kształcenia w ramach Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia prowadzonego przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia Akademii (np.: Raport UKJK dotyczący kierunku fizjoterapia, a także przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia).

Stosowany na Uczelni system rekrutacji i towarzyszące mu mechanizmy organizacyjne pozwalają na skuteczną rekrutację na 5-letnie jednolite studia magisterskie fizjoterapii. Zaprezentowane systemowe rozwiązania na kierunku fizjoterapia wskazują, że warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się określonych na kierunku fizjoterapia.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się

Zaliczenie zajęć dokonuje prowadzący zajęcia nauczyciel akademicki lub nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia potwierdzając ten fakt wpisem oceny do dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej oraz własnoręcznym podpisem w protokole zaliczeniowo - egzaminacyjnym. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Szczegółową organizację sesji egzaminacyjnej ustala Dziekan w porozumieniu z egzaminatorami oraz przedstawicielami samorządu studenckiego i podaje do wiadomości studentów na 14 dni przed rozpoczęciem sesji. Egzaminy przewidziane w planach studiów są, w trosce o równomierne rozłożenie nakładu pracy studentów, proporcjonalnie zaplanowane na poszczególne semestry i lata studiów. Jednocześnie warto podkreślić, iż zgodnie z regulaminem studiów student w ciągu jednego dnia może zdawać tylko jeden egzamin oraz liczba egzaminów

przewidziana planem studiów nie może przekraczać w roku akademickim ośmiu egzaminów, a w czasie sesji – pięciu.

Student kwestionujący obiektywizm lub prawidłowość uzyskanej za zaliczenie zajęć oceny ma prawo do odwołania się do kierownika zakładu w terminie trzech dni roboczych od terminu uzyskania tej oceny. Kierownik, na wniosek studenta, może zarządzić komisyjne zweryfikowanie osiągnięć studenta lub komisyjne zaliczenie zajęć w przewidzianej dla zajęć formie. Komisyjne zweryfikowanie osiągnięć studenta może również nastąpić na podstawie decyzji Dziekana.

Zaliczający i egzaminator wpisują ocenę do dokumentacji przebiegu studiów prowadzonej w formie elektronicznej. W Uczelni stosuje następującą skalę ocen: bardzo dobry (5.0), dobry plus (4.5), dobry (4), dostateczny plus (3.5), dostateczny (3) i niedostateczny (2). Ocena niedostateczna lub brak wpisu uznawane są jako niezaliczenie zajęć.

Procedura nr 4 Wewnętrznego Systemu Jakości kształcenia dotyczy archiwizowania prac etapowych potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na podstawie wspomnianego dokumentu nauczyciel akademicki ma obowiązek przechowywania oraz archiwizowania prac etapowych i egzaminacyjnych z danych zajęć dydaktycznych zgodnie z zewnętrznymi i wewnętrznymi regulacjami prawnymi na AWF we Wrocławiu dotyczącymi ochrony danych osobowych. Osoba prowadząca zajęcia ma obowiązek przygotowania teczki zawierającej sylabus zajęć oraz prace etapowe lub egzaminacyjne z zajęć dydaktycznych.

Zgodnie z procedurą nr 19 Wewnętrznego Systemu Jakości dotyczącą upublicznienia informacji o organizacji procesu kształcenia prace etapowe studentów przechowywane są przez nauczycieli akademickich, prowadzących daną weryfikację efektów uczenia się, do końca roku akademickiego następującego po roku akademickim, w którym została przeprowadzona dana weryfikacja.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się opiera się na ocenie bieżącej, etapowej i końcowej przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia zgodnie z zasadami zaliczeń ustalonymi w sylabusach w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. O wynikach przeprowadzonej weryfikacji każdorazowo informowani są studenci przez prowadzącego zajęcia. Studenci mają prawo do wglądu w oceny swoich prac pisemnych po zajęciach lub podczas wyznaczonych konsultacji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się w oparciu o różnorodne formy oceniania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane jest m. in. na podstawie: egzaminów pisemnych, kolokwiów, eseji, prac pisemnych, krótkich ustrukturyzowanych pytań i testów wielokrotnego wyboru (MCQ: Multiple Choice Questions), odpowiedzi ustnych, przygotowania projektów, odpowiedzi, udziału w dyskusji, referatu, prezentacji, obserwacji jakości wykonania zadania.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) zakłada m.in.: obserwację studenta demonstrującego nabyte umiejętności w czasie tradycyjnego zaliczenia klinicznego (praktycznego), testu umiejętności wykonania zadania, bezpośrednią ocenę wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć)

Realizacja efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowana jest m.in. poprzez: ocenę wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania), obserwacje zachowania studenta podczas zajęć, ocenę pośrednią (na podstawie obserwacji osób trzecich itp.), ocenę terminowości realizacji zadań.

Zgodnie z regulaminem studiów student z niepełnosprawnością ma prawo do zaliczania zajęć w trybie indywidualnym. Zakres indywidualizacji zaliczania zajęć określa Dziekan na wniosek studenta.

Dobre metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+ na poziomie jednolitych studiów magisterskich, w tym języka specjalistycznego. Podczas realizacji zajęć z języka obcego weryfikowana jest wiedza i umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym m.in.: z zakresu najważniejszych układów organizmu ludzkiego, przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego, podstawowych jednostek chorobowych oraz procesy rehabilitacji.

Opiekun praktyki z ramienia placówki przyjmującej na praktykę ocenia studenta po zakończonych praktykach na podstawie osiągnięcia wszystkich zamierzonych efektów uczenia się wskazanych w dzienniku praktyk i wystawia ocenę końcową. Student po zakończonej praktyce dokonuje samooceny praktyki oraz ocenia przebieg praktyki w oparciu o arkusz w Dzienniku Praktyk Zawodowych „Samoocena studenta/ki oraz ocena miejsca realizacji praktyk” (Zał. 3.6)

Po odbyciu praktyki zawodowej student zobowiązany jest zgłosić się z Dziennikiem Studenckich Praktyk Zawodowych do Działu Praktyk Zawodowych Wydziału Fizjoterapii w celu uzyskania jej zaliczenia. Tryb uzyskania zaliczenia opisany jest w Regulaminie zaliczenia praktyk studenckich. Regulamin znajduje się na stronie Uczelni oraz w Dzienniku Praktyk Zawodowych.

Zgodnie z procedurą nr 10 Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia do 30 października prodziekani opracowują wyniki analizy efektywności uczenia się studentów na podstawie danych ze średnich ocen uzyskiwanych w danym roku akademickim (walidacji). Tegoroczną walidację przygotowano w oparciu o uchwałę Senatu nr 15/2021 z dn. 29 kwietnia 2021 r., metodą porównania wyników uzyskiwanych przez studentów z poszczególnych zajęć, które zostały zebrane w formie raportu z systemu dziekanatowego. Walidacja efektów kierunkowych została oparta o ocenę realizacji efektów uczenia się poprzez zaliczenie w poszczególnych efektach procentu osób, które zaliczyły dany efekt.

Na kierunku fizjoterapia – jednolite studia magisterskie stacjonarne: w semestrze 1 zaliczenie uzyskało 81,67% studentów, średnia ocen wyniosła: 3,74; w semestrze 2 zaliczenie uzyskało 52,76%, średnia wyniosła 4,05; w semestrze 3 odpowiednio 91,11% oraz 4,12; w semestrze 4: 91,47% i 3,92;

w semestrze 5: 92,52% i 4,4; w semestrze 6: 84,76 i 4,32; w semestrze 7: 100% i 4,39; w semestrze 8: 99,07% i 3,67; w semestrze 9: 98,17% i 2,51 oraz w semestrze 10: 99,07% i 4, 95. Natomiast na jednolitych studiach magisterskich niestacjonarnych zaliczenie w pierwszym semestrze uzyskało 64,44% studentów, a średnia ocen wyniosła: 3,63; w semestrze 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 10 odpowiednio 15,79% i 3,79; 82,86% i 3,99; 71,43% i 3,7; 85,19% i 4,08; 65,38% i 3,91; 94,28% i 4,14; 85,71% i 3,59; 100% i 2,51 oraz 100% i 4,87.

Proces dyplomowania

Szczegółowe zasady procesu dyplomowania określają zasady realizacji prac dyplomowych na Wydziale Fizjoterapii (Uchwała Rady Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu nr 1/2021/22 z dn. 9 września 2021 roku w sprawie zatwierdzenia wytycznych pisania prac magisterskich na Wydziale Fizjoterapii od roku akademickiego 2021/2022), wytyczne pisania prac magisterskich na Wydziale Fizjoterapii, regulamin studiów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (paragraf 47 i 48) oraz zarządzenie nr 51/2021 Rektora AWF we Wrocławiu z 30.06.2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Antyplagiatowego określającego zasady funkcjonowania w Uczelni Akademickiego Systemu Archiwizacji Prac (Załącznik 3.6) .

Wytyczne pisania prac magisterskich obejmują: zasady ogólne, wskazówki merytoryczne do pisania pracy dyplomowej w formie zwartej, wskazówki merytoryczne przygotowania wniosku o zaliczenie pracy naukowej opublikowanej w czasopiśmie z list MEiN oraz wskazówki edytorskie pisania pracy magisterskiej.

Zgodnie z przyjętymi zasadami praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Pracę dyplomową może stanowić: zwarta praca pisemna lub pracę naukową opublikowaną w czasopiśmie z list Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego ze stopniem co najmniej doktora.

Studenci kierunku fizjoterapia dokonują wyboru promotorów poprzez System e-Ordo, w terminie wyznaczonym Zarządzeniem Dziekana. Promotorzy ustalają z dyplomantami tematy prac dyplomowych do 15 czerwca i przekazują je Dziekanowi. Rada Wydziału do końca lipca dokonuje ostatecznej akceptacji tematów, po wcześniejszej opinii Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Promotorzy mogą proponować zmiany tematów prac swoich dyplomantów, z uzasadnieniem na piśmie do Dziekana. Po opinii Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Nowy temat przekazywany jest Radzie Wydziału do ponownej akceptacji. Studenci pod opieką swoich promotorów przygotowują prace dyplomowe w czasie trwania ostatnich dwóch semestrów studiów.

Przygotowaną pracę dyplomową lub opublikowaną (przyjętą do druku) pracę w formie artykułu w czasopiśmie naukowym, student przedkłada w wersji elektronicznej lub papierowej promotorowi do akceptacji.

Ostateczna wersja pracy musi być zaakceptowana przez promotora, po uwzględnieniu „Raportu podobieństwa”, poprzez złożenie swojego podpisu w pracy (w formie papierowej) na odpowiednim oświadczeniu. Ostatecznego wyboru jednego recenzenta dokonuje Prodziekan ds. Nauczania. Recenzent przygotowuje i składa do dziekanatu recenzję pracy dyplomowej w terminie

jednego tygodnia przed planowanym terminem obrony. Recenzja pracy dokonywana jest na podstawie formalnie obowiązującego formularza oceny punktowej pracy magisterskiej. Praca oceniana jest pod względem: merytorycznym oraz edytorskim. Recenzent dokonuje oceny zgodnie z przyjętą skalą punktową oraz pisemnie uzasadnia ocenę pracy.

Warunkiem przystąpienia do obrony pracy dyplomowej jest uzyskanie przez studenta wszystkich zaliczeń przewidzianych w planie i programie studiów oraz uzyskanie pozytywnej recenzji pracy dyplomowej.

Szczegóły dotyczące egzaminu magisterskiego określone są zarządzeniem Dziekana Wydziału Fizjoterapii (zarządzenie nr 25/2021/2022 Dziekana Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu z dnia 4 maja 2022 roku w sprawie: realizacji egzaminu magisterskiego na studiach 5 – letnich jednolitych mgr stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku fizjoterapia Wydziału Fizjoterapii w roku akad. 2021/2022). Zgodnie ze wspomnianym dokumentem warunkiem dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest:

- a) uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć i praktyk, punktów ECTS przewidzianych w programie studiów oraz wpisu ocen do indeksu elektronicznego;
- b) złożenie w dziekanacie 1 egzemplarza pracy magisterskiej (podpisanej przez promotora i studenta) w formie papierowej i elektronicznej;
- c) uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej;
- d) złożenie w dziekanacie przed terminem egzaminu: karty obiegowej;
- e) wniesienie opłaty za dyplom;
- f) uregulowanie wszystkich opłat za studia.

Egzamin magisterski odbywa się, zgodnie z harmonogramem egzaminów ustalonym przez Dziekana Wydziału. Egzamin magisterski składany jest przed Komisją Egzaminu Dyplomowego w składzie: przewodniczący komisji (Dziekan, Prodziekan, lub inny upoważniony przez Dziekana samodzielny pracownik naukowy), promotor oraz recenzent pracy. Egzamin magisterski obejmuje:

- informację Przewodniczącego Komisji o przyjęciu pracy magisterskiej,
- przedstawienie oceny z recenzji oraz średniej z przebiegu studiów,
- przedstawienie założeń i wyników pracy przez magistranta,
- odpowiedzi magistranta na pytania członków Komisji Egzaminacyjnej,
- ocena odpowiedzi na zadane pytania,
- ogłoszenie przez przewodniczącego Komisji wyniku egzaminu magisterskiego i oceny końcowej
- oceny na dyplomie (obliczonej zgodnie z § 52 ust. 3 i § 53 Regulaminu Studiów AWF we Wrocławiu).

W przypadku uzyskania przez studenta z egzaminu magisterskiego oceny niedostatecznej dziekan wyznacza drugi termin. Powtórny egzamin powinien odbyć się nie później niż przed upływem jednego miesiąca od daty pierwszego egzaminu.

Zgodnie § 52 ust. 3 i § 53 Regulaminu Studiów AWF we Wrocławiu ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych w Akademii z wpisanym wynikiem. Podstawą obliczenia wyniku studiów dla studiów jednolitych magisterskich są:

- 1) średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w czasie studiów z wyjątkiem ocen unieważnionych – A;

- 2) ocena pracy magisterskiej (średnia ocen recenzenta lub recenzentów i promotora) – B;
- 3) ocena egzaminu magisterskiego – C;
- 4) średnia arytmetyczna ocen B i C – wartość D;

Wynik studiów magisterskich stanowi: $0,25(3A+D)$.

Zgodnie z procedurą nr 19 Wewnętrznego Systemu Jakości dotyczącą upublicznienia informacji o organizacji procesu kształcenia prace dyplomowe studentów, wraz z recenzjami i pozostałą dokumentacją dotyczącą procesu dyplomowania, przechowywane są w Archiwum Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.

Zgodnie z procedurą nr 12 Systemu Jakości Kształcenia przeprowadza się wewnętrzną ocenę jakości prac dyplomowych. Rada Wydziału Fizjoterapii na posiedzeniu w dniu 01 września 2020 roku na podstawie wniosku Dziekana powołała Wydziałową Komisję ds. Jakości Prac Dyplomowych na okres kadencji 2020-2024. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Prac Dyplomowych przeprowadziła ocenę losowo wybranych prac realizowanych w roku akademickim 2020-2021 według obowiązującej procedury. Komisja wykazała mocne i słabe strony realizowanych prac dyplomowych. Jakość prac magisterskich jest dobra lub bardzo dobra w opinii Wydziałowej Komisji ds. Jakości Prac Dyplomowych. W przypadku prac magisterskich wysoko oceniona została poprawność analizy ilościowej lub jakościowej uzyskanych wyników badań autorów prac. Metody badań są dobrze dobierane. Oceniane prace cechują się dobrym wnioskowaniem, zgodne z postawionymi pytaniami, czy hipotezami. Zwrócono uwagę na dobrą jakość analizy statystycznej, jej doboru oraz opisu. Edytorska część prac była oceniona wysoko.

Na kierunku fizjoterapia realizowano już projekty badawcze, których efektem były publikacje naukowe stanowiące podstawę osiągnięcia tytułu zawodowego magistra fizjoterapii (forma pracy dyplomowej). Ponadto prace dyplomowe studentów są wysoko oceniane i nagradzane m.in. w konkursie zorganizowanym przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów i czasopismo naukowe *Physiotherapy Review*. Szczegółowe przedstawienie wspomnianych osiągnięć ujęto w kryterium 1.

Studenci kierunku fizjoterapia są autorami/współautorami publikacji naukowych lub posiadają inne osiągnięcia naukowe w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Studenci publikowali dotychczas w czasopismach ogólnopolskich i międzynarodowych, (np. Wydawnictwo AMKL, *Journal of Education, Health and Sport*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *Physiotherapy Quarterly*).

Studenci są uczestnikami licznych konferencji oraz laureatami wielu prestiżowych nagród. Szczegółowe przedstawienie wspomnianych osiągnięć ujęto w kryterium 1.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kształcenie na kierunku fizjoterapia odbywa się w oparciu o bardzo dobrze merytorycznie przygotowany zespół nauczycieli akademickich. Kadra posiada zarówno kompetencje zawodowe jak i naukowe oraz odpowiednie doświadczenie zawodowe stosowne do prowadzonych zajęć i zgodnych ze standardem kształcenia na kierunku fizjoterapia. Kadre naukowo – dydaktyczną w roku 2021/2022

stanowiło 109 Pracowników Wydziału Fizjoterapii, w tym 92 realizowało zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapii (70 pracowników było zatrudnionych na Uczelni jako podstawowym miejscu pracy). W tabeli 4.1 przedstawiono strukturę zatrudnienia kadry kierunku fizjoterapia uwzględniającą tytuł/stopień naukowy, rodzaj etatu, wymiar czasu pracy, prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty (PWZF) oraz specjalizację, dane szczegółowe zawiera załącznik 4.1. Dodatkowo w roku akademickim 2021/22 był zatrudniony 1 nauczyciel akademicki na umowę zlecenie oraz 2 nauczycieli akademickich w ramach umowy porozumienia o współpracę (wykaz pracowników w załączniku: 4.2. Ponadto zajęcia na kierunku fizjoterapii były realizowane przez nauczycieli akademickich z wydziału Wychowanie Fizyczne i Sport – w roku akademickim 2021/2022 godziny dydaktyczne na kierunku fizjoterapia realizowało 34 pracowników (wykaz w załączniku 4.3). Załącznik 4.4. zawiera pełną charakterystykę wszystkich nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku fizjoterapia. Zawiera on szczegółowe informacje: tytuły zawodowe/naukowe, doświadczenie naukowo-dydaktyczne i zawodowe w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się i prowadzonymi zajęciami/treściami programowymi zakładanymi dla kierunku fizjoterapia.

Tabela 4.1. Struktura zatrudnienia na kierunku fizjoterapia AWF we Wrocławiu (rok akademicki 2021/2022)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	n	etat			Wymiar czasu pracy		PWZF*	Specjalizacja rehabilitacja/fizjoterapia
		badawczy	Badawczo-dydaktyczny	dydaktyczny	Pełny	niepełny		
profesor	14	0	11	3	13	1	5	3
dr hab.	15	0	7	8	15	0	11	7
dr	45	0	11	34	39	6	34	18
mgr	16	0	0	16	8	8	14	1
lekarz	2	0	0	2	0	2	0	1
razem	92	0	29	63	75	17	64	30

*PWZF – prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty

Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze godzin to przede wszystkim fizjoterapeuci z PWZF zatrudnieni i realizujący zajęcia kliniczne dla studentów fizjoterapii w wiodących wrocławskich szpitalach i ośrodkach: Wojewódzki Szpital Specjalistyczny, Szpital Specjalistyczny im. Falkiewicza, Dolnośląskie Centrum Onkologii, Pulmonologii i Hematologii, Dolnośląski Szpital Specjalistyczny im. T. Marciniaka, 4 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką, Euromedicare - Szpital Specjalistyczny, Creator - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej, Fundacja Aktywizacji Seniorów „Siwy Dym”, Domy Pomocy

Spółecznej (ul. Grunwaldzka, ul. Św. Marcina), Centrum Skolioz Promyk Słońca, Fundacja Promyk Słońca, Mediconcept.

Zasoby kadrowe są zgodne z potrzebą realizacji efektów uczenia się i obejmują pracowników wykazujących dorobek oraz przygotowanie z zakresu dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej (74 osoby/ 80%), nauki medyczne (7 osób/ 7,5%), nauki o zdrowiu (1 osoba/ 1,1%) oraz pozostałe, tj. nauki przyrodnicze, rolnicze, techniczne, filozoficzne: 10 osób/ 11,4%)

Wyznacznikiem osiągnięć dydaktycznych pracowników na ocenianym kierunku jest także autorstwo i/lub współautorstwo podręczników, monografii, skryptów oraz rozdziałów. Zestawienie z lat 2017-2022 obejmuje następujące wydania: Aktywny senior: człowiek spełniony (2018), Dietetyka i kosmetologia a zdrowy styl życia (2022), Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności (2017), Fizjoterapia w chirurgii (2020), Fizjoterapia w geriatricy: podstawy i nowe trendy (2019), Fizjoterapia w nauce, profilaktyce i terapii (2020), Fizjoterapia w onkologii (2020), Kompleksowa rehabilitacja w kardiochirurgii, Wczesna fizjoterapia, pielęgnacja i opieka psychologiczna (2022), Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej (2021), Niedostateczny poziom aktywności fizycznej w Polsce jako zagrożenie i wyzwanie dla zdrowia publicznego (2021), Onkologia i hematologia dziecięca (2021), Praktyczny przewodnik fizjoterapii w onkologii (2021), Sprawny umysł: aktywności wspomagające funkcje poznawcze w wieku senioralnym (2018), Świadome ciało: cielesność w psychoterapii, terapii traumy i rozwoju osobistym, 2018., Wielka fizjoterapia (2022), Współczesna terapia zajęciowa, (2019), Życie po zawale: od małych kroków do wielkich wyzwań (2017)

Głównym celem polityki kadrowej jest zagwarantowanie wysoko wykwalifikowanego zespołu kadrowego niezbędnego do realizacji procesu dydaktycznego na kierunku fizjoterapia oraz realizacja i pozyskiwanie projektów naukowych.

Zatrudnienie pracowników przebiega w sposób transparenty, prowadzone jest na zasadach otwartych konkursów organizowanych dla poszczególnych stanowisk zgodnie z art. 119 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statutem Uczelni - § 54, § 55 (załącznik 4.5). Procedura konkursowa na Wydziale Fizjoterapii realizowana jest przez kierowników jednostek, których zadaniem jest przygotowanie kryteriów adekwatnych do standardu kształcenia i potrzeb. Weryfikacja kandydatów odbywa się przez Komisję Konkursową na podstawie oceny dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego kandydata i możliwości wykorzystania jego osiągnięć w programie studiów przy uwzględnieniu potrzeb dydaktycznych jednostki.

Każdy zatrudniony na Wydziale Fizjoterapii nauczyciel akademicki zapoznawany jest z zakresem obowiązków dla danego etatu i stanowiska zgodnie ze Statutem Uczelni (załącznik 4.5).

Wymiar godzin dydaktycznych nauczycieli akademickich określa regulamin pracy (załącznik 4.6), w szczególności Załącznik nr 2 do Regulaminu pracy AWF we Wrocławiu (Załącznik 4.6.1).

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu prowadzi także, poprzez wdrożenie procedur finansowania działalności naukowej i badawczej, system wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego, zawodowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych może zostać przyznany dodatek motywacyjny za efekty aktywności publikacyjnej za dany rok kalendarzowy (załącznik 4.7, załącznik 4.7.1) oraz obniżenie wymiaru pensum dydaktycznego (załącznik 4.7.2).

Pracownicy otrzymują także możliwość finansowania działań naukowych i projektów badawczych w ramach prowadzonych konkursów na granty wewnętrzne ogłaszane przez Radę Kolegium Naukowego (Miniatura – Załącznik 4.8.1, Opus – Załącznik 4.8.2, Preludium – załącznik 4.8.3). W roku 2022 przeprowadzono 1 konkurs według zasad konkursu OPUS Narodowego Centrum Nauki, 2 konkursy według zasad konkursu MINIATURA Narodowego Centrum Nauki oraz 1 według zasad konkursu PRELUDIUM Narodowego Centrum Nauki. Finansowanie na projekt badawczy według zasad konkursu OPUS uzyskało 2 pracowników na ocenianym kierunku (Załącznik 4.8.4).

W Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu wprowadzono ponadto zasady awansów zawodowych nauczycieli akademickich (załącznik 4.9). W roku akademickim 2021/2022 – awans uzyskało 6 pracowników Wydziału Fizjoterapii; natomiast w 2022-2023 (do 01.03.2023 włącznie) – 5 pracowników. Awans zawodowy wiąże się z wyższym wynagrodzeniem oraz niższym pensum dydaktycznym.

Ponadto regulamin wynagrodzeń uwzględnia dodatki finansowe w postaci nagród i premii: nagrody Rektora, nagrody jubileuszowe, premie regulaminowe, premie uznaniowe, dodatkowe wynagrodzenie za wykonywanie dodatkowych czynności oraz wynagrodzenie za pełnione funkcje na uczelni (Załącznik 4.10, Załącznik 4.10.1 oraz 4.10.1.1, Załącznik 4.10.2). Zgodnie z powyższym regulaminem w roku akademickim 2021/2022 dodatkową gratyfikację otrzymało 74 pracowników Wydziału Fizjoterapia; natomiast w roku akademickim 2022/2023 (do 01.03.2023 włącznie) - 49 osoby.

Pracownicy mają także możliwość podnoszenia swoich kompetencji zawodowych poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach i konferencjach, zarówno w ramach projektów realizowanych na uczelni i współfinansowanych przez Unię Europejską, jak również w drodze pozyskiwania indywidualnego dofinansowania.

W ramach projektu Nowa jakość dydaktyki AWF we Wrocławiu (POWR.03.04.00-D077/16), który był realizowany w okresie 01.08.2017-30.07.2019 przeprowadzono szkolenia, którymi objętych zostało 180 dydaktyków (w tym około 50 Pracowników Wydziału Fizjoterapii). Szkolenia te odnosiły się do podnoszenia kompetencji w zakresie j. angielskiego, w zakresie innowacyjnych metod dydaktycznych, w zakresie wykorzystywania narzędzi informatycznych oraz wykorzystywania baz danych.

W ramach projektu: Zintegrowany program rozwoju AWF Wrocław (POWR.03.05.00-00-Z101/18), który był realizowany w okresie 2019-2021 sześciu pracowników realizujących dydaktykę na kierunku fizjoterapii odbyło dodatkowo specjalistyczne kursy: Funkcjonalna terapia manualna połączona ruchem Muliagan cz. A, Spiralna stabilizacja mięśniowa, Anatomy Trains Structure and Function- moduł I i II, Foscial Distrorsion - Model zniekształcenia powięzi - model I i II, Suche igłowanie medyczna akupunktura - moduł I i II, Terapia Wiscelarna - moduł I i II, FDM kurs podstawowy intensywny, Diagnostyka z wnioskowaniem klinicznym, Stawy skroniowo – żuchwowe oraz Diagnostyka i terapia dla dzieci z wadami postawy.

Ponadto systematycznie organizowane są Szkolenie Narodowego Centrum Nauki dla wnioskodawców zainteresowanych składaniem wniosków w konkursach NCN (ostatnie odbyło się w lutym 2022).

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku posiadają umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Organizowane są również szkolenia wewnętrzne wdrażające pracowników w systemy informatyczne: platformy i narzędzia do nauczania zdalnego takie jak ZOOM, Moodle, moduł testów na portalu eOrdo Omnis. Na

stronie www.awf.wroc.pl dostępne są dodatkowo instrukcje dla prowadzących (System wideokonferencyjny Zoom, Platforma Moodle, Portal Omnis - moduł wiadomości na koncie prowadzącego) oraz nagrania ze szkolenia z obsługi platformy ZOOM. Przez Pracowników Centrum Informatycznego zapewnione jest także właściwe wsparcie techniczne, powołano administratorów wymienionych systemów.

Ważną rolę w podnoszeniu kompetencji zawodowych przypisuje się także wyjazdom pracowników uczelni w ramach programu ERASMUS+. Szczegóły zostały opisane w kryterium 7.

Pracowników Wydziału Fizjoterapii, tak jak całą społeczność akademicką, obowiązuje regulamin pracy. Ponadto w przypadku sytuacji konfliktowych wsparcie stanowi Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich powołana uchwałą Senatu 38/2020 (Załącznik 4.11) oraz Rzecznik Dyscyplinarny dla Nauczycieli Akademickich powołany zarządzeniem Rektora 145/2020 (załącznik 4.12). Ponadto dla bezpieczeństwa oraz procedur związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji, mobbingowi i przemocy wprowadzono wewnętrzną politykę antymobbingową i zasady przeciwdziałania mobbingowi (Załącznik 4.13) oraz procedurę przeciwdziałania działaniom dyskryminującym pracowników (Załącznik 4.14 oraz 4.14.1).

Władze Akademii Wychowania Fizycznego sprzeciwiają się wszelkim działaniom o charakterze mobbingowym oraz deklarują podejmowanie wszelkich działań na rzecz jego przeciwdziałania, między innymi poprzez określenie porządku pracy, podziału zadań, podległości, zastępstw i współpracy, podejmowania decyzji, kryteriów w zakresie oceny pracowników, zasad odpowiedzialności pracowniczej oraz stworzenie przyjaznych relacji w miejscu pracy (Załącznik 4.13)

Procedura przeciwdziałania działaniom dyskryminującym określa z kolei zachowanie sprowadzające się do nierównego traktowania, przede wszystkim ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie etniczne i narodowe, kolor skóry, religię, wyznanie, status majątkowy, stan zdrowia, poglądy polityczne, przynależność związkową, tożsamość płciową i seksualną czy orientację psychoseksualną oraz ze względu na rodzaj zatrudnienia, które wpływa na budowanie potencjału pracownika i jego rolę w zespole (Załącznik 4.14 oraz 4.14.1).

Każdemu pracownikowi, który stwierdza, że jest mobbingowany albo dyskryminowany gwarantuje się możliwość wniesienia odpowiedniego powiadomienia do Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu (Załącznik 4.15), bądź do Pełnomocnika ds. dyskryminacji i równego traktowania (Załącznik 4.16). Po pisemnym otrzymaniu zawiadomienia Pełnomocnik przeprowadza wstępne postępowanie wyjaśniające, na podstawie którego dokonuje oceny powiadomienia i podejmuje decyzję o przekazaniu sprawy Rektorowi, który powołuje odpowiednią Komisję.

Dodatkowo powołano Rzecznika Praw Pracowników (Załącznik 4.17). Jego zadaniem jest prowadzenie mediacji pomiędzy pracownikami a pracodawcą.

Ocena okresowa nauczyciela akademickiego przeprowadzana jest nie rzadziej niż raz na cztery lata, na wniosek Rektora Uczelni (zgodnie z swoimi prerogatywami opisanymi w Statucie oraz Zarządzeniem Rektora nr 13/2022 – Załącznik 4.18 oraz 4.18.1). Ocena obejmuje dorobek naukowy, osiągnięcia dydaktyczne oraz organizacyjne i jest prowadzona zgodnie z arkuszem oceny będącym załącznikiem do uchwały Senatu AWF we Wrocławiu 2/2022 (Załącznik 4.19 oraz 4.19.1 i 4.19.2). Ocena okresowa nauczyciela akademickiego zapewnia możliwość stałego weryfikowania i kierowania rozwojem nauczyciela oraz bezpośrednio wpływa na jakość kształcenia.

Nierozłącznym elementem okresowej oceny pracownika jest ocena dokonywana przez studenta. Ankieta przeprowadzana jest w formie elektronicznej za pomocą systemu informatycznego, zgodnie z procedurą 6 Jakości Kształcenia (Załącznik 4.20).

Integralną składową okresowej oceny pracownika jest także hospitacja zajęć nauczyciela akademickiego przez bezpośredniego przełożonego. Analiza jakości dydaktyki na podstawie oceny hospitacji zajęć realizowana jest zgodnie z procedurą 7 Jakości Kształcenia i zgodnie z protokołem hospitacji stanowiącym załącznik do wyżej wymienionej procedury (Załącznik 4.21 – wzór protokołu, Załącznik 4.21.1 – skany przykładowych wypełnionych protokołów hospitacyjnych).

Wyniki okresowej oceny nauczycieli akademickich wraz z wynikami oceny dokonywanej przez studentów opracowywane są przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia (powołaną uchwałą Rady Wydziału Fizjoterapii nr 1/2020-2021 – Załącznik 4.22, ze zmianą poprzez uchwałę nr 4 2021-2022 – Załącznik 4.23) oraz w następstwie przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia (Komisję Jakości Kształcenia Akademii, powołaną uchwałą Senatu nr 38/2020 – Załącznik 4.24). Dla Senatu AWF we Wrocławiu sporządzane jest sprawozdanie, które zawiera wnioski pokontrolne; w przypadku oceny negatywnej przygotowywane są także działania naprawcze oraz działania służące doskonaleniu i rozwojowi kadry (Załącznik 4.25).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna oraz wyposażenie techniczne pomieszczeń. Infrastruktura wykorzystywana do celów dydaktycznych na Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu obejmuje: 48 sal seminaryjnych, dydaktycznych i wykładowych, 20 sal sportowych, krytą pływalnię, kompleks boisk sportowych oraz stadiony lekkoatletyczne. Ponadto do celów naukowych i dydaktycznych wykorzystuje się 25 pracowni specjalistycznych oraz 2 pracownie komputerowe (zał. 5_1).

Infrastruktura wykorzystywana do celów dydaktycznych na kierunku fizjoterapia obejmuje: 48 sal seminaryjnych, dydaktycznych i wykładowych. Ponadto do celów naukowych i dydaktycznych wykorzystuje się 6 pracowni specjalistycznych (zał.5_2). Na kierunku fizjoterapia w celu realizacji zajęć dydaktycznych można korzystać z przydzielonych pomieszczeń/sal lub po samodzielnym wykonaniu rezerwacji w Systemie Rezerwacji Sal. Dostęp do Systemu Rezerwacji Sal ma każdy pracownik, więc rezerwację można wykonać samodzielnie po zalogowaniu się do serwisu (zał. 5_3). Posiadana baza umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów, kierunku fizjoterapia, efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach realizowanych zajęć. Wybrane urządzenia pomiarowe oraz aparaturę naukową przedstawiono w załączniku 5_4. Standardowo sale dydaktyczne wyposażone są w rzutniki multimedialne, komputery, tablice, w niektórych salach dodatkowym wyposażeniem są telewizory. Sale dydaktyczne, które mieszczą więcej niż 45 osób wyposażone są w nagłośnienie, dodatkowo w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć sale posiadają wyposażenie specjalistyczne. Liczba miejsc/stanowisk w poszczególnych pomieszczeniach została przedstawiona w zał. 5_1 oraz zał.5_2.

Podczas prowadzenia zajęć w systemie hybrydowym w warunkach stanu epidemii COVID-19, w salach dydaktycznych zostały porzucane stoły oraz krzesła dla studentów, tak aby w danym pomieszczeniu dydaktycznym zachować bezpieczny dystans sanitarny wynoszący przynajmniej 1,5 metra pomiędzy osobami. W salach gdzie rozsuniecie wyposażenia było niemożliwe studenci zajmowali co drugie miejsce, zajmowanie miejsc obok siebie było niemożliwe, gdyż co drugie krzesło było zablokowane taśmami. Podobnie na korytarzach, co drugie miejsce siedzące było zablokowane taśmą. Ponadto wszystkie budynki zostały wyposażone w stacje dezynfekcji rąk i stacje pomiaru temperatury ciała. Stacje te są umieszczone przy wejściu do każdego budynku oraz wewnątrz budynków. W załącznikach (5_5 oraz 5_6) znajduje się dokumentacja fotograficzna przykładowych stacji dezynfekcji rąk i pomiaru temperatury ciała oraz przykładowe zarządzenie Rektora ustanawiające zasady sanitarne obowiązujące na Uczelni w warunkach stanu epidemii COVID-19.

Zajęcia praktyczne są prowadzone w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach Uczelni lub podmiotów, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie. Ponadto, zajęcia są realizowane w pracowniach: anatomii, fizjologii, biomechaniki, wyposażonych w sprzęt zapewniający prawidłową realizację efektów uczenia się. Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich. AWF im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu posiada odpowiednie sale sportowe, pływalnię i sale gimnastyczne, halę sportową do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego. Część zajęć realizowana jest w salach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu i/lub w podmiotach wykonujących działalność leczniczą posiadających odpowiednią infrastrukturę oraz aparaturę do realizacji zajęć z zakresu medycyny fizykalnej. Część zajęć realizowana jest w salach gimnastycznych posiadających odpowiednią infrastrukturę oraz sprzęt pomocniczy, np. wózki inwalidzkie, wózki sportowe, piłki dźwiękowe, kule ortopedyczne, do realizacji zagadnień z zakresu zajęć z Wyróbów medycznych (zaopatrzenie ortopedyczne), protetyka, ortotyka oraz Adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami (np. koszykówki na wózkach). Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu oraz fizjoterapii w chorobach wewnętrznych są realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii są realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów i w Uczelni. Praktyki fizjoterapeutyczne odbywają się w oparciu o bazę dydaktyczną Uczelni oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie. Zajęcia są prowadzone zgodnie z przepisami BHP określonymi w regulaminach poszczególnych placówek.

Sprawność techniczna infrastruktury. Infrastruktura, która została wymieniona jest sprawna technicznie, adekwatna do warunków przyszłej pracy badawczej lub zawodowej i umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Infrastruktura jest stale monitorowana przez pracowników Działu Eksploatacji i Wynajmu Obiektów. W przypadku każdego pomieszczenia spełniającego funkcje dydaktyczno-naukowe ustalone są zasady monitorowania (zał.5_7) i/lub pielęgnacji (przykład zał.5_8). Pracownicy działu Eksploatacji na bieżąco raportują działania czynione w kierunku utrzymania dobrego stanu infrastruktury (zał.5_9). Na terenie Krytej Pływalni sprawdzana jest jakość wody w basenach (zał. 5_10). Aparatura badawcza wykorzystywana w celach dydaktyczno-naukowych przed każdym użyciem jest sprawdzana i jeśli dotyczy kalibrowana, ponadto

podlega ona regularnej kalibracji oraz przeglądom okresowym zgodnie z procedurami podawanymi przez producentów sprzętu (przykład zał.5_11, zał.5_12 oraz zał.5_13).

Nowoczesność infrastruktury. Zdecydowana większość infrastruktury na Akademii Wychowania Fizycznego jest nowoczesna, wyposażenie nie odbiega od aktualnie używanego w działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej, umożliwia prawidłową realizację zajęć. Niesprawne elementy infrastruktury są na bieżąco wymieniane lub naprawiane. Aparatura wykorzystywana w celach naukowo-badawczych i dydaktycznych jest jedną z nowocześniejszych. Charakteryzuje się ona wysoką wiarygodnością pomiarową, w związku z czym ma wysoką powtarzalność pomiarów. Łatwość obsługi niektórych urządzeń sprawia, że studenci podczas zajęć dydaktycznych w łatwy sposób uczą się ich wykorzystywania, a także są w stanie wykonać podstawowe pomiary (zał.5_4, zał.5_14 oraz zał.5_15). Ponadto o nowoczesności aparatury i dokładności pomiarów świadczą badania, w których posługiwano się sprzętem przypisanym do poszczególnych pracowni lub sal specjalistycznych, i których wyniki są publikowane w czasopismach posiadających wysoki wskaźnik Impact Factor.

Sieć internetowa. We wszystkich budynkach Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu studenci oraz pracownicy mają dostęp do bezpłatnej, bezprzewodowej sieci internetowej. Od 2020 roku proces dydaktyczny odbywa się również z wykorzystaniem platform e-learningowych: Moodle (zał. 5_16), na potrzeby egzaminacyjne eOrdo Omnis (zał. 5_17). Ponadto pracownicy i studenci powszechnie korzystają z platformy videokonferencyjnej ZOOM (zał. 5_18) w celu odbywania wykładów, odpowiedzi ustnych, konsultacji dydaktycznych, komunikacji naukowej.

Dostępność infrastruktury. Pkt II § 8 Regulaminu studiów (zał. 5_19) określa, że student ma prawo do pełnego wykorzystania możliwości kształcenia się na Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Dostęp do infrastruktury sportowej i pomocy dydaktycznych jest możliwy, w ramach pracy własnej studentów, podczas konsultacji pracowników prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia, co jest na ogół zapisane w regulaminach poszczególnych obiektów (przykłady zał. 5_20). Dostęp do aparatury naukowej jest możliwy w ramach bazy, którą posiada Centralne Laboratorium Naukowo-Badawcze AWF we Wrocławiu (jego część dedykowana pracy naukowej na kierunku fizjoterapia to Pracownia Naukowo-Badawcza Wydziału Fizjoterapii). Centralne Laboratorium, zgodnie z informacją znajdującą się w regulaminie (zał. 5_21), udostępniła aparaturę i specjalistyczne oprogramowanie na rzecz pracy własnej studenta po wcześniejszym otrzymaniu formularza zlecenia od nauczyciela akademickiego, który sprawuje opiekę nad studentem (zał.5_22). Poza CL, studenci mają możliwość korzystania ze sprzętu badawczego udostępnianego przez Zakłady w ramach prowadzonych badań naukowych i realizacji przyszłych prac badawczych (zał.5_4, zał.5_14 oraz zał.5_15).

Infrastruktura biblioteczna i informatyczna. Podstawę systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni stanowi Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, będąca pod nadzorem Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą i kierowana przez Dyrektora Biblioteki Głównej (zał. 5_23). Biblioteka znajduje się w sąsiedztwie największych budynków dydaktycznych (P1, P2, P3, P4) oraz akademika. Biblioteka udostępnia zbiory do korzystania z nich na miejscu w Czytelnii, umożliwia wypożyczenie zbiorów i korzystanie z nich poza obiektem Biblioteki oraz umożliwia korzystanie poprzez sieć komputerową (załącznik 5_23). Biblioteka prowadzi dokumentację ISO obejmującą wszystkie obszary działalności. W maju 2022 odbył się audyt zewnętrzny, który oceniono bardzo pozytywnie i potwierdzono certyfikatem (zał.5_24).

Biblioteka Główna AWF we Wrocławiu udostępnia ogółem 33723 tytułów, 79232 woluminów książek. W zbiorach dla kierunku fizjoterapia dostępnych jest 568 tytułów książek, 2478 egzemplarzy, w tym w Czytelni - 291 tytułów.

Aby usprawnić proces udostępniania zbiorów tradycyjnych wprowadzono system elektroniczny Aleph, który służy do przeglądania i rezerwacji poszczególnych tytułów (zał.5_25, zał.5_26).

Czytelnia posiada 23 miejsca (w tym 4 stanowiska komputerowe), udostępnia księgozbiór lektoryjny oraz zbiór wybranych czasopism w wolnym dostępie do półek. W czytelni oraz pokoju pracy własnej istnieje możliwość podłączenia własnego sprzętu komputerowego (laptopa).

W Bibliotece zorganizowano wypożyczalnię samoobsługową z wolnym dostępem do poczytnych książek i skryptów, w tym w szczególności zorganizowano dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach. Biblioteka zapewnia szeroki dostęp do literatury naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, zarówno do polskich jak i zagranicznych zasobów wiedzy. Biblioteka gromadzi zbiory w zakresie dyscyplin reprezentowanych w programie naukowym i dydaktycznym Uczelni, ściśle uwzględniając zróżnicowane potrzeby swoich użytkowników. Biblioteka pracuje w komfortowych dla studentów godzinach (zał. 5_27).

Biblioteka posiada zbiór książek IBUK-Libra (zał.5_25, zał.5_28), umożliwia ciągły dostęp do baz i serwisów elektronicznych tj. EBSCO, ELSEVIER, SPRINGER, Web of Knowledge, Wiley, SCOPUS, Nature, Science oraz czasowy dostęp do baz i serwisów elektronicznych tj. Wolters Kluwer, prenumeraty czasopism na platformie Ovid, serwis Flipster (zał.5_25). Aby ułatwić wyszukiwanie informacji w bazach elektronicznych Biblioteka udostępnia system wyszukiwania EBSCO Full Text Finder (zał.5_25). Wyżej wymienione bazy i serwisy elektroniczne umożliwiają dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej o zasięgu międzynarodowym oraz w zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia. Pozycje książkowe, czasopisma i pozycje udostępniane przez Bibliotekę w formie elektronicznej są zgodne z posiadaną infrastrukturą dydaktyczną i naukową. System biblioteczny zapewnia dostęp do pozycji zawartych w sylabusach, a zapotrzebowanie ze strony studentów i nauczycieli akademickich jest uzupełniane w ramach posiadanych przez Bibliotekę środków finansowych (5_25), zapewniając w ten sposób dostosowanie posiadanych zasobów do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Dostęp do zasobów edukacyjnych (w formie tradycyjnej i elektronicznej) pozwala na zaspokojenie procesu nauczania i uczenia się oraz przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej.

Centrum Informatyczne AWF Wrocław udostępnia pakiet Office 365 oraz program Statistica firmy StatSoft Polska (zał.5_29). Program Statistica w ramach specjalnej licencji akademickiej Site License, zapewnia wygodny i szeroki dostęp do najnowocześniejszych rozwiązań w zakresie analizy danych i data mining do celów dydaktycznych i naukowych. Ponadto w ramach zajęć dydaktycznych i w ramach pracy naukowej studenci mogą korzystać z oprogramowania specjalistycznego, które jest powszechnie dostępne (np. PolarFlow, GarminConnect, Kubios HRV, Elite HRV i inne).

Bezpieczeństwo Higieny Pracy i Nauki. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu zatrudnia pracowników działu BHP, których zadaniem jest tworzenie procedur użytkowania infrastruktury oraz nadzór nad jej użytkowaniem. Pracownicy działu BHP prowadzą szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki oraz właściwego użytkowania infrastruktury dla pracowników oraz studentów. Dla wszystkich studentów szkolenie odbywa się przed rozpoczęciem I semestru 1 roku studiów – szkolenie jest obowiązkowe (zał.5_30).

Miejsca wypoczynku. Na terenie Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu znajdują się miejsca udostępnione do wypoczynku: tereny zielone z miejscami do siedzenia, stołówka, bar, w każdym budynku znajdują się automaty umożliwiające zakup przekąsek i napojów oraz stanowiska wyposażone w kuchenkę mikrofalową. Na terenie kompleksu przylegającego do Stadionu Olimpijskiego, w sąsiedztwie budynków dydaktycznych i biblioteki, znajdują się boiska sportowe do siatkówki plażowej, piłki nożnej, koszykówki, piłki ręcznej, umożliwiające aktywny wypoczynek (zał.5_31). Ponadto teren AWF bezpośrednio sąsiaduje z Parkiem Szczytnickim oraz ścieżką rowerową i miejscem spacerowym nad rzeką Odrą, które są dodatkowymi miejscami wypoczynku, z których chętnie korzystają studenci (zał.5_32).

Informacje o dostosowaniu infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Infrastruktura Uczelni uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnością ruchową. W budynkach Uczelni znajdują się windy, poręcze, szerokie przejścia, platformy, podjazdy; budynki parterowe posiadają szerokie przejścia (zał.5_33). W celu dostosowania zasobów bibliotecznych do potrzeb osób z niepełnosprawnością uzupełniono zaopatrzenie Biblioteki AWF Wrocław w sprzęt dla osób niewidomych oraz wzbogacono zasoby Biblioteki AWF we Wrocławiu o wybrane pozycje dostępne za pomocą platformy IBUK Libra (zał.5_25, zał.5_28). Na bieżąco czynione są inwestycje w kierunku zwiększenia dostępności dla osób z niepełnosprawnością w budynkach AWF Wrocław. Wśród tych działań można wymienić: prowadzenie wypożyczalni sprzętu elektronicznego, ułatwienia dla osób z dysfunkcją wzroku w obsłudze strony internetowej AWF we Wrocławiu, zakup systemów wspomagania słuchu (pętla indukcyjna) (zał.5_34), przygotowanie miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych, zakup krzeseł ewakuacyjnych dla osób niepełnosprawnych (zał.5_33).

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa Uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Infrastruktura dydaktyczna (a także infrastruktura podmiotów, w których prowadzone są zajęcia poza Uczelnią), z której korzystają studenci kierunku fizjoterapia umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się. Osiąganie efektów w zakresie wiedzy umożliwia również infrastruktura Biblioteki Głównej AWF Wrocław. Osiąganie efektów w zakresie umiejętności umożliwia infrastruktura dostępna w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, pracowniach pomiarowych oraz sprzęt będący na wyposażeniu pracowników poszczególnych zakładów (zał.5_4, zał.5_14).

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Stan techniczny budynków jest stale monitorowany przez Dział Eksploatacji i Wynajmu Obiektów. Organizowanie, nadzorowanie i planowanie budowy, inwestycji i remontów oraz prac modernizacyjnych i konserwacyjnych w obiektach i budynkach należy do obowiązków Działu Technicznego (zał. 5_35).

Na kierunku fizjoterapia studenci mają możliwość oceniania warunków uczenia się w odniesieniu do infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jej wyposażenia oraz dostępności. Za przeprowadzenie

oceny warunków uczenia się wśród studentów, odpowiada Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia (zał.5_36, zał.5_37). Zgodnie z procedurą przedstawioną w załączniku 5_38, Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia składa coroczny raport z wnioskami dotyczącymi jakości infrastruktury. Raport powstaje na podstawie opinii zebranej wśród studentów wszystkich kierunków na danym Wydziale. Ostatecznie, na podstawie otrzymanego raportu, Senat AWF we Wrocławiu dokonuje weryfikacji i podejmuje decyzje o konserwacji i renowacji wskazanego sprzętu dydaktycznego i ewentualnego doposażenia sal i obiektów.

Doskonalenie i uzupełnianie zbiorów Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu odbywa się na podstawie informacji przesyłanych za pośrednictwem poczty email (zał.5_25, zał.5_39). Ponadto Biblioteka gromadzi informacje o zapotrzebowaniu na poszczególne pozycje, wykorzystując do tego statystyki o wyszukiwaniu, pozyskiwane za pomocą systemu Aleph. Na podstawie gromadzonych danych uzupełniane są zbiory Biblioteczne.

Centrum Informatyczne zajmuje się oceną stanu i doskonaleniem bazy komunikacyjno-informacyjnej. Przedstawiciele samorządu studenckiego są zapraszani do udziału w spotkaniach mających na celu wdrażanie i rozwój systemów informatycznych. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są unowocześniane i aktualizowane (zał.5_29).

Ocena jakości wykonywanych pomiarów z wykorzystaniem posiadanej aparatury badawczej jest dokonywana w ramach certyfikacji. Uczelnia posiada certyfikat jakości PN-EN ISO 9001:2015 w zakresie świadczonych usług badawczych i zadań związanych z działalnością naukową, dydaktyczną, sportową, biblioteczną (zał.5_40, zał.5_41). Aparatura naukowa jest regularnie poddawana okresowym przeglądom oraz procesom kalibracji przed wykonaniem każdego badania. Studenci, w ramach seminariów magisterskich, biorą udział zwłaszcza w kalibrowaniu poszczególnych urządzeń. Nauczyciele akademicy zobowiązani są do wykonywania przeglądów okresowych urządzeń znajdujących się na wyposażeniu poszczególnych zakładów. W przeglądach uczestniczą studenci w ramach seminariów magisterskich. Jednak w przypadku niektórych urządzeń pomiarowych, wymagających regularnych przeglądów technicznych, przeglądy muszą być prowadzone przez specjalistów firm zewnętrznych, ponieważ wymaga tego gwarancja użytkownika producenta i w takich przeglądach nie mogą uczestniczyć studenci.

Ocena dostosowania infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnością znajduje się w zakresie kompetencji Pełnomocnika Rektora ds. kształcenia osób z niepełnosprawnością.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Jednym z głównych założeń strategii na kierunku fizjoterapia jest kształcenie jak najbliższe praktyki. Nauczyciele akademicy współpracują z partnerami uczelni w obszarze dydaktyki (formułowanie i weryfikacji programów, prowadzenie przedmiotów, spotkania z praktykami), w sferze nauki (konferencje współorganizowane ze specjalistami i pracodawcami) oraz upowszechniania wyników badań.

Wydział Fizjoterapii AWF Wrocław czynnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców. 28 czerwca 2022 podczas spotkania z interesariuszami zewnętrznymi powołano Radę Pracodawców Wydziału Fizjoterapii w trosce o zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia. Do obowiązków Rady Pracodawców należy ocena i akceptacja ramowych programów studiów na kierunku fizjoterapia.

Rada Pracodawców konsultuje z Wydziałową Komisją Dydaktyki potrzeby edukacyjne niezbędne do wykształcenia absolwenta fizjoterapii poszukiwanego na rynku pracy oraz sygnalizuje potrzeby pracodawców. Rada Pracodawców bierze udział w koncepcji badań naukowych realizowanych przez Wydział Fizjoterapii wykorzystywanych w procesie kształcenia studentów fizjoterapii (np. współpraca w badaniach naukowych dotyczących oceny skuteczności treningu mięśni wdechowych u pacjentów kardiologicznych - badania rozpoczęto w roku 2016 i są kontynuowane).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym koncentruje się w sześciu obszarach:

I. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi w sprawie realizacji zadań dydaktycznych studentów:

praktyk zawodowych, ćwiczeń klinicznych i wizyt studyjnych. AWF Wrocław współpracuje w tym obszarze

z licznymi szpitalami, podmiotami leczniczymi, niepublicznymi ośrodkami zdrowia etc. Wśród współpracujących pracodawców wymienić należy:

- Dolnośląski Szpital Specjalistyczny im. T. Marciniaka – Centrum Medycyny Ratunkowej ul. Gen. A. E. Fieldorfa 2, 54-049 Wrocław;
- VRATISLAVIA MEDICA Sp. z o.o. we Wrocławiu ul. Lekarska 1;
- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny we Wrocławiu, ul. Kamieńskiego 73a;
- 4 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką SPZOZ we Wrocławiu przy ul. Rudolfa Weigla 5;
- Dolnośląskie Centrum Onkologii, Pulmonologii i Hematologii we Wrocławiu przy pl. Hirszfelda 12;
- Szpital Specjalistyczny im. A. Falkiewicza we Wrocławiu ul. Warszawska 2;
- Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. J. Mikulicza –Radeckiego we Wrocławiu ul. Borowska 213;
- Centrum Medyczne MEDICONCEPT we Wrocławiu ul. Krzycka 94;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 24, SP nr 91 im. Orłąt Lwowskich ul. Sempołowskiej 54;
- Zakład Opiekuńczo-Leczniczy o profilu Rehabilitacyjno-Leczniczym we Wrocławiu ul. Św. Józefa 2/4;
- NZOZ Ośrodek Profilaktyki i Rehabilitacji CREATOR we Wrocławiu ul. Lotnicza 37, ul. Paderewskiego 35 oraz Brzeg Dolny al. Jerozolimskie 26 b;
- Fundacja POTRAFIĘ POMÓC na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych z Wadami Rozwojowymi we Wrocławiu ul. Horbaczewskiego 24;
- Bonifraterskie Centrum Zdrowia Sp. z o.o. we Wrocławiu ul. Traugutta 57/59r;
- Bonifraterskie Centrum Zdrowia Sp. z o.o. – Bonifraterskie Centrum Rehabilitacji pw. Benedykta Menni- Piaski we Wrocławiu ul. Bierutowska 63r;
- Dom Pomocy Społecznej im. Św. Rodziny we Wrocławiu ul. Św. Marcina 10;
- Fundacja PROMYK SŁOŃCA w Warszawie, oddział Fundacji- Centrum Diagnostyczno-Rehabilitacyjne we Wrocławiu ul. Swobodna 8a;
- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. J. Gromkowskiego we Wrocławiu ul. Koszarowa 5;
- POTRAFIĘ POMÓC- Ośrodek i Terapeutyczny Punkt Przedszkolnym dla Wyjątkowych Dzieci we Wrocławiu ul. Fabryczna 14d;
- Dom Pomocy Społecznej prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek M.N.P. we Wrocławiu ul. Grunwaldzka 104;

- Wrocławskie Centrum Zdrowia we Wrocławiu ul. Podróżnicza 26;
- Janus Rehabilitacja- Koszykarski Śląsk Wrocław Sp. z o. o ul. Mieszcząńska 4;
- NZOZ Ośrodek Medyczny Ziemo-Vita we Wrocławiu ul. Ziemowita 1-9;
- SP nr 16 dla Dzieci z Dziecięcym Porażeniem Mózgowym we Wrocławiu ul. P. Ignuta 28;
- Centrum Rehabilitacji Body Balance we Wrocławiu ul. Eluarda 3-7;
- Dolnośląskie Centrum Terapii Manualnej we Wrocławiu ul. Kazimierska 15;
- NZOZ Przychodnia Kosmonautów we Wrocławiu ul. Horbaczewskiego 35;
- PJ- MED Szpital Rehabilitacyjny w Popielówku Lubomierz 1;
- NZOZ OPTI – MED ul. Fabryczna 10 Wrocław;
- Spółdzielcze Centrum Rehabilitacyjno-Medyczne RESURS we Wrocławiu ul. Wyszyńskiego 96/98;
- Spółdzielcze Centrum Rehabilitacyjno-Medyczne RESURS, Oddział Sarbinowo- Stacjonarny Całodobowy Zakład Lecznicy ADHARA z siedzibą we Wrocławiu ul. Wyszyńskiego 96;
- Przychodnia Specjalistyczno-Rehabilitacyjna PULSANTIS we Wrocławiu ul. Ostrowskiego 3;
- EMC Instytut Medyczny S.A. z siedzibą we Wrocławiu przy ulicy Pilczyckiej 144/148 i Przychodnią przy ulicy Łowieckiej 24;
- EuroMediCare Szpital Specjalistyczny z Przychodnią we Wrocławiu ul. Pilczycka 144-148;
- Sanatoria Dolnośląskie sp. z o.o. w Sokołowsku ul. Parkowa 3;
- NZOZ Ośrodek Rehabilitacyjno- Wypoczynkowy FLISAK Sarbinowo ul. Nadmorska 35

Wyjazdy na praktyki w ramach programu ERASMUS+ między innymi do Czech (Sanatorium Lazne Teplice), Niemiec (Therapiezentrum Oswald i ZAR-Rhein Main GmbH), Włoch (Connect Fisioterapia Pilates Yoga, Fri Srl Sport Health), Hiszpanii (CrossFit Green Wolf), Francji (Polyclinique Bordeaux Caudéran), Szwecji (Varnamo - Vard och Rehab).

Włączanie pracodawców do procesu konstruowania programu studiów sprzyja utrzymaniu długofalowych kontaktów oraz tworzy platformę wymiany wiedzy, doświadczeń i oczekiwań rynku pracy z perspektywy studenta, nauczyciela akademickiego oraz pracodawcy w zakresie kształtowania ścieżki kariery studentów.

II. Współpraca poszczególnych Zakładów Wydziału Fizjoterapii z podmiotami zewnętrznymi:

- Zakład Fizjoterapii w Chorobach Wewnętrznych - prowadzono zakrojone na szeroką skalę diagnozowanie sprawności psychofizycznej osób starszych przy współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku na Uniwersytecie Wrocławskim oraz zewnętrznymi placówkami opiekuńczo-rehabilitacyjnymi.
- Zakład Fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu - prowadzenie wszechstronnych badań w zakresie nauk paramedycznych wymagające ścisłej współpracy z Uniwersytetem Medycznym we Wrocławiu. Utrzymywana jest również stała współpraca z INTIBS PAN w zakresie szczegółowych obserwacji i badań nad skutecznością krioterapii w wielu jednostkach chorobowych. Dodatkowo Zakład nawiązał współpracę z Politechniką Wrocławską w zakresie klinicznego zastosowania badań termowizyjnych.

- Od wielu lat utrzymywana jest współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku przy Uniwersytecie Wrocławskim. Poza wieloprofilowymi badaniami naukowymi prowadzonymi wspólnie z UW, Wydział Fizjoterapii świadczy nieodpłatne usługi rehabilitacyjne i prowadzi działania w zakresie profilaktyki gerontologicznej na rzecz słuchaczy UTW. W związku z realizowanym w Zakładzie przedmiocie „Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne), protetyka i ortotyka” nawiązano współpracę z podmiotami gospodarczymi, które zaopatrują pracownię w sprzęt i wyroby medyczne.
- Zakład Fizjoterapii w Medycynie Zabiegowej i Onkologii - prowadzi współpracę zarówno naukową, jak i dydaktyczną z Dolnośląskim Centrum Onkologii, Pulmonologii i Hematologii, Ośrodkiem Chorób Serca 4 Szpitala Wojskowego we Wrocławiu, Uniwersyteckim Szpitalem Klinicznym przy ul. Borowskiej we Wrocławiu, Stowarzyszeniem Amazonek Femina Fenix we Wrocławiu oraz Przylądkiem Nadziei. Od 2008 r. w ramach współpracy z Katedrą i Kliniką Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej UM we Wrocławiu oraz z Fundacją na Ratunek Dzieciom z Chorobą Nowotworową corocznie realizowane są Dolnośląskie Onkoigrzyska Dzieci i Młodzieży. Przy Zakładzie działa SKN Onko Active, którego członkowie aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich wydarzeniach naukowych, zdobywając nagrody i wyróżnienia (Wieczór Naukowca, 2020).
- Zakład Fizjoterapii w Neurologii i Pediatrii - współpraca z Instytutem Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie i Kajetanach - opracowanie programu rehabilitacji osób z zawrotami głowy z zastosowaniem platformy posturograficznej. Jest ona kontynuowana we współpracy z Kliniką Otolaryngologii AM we Wrocławiu oraz z Dolnośląskim Centrum Laryngologii Medicus Clinic. Współpraca z Wydziałem Matematyki i Informatyki UW pozwoliła na implementację systemu gier do rehabilitacji osób z zaburzeniami błędnika za pomocą posturografu. Drugim kierunkiem badawczo-naukowym jest zastosowanie krioterapii ogólnoustrojowej w fizjoterapii osób z uszkodzeniem układu nerwowego. Nawiązano współpracę z Kliniką Neurologii AM we Wrocławiu oraz z Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego, a także z Ośrodkiem Wczasowo-Rehabilitacyjno-Szkoleniowym Victoria w Radzynie koło Sławy (obecnie Europejska Klinika Rehabilitacyjna Victoria Sp. z o.o.). Pozwoliło to na włączenie krioterapii ogólnoustrojowej do postępowania fizjoterapeutycznego w stwardnieniu rozsianym. Zakład prowadzi współpracę z Polskim Towarzystwem Walki z Kalectwem w ramach programu terapeutycznego i edukacyjnego dla osób z chorobą Parkinsona. W ramach tej działalności odbywają się spotkania edukacyjne dla chorych i ich rodzin oraz zajęcia fizjoterapeutyczne, w tym innowacyjna terapia tańcami etnicznymi. Działalność naukowo-badawcza obejmuje także obiektywizację metod oceny motoryki spontanicznej niemowląt i dzieci z wykorzystaniem wielkogabarytowego urządzenia podoskopowego PodoBaby. W działalność badawczą zaangażowani są również studenci Studenckiego Koła Naukowego Pueri.
- Zakład Kinezylogii - efektem bardzo dobrego wyposażenia pracowni Kinezylogii oraz poziomu naukowego prowadzonych badań są granty badawcze oraz badania prowadzone z ośrodkami zagranicznymi i polskimi, owocujące wspólnymi publikacjami.
- Zakład Kinezyterapii - nawiązanie współpracy z VI Uniwersytetu Piotra i Marii Curie w Paryżu gdzie realizowany jest program z psychomotoryki. Dzięki współpracy studenci mogli uzyskać międzynarodowy certyfikat.

- Zakład Masażu i Kinezyterapii - od wielu lat prowadzi współpracę naukową z Katedrą i Zakładem Histologii i Embriologii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Zakład współpracuje ze środowiskiem medycznym Wrocławia. Współpracuje z kilkoma praktykami lekarzy rodzinnych, dzięki której możliwe jest prowadzenie zajęć praktycznych studentów Wydziału Fizjoterapii z pacjentami.
-
- III. Współpraca z biznesem i otoczeniem społecznym:
- Współpraca z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych dotycząca wsparcia Międzynarodowych Dni Fizjoterapii.
- Współpraca z Krajową Izbą Fizjoterapeutów dotycząca wsparcia Międzynarodowych Dni Fizjoterapii.
- Współpraca z NZOZ Creator sp. z o. o. dotycząca wsparcia Międzynarodowych Dni Fizjoterapii.
- Porozumienie z Patronacką Jednostką Wojskową w ramach Legii Akademickiej skierowane do studentów – ochotników, którzy w ramach studiów chcą odbyć przeszkolenie wojskowe.
- Planowana w czerwcu 2022 r. współpraca z Narodowym Funduszem Zdrowia w Wydziale Obsługi Klientów Profilaktyki i Promocji Zdrowia dotycząca możliwości odbywania praktyk studentów oraz wolontariatu przy projektach prozdrowotnych.
- Cykliczne wydarzenie – Onkoigrzyska Dzieci i Młodzieży, w których czynny udział oraz wsparcie finansowe okazują liczne firmy i fundacje takie jak: Fundacji Santander Na Ratunek Dzieciom z Chorobą Nowotworową, As Medica, Boramex, Canon, Deichmann, Elektrotim, Hasta la Vista, H2O Service, Kenay, Konkstrukcyjny.pl, Kon-tiki, Mamut, Millena Oryginalna Ceramika Bolesławiec, Scandic, Staropolanka, Tim, Unident Union, Vita Polimers Poland, Volvo, WKS Śląsk, Orkiestra Komendy Wojewódzkiej Policji we Wrocławiu, Straż Miejska – Patrol Konny, 31 Batalion Radiotechniczny Wojska Polskiego, II Wojskowy Oddział Gospodarczy Wojska Polskiego. Ambasadorem XV Dolnośląskich Onkoigrzysk Dzieci i Młodzieży był Hubert Hurkacz.
- Konferencja naukowa ciesząca się dużym zainteresowaniem, na stałe wpisana w kalendarz naukowych spotkań środowiska fizjoterapeutycznego, medycznego i kultury fizycznej - Międzynarodowe Dni Fizjoterapii, podczas których wykłady sponsorskie wygłosili przedstawiciele firmy CREATOR, BMK i SEK. Konferencja objęta patronatem honorowym przez Prezydenta Wrocławia.
- Badania realizowane w ramach grantu NCBiR zakończone opracowaniem urządzenia medycznego- VR TierOne[®] - wirtualna terapia i rehabilitacja i jego komercjalizacją czyli sprzedażą gotowego produktu.
- Planowane w czerwcu 2022 r. Targi Wiedzy dla studentów IV roku fizjoterapii połączone z prezentacją sprzętów i wyrobów medycznych firmy Vermeiren, uzupełniających postępowanie fizjoterapeutyczne na każdym etapie Patient Journey.
- Współpraca z ERASMUS + dotycząca zakupu symulatorów geriatrycznych umożliwiających doświadczanie zmian fizycznych związanych z postępującym wiekiem. Dzięki urządzeniu można zmierzyć się z barierami, których doświadczają na co dzień osoby w podeszłym wieku. Sprawdzić, jak niezwykle trudne jest ich codzienne życie i wykonywanie podstawowych czynności.

IV. Współpraca naukowo- badawcza:

Porozumienie o współpracy z Uniwersytetem Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Strony zobowiązały się do wspólnych działań takich jak: wzajemne udostępnianie materiału badawczego celem prowadzenia wspólnych badań naukowych, korzystanie z aparatury naukowej, wspólna realizacja projektów badawczych, współdziałanie w organizowaniu konferencji, sympozjów, seminariów naukowych oraz działań promocyjnych, wydawanie wspólnych publikacji, współpraca w realizacji procesu kształcenia studentów, z możliwością wykorzystania baz dydaktycznych.

Porozumienie w sprawie nawiązania współpracy naukowo - badawczej ze Szpitalem Specjalistycznym im A. Falkiewicza we Wrocławiu ul. Warszawska 2. Prowadzenie świadczeń z zakresu diagnostyki klinicznej, programowania procesu terapeutycznego, fizjoterapii w pediatrii oraz w programach rehabilitacyjnych i badawczych.

Porozumienie o współpracy naukowej z NZOZ Creator sp. z o.o. dotyczące wspólnej realizacji grantu wewnętrznego Uczelni na temat efektów treningu mięśni wdechowych w procesie rehabilitacji kardiologicznej pacjentów z niewydolnością serca.

Porozumienie o współpracy naukowo- badawczej z SWPS Uniwersytetem Humanistycznospołecznym we Wrocławiu w celu wspólnego przygotowania i prowadzenia badań naukowych.

Porozumienie stron w sprawie nawiązania współpracy naukowo- badawczej i dydaktycznej z Fundacją Moc Pomocy. Fundacja deklaruje prowadzenie świadczeń z zakresu uzupełniania procesu dydaktycznego z udostępnieniem wyrobów medycznych, współrealizacją projektów badawczych, współprowadzeniem terapii i obserwacji pacjentów w trakcie realizacji spotkań dydaktycznych prowadzonych w AWF Wrocław. AWF Wrocław natomiast nadzoruje prowadzenie rehabilitacji podopiecznych fundacji na terenie Uczelni.

Porozumienia o współpracy ze Stowarzyszeniem Konferencje i Kongresy w Polsce. Dzięki porozumieniu nauczyciele akademicki mogą podnosić swoje kompetencje zawodowe, ale przede wszystkim studenci i studenci wszystkich kierunków Uczelni.

Współpraca z Dolnośląskim Parkiem Innowacji i Nauki dotycząca prowadzenia wspólnych projektów naukowo-badawczych, działalności dydaktycznej, naukowej i szkoleniowej, wykorzystania infrastruktury badawczej, tworzenia i wykorzystywania rozwiązań opartych na wynikach badań naukowych oraz wymiany informacji naukowych, publikacji i materiałów dydaktycznych.

Trójstronne Porozumienie o współpracy ze Stowarzyszeniem Wspierania Rozwoju Osób Niepełnosprawnych we Wrocławiu, Politechniką Wrocławską - Wydział Architektury a AWF Wrocław przy realizacji projektu Wspólna Inicjatywa Architektoniczna. Celem projektu było uwrażliwienie na temat potrzeb osób z niepełnosprawnością w kontekście poprawy jakości życia.

Porozumienie z Narodowym Uniwersytetem Wychowania Fizycznego i Sportu Ukrainy w Kijowie na wymianę pracowników naukowych i administracyjnych, wspólne badania naukowe i publikacje, udział w konferencjach i spotkaniach akademickich.

V. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi w celu uwrażliwienia studentów i studentek na potrzeby pacjentów

Studenci i studentki zrzeszeni w studenckich kołach naukowych np. Klub PhysioMAnnual (KPM) - inicjatywa studentów i studentek fizjoterapii, którego głównym celem jest propagowanie

wiedzy fizjoterapeutycznej poprzez czynne reagowanie na potrzeby środowiska, inicjowanie działań w środowisku lokalnym, wspomaganie różnego typu inicjatyw sportowych, kulturalnych w zakresie propagowania wiedzy. Głównym celem jest przygotowanie studentów i studentek do odpowiedniego postrzegania relacji z pacjentem, jego rodziną a także okazywaniem zrozumienia dla problemów wynikających z choroby czy też niepełnosprawności. Celem szczegółowym jest promowanie Uczelni oraz wspieranie inicjatyw studentów i studentek.

Udział studentów i studentek w IV Akademickich Dniach Integracji organizowanych przez Politechnikę Wrocławską i Stowarzyszenie „Twoje Nowe Możliwości” we współpracy z Radą Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością.

Podjęcie działalności przez studentów i studentki w ramach wolontariatu w podmiotach, których działalność związana jest z funkcjonowaniem seniorów, ich kondycją fizyczną i możliwościami ich aktywizacji wpływającą na podnoszenie jakości życia osób w późnej dorosłości (m.in. Fundacja Siwy Dym, ORPEA, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - Dom Dzienny „Na Ciepłej”, Uniwersytet Trzeciego Wieku AWF Wrocław).

Program Wolontariatu w Uniwersytecie Dzieci - kierowany do studentów i studentek, którzy chcą poznać nowoczesną edukację dzieci i młodzieży, rozwijać i wzbogacić swoje kompetencje pedagogiczne, animacyjne i organizacyjne.

Zbiórka odzieży, książek, zabawek i słodyczy z przeznaczeniem dla dzieci osieroconych, podczas której zebrano dużą liczbę upominków, które zostały przekazane dzieciom z Domu Małego Dziecka przy ul. Parkowej we Wrocławiu, z którym Uczelnia współpracuje od lat.

Rozwijanie swoich kompetencji interpersonalnych i empatii poprzez wolontariat studencki w trakcie cyklicznych wydarzeń uczelnianych (m.in. Onkoigrzyska Dzieci i Młodzieży, Międzynarodowe Dni Fizjoterapii, Akcja Samorządu Studenckiego „AWF oddaje krew”), pomoc dzieciom i młodzieży w kryzysie (m.in. Szkoła Przystosowująca do Pracy dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną we Wrocławiu, Stowarzyszenie Obozów CIECIORKA dla dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności, Fundacja POTRAFIĘ POMÓC na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych z Wadami Rozwojowymi we Wrocławiu, obóz SMA dla rodzin i dzieci z rdzeniowym zanikiem mięśni).

Zaangażowanie studentów i studentek oraz całego środowiska akademickiego AWF Wrocław w ogólnopolskie akcje charytatywne - finały Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy oraz pomoc dla ogarniętej wojną Ukrainy nagrodzonej podziękowaniami od Konsula Generalnego Ukrainy we Wrocławiu i Prezydenta Wrocławia.

Udział AWF Wrocław w międzynarodowej akcji wyrażającej sprzeciw dla przemocy ze względu na płeć „Orange the World”, zakończonej Międzynarodowym Dniem Praw Człowieka. Podczas akcji wybrane budynki sześciu wrocławskich szkół wyższych zostały podświetlone na pomarańczowo (AWF Wrocław - budynek P-4, Wydział Fizjoterapii).

VI. Ewaluacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

W AWF Wrocław prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zajmuje się tym Biuro Karier Rekrutacji, które przez kontakty z potencjalnymi pracodawcami reaguje dynamicznie na potrzeby rynku pracy dla absolwentów kierunku fizjoterapia. Zmiany w programach kształcenia oparte są na opiniach interesariuszy zewnętrznych m.in. z podmiotów takich jak: NZOZ Creator Wrocław, Centrum Rehabilitacji Body Balance Wrocław, NZOZ Przychodnia Kosmonautów Wrocław, Zamiejskowy Oddział Rehabilitacji Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego we Wrocławiu.

AWF Wrocław prowadzi monitoring i ocenę form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do osiągania przez studentów efektów uczenia się i ekonomicznych losów absolwentów (ELA).

W Biurze Karier i Rekrutacji studenci mogą poprosić o pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych do wybranych przez siebie miejsc pracy lub skorzystać z oferty dostępnej w biurze. Studenci mają możliwość otrzymać poradę dotyczącą przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej lub też poradę związaną ze ścieżką zawodową. Przeprowadzone są symulacje rozmowy kwalifikacyjnej w języku polskim i/lub angielskim.

Na stronie www Biura Karier i Rekrutacji publikowane są oferty firm współpracujących z AWF Wrocław. Na stronie tej ukazują się wszystkie informacje dotyczące rynku pracy, ofert, stażów i szkoleń. Gdy pracodawca wyrazi chęć zaprezentowania swojej oferty bezpośrednio, umawiane jest spotkanie zdalne. Na terenie kampusu ustawia się stoisko danego pracodawcy a informacja o każdym takim spotkaniu, z wyprzedzeniem jest publikowana na FB Biura Karier i Rekrutacji.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku fizjoterapia, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów oraz nauczycieli akademickich. Wydział fizjoterapii współpracuje z biurem/zespołem Erasmus pod kierownictwem Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą w celu realizacji programu Erasmus+. Studenci na kierunku fizjoterapia wyjeżdżają na wymiany międzynarodowe w ramach tego programu, stworzony został regulamin oraz procedura postępowania przy aplikacji do programu Erasmus+ (załącznik 7.1, 7.2, 7.3).

Nauczyciele akademicy w ramach programu Erasmus + wyjeżdżają w celach szkoleniowych podnosząc swoje kompetencje zawodowe i w celach dydaktycznych prowadząc zajęcia dla studentów z uczelni zagranicznych. Obowiązuje regulamin i procedura postępowania dla nauczycieli i pracowników administracyjnych chcących skorzystać z programu Erasmus+ (załącznik 7.4., 7.5.).

Nauczyciele akademicy na kierunku fizjoterapii przedstawiają ofertę przedmiotów w języku angielskim do wyboru dla studentów zagranicznych chcących skorzystać z wymiany w ramach programu Erasmus+. Wśród przedmiotów są między innymi zajęcia z medycyny fizycznej czy metod specjalnych z kinezyterapii (załącznik 7.6.).

Od roku akademickiego 2018/2019 studenci mają możliwość podnoszenia kompetencji językowych poprzez udział w kursach języka angielskiego lub niemieckiego w wymiarze 60 godzin w ramach projektu „Zintegrowany program kształcenia i rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu” POWR.03.05.00-00-Z115/17 współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. W tym projekcie brało łącznie udział 48 studentów z kierunku fizjoterapii, w poszczególnych latach przedstawia się to następująco:

- rok 2021/22: angielski - 5 studentów; niemiecki - 13 studentów,
- rok 2020/21: niemiecki - 6 studentów, angielski - 13 studentów,
- 2019/20: niemiecki - 11 studentów, angielski – 0.

W roku akademickim 2018/2019 w ramach wyżej wymienionego projektu nauczyciele akademicy mieli możliwość uczestnictwa w szkoleniu mającym na celu podniesienie kompetencji i uzyskanie kwalifikacji językowych (certyfikat na poziomie C1) w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku angielskim w ramach projektu Nowa Jakość Dydaktyki AWF Wrocław. Do projektu zakwalifikowało się i wzięło w nim udział 25 pracowników naszego kierunku. W roku akademickim 2019/2020 w ramach tego samego projektu pracownicy administracyjni mieli możliwość uczestnictwa w szkoleniu mającym na celu podniesienie kompetencji językowych. W tym projekcie brało udział 7 pracowników administracyjnych pracujących na kierunku fizjoterapia.

Na Uczelni odbywają się również spotkania i wykłady prowadzone w języku angielskim przez zagranicznych wykładowców w ramach wymiany Erasmus+. Przykładem jest jeden z wykładów poprowadzony dla studentów kierunku fizjoterapia przez nauczyciela akademickiego z Hiszpanii dotyczący Terapii manualnej wg koncepcji Kaltenborn-Evjenth: Badanie i leczenie dolnego odcinka szyjnego kręgosłupa w dniu 14.12.2022 r.

W ramach spotkań międzynarodowych nauczyciele kierunku fizjoterapii zaprosili na naszą uczelnię studentkę studiów doktorskich z Czech (Palacky University Olomouc), która w dniach w dniach 19-30.10.2022 odbyła staż z kinezyterapii i metod specjalnych. Jednym z celów pobytu stażowego było prowadzenie wspólnych badań z zakresu kinezyterapii, a współpraca została zakończona publikacją naukową. Przykładem spotkań międzynarodowych jest planowany w semestrze letnim 2022/2023 przyjazd doktoranta z Czech (Charles University in Prague) w celu zrealizowania stażu naukowego w Zakładzie Masażu i Fizykoterapii. Plan stażu przewiduje przeprowadzenie wspólnych badań z zakresu masażu i publikację naukową.

Przykładem międzynarodowej współpracy nauczycieli akademickich kierunku fizjoterapii są również badania prowadzone z ośrodkami naukowymi ze Stanów Zjednoczonych, Kolumbii i Hiszpanii w zakresie kinezylogii i fizjologii, w szczególności analiz sygnałów EEG i HdEMG. Owoce tej współpracy są cykliczne publikacje w czasopismach z wysoko punktowanym IF.

Innym przykładem międzynarodowej współpracy jest organizacja cyklicznej imprezy sportowej dla dzieci chorych na nowotwór „Onkoigrzyska”. Od 15 lat, w czerwcu spotykamy się z najmłodszymi gośćmi z Czech i Słowacji i wspólnie rywalizujemy w różnych dyscyplinach sportowych. W organizację imprezy zaangażowani są studenci i nauczyciele kierunku fizjoterapii (<https://onkoigrzyska.awf.wroc.pl/>).

Na uczelni na Wydziale Fizjoterapii w dniach 26-28. 05.2022 została zorganizowana międzynarodowa konferencja pt.: „ XI Międzynarodowe Dni Fizjoterapii- 25 lecie Wydziału Fizjoterapii”. <http://dnifizjoterapii.awf.wroc.pl/>.

Konferencja organizowana jest co dwa lata. Tematem wiodącym zeszłorocznej konferencji organizowanej w dn. 26 – 28.05.2022 r. była sentencja: „Od Juniora do Seniora – Fizjoterapia łączy pokolenia”.

Konferencja odbywała się w systemie hybrydowym (poprzez platformę zoom lub w kontakcie bezpośrednim), miała sesje dla studentów, doktorantów i pracowników naukowych. Sesję plakatową i referatową, warsztaty praktyczne z metod fizjoterapeutycznych dla studentów kierunku fizjoterapia i kosmetologia. Wśród międzynarodowych gości były osoby (nauczyciele akademicy/fizjoterapeuci) z Włoch, Hiszpanii, Ameryki, Szwecji, Czech, które wygłosiły wykłady inauguracyjne i brały udział w sesji plenarnej. Cała jedna sesja plenarna była przeznaczona na wystąpienia gości z zagranicy, kolejna sesja była poświęcona prezentacji wyników badań naukowych prowadzonych przez naszych pracowników we współpracy z ośrodkami badawczymi z zagranicy między innymi z Czech i Belgii.

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu posiada niezbędne zasoby kadrowe, organizacyjne oraz infrastrukturalne, które pozwalają na wspieranie międzynarodowej mobilności zarówno studentów, jak i pracowników. Na Uczelni funkcjonuje Zespół przy Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, do którego zadań należy koordynacja działań związanych z uczestnictwem studentów oraz kadry w Programie Erasmus+, gromadzenie informacji oraz prowadzenie sprawozdawczości dotyczącej udziału w Programie. Do kolejnych zadań należy również prowadzenie działań informacyjnych, promocyjnych oraz upowszechnianie informacji odnośnie programu. Wśród działań Zespołu można wymienić:

- otwarcie Welcome Centre dla zagranicznych studentów i gości
- utworzenie i prowadzenie portalu internetowego dla zagranicznych kandydatów, studentów i kadry <https://welcome.awf.wroc.pl/>
- promocję Uczelni w Internecie na portalach edukacyjnych <https://studylink.com/articles/knowledge-sport-success-made-in-poland-discover-awf-wroclaw/>
- organizację 2 wydarzeń "Dnia Drzwi Otwartych" on-line dla kandydatów z zagranicy
- wydanie materiałów informacyjno-promocyjnych, 2 przewodników (dla kadry, dla studentów) w języku angielskim i ukraińskim <https://welcome.awf.wroc.pl/przewodniki-dla-studentow-z-zagranicy-poznaj-lepiej-swoja-uczelnie/>,
- produkcję materiałów fotograficznych i multimedialnych
- produkcję filmów instruktażowych i spotów reklamowych (załącznik 7.7.)

Dla kierunku fizjoterapia powołano Wydziałowego Pełnomocnika ds. Programu Erasmus (<https://bip.awf.wroc.pl/artykuly/198/erasmus>). W zakresie jego obowiązków służbowych znajduje się między innymi merytoryczne przygotowanie, we współpracy ze studentem, porozumienia o programie studiów (Learning Agreement for Studies), merytoryczne konsultowanie i zatwierdzanie zmian w programie studiów realizowanym w ramach mobilności, merytoryczne rozliczenie i zatwierdzenie wyjazdu dydaktycznego, a także uznanie efektów uczenia się, które student uzyskał w trakcie swojego zagranicznego pobytu. Pełnomocnik ściśle współpracuje z biurem Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą - organizacyjnie i administracyjnie odpowiedzialnym za realizację projektów w ramach Programu Erasmus.

Mobilność międzynarodowa studentów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu kształcących się w latach 2018-2022 realizowana jest przede wszystkim w oparciu o Program Erasmus+. Uczelnia jest sygnatariuszem Karty Erasmus dla szkolnictwa wyższego na lata 2014-2020 oraz na lata 2021-2027. W jej ramach realizuje postanowienia Deklaracji Polityki programu Erasmus+ (Erasmus Policy Statement) Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2013-2020 oraz Deklaracji Polityki programu Erasmus+ Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2027 (<https://awf.wroc.pl/studia/erasmus/informacje/deklaracja-polityki-programu-erasmus>). Wszystkie placówki chcące nawiązać współpracę z naszą uczelnią posiadają kartę Erasmus (Erasmus University Charter). Karta ta uprawnia szkoły wyższe do udziału w programie Erasmus i jest nadawana przez Komisję Europejską. Jest to rodzaj certyfikatu umożliwiający uczelni ubieganie się o fundusze na konkretne działania przewidziane w programie. Wszystkie uczelnie, które zamierzają brać udział w Erasmusie w najbliższych latach są zobowiązane złożyć wniosek o Kartę Uczelni Erasmusa do Komisji Europejskiej. Przed podjęciem współpracy placówki sprawdzane pod względem formalnym, merytorycznymi i organizacyjnym. Zespół Erasmusa (pod nadzorem Prorektora ds. Nauki

i Współpracy z Zagranicą), w zakresie projektów mobilnościowych- realizowanych, sprawdza czy partnerzy są akredytowaną instytucją. W programie Erasmus podmioty powiązane i partnerzy stowarzyszeni muszą się zarejestrować w portalu „Funding & tender opportunities”, a następnie otrzymać kod identyfikacyjny uczestnika (PIC) . Organizacje/grupy, które otrzymały już numer PIC w ramach uczestnictwa w innych programach UE, nie muszą się ponownie rejestrować. Numer PIC uzyskany przy wcześniejszej rejestracji jest ważny również w przypadku składania wniosków w ramach programu Erasmus+. Każdą współpracę inicjuje osoba zainteresowana a formalności są realizowane (umowy) poprzez Zespół Erasmusa (w zakresie współpracy mobilnościowej) lub Dyrektora do Spraw Informatyzacji (Erasmus, Partnerstwa Strategiczne).

Studenci realizujący międzynarodową mobilność w ramach Programu Erasmus na każdym etapie udziału w Programie otrzymują wsparcie od uczelnianych instytucji – od momentu rekrutacji kwalifikacji, poprzez okres realizacji, aż po merytoryczne, administracyjne oraz finansowe rozliczenia mobilności. Na etapie rekrutacji i kwalifikacji, studenci mają możliwość skonsultowania wszystkich aspektów wyjazdu i pobytu za granicą z pracownikami Biura Erasmus AWF oraz z Wydziałowym pełnomocnikiem ds. Programu Erasmus, uzyskania wiedzy i informacji związanych z organizacyjnymi, administracyjnymi i finansowymi aspektami wyjazdu. Mogą także liczyć na pomoc w uzyskaniu podstawowych informacji dotyczących m.in. planowania życia za granicą, oferty uczelni przyjmującej, wskazówek dot. podróży i pobytu itp. Biuro Erasmus AWF organizuje liczne spotkania informacyjne i rekrutacyjne, w tym także spotkania z uczestnikami Programu Erasmus, których celem jest zachęcenie do udziału oraz zapewnienie ewentualnego wsparcia kandydatom, jeżeli okaże się konieczne. Po zakwalifikowaniu do Programu Erasmus, na etapie przygotowania dokumentów formalnych, zwłaszcza porozumienia dotyczącego programu studiów lub praktyki (Learning Agreement for Studies oraz Learning Agreement for Traineeship) oraz umowy finansowej dotyczącej mobilności, student ściśle współpracuje z Wydziałowym koordynatorem oraz pracownikami Biura Erasmus AWF. W czasie pobytu studenta za granicą pracownicy Biura pozostają z nim w stałym kontakcie – udzielają informacji, odpowiadają na pytania, informują o kolejnych krokach postępowania, doradzają, rozwiązują problemy itp. Po powrocie z zagranicy, student zobowiązany jest rozliczyć okres mobilności zarówno w aspekcie formalno-finansowym jak i administracyjno-merytorycznym. Także w tym zakresie student otrzymuje stosowne wsparcie Wydziałowego koordynatora, pracowników Biura Erasmus AWF oraz pracowników Dziekanatu. Realizując działania i zadania związane z uczestnictwem w Programie Erasmus, Uczelnia, w tym kierunek fizjoterapii:

- stosuje przejrzyste i spójne zasady udziału oraz finansowania w odniesieniu do wszystkich podejmowanych akcji,
- wykorzystuje unijne narzędzia przejrzystości i uznawalności dotyczące umiejętności i kwalifikacji, takich jak system ECTS i suplement do dyplomu,
- korzysta z cyfrowych narzędzi do zarządzania mobilnością, tj. OLS, OLA, Mobility Tool, EWP, Erasmus mobile App (na etapie wdrażania),
- rozwija istniejące i nawiązuje nowe relacje partnerskie z uczelniami oraz instytucjami (w krajach programu i krajach partnerskich),
- prowadzi wymianę dobrych praktyk między różnymi krajami realizowaną poprzez partnerską współpracę, transfer wiedzy oraz know-how, udział w wydarzeniach branżowych, wizyty w uczelniach partnerskich, kontakty i relacje bezpośrednie, itp.,
- upowszechnia informacje, działania, wpływy i rezultaty poprzez materiały drukowane, strony internetowe oraz media społecznościowe,

- przestrzega wytycznych i zasad udziału w Programie Erasmus przekazywanych przez Komisję Europejską oraz Narodową Agencję Programu Erasmus.

Uczelnia w ostatnich latach podjęła intensywne działania na rzecz wzmocnienia istniejących oraz nawiązywania nowych kontaktów ze znaczącymi partnerami europejskimi w ramach różnorodnych programów. Jest to konsekwencją jednego z głównych założeń uczelni, wśród których znajduje się idea umiędzynarodowienia kształcenia poprzez partycypowanie w wielorakich międzynarodowych projektach i programach dydaktycznych realizowanych także dla kierunku fizjoterapii.

W latach 2020-2023 uczelnia aktywnie realizuje projekty mobilności studentów oraz pracowników na kierunku fizjoterapia. W ramach Programu Erasmus+ uczelnia obecnie posiada 72 umowy partnerskie z uczelniami zagranicznymi, w tym 9 umów dotyczy kierunku fizjoterapia (<https://erasmus.awf.wroc.pl/uczelnie-partnerskie/>). Wszystkie uczelnie partnerskie na które jadą studenci fizjoterapii w ramach programu Erasmus mają z naszą uczelnią podpisane umowy bilateralne. Wykaz uczelni partnerskich na lata 2014-2020 oraz 2022-2026 zawarty jest w załącznikach (7.8. i 7.9.). Wśród nich są kraje: Czechy, Finlandia, Hiszpania, Litwa, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Węgry. W nowej edycji programu Erasmus na lata 2021-2026 umowy są podpisywane przez internetowe narzędzie Komisji Europejskiej DASHBOARD.

W ramach Programu studenci mogą zrealizować zagraniczną mobilność edukacyjną w celu zrealizowania części programu studiów lub/i odbycia praktyki zawodowej (tabela 1.).

Praktyki długoterminowe przez studentów fizjoterapii są realizowane w następujących krajach: Niemcy (Therapiezentrum Oswald i ZAR-Rhein Main GmbH), Włochy (Connect Fisioterapia Pilates Yoga, Fri Srl Sport Health), Czechy (Lazne Teplice), Hiszpania (CrossFit Green Wolf), Francja (Polyclinique Bordeaux Caudéran), Szwecja (Varnamo - Vard och Rehab).

Tabela 1. Studenci kierunku fizjoterapii wyjeżdżający na uczelnie zagraniczne i przyjeżdżający na nasz Wydział w ramach programu Erasmus+ w latach 2020-2023

Poziom studiów/rok	Liczba uczestników programu Erasmus + (studia) wyjazdy	Liczba uczestników programu Erasmus + (praktyka długoterminowa) wyjazdy	Liczba uczestników programu Erasmus + (praktyka krótkoterminowa) wyjazdy	Liczba uczestników programu Erasmus + (program BIP) wyjazdy	Liczba uczestników programu Erasmus+ przyjazdy
2022/2023	1	6	0	3	0
2021/2022	7	22	3	2	1
2020/2021	1	2	0	0	0

Nauczyciele akademicki mogą korzystać z wyjazdów w celach dydaktycznych i szkoleniowych w ramach wymiany pracowników z krajami programu Erasmus+ (KA 103) oraz wymiany z krajami partnerskimi z innych regionów świata (KA107) (tabela 2). Kadra naszej uczelni Wydziału Fizjoterapii wyjeżdża w ramach programu Erasmus w celach szkoleniowych i dydaktycznych do następujących krajów: Niemcy, Hiszpania, Włochy, Belgia i Czechy.

Tabela 2. Kadra kierunku fizjoterapii wyjeżdżająca na uczelnie zagraniczne i przyjeżdżająca na nasz Wydział w ramach programu Erasmus+ w latach 2020-2023

Poziom studiów/rok	Liczba uczestników programu Erasmus + (szkolenia) wyjazdy	Liczba uczestników programu Erasmus + (dydaktyka) wyjazdy	Liczba uczestników programu Erasmus + (szkolenia/dydaktyka) przyjazdy
2022/2023	7	5	0
2021/2022	13	3	0
2020/2021	9	3	0

Mobilność pracowników wspierana jest również ze środków finansowych Rady Kolegium Naukowego. W roku 2023 staż naukowy odbyło 6 osób. Były to staże naukowe trwające od 14 do 18 dni w następujących instytucjach przyjmujących: Catholic University of Valencia San Vicente Màrtir (Hiszpania), Outdoor Sports and Hiking Research Group, Fakultni Nemocnice v Motole Klinika Detske Hematologie a Onkologie, Charles University in Prague, Czech Republic Faculty of Physical Education and Sport. W maju 2023 roku 2 osoby odbędą 12-sto dniowy staż w Palacky University Olomouc Faculty of Physical Culture | Department of Natural Sciences in Kinanthropology. Jednym z głównych celów odbywanych staży jest poszerzenie współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych, skutkującej wspólnymi publikacjami.

Uczelnia organizuje szkolenia dotyczące zasad składania wniosków w konkursach organizowanych przez NCN np. MOZART, MINIATURKA, SONATA, BEETHOWEN i zachęca nauczycieli do aplikowania w owych konkursach. Projekty dają możliwość realizacji badań naukowych we współpracy nie tylko z ośrodkami naukowymi i uczelniami partnerskimi z kraju, ale i z zagranicy. Wykaz aktualnie realizowanych projektów przez pracowników naszej Uczelni w latach 2020-2023 znajduje się na stronie <https://old.awf.wroc.pl/projekty-naukowe/realizowane>. Wśród nich jest dwóch pracowników Wydziału Fizjoterapii, którzy są kierownikami projektów w ramach konkursu OPUS 12 i OPUS 13, której jednostką finansującą jest NCN:

W na przełomie 2022-2023 w ramach nowych inicjatyw podejmowanych i realizowanych w ramach programu Erasmus+ został zrealizowany projekt BIP (Blended Intensive Program) - The challenges of physical activity adherence during pregnancy. Wzięli w nim udział studenci studiów I i II stopnia kierunku sportu oraz fizjoterapii i terapii zajęciowej. Organizatorem projektu był ESDRM Sport Sciences School of Rio Maior (Portugalia). Forma realizacji była hybrydowa: zajęcia on-line: 7, 14, 21, 28 grudnia 2022 oraz 4, 11, 25 stycznia 2023. Natomiast zajęcia w uczelni organizującej/partnerskiej (Portugalia): 16-19 stycznia 2023, zakończenie zaplanowano na 1 lutego 2023. Szczegóły można znaleźć na stronie [BIP ACTIVE PREGNANCY ESDRM](#)

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Na uczelni obowiązują procedury jakości kształcenia, procedura nr 17 dotyczy analizy mobilności studentów i doskonalenia metod wspierających ich poprawę. Procesem analizy zajmuje się uczelniana komisja ds. jakości kształcenia. Komisja według procedury przygotowuje roczne raporty uczelniane.

Ewaluacja umiędzynarodowienia kształcenia odbywa się również poprzez zastosowanie ankiet dla studenta i nauczyciela. Po powrocie z instytucji przyjmującej student jest zobowiązany wypełnić Ankiety Stypendysty Erasmusa. Ankieta wypełniana jest on-line – dostęp do ankiety wyłącznie za pośrednictwem Mobility Tool (MT), administrowanego przez KE. Do stypendysty jest wysyłana automatyczna wiadomość z linkiem do formularza ankiety on-line.

Nauczycieli obowiązuje taka sama procedura. Wypełnienie ankiety on-line programu ERASMUS odbywa się po powrocie z wyjazdu. Dostęp do ankiety jest wyłącznie za pośrednictwem Mobility Tool (MT), administrowanego przez KE. Do stypendysty jest wysyłana automatyczna wiadomość z linkiem do formularza ankiety on-line.

Biuro Erasmus prowadzi również ewaluację jakości zajęć proponowanych dla studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus. Każdy student po zakończeniu semestru i przed wyjazdem do swojego kraju wypełnia ankietę dotyczącą zajęć, w których brał udział na naszej uczelni.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w procesie uczenia ma charakter stały, wielopłaszczyznowy. Wsparcie to uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów oraz sprzyja ich rozwojowi naukowemu, zawodowemu i społecznemu. Realizowane jest to między innymi poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia się właściwych dla kierunku fizjoterapia oraz motywowania studentów do osiągania wyróżniających się wyników uczenia się. Przejawia się to również poprzez wsparcie oraz przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej jak i poprzez pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu wielu spraw i problemów studenckich.

Zakres i forma wspierania studentów w procesie uczenia się

Wsparcie studentów w procesie uczenia się wynika bezpośrednio z uregulowań prawnych wydawanych w zarządzeniach, uchwałach oraz zapisanych w regulaminach np. regulamin Studiów – załącznik do Uchwały Senatu nr 24/2019 (Załącznik 8.1; 8.1.1).

Zapewnienie stałego i kompleksowego wsparcia uwzględniającego potrzeby studentów, wynikające z realizacji programu studiów i osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia, jest wyrazem troski władz Uczelni, wykładowców, administracji oraz powołanych opiekunów traktujących studentów podmiotowo. Przybiera ono różne formy, a w kontekście minionej pandemii COVID – 19 uwzględnia wykorzystanie nowoczesnych technologii.

Zwierzchnikiem wszystkich studentów Akademii jest Rektor. W sprawach związanych z organizacją studiów i rozpatrywaniem spraw studenckich w zakresie otrzymanych pełnomocnictw w imieniu Rektora działają Prorektorzy:

- Prorektor ds. Nauczania,

- Prorektor ds. Nauki i Współpracy Z Zagranicą,
- Prorektor ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem,
- Prorektor ds. Studenckich i Sportu Akademickiego.

W celu koordynacji działań w różnych obszarach wsparcia studentów na Uczelni zostali powołani pełnomocnicy Rektora (Załącznik 8.2):

- Pełnomocnik Rektora ds. Mobbingu,
- Pełnomocnik Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją,
- Pełnomocnik Rektora ds. Studenckiego Towarzystwa Naukowego
- Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością,
- Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Uzdolnionych Artystycznie,
- Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia na Odległość ,
- Pełnomocnik Rektora ds. Mobilności Studentów(Załącznik 8.2.1),
- Pełnomocnik Rektora ds. Sportu Wyczynowego,
- Pełnomocnik Rektora ds. Sportu.

Bezpośrednią opiekę nad studentami kierunku fizjoterapia sprawuje Dziekan Wydziału Fizjoterapii (<https://fiz.awf.wroc.pl/o-wydziale/wladze-dziekanskie/>). Wszystkie zadania realizowane na Wydziale i sprawy studenckie są rozpatrywane przez Kolegium Dziekańskie, które w pełnym składzie spotyka się minimum 1 raz w tygodniu.

Dziekan kieruje bieżącą działalnością Wydziału, dba o rozwój Wydziału zgodny ze Strategią Uczelni, pełni funkcję przełożonego dla pracowników Wydziału, sprawuje nadzór nad działalnością jednostek organizacyjnych Wydziału, powołuje komisje dziekańskie i pełnomocników dziekana, reprezentuje Wydział na zewnątrz, zapewnia prawidłowy przebieg procesu i jakości kształcenia. Dziekan jest dostępny w ramach konsultacji w poniedziałek 10:00 – 11:30, czwartek 11:00 – 12:30 w budynku P-4, w pok. 2/23 (<https://fiz.awf.wroc.pl/dzieskanat/dyzury-dziekana-i-prodziekanow/>).

Prodziekan ds. Nauczania - odpowiada za całokształt zadań związanych z działalnością dydaktyczną Wydziału, sprawuje nadzór nad planami studiów, programami kształcenia i sylabusami, odpowiada za jakość kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale, tworzy ofertę edukacyjną dla Wydziału, nadzoruje spełnianie wymagań do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, nadzoruje funkcjonowanie systemu ECTS na Wydziale, nadzoruje proces hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale. Prodziekan ds. Nauczania pełni dyżury w poniedziałki od 11.00 do 12.30 i czwartki od 10:00 – 11:30 w budynku P-4, pok. 3/13

Prodziekan ds. Studenckich –współpracuje ze studentami, opiekunami roku, nauczycielami i władzami Uczelni w różnych sprawach dotyczących studentów (m.in.: zaliczenia, egzaminy, absencja studenta, urlop dziekański, indywidualny tok studiów, indywidualny program studiów, powtarzanie przedmiotów, powtarzanie semestru, zmiany grup, wpisy pozaterminowe). Prodziekan współorganizuje/przygotowuje tydzień zerowy, spotkania informacyjne, Immatrykulację).

Wspomaga, nadzoruje i współpracuje w obszarze działalności promocyjnej kierunku, oraz mobilności studentów w zakresie programów MOST oraz Erasmus + będąc w kontakcie z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Programu Erasmus+. Prodziekan ds. Studenckich jest dostępny w ramach konsultacji w poniedziałek od 11:00 do 12:30 oraz w czwartek od 10:00 do 11:30 w budynku P-4 w pok. 2/28.

Dziekanat Wydziału Fizjoterapii jest czynny od 7.00 do 15.00, z tym, że dla studentów od poniedziałku do czwartku od godz. 10.00 do 13.00 (<https://fiz.awf.wroc.pl/kontakt-z-pracownikami->

[dziekanatu/](#)). Zajmuje się całokształtem obsługi administracyjnej studentów Uczelni. Prowadzi dokumentację przebiegu studiów. Dziekanat podlega Dziekanowi. Na czele Dziekanatu stoi Kierownik Dziekanatu, który odpowiada za prawidłowe wykonanie zadań działu. Kierownik Dziekanatu urzęduje w budynku P-4, w pok. 2/24. Istnieje możliwość kontaktu osobistego, telefonicznego oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej.

Dział praktyk zajmuje się całokształtem działań związanych z przygotowaniem i organizacją praktyk poszczególnych roczników, zgodnie z terminarzem organizacji roku akademickiego, jak również sprawuje nadzór nad prawidłową realizacją poszczególnych praktyk.

Dziekan, po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego, powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekuna roku dla danego kierunku studiów – Zarządzenia Dziekana (Załączniki 8.3, 8.3.1). Do zadań opiekuna należy m.in. informowanie studentów o ich prawach i obowiązkach, udzielanie porad w sprawach związanych z przebiegiem studiów, współdziałanie z Samorządem Studenckim (<https://studenci.awf.wroc.pl/>) oraz władzami Akademii (Załącznik 8.1.1). Na wniosek samorządu studenckiego Dziekan może zmienić opiekuna roku.

W uzasadnionych przypadkach studia mogą być odbywane według indywidualnej organizacji. W tym zakresie student może studiować według indywidualnego toku studiów (ITS) lub indywidualnego programu studiów (IPS) na zasadach ustalonych i uszczegółowionych przez Dziekana (Załącznik 8.1.1). Decyzję o przyznaniu ITS podejmuje Dziekan, na podstawie uzasadnionego i udokumentowanego wniosku studenta przed rozpoczęciem semestru, po zasięgnięciu opinii Prodziekana, a w przypadku studentów-sportowców Prorektora właściwego dla spraw studenckich i sportu akademickiego. ITS udziela się np.: studentom sportowcom, studentom z niepełnosprawnością, studentkom w ciąży lub studentom- rodzicom, członkom URSS oraz studiującym na dwóch kierunkach oraz w innych szczególnych sytuacjach życiowych. Student z przyznaniem ITS jest upoważniony do m.in.: wyboru zajęć z danego przedmiotu w różnych terminach, odbywania zajęć z danego przedmiotu w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, odbywania zajęć z danego przedmiotu w ramach studiów na innych kierunkach o ile programy są zgodne co najmniej w 80% realizowanych treści, co stwierdza Dziekan oraz zaliczania przedmiotów i składania egzaminów w terminach uzgodnionych z nauczycielem akademickim prowadzącym dany przedmiot.

Prawo do studiowania według IPS przyznaje się studentowi, który:

- wyróżnia się bardzo dobrymi wynikami w studiach, wykazuje ukierunkowane uzdolnienia i zainteresowania wyrażające się aktywnością w pracach towarzystw naukowych
- studiuje po przyjęciu na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się (zgodnie z uchwalonym przez Senat „Regulaminem potwierdzania efektów uczenia się”),
- w innych szczególnych przypadkach uznanych przez Dziekana.

Student z przyznaniem IPS ma prawo m.in. do uczęszczania na zajęcia z wybranych przedmiotów oraz na zajęcia w innych uczelniach i uzyskiwania w nich zaliczeń, zgodnie z ustaleniami z dziekanatem oraz przesuwania, w uzgodnieniu z dziekanem zaliczeń i egzaminów na inne lata niż wynika to z planu i programu studiów. Student z przyznaniem IPS ma również możliwość indywidualizacji programu studiów na określonym kierunku poprzez wybór przedmiotów składających się na wymaganą liczbę punktów ECTS.

Student może realizować część programu studiów na innej uczelni lub w instytucji krajowej lub zagranicznej (krajowy - MOST – Program Mobilności Studentów i Doktorantów oraz międzynarodowy - Erasmus +) na podstawie indywidualnego programu studiów, w szczególności w

ramach porozumień lub programów, których Akademia jest sygnatariuszem. Pełnomocnik Rektora ds. mobilności studentów (<https://old.awf.wroc.pl/uczelnia/aleksandra-lesniewska-1282>) w porozumieniu ze studentem zamierzającym realizować część programu studiów poza Akademią, po uzgodnieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Programu Erasmus + (<https://erasmus.awf.wroc.pl/dla-studenta/studia/wydzialowi-koordynatorzy/>), zawiera i w razie potrzeby zmienia porozumienie o programie studiów oraz ustala związane z tym obowiązki studenta na innej uczelni lub w instytucji.

W ramach wsparcia studentów w zakresie mobilności międzynarodowej Uczelnia prowadzi szeroką akcję informacyjną, która ma za zadanie przedstawić studentom możliwość studiowania lub odbycia praktyk za granicą – ERAMUS+ (<https://erasmus.awf.wroc.pl/>, opisane szerzej w KRYTERIUM nr 7). W październiku 2019 roku został także stworzony nowy punkt informacyjny oraz miejsce spotkań – Erasmus Spot (<https://old.awf.wroc.pl/studia/erasmus/aktualnosci/erasmus-spot-nowe-miejsce-na-mapie-naszej-uczelni>). Studenci mają wsparcie językowe korzystając z platformy Online Linguistic Support oraz wsparcie merytoryczne Pełnomocnika Dziekana ds. Programu Erasmus+ (Załącznik 8.4). Jedną z takich możliwości merytorycznego wsparcia rozwoju kierunkowego był udział studentów kierunku fizjoterapii w projekcie Erasmus+ Blended Intensive Program (BIP) “The challenges of physical activity adherence during pregnancy”: <https://erasmus.awf.wroc.pl/bip-the-challenges-of-physical-activity-adherence-during-pregnancy/>.

W czasie pandemii COVID-19 zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 marca 2020 roku wprowadzono naukę zdalną. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu nr 32/2020 z dnia 23 marca 2020 roku, powołano zespół ds. kształcenia studentów i doktorantów. Powołano także Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia na Odległość (Załącznik 8.2) w celu wsparcia pracy nauczycieli akademickich oraz funkcjonowania studentów w środowisku pracy zdalnej. W celu wsparcia nauczycieli akademickich przygotowano pracownię z dostępem do sprzętu komputerowego i sieci internetowej. W celu wprowadzenia kształcenia na odległość uruchomiono system wspomagający organizację zajęć zdalnych z wykorzystaniem platformy ZOOM (<https://awf.wroc.pl/dydaktyka/instrukcje>; załącznik 8.5) oraz Moodle (<https://awf.wroc.pl/dydaktyka/platforma-moodle-dla-studenta/>).

Nauczyciele akademicki odbywają konsultacje w trybie bezpośrednim i za pośrednictwem platform. Szczegółowy rozkład konsultacji przedstawiany jest podczas pierwszych zajęć dydaktycznych oraz za pośrednictwem strony internetowej Uczelni.

Biblioteka prowadzi szkolenia z posługiwania się katalogami online biblioteki, korzystania z międzynarodowych baz danych, czasopism elektronicznych i innych zasobów internetowych. Organizuje również zajęcia z przysposobienia bibliotecznego oraz informacji naukowej (<https://bg.awf.wroc.pl/uslugi/szkolenia-biblioteczne/>).

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu mając na celu wsparcie studentów organizuje konsultacje psychologiczne (<https://fiz.awf.wroc.pl/konsultacje-z-psychologiem/>). Psycholog dostępna jest w każdy czwartek w godz. 16.00-18.00 oraz w piątek od 14.00 – 18.00 w budynku P3, w gabinecie nr 200B. Każdy student, doktorant i pracownicy Uczelni mogą skorzystać z konsultacji a termin konsultacji ustalany jest telefonicznie.

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu stwarza studentom z niepełnosprawnością dobre warunki udziału w procesie kształcenia i badaniach naukowych, realizując tym samym postanowienia ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym (<https://awf.wroc.pl/wsparcie/ksztalcenie-osob-z-niepelnosprawnoscia/>).

Do działań, podjętych celem wsparcia kształcenia studentów z niepełnosprawnością w AWF we Wrocławiu, należy zaliczyć: podejście systemowe i zindywidualizowane do potrzeb i problemów osób z niepełnosprawnością w zakresie określania potrzeb, prowadzenia poradnictwa w podejmowaniu studiów, wsparcia psychologicznego, wsparcia technologicznego (wyposażenie Uczelni oraz prowadzenie wypożyczalni sprzętu elektronicznego zaadoptowanego do rodzaju niepełnosprawności), wsparcia finansowego – stypendia specjalne dla osób z niepełnosprawnością, organizowanie kursów, szkoleń związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością w środowisku akademickim dla studentów i pracowników Uczelni, zapewnienie asystenta wspierającego podczas ćwiczeń, wykładów oraz przygotowań do zaliczeń i egzaminów oraz tłumaczy języka migowego, prowadzenie zakładki na stronie internetowej AWF celem zwiększenia dostępności przygotowanej oferty dla studentów z niepełnosprawnością. Szczegółowe informacje na temat wsparcia osób z niepełnosprawnością znajdują się w załączniku 8.6.

Istotnym elementem systemu wsparcia jest współpraca z Biurem Spraw Studenckich i Sportu Akademickiego w sprawach stypendiów specjalnych dla osób z niepełnosprawnością e-mail: stypendia@awf.wroc.pl oraz <https://student.awf.wroc.pl/> oraz z Biurem Erasmus w celu zwiększania dostępności oferty dla osób z niepełnosprawnością.

Studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o dodatkowe środki finansowe składając wniosek o stypendium specjalne dedykowane dla osób z niepełnosprawnością (Załącznik 8.7,8.7.1).

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu realizuje dofinansowany z Funduszy Europejskich projekt „Zintegrowany program kształcenia i rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu” (<https://awf.wroc.pl/dydaktyka/zintegrowany-program-ksztalcenia-i-rozwoju-awf-we-wroclawiu-informacje-ogolne>, Załącznik 8.8). Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2022. Oś priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych. Celem projektu jest podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa oraz wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.

W ramach projektu realizowane są trzy moduły:

Moduł I - Nowe programy kształcenia (dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie krajowym i regionalnym, ukierunkowanych na wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności),

Moduł II - Program rozwoju kompetencji studentów (podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju),

Moduł III - Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego (wsparcie informatycznych narzędzi zarządzania Uczelnią, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, zarządzanie informacją celu doskonalenia jakości kształcenia, działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych administracyjnych w Uczelni)

Projekt podzielony został na kilka zadań:

- organizacja i przeprowadzenie bilansu kompetencji studentów.
- podnoszenie kompetencji zawodowych i językowych studentów kierunków fizjoterapia, podnoszenie kompetencji zarządczych kadry administracyjnej i kierowniczej,
- wsparcie informatycznych narzędzi zarządzania uczelnią.

Planowane efekty związane ze wsparciem studentów w procesie uczenia się to podniesienie kompetencji min 1078 studentów studiów stacjonarnych AWF. W latach 2019-2022 kompetencje językowe rozwijało 48 studentów fizjoterapii.

W ramach modułu II - Podnoszenie kompetencji studentów uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju (kursy, certyfikowane szkolenia, zajęcia warsztatowe) zostały zorganizowane następujące szkolenia <https://old.awf.wroc.pl/dydaktyka/informacje-dla-studentow-kursy-szkolenia-warsztaty>:

1. Szkolenie Metoda Dobrego Startu,
2. Szkolenie Teoria Piłek edukacyjnych Eduball,
3. Warsztaty rozwoju kompetencji psychospołecznych,
4. Psychomotoryka,
5. Geronto-psychomotoryka,
6. Trener Przygotowania Motorycznego,
7. Instruktor gier rekreacyjnych,
8. Ortopedyczna Terapia Manualna Kaltenborn-Evjenth.

Wsparcie studentów we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

W obszarze wsparcia wejścia na rynek pracy funkcjonuje **Biuro Karier i Rekrutacji** (<https://biurokarier.awf.wroc.pl/>), gdzie studenci i absolwenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji i pozostałych "usług" określonych w regulaminie. Zadaniem Biura Karier i Rekrutacji są m.in.:

- pomoc studentom i absolwentom w wejściu na rynek pracy i doradztwo zawodowe;
- przygotowanie i dostarczanie kandydatom na studia informacji o ofercie edukacyjnej;
- dostarczanie informacji o rynku pracy: procedurach rekrutacyjnych firm, wymaganiach wobec kandydatów, możliwości podwyższenia swoich kwalifikacji zawodowych, językowych, szkoleniach w kraju i za granicą;

Studenci/absolwenci mogą poszerzać swoje kompetencje poprzez realizację studiów podyplomowych w AWF Wrocław w Centrum Doskonalenia Kadr (<https://cdk.awf.wroc.pl/kontakt/>).

W ramach Centrum Doskonalenia Kadr studenci/absolwenci mogą realizować studia podyplomowe oraz kursy (np.: <https://cdk.awf.wroc.pl/oferty/techniki-relaksacyjne/>).

Wsparcie aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej i w zakresie przedsiębiorczości

AWF we Wrocławiu wspiera wszelkie przejawy studenckiej aktywności kulturalnej, społecznej, sportowej, artystycznej czy organizacyjnej.

W obszarze sportu akademickiego lub wyczynowego działa na AWF Wrocław klub AZS-AWF Wrocław (<https://azswroclaw.pl/>), który posiada różnorodne sekcje sportowe. Studenci mogą uczestniczyć w działalności AZS jako zawodnicy, a także realizować praktyki jako instruktorzy/trenerzy.

Na AWF Wrocław działa Klub Górski Olimp im. T.Nowaka (<http://olimp.awf.wroc.pl/>), gdzie przy wsparciu Uczelni studenci realizują swoje pasje związane z górami.

W celu wsparcia studentów szczególnie uzdolnionych powołany jest Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Uzdolnionych Artystycznie (Załącznik 8.2).

Uczelnia stwarza studentom uzdolnionym artystycznie także system dodatkowej motywacji, do którego należy zaliczyć:

- przyznawanie punktów do rankingu stypendialnego dla najlepszych studentów za działalność artystyczną, które pozwalają uzyskać stypendium studentom działającym w zakresie kultury i posiadającym osiągnięcia artystyczne (udział jako wykonawcy w koncertach, festiwalach krajowych, festiwalach międzynarodowych),
- możliwość uzyskania ITS pozwalającego na płynne łączenie toku studiów i uczestnictwo w zajęciach artystycznych czy wyróżnienie na forum Uczelni np. poprzez wręczanie dyplomów na uroczystościach uczelnianych.

W obszarze działalności artystycznej funkcjonuje także „Kalina” Zespół Pieśni i Tańca AWF Wrocław (<https://kalina.awf.wroc.pl/>). Treningi i zajęcia Zespołu odbywają się w obiektach uczelni i są prowadzone przez kadrę, zatrudnioną przez AWF. Dodatkowo działania te są wsparte przez środki finansowe i znajdują się w planie finansowym uczelni. Studenci kierunku fizjoterapia są członkami tego zespołu.

W 2018 roku na Uczelni odbyło się wydarzenie „II Akademicki Tygiel Artystyczny”, w którym studenci naszej Uczelni uczestniczyli w koncercie pt. Wieczór arii i pieśni, zrealizowanym w Klubie Muzyki i Literatury przy pl. Kościuszki we Wrocławiu biorąc udział w dużej liczbie przedsięwzięć artystycznych: spektaklach, koncertach, spotkaniach z aktorami, reżyserami, poetami, muzykami, malarzami itp. (<https://awf.wroc.pl/akademicki-tygiel-artystyczny/>)

Informacje o możliwościach, działaniach, na Akademii Wychowania Fizycznego w zakresie kultury, są udostępniane studentom już w czasie rekrutacji na studia poprzez np. stoiska informacyjne podczas Drzwi Otwartych. Ponadto informacje są udostępniane poprzez systemy multimedialne na terenie Uczelni (system monitorów i komunikatorów), stronę internetową Uczelni i portale społecznościowe, a także systemy wizualne Uczelni - plakaty i ogłoszenia w gablotach, ulotki czy spotkania informacyjne na początku każdego roku akademickiego.

System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej Uczelnia zapewnia poprzez stypendium Rektora (Załącznik 8.7; Załącznik 8.7.1) Stypendium rektora może otrzymać student, który za poprzedni rok studiów uzyskał wysoką średnią ocen ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów i programem nauczania lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie, co najmniej na poziomie krajowym zdobyte od 1 października ubiegłego roku akademickiego do 30 września kolejnego roku. Wypracowano stosowne, korzystne dla studentów, warunki przyznawania stypendium Rektora za osiągnięcia sportowe, w tym preferujące studentów-zawodników KS AZS-AWF Wrocław. Wszystkie informacje dotyczące systemu wsparcia, w tym pomocy materialnej dostępne są dla studentów w Biurze Spraw studenckich oraz przez Portal Studencki <https://student.awf.wroc.pl/>. Szczegółowy opis sposobów wsparcia materialnego studentów znajduje się w Regulaminie świadczeń dla studentów i doktorantów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (Załącznik 8.7, 8.7.1).

Uczelnia stwarza studentom uzdolnionym artystycznie także system dodatkowej motywacji, który został opisany powyżej.

Na Wydziale Fizjoterapii rokrocznie weryfikuje się i opiniuje wnioski o wiele nagród, czego wynikiem są przyznawane wyróżnienia i nagrody dla wybitnych studentów: stypendia Ministra Edukacji i Nauki dla studentów za osiągnięcia naukowe lub sportowe (<https://awf.wroc.pl/stypendia-ministra-za-wybitne-osiagniecia-dla-studentow-naszej-uczelni-2019/>);” Za wybitne osiągnięcia w roku akademickim 2018/2019 dwie studentki fizjoterapii otrzymały stypendium za osiągnięcia sportowe. Młode Talenty nagrody w sześciu kategoriach: sukces naukowy, sukces w zakresie innowacji, sukces artystyczny, sukces w zakresie działalności społecznej, sukces w zakresie działalności przedsiębiorczej oraz sukces sportowy. Wydarzenie to organizowane jest przez Dolnośląski Klub Kapitału (<https://awf.wroc.pl/gala-vi-edycji-konkursu-mlode-talenty-awf-wroclaw/>). W 6. edycji konkursu studentka fizjoterapii została wyróżniona w kategorii sukces sportowy.

Najlepszy Dyplom Roku, nagrody przyznawanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego (<https://awf.wroc.pl/swieto-akademii-wychowania-fizycznego/>) . W każdej edycji konkursu nagrodę otrzymuje jedna osoba z najwyższą średnią z każdego wydziału. W 2019 r. nagrodę otrzymała studentka fizjoterapii.

Władze Wydziału zachęcają i umożliwiają udział naszym studentom w różnych konkursach, konferencjach, olimpiadach, w których mogą zdobywać wyróżnienia i nagrody np.: Fizjoliada – I Ogólnopolski Konkurs Wiedzy z Fizjoterapii AWF Wrocław (https://old.awf.wroc.pl/files_mce/INNE%20JEDNOSTKI/Studenckie%20Towarzystwo%20Naukowe/2018-2019/Sprawozdanie_z_dzialalnosci_STN_do_konca_grudnia_2019_r.pdf); w którym studenci fizjoterapii zdobyli wyróżnienia i nagrody w kategorii drużynowej i indywidualnej;

Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Młodych Fizjoterapeutów AWF Warszawa (<https://www.awf.edu.pl/wr/nauka/konferencje-i-seminaria-naukowe/OOWMF/VI2017>), gdzie w 2017 w kategorii indywidualnej B studentka fizjoterapii AWF Wrocław zajęła 2.miejsce; konferencja „Wieczór naukowca” AWF Wrocław , gdzie często wyróżniane są prace, w których studenci fizjoterapii są współautorami. W sprawozdaniach Studenckiego Towarzystwa Naukowego można znaleźć informacje o pracach wyróżnionych (https://old.awf.wroc.pl/files_mce/INNE%20JEDNOSTKI/Studenckie%20Towarzystwo%20Naukowe/2019-2020/Sprawozdanie_z_dzialalnosci_STN_do_konca_grudnia_2020r.pdf, <https://wieczor.awf.wroc.pl/>).

Obsługa administracyjna, sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów

W ramach wsparcia studentów AWF we Wrocławiu zapewnia kompetentną i merytoryczną obsługę administracyjną w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną przy udziale Dziekanatów oraz obsługę administracyjną w zakładach.

Pracownicy administracyjni Dziekanatu oprócz obsługi bezpośredniej prowadzą pomoc telefoniczną oraz umieszczają kluczowe informacje dotyczące procesu dydaktycznego na stronie Uczelni (www.awf.wroc.pl, <https://fiz.awf.wroc.pl/>, <https://fiz.awf.wroc.pl/category/informacje-wydzialowe/>). W zakładce Dydaktyka znajdują się rozkłady zajęć, programy studiów, regulamin studiów, wytyczne dotyczące pisania prac dyplomowych. W zakładce Ogłoszenia umieszczone są

informacje wydziałowe i zarządzenia dziekana, a w zakładce Studenci –informacje dotyczące wymiany studenckiej, projektu Erasmus oraz praktyk studenckich.

Oprócz obsługi formalnej całego procesu dydaktycznego Dziekanat uaktualnia legitymacje studenckie, wydaje karty obiegowe, dokonuje formalności związanych z przejściem studenta na inną Uczelnię lub kierunek studiów, sporządza wyciąg z przebiegu studiów na prośbę absolwentów z dawnych lat, przygotowuje dokumentację do egzaminów dyplomowych, sporządza i wydaje dyplomy ukończenia studiów.

Na AWF Wrocław funkcjonuje system e-Dziekanat (<https://omnis.awf.wroc.pl/auth/login>), stanowiący narzędzie zapewniające wysoki poziom obsługi studenta w zakresie kontrolowania ocen, deficytów punktów ECTS; informacje o decyzjach przedłużenia sesji lub przyznania ITS, wgląd do rozkładów zajęć, sylabusów, stanu płatności, możliwość komunikacji między dziekanatem, studentem i nauczycielami oraz możliwość zapisów do grup.

W celu usprawnienia systemu składania przez studentów podań i wniosków trwają prace nad wdrożeniem usługi e-teczka, która umożliwi automatyczną rejestrację wniosków składanych przez Internet. E-teczka jest częścią Projektu "Platforma usług elektronicznych UPWr, UMW i AWF Wrocław - przyjazne e-uczelnie" realizowanego w partnerstwie przez uczelnie: Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu i Akademię Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (<https://awf.wroc.pl/umowa-na-e-uslugi-zostala-podpisana/>). Celem projektu była poprawa jakości kształcenia poprzez wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych do obsługi procesów związanych z edukacją na uczelniach wyższych.

W ramach projektu na AWF Wrocław zostaną lub już zostały wdrożone następujące e-usługi: e-dzienniczek studenta; e-teczka studenta; e-transfer technologii; e-wyszukiwarka biblioteczna. Usługi te wyeliminują potrzebę wizyty studenta w dziekanacie, dzięki czemu proces składania wniosków zostanie usprawniony.

Ważny element obsługi studenta stanowi obsługa administracyjna w zakładach, głównie w zakresie kontaktu z nauczycielami, udzielania informacji o konsultacjach, wsparcia organizacyjnego w zakresie realizowanego w zakładach procesu dydaktycznego. Informacje o aktualnych konsultacjach zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni (np. <https://fiz.awf.wroc.pl/zaklady/konsultacje-pracownikow-zakladow/>).

Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków złożonych przez studentów określa Regulamin Studiów (Załącznik 8.1). Za kontakt ze studentami oraz rozpatrywanie zgłoszonych przez nich skarg i wniosków odpowiada Prodziekan ds. Studenckich oraz Prodziekan ds. Nauczania. W sytuacjach problematycznych i konfliktowych student może także zwrócić się do: Rektora, Dziekana, Samorządu Studentów, czy opiekuna roku. Zgodnie z Procedurą nr 13 Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia - student lub grupa studentów zgłasza zaistniały konflikt rzeczowy lub emocjonalny Dziekanowi lub Prodziekanowi. Dziekan wyznacza rozjemcę konfliktu/mediatora konfliktu lub jest rozjemcą konfliktu/mediatorem konfliktu, który próbuje doprowadzić sytuację do polubownego zakończenia konfliktu. Jeżeli sytuacja konfliktowa nie jest rozwiązana polubownie to student lub grupa studentów zgłaszających konflikt informują o nim właściwego dla sprawy prorektora.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

Aby przeciwdziałać dyskryminacji na AWF we Wrocławiu został powołany Pełnomocnik Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją (Załącznik 8.9). Do głównych zadań Pełnomocnika należy natychmiastowa reakcja na doniesienia studentów na temat zachowań dyskryminujących, takich jak nierówne traktowanie (w szczególności z uwagi na płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie etniczne i narodowe, kolor skóry (rasę), religię, wyznanie lub bezwyznaniowość, status majątkowy, stan zdrowia, przekonania polityczne, przynależność związkową, tożsamość płciową i seksualną czy orientację psychoseksualną), a także inne działania, które utrudniają lub uniemożliwiają studentom wykorzystanie potencjału indywidualnego i społecznego, stanowiąc barierę w dostępie do pełnego uczestnictwa w życiu akademickim i w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy. Studenci mają możliwość zgłaszania swoich uwag zgodnie z opracowaną procedurą (Załącznik 8.9.1; Załącznik 8.9.2). W ramach swoich obowiązków Pełnomocnik organizował dla wspólnoty akademickiej AWF we Wrocławiu spotkanie z prawnikiem na temat praw człowieka. Spotkanie odbyło się dnia 07.12.2020 roku za pomocą platformy ZOOM.

Ponadto zarządzeniem Rektora 52/2018 z dn. 7.09.2018 r. został powołany Pełnomocnik Rektora ds. Mobbingu (Załącznik 8.10). Po konsultacjach z prawnikiem ustalono kierunki polityki antymobbingowej Uczelni. Następnie w 2019 ukazało się zarządzenie Rektora ws wewnętrznej polityki antymobbingowej i zasad przeciwdziałania mobbingowi na AWF Wrocław (Załącznik 8.10.1).

Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Uczelnia wspiera materialnie i niematerialnie organizacje studenckie tworząc możliwości rozwoju i działalności na rzecz społeczności studenckiej.

Studenckie Towarzystwo Naukowe (STN) (Załącznik 8.11) jest dobrowolną, uczelnianą organizacją studencką o charakterze naukowym zrzeszającą studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich (zwanych dalej Członkami STN) AWF we Wrocławiu. STN podlega Prorektorowi ds. Studenckich i Sportu Akademickiego, natomiast nadzór merytoryczno-organizacyjny należy do zadań Pełnomocnika Rektora ds. STN (<https://old.awf.wroc.pl/studenci/dokumenty-do-pobrania-13252>). Członkowie STN, do których należą studenci i doktoranci, a także nauczyciele akademicy, zwani dalej Opiekunami prowadzą prace naukowo-badawcze w Studenckich Kołach Naukowych zwanych dalej SKN. Lista kół jest na bieżąco aktualizowana i widnieje na stronie internetowej (Załącznik 8.12). Do głównych celów STN należą m.in. informowanie, inicjowanie i pomoc w działalności naukowej (udział w konferencjach naukowych, projektach, warsztatach), propagowanie i upowszechnianie osiągnięć członków STN, aplikowanie do konkursów dotujących zadania publiczne. W tym celu na stronie internetowej oraz fanpage Facebook udostępniane są aktualności oraz informacje. Jednym z głównych zadań STN jest organizacja corocznej Konferencji Naukowej dla Młodych Naukowców „Wieczór Naukowca”. Dodatkowo studenci mogą rozwijać swoje kompetencje w zakresie pracy organizacyjnej w Zarządzie STN oraz Komitecie organizacyjnym Konferencji.

Studenci mają możliwość publikowania swoich prac, w czasopismach wydawanych przez AWF we Wrocławiu, zgodnie z regulaminami czasopism: *Physiotherapy Quarterly* oraz *Human Movement*. Wydział Fizjoterapii, cyklicznie, od 1994 roku organizuje Międzynarodowe Dni Fizjoterapii, w których udział biorą studenci naszej Uczelni. Opłata za uczestnictwo w konferencji dla studentów/doktorantów jest symboliczna <http://dnifizjoterapii.awf.wroc.pl/2021/12/13/oplaty/>

Studenci mogą rozwijać swoje kompetencje w działalności organizacyjnej poprzez aktywne uczestnictwo w Uczelnianej Radzie Samorządu Studenckiego (URSS) (<https://old.awf.wroc.pl/studenci/samorzad-studencki>), Załącznik 8.13 - 8.13.2).

Organy samorządu studenckiego są wyłącznym reprezentantem ogółu studentów w Akademii. Samorząd studencki działa na podstawie Ustawy oraz zgodnie ze Statutem Akademii w oparciu o regulamin samorządu studenckiego. Regulamin samorządu studenckiego tworzy samorząd i podlega zatwierdzeniu pod względem jego zgodności z Ustawą i Statutem przez Senat. Organy samorządu studenckiego są uprawnione do podejmowania działań w sprawach określonych w regulaminie samorządu studenckiego (Załącznik 8.13 - 8.13.2). Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego AWF we Wrocławiu jest bardzo kreatywnym, prężnie działającym organem. Ścisłe współpracuje z władzami Uczelni, ze studentami i różnymi organizacjami w celu realizacji wielu projektów, wydarzeń ubogacających życie Uczelni. Wydarzenia jak m.in.: AWF Oddaje Krew, AWF Oddaje Krew dla Ukrainy, kURSS Level Up, Konferencja KUWF dla Młodych Samorządowców AWF, Futsal League, Szkolenia z praw i obowiązków studenta, Wigilia z URSS, Zbiórka rzeczy dla niepełnosprawnych dzieci z Ukrainy, Konsultacje dla studentów z Ukrainy, świadczą o wrażliwości, otwartości i rozumieniu aktualnych potrzeb i problemów społecznych w Polsce i poza granicami naszego kraju. Jest to duma naszej Uczelni zrzeszająca bardzo wielu studentów wszystkich kierunków, chętnie pracujących w jej szeregach (Załącznik 8.13.3)

Sposoby, częstości i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie systemu wsparcia oraz motywowania studentów, ocena kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Zgodnie z procedurami, zaakceptowanymi przez Senat AWF, Wydziałowa oraz Uczelniana Komisja Jakości Kształcenia dokonuje oceny procesu kształcenia, która ma bezpośredni wpływ na ewentualne decyzje naprawcze podejmowane przez Dziekana Wydziału Fizjoterapii. Z kolei działania, podejmowane na podstawie tych decyzji, przekładają się na wsparcie procesu edukacji i warunków studiowania z uwzględnieniem specyfiki kierunku. Ocena WKJK oraz UKJK opiera się również na opinii studentów i absolwentów.

Uczelnia doskonali system wsparcia studentów poprzez uwzględnianie ich bieżących uwag. Ewentualne sugestie i propozycje przekazywane są zwykle za pośrednictwem przedstawicieli samorządu oraz starostów roczników. A bieżące i aktualne uwagi kierowane są bezpośrednio do pracowników administracyjnych, nauczycieli akademickich lub Władz Wydziału.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni, szczególnie przyszli i obecni studenci Uczelni, mają wszechstronne możliwości zdobycia informacji związanych z ich zróżnicowanymi potrzebami, z uszanowaniem wytycznych Ministerstwa Edukacji i Nauki, Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz

odpowiadających przepisów prawa. Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej i zrozumiałej informacji o programie studiów, realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku i osiągniętych rezultatach. Przebieg, jak i efekty procesu kształcenia mają charakter przejrzysty i jawny. W celu zachowania poufności danych (ustawa o ochronie danych osobowych, zasady RODO), szereg specyficznych informacji czy też danych wrażliwych jest udostępniony wyłącznie osobom do tego upoważnionym. W Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, dokumentem regulującym zasady polityki otwartego dostępu jest Uchwała Senatu AWF Wrocław nr 50/2017 z dnia 14 września 2017 r. (zał. 9.1, zał. 9.1a) oraz zarządzenie Rektora nr 69/2018 z dnia 14. listopada 2018 r. (zał. 9.2, zał. 9.2a) w sprawie: polityki bezpieczeństwa i instrukcji zarządzania systemami informatycznymi służącymi do przetwarzania danych osobowych.

Uczelnia gwarantuje publiczny dostęp do informacji na dwa sposoby: tradycyjny oraz elektroniczny.

Tradycyjny, bezpośredni system przekazywania informacji obejmuje spotkania z Władzami Uczelni, Kierownikami Zakładów, Samorządem Studenckim oraz indywidualne konsultacje z pracownikami dydaktycznymi lub administracyjnymi, jak również na bezpośrednim kontakcie ze studentami i kandydatami podczas Dni Drzwi Otwartych Uczelni. W trakcie konsultacji pracownicy są również dostępni pod wewnętrznymi numerami telefonu lub w systemie telekonferencyjnym Zoom. W każdym Zakładzie, jednostce administracyjnej, obiekcie sportowym, bibliotece oraz domu studenckim znajdują się gabloty, w których wywieszane są dedykowane, aktualne ogłoszenia, akty prawne, regulaminy lub programy studiów. Poszczególne komórki organizacyjne współpracują z dziekanatami na rzecz prowadzenia procesu dydaktycznego i obsługi studentów. Studenci oraz inne osoby mają także możliwość zasięgnięcia informacji bezpośrednio w dziekanacie, w dniach i godzinach, które podawane są do informacji na stronie uczelni oraz przy wejściu do dziekanatu. Na Uczelni funkcjonuje również pismo uczelniane „Życie Akademickie”, pojawiają się informacje w prasie, radio i telewizji. Do komunikowania się z mediami, przekazywania komentarzy, informacji i wypowiedzi związanych z Uczelnią upoważniony jest Rzecznik Prasowy. Do jego zadań należy w szczególności: pozyskiwanie, opracowanie i rozpowszechnianie informacji dotyczących ważnych wydarzeń, osiągnięć i inicjatyw jednostek Uczelni; współpraca z Biurem Promocji w zakresie przygotowania informacji na stronę główną AWF Wrocław; monitorowanie pozycji Uczelni (Wydziałów) w rankingach krajowych i międzynarodowych.

Biuro Promocji Uczelni we współpracy z działem Rekrutacji odpowiada również za bezpośrednie formy udostępniania kandydatom na studia informacji o studiach (rozpowszechnianie broszur informacyjnych, informatorów o kierunkach studiów prowadzonych na Uczelni, ulotek drukowanych, reklam internetowych, uczestnictwo w targach edukacyjnych, organizacja drzwi otwartych (w tym online), od 2020 roku wirtualny pokój konsultacyjny. Mając na uwadze bezpośredni system przekazywania informacji prowadzi się działania zmierzające do wyeliminowania barier architektonicznych i technicznych oraz utrudnień w dostępności obiektów Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami.

Drugim sposobem, dzięki któremu Kierunek udostępnia publiczne informacje, jest kanał elektroniczny. Wykorzystanie wielu kanałów informacji (w tym internetowych) pozwala zapewnić publiczny, nieograniczony czasowo ani przestrzennie, dostęp do informacji o studiach dla szerokiego grona odbiorców. W odpowiedzi na zmieniające się potrzeby odbiorców rozpowszechnianych treści, udoskonalając serwisy wewnętrzne, wykorzystano szereg udogodnień umożliwiających skuteczniejsze wykorzystanie ich przez użytkowników. Uwzględniając zróżnicowane potrzeby

interesariuszy zadbano również o wdrożenie sposobów prezentacji informacji umożliwiających nieskrępowane korzystanie z nich przez osoby z niepełnosprawnością. W projekcie strony internetowej wykorzystano dobre rozwiązania stosowane w projektowaniu serwisów internetowych, uwzględniające łatwość dostępności oraz czytelności prezentowanych treści dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Kodowanie strony internetowej jest kompatybilne z oprogramowaniem umożliwiającym czytanie tekstu na głos (np. czytnik ekranu). Z myślą o użytkownikach z niepełnosprawnościami zadbano o zrozumiałość, czytelność tekstu (formatowanie tekstu, możliwość zmiany wielkości czcionki, zastosowano kontrast kolorystyczny). Dostępne są grafiki, które w prosty i przejrzysty sposób prezentują udostępniane treści. Strona dostosowana jest do wyświetlania na urządzeniach o różnych rozdzielczościach ekranu (Responsive Design) i posiada mechanizmy ułatwiające korzystanie z niej osobom z dysfunkcjami wzrokowymi - wymóg dostępności cyfrowej WCAG 2.0 (Web Content Accesibility Guidelines).

Źródła dostępu do informacji elektronicznych:

Wszystkie informacje zamieszczone są na stronie internetowej Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu: <https://awf.wroc.pl/> Strona internetowa działa w porozumieniu z dodatkowymi portalami oraz serwisami wewnątrzuczelnianymi (teleinformatycznymi), które wspólnie zapewniają kompleksowy dostęp do aktualnych, najważniejszych informacji zróżnicowanym grupom interesariuszy, tworząc jednocześnie repozytorium wiedzy o kierunku. Na stronach Uczelni można znaleźć wszelkie niezbędne informacje m.in. aktualności, wydarzenia, najważniejsze akty prawne Uczelni, informacje o wykładowcach czy dostępności poszczególnych komórek organizacyjnych Uczelni.

Zarówno kandydaci, jak i studenci, mają również możliwość pobrania wielu niezbędnych dokumentów potrzebnych w procesie rekrutacji (kwestionariusz z indywidualnego konta), w czasie studiów (np. wzory druków, dzienniki praktyk, dokumenty dotyczące programu Erasmus+) oraz podczas dyplomowania (system Antyplagiatowy), a także odnajdą informacje o możliwościach dalszego kształcenia się na Uczelni (Centrum Doskonalenia Kadr) czy dotyczące pomocy w poszukiwaniu pracy (Biuro Karier i Rekrutacji).

Dostęp do programów studiów można znaleźć w zakładce *Kształcenie/Wydział/Dydaktyka/Program studiów*: <https://fiz.awf.wroc.pl/dydaktyka/programy-studiow/>. Jest to dostęp otwarty dla wszystkich interesariuszy zewnętrznych, niewymagający logowania się w systemach Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu. Natomiast wszelkie informacje dla kandydatów na studia umieszczone są w zakładce Strefa kandydata, lub Studia/Wydział Fizjoterapii/Rekrutacja : <https://rekrutacja.awf.wroc.pl/>. Znajdują się tam m.in. terminy, wykaz dokumentów, tryb postępowania rekrutacyjnego, opis sylwetki kandydata i absolwenta, realizowane specjalności oraz filmy przedstawiające kandydatom możliwości w zakresie uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych na studiach II stopnia i możliwościach zatrudnienia.

Uwzględniając troskę o umiędzynarodowienie Uczelni, a także wychodząc naprzeciw oczekiwaniom zagranicznych studentów oraz kandydatów, Uczelnia posiada główną stronę w dwóch wersjach językowych (polski i angielski), natomiast Strefa kandydata/strona rekrutacji prowadzona jest dodatkowo w języku ukraińskim.

a) Główna strona internetowa składa się z serwisu zewnętrznego (dostęp publiczny, nie wymaga logowania) oraz serwisu wewnętrznego (wymaga autoryzacji).

W serwisie zewnętrznym dostępne są następujące - główne zakładki:

- Aktualności, Uczelnia, Studia, Nauka, Studenci i doktoranci, Współpraca, Kontakt.
- Dane dotyczące Wydziału Fizjoterapii można znaleźć w zakładce Uczelnia/kształcenie/Wydział Fizjoterapii/, dostępne są tutaj następujące informacje:
- zakładka o Wydziale (charakterystyka Wydziału, kierunki wydziałowe, władze dziekańskie, komisje wydziałowe);
- zakładka Zakłady (opis zakładów, wykaz pracowników Zakładów oraz godziny ich konsultacji);
- zakładka Dziekanat (dyżury Dziekana i Prodziekanów, dyżury opiekunów roczników, druki do pobrania, kontakt z pracownikami Dziekanatu);
- zakładka Studenci (Dział Praktyk Studenckich, Wymiana Studencka, Erasmus, Zarządzenia Dziekana);
- zakładka Dydaktyka (rozkład zajęć, programy studiów, konsultacje pracowników, Dział Praktyk Studenckich, sylabusy, regulamin studiów, wytyczne dot. prac dyplomowych).

Dodatkowo na stronie głównej AWF dostępna jest zakładka Strefa Studenta, gdzie student uzyska szczegółowe informacje na temat studiów na kierunku, w zakładce tej znajduje się także ścieżka dostępu do systemu eDziekanat, portal studencki oraz wykaz wszystkich stron działających w ramach Multiportalu. Na stronie głównej AWF dostępna jest również zakładka Strefa Kandydata, gdzie kandydat na studenta uzyska informacje o kierunkach, zasadach i terminach rekrutacji oraz informację o opłatach za studia.

W serwisie wewnętrznym, po dokonaniu autoryzacji konta, pracownicy mają dostęp do informacji oraz aktów prawnych publikowanych przez: *JM Rektora, Senat, Radę Uczelni, Radę Kolegium Naukowego, Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, Prorektora ds. Nauczania, Prorektora ds. Studenckich i Sportu Akademickiego, Dziekanat Wydziału Fizjoterapii, Dział Spraw Pracowniczych, Kanclerza, Bibliotekę oraz Centrum Informatyczne.*

b) Kolejnym z kanałów upowszechniania informacji różnym grupom interesariuszy są

liczne portale społecznościowe (Facebook (www.facebook.com/awf.wroc/), Instagram (https://www.instagram.com/awf_wroclaw/) oraz LinkedIn (<https://pl.linkedin.com/school/akademia-wychowania-fizycznego-we-wroc%C5%82awiu/>)). Od 2012 roku prowadzony jest kanał w serwisie YouTube (www.youtube.com/channel/UCEJbfPpQ7oihefxR7mTV AeQ), na którym prezentowane są treści w formie audiowizualnej. Szczegółowe informacje skierowane do kandydatów na studia udostępniane są z wyprzedzeniem na facebookowym profilu Komisji Rekrutacyjnej (www.facebook.com/rekrutacja.awf.wroclaw). W procesie rekrutacji wykorzystywany jest przyjazny technicznie dla kandydatów na studia system: **System** Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) (<https://irk.awf.wroc.pl/pl/auth/register/consent/>). Informacje z Biura Karier i Rekrutacji są upubliczniane na profilu o tej samej nazwie (www.facebook.com/biuro.karier.awf.wroc). Od 2017 roku absolwenci są poddawani badaniom ankietowym przez organy zewnętrzne, a wyniki badań dostępne są w Ogólnopolskim systemie

monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych
(<https://ela.nauka.gov.pl/pl/major?major=4&institution=3885&experience=ALL&graduationYear=2018&limit=10&offset=0>) .

c) Mając na uwadze konieczność zagwarantowania aktualności informacji udostępnianych przy wykorzystaniu strony podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej (<https://bip.awf.wroc.pl/>), w miarę pojawiania się w serwisie wewnętrznym Uczelni, wszelkie informacje oraz akty prawne publikowane są sukcesywnie z zachowaniem wytycznych dotyczących wymogów terminowego informowania opinii publicznej wynikającego z obowiązujących aktów prawnych regulujących zasady o dostępie do informacji publicznej w Polsce. W BIP Akademii Wychowani Fizycznego im Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, na stronie głównej znajdują się następujące foldery: AWF Wrocław (*Informacje o Uczelni, Władze, Senat, Rada Uczelni, Rada Kolegium Naukowego, Praca w AWF, Informacje Komisji Wyborczej Akademii, Rzecznik prasowy, Informacje ogólne, Zespół Spraw Niejawnych i Obronnych, Strona główna, Działalność Uczelni, Ogłoszenia, Certyfikaty ISO*); Działalność Uczelni (*Podstawy prawne działalności, Akty Prawne AWF, Struktura organizacyjna., Sprawozdania z działalności, Przeprowadzone kontrole wewnętrzne, Przeprowadzone kontrole zewnętrzne, Majątek AWF, Sprawy, Ochrona danych osobowych RODO, Akredytacja*); Studia (*Rekrutacja na studia, Programy studiów, Regulaminy, Wzory dyplomów, Opłaty za studia, Jakość kształcenia, Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego, Studia Doktoranckie, Studia Podyplomowe, Centrum Doskonalenia Kadr, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Kształcenie osób z niepełnosprawnością, ERASMUS*); Szkoła doktorska (*Skład Rady Szkoły Doktorskie, rekrutacja, regulaminy i akty prawne*) ; Nauka (*Informacje, Rada Kolegium Naukowego*); Projekty (*Wykaz aktualnie realizowanych programów i projektów, Kontakt*);

Szczegółowe informacje skierowane do studentów są przekazywane przy użyciu następujących środków komunikacji/ źródeł:

- strona internetowa (dane są jawne - dostępne publicznie i nie wymagają procesu logowania).
- e-mail/poczta studencka (w celu usprawnienia rozpowszechniania informacji platformy są powiązane z aktualnymi adresami mailowymi studentów oraz osób biorących udział w procesie rekrutacyjnym);
- platforma e-Dziekanat (eOrdo Omnis - omnis.awf.wroc.pl) dostępna jako moduł strony internetowej (wymaga przejścia procesu autoryzacji, uwierzytelniania, w efekcie czego każdy student, nauczyciel akademicki oraz pracownik dziekanatu posiada własne, przypisane konto – wygenerowane przez Centrum Informatyczne).
- platforma Moodle AWF Wrocław (<https://moodle.awf.wroc.pl/>) oraz system Zoom (<https://awf-wroc-pl.zoom.us/>). W ramach zajęć realizowanych na naszej Uczelni studenci korzystają z platformy Moodle AWF Wrocław oraz systemu wideokonferencyjnego Zoom. Uzyskanie dostępu do platformy wymaga wypełnienia kwestionariusza rejestracyjnego, w efekcie czego następuje utworzenie indywidualnego konta studenta lub pracownika. Wyznaczeni pracownicy, z poziomu administratora platformy Moodle AWF Wrocław oraz systemu Zoom AWF Wrocław są odpowiedzialni za nadzór nad działaniem systemu, zapewnienie wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie (m.in. poprzez przeprowadzanie szkoleń z obsługi platformy, instrukcje obsługi oraz szkolenia w formie video są dostępne na stronie internetowej), koordynację prowadzonych działań jak

i monitorowanie skuteczności wykorzystania platformy. W oparciu o uzyskane wyniki badań ankietowych służących ocenie skuteczności przebiegu procesu nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, indywidualne sugestie interesariuszy, jak i statystyki udostępnione przez stosowane platformy planowane są na bieżące dalsze działania doskonalące skuteczność procesu kształcenia;

- Portal studencki (stypendia) (<https://student.awf.wroc.pl/>) jest prowadzony przez Biuro Spraw Studenckich i Sportu Akademickiego. Publikowane są tam informacje dotyczące pomocy materialnej dla studentów (procedura składania wniosków o stypendia dla studentów, regulaminy, dokumenty do pobrania, ranking i decyzje stypendialne).

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Wszelkie udostępniane treści są *aktualizowane na bieżąco* (w sposób ciągły, często nawet kilka razy dziennie) przez wyznaczone w tym celu osoby, odpowiedzialne za dany rodzaj działalności. Biuro Promocji Uczelni (podlegające Prorektorowi ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem) jako główny administrator sprawuje nadzór nad prawidłowością wprowadzanych danych. Szereg informacji związanych z funkcjonowaniem Uczelni jest zamieszczanych na stronie internetowej i na bieżąco aktualizowanych przez pracownika (administratora strony podlegającego pod Biuro Promocji Uczelni) oraz specjalnie do tego celu wyznaczone osoby z poszczególnych działów i jednostek Uczelni. Administratorami lokalnymi odpowiedzialnymi za aktualizacje informacji dotyczących poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni są: rektorat, dziekanaty jak również pracownicy naukowcy i administracyjni odpowiedzialni za informacje wprowadzane na stronę internetową w ramach swoich kompetencji w poszczególnych komórkach organizacyjnych Uczelni.

Udostępniane informacje zawsze podlegają podwójnej weryfikacji – przez osobę umieszczającą informację oraz zlecającą jej umieszczenie, ponadto treści przygotowywane w Biurze Promocji są konsultowane, korygowane oraz opracowywane przez zespół osób odpowiedzialnych za publikacje w mediach społecznościowych, pracowników naukowych, pracowników dziekanatu i studentów - dzięki temu zamieszczane są informacje z każdego ważnego dla studenta obszaru i tym samym zapewniony jest pełny dostęp do informacji. Ponadto treści związane ze sprawami studenckimi są często przygotowywane przez Samorząd Studencki.

Modyfikacja treści zamieszczanych na stronie internetowej, BIP lub portalach społecznościowych wynika bezpośrednio ze zmian wynikających z bieżącej działalności oraz konieczności aktualizacji dokumentów w wyniku zmian przepisów, jak również w wyniku konsultacji ze wszystkimi jednostkami Uczelni i wynikającymi z nich potrzebami zmian i dopasowania treści pod kątem przejrzystości i łatwego dostępu do informacji. Wzmoczona aktywność może być obserwowana w okresie poprzedzającym oraz w trakcie trwania działalności danego podmiotu (np. rekrutacja, pomoc stypendialna). Niektóre treści są prezentowane symultanicznie w wielu źródłach oraz przy pomocy różnorodnych komunikatorów, dzięki czemu rozpowszechniane informacje trafiają do większej liczby zróżnicowanych grup odbiorców. Co najmniej raz w semestrze, wykładowcy oraz sekretariaty poszczególnych zakładów są zobowiązane do aktualizacji udostępnionych przez siebie informacji w odpowiednich folderach strony internetowej Uczelni. W przypadku platformy e-Dziekanat, korzystanie z serwisu wymaga każdorazowego potwierdzenia zapoznania się z wszystkimi nowo udostępnionymi informacjami.

Po zakończeniu semestru poprzez wypełnienie ankiety (*ankieta ewaluacyjna*) dostępnej na platformie e-Dziekanat studenci dokonują oceny przebiegu procesu dydaktycznego, dostępności do informacji o programie przedmiotu oraz skuteczności komunikacji z prowadzącym przedmiot. Wyniki ankiet są poddane analizie, a uzyskane wyniki przedstawiane w formie raportu.

Prowadzenie sprawozdawczości i statystyki dotyczącej *postępowania rekrutacyjnego*, sporządzenie i złożenie końcowego protokołu (sprawozdanie z przebiegu postępowania rekrutacyjnego) spoczywa na barkach Komisji Rekrutacyjnej. Działania sprawozdawcze prowadzone przez poszczególne organy służą monitorowaniu i ocenie skuteczności podejmowanych działań oraz stanowią podstawę planowania działań doskonalących w rozpatrywanych obszarach. Ważnym elementem jest również *monitorowanie skuteczności prowadzonych działań informacyjnych* poprzez indywidualne rozmowy z osobami wchodzącymi w skład grona odbiorców udostępnianych treści, w tym z interesariuszami zewnętrznymi. Takie działania są przede wszystkim realizowane przez Biuro Promocji Uczelni, osoby wydelegowane przez Prorektora ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem, Centrum Informatyczne oraz przedstawicieli poszczególnych jednostek administracyjnych. Wszystkie uzyskane dzięki wymienionym wyżej działaniom informacje służą monitorowaniu oraz ocenie skuteczności prowadzonych działań, a na podstawie wyciągniętych wniosków planowane są działania naprawcze i usprawniająco - doskonalące.

Wychodząc naprzeciw rozwojowi cyfryzacji oraz zmieniającym się preferencjom odnoszącym się do wyboru źródeł poszukiwania informacji, kontrola skuteczności prowadzonych działań informacyjnych opiera się przede wszystkim na narzędziach statystycznych oferowanych przez portale i dedykowane oprogramowania, umożliwiającymi generowanie raportów w różnych konfiguracjach – w zależności od potrzeb (odsłony, udostępnienia, liczba i rodzaj reakcji/ polubień, liczba komentarzy, średni czas spędzony na stronie, współczynniki odrzuceń, liczba wejść, wyjść, itp.). Na podstawie danych gromadzonych na *Google Analytics* analizowane są wszystkie możliwe i udostępniane przez to narzędzie statystyki dotyczące odbiorców strony: ruch na stronie w czasie rzeczywistym, źródła wizyt, przegląd odbiorców (pod względem demograficznym, geograficznym, wykorzystania systemów), sposoby pozyskiwania odbiorców, zachowania odbiorców, itp.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Założenia polityki jakości dotyczą działań, które mają istotny wpływ na realizację koncepcji kształcenia poprzez podejmowanie decyzji i ewaluację działań. Najistotniejsze kierunki rozwoju w zakresie dydaktyki wynikają ze Strategii rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Strategia rozwoju Uczelni na lata 2021-2030 została przyjęta Uchwałą nr 47/2020 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 17 grudnia 2020 roku (w sprawie: uchwalenia Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030), natomiast ta na lata 2011-2020 została przyjęta Uchwałą nr 20/2011 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 30 czerwca 2011 roku w sprawie: zatwierdzenia Strategii Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2011-2020.

W roku 2021, podczas posiedzenia Senatu Uczelni, Rektor przedstawił sprawozdanie z realizacji Strategii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2021-2030, które zostało zatwierdzone Uchwałą nr 46/2021 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 16 grudnia 2021 r. Wspomniane sprawozdanie Rektora w postaci załącznika nr 1 do wyżej wspomnianej Uchwały odnosi się także do korzystnych zmian, które dotyczą kształcenia, w szczególności, w odniesieniu do kierunku fizjoterapia, do dynamicznego dostosowywanie oferty programowej Akademii do zmian potrzeb rynkowych (modyfikacja programów studiów), zapewnienia elastyczności studiowania, systematycznego podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, a także doskonalenia administracyjnej obsługi studenta oraz elektronicznych systemów jej wspomagania i rozwoju współpracy edukacyjnej z interesariuszami zewnętrznymi, w tym z podmiotami medycznymi.

W Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni dostępny jest także raport przedłożony Wojewodzie Dolnośląskiemu o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego, gdzie między innymi znajdują się informacje o dostępności osób wspomagających jakość kształcenia studentów niepełnosprawnych. Zgodnie z informacją podaną w powyższym raporcie, w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków wdrożono także nowy system multiportalowy zgodnie z wytycznymi WCAG 2.1 oraz ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Od 2019 roku Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu jest w gronie sygnatariuszy Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, zgodnie z aktem przystąpienia do tego grona, który został podpisany 17 września 2019 roku w Krakowie podczas spotkania z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego (<https://awf.wroc.pl/jak-dzialamy/spoleczna-odpowiedzialnosc/>). Wskazana deklaracja to dokument, w myśl którego uczelnie zobowiązują się między innymi do upowszechniania wartości akademickich, popularyzowania nauki wśród i dla społeczeństwa oraz realizację działań etycznych. Deklaracja oznacza także dobrowolne zaangażowanie się uczelni w promowanie koncepcji zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności w ofercie dydaktycznej, współpracy z instytucjami otoczenia biznesu, jak i samego biznesu, w badaniach naukowych, ale także w rozwiązaniach zarządczych i organizacyjnych uczelni. Wreszcie dokument zawiera dwanaście zasad odnoszących się do różnych aspektów funkcjonowania uczelni, w tym działalności dydaktycznej. Uwarunkowania formalne zarządzaniem jakością kształcenia na Wydziale Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.

Statut Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu przyjęty Uchwałą Senatu nr 50/2022 z dnia 27 października 2022 r. określa, kto sprawuje nadzór nad procesem dydaktycznym i organizacyjnym na kierunku fizjoterapia, a także zawiera informacje dotyczące kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób funkcyjnych.

Zgodnie ze Statutem, Dziekan podejmuje decyzje dotyczące Wydziału, a w szczególności zapewnia prawidłowy przebieg procesu kształcenia i w tym zakresie:

- a) występuje z wnioskiem zaopiniowanym przez Radę Wydziału do Rektora o utworzenie, przekształcenie lub likwidację określonego kierunku, specjalności, poziomu lub profilu studiów;
- b) występuje z wnioskiem zaopiniowanym przez Radę Wydziału oraz Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego do Senatu o ustalenie programu studiów na kierunku lub specjalności;
- c) wnioskuje po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału do Rektora o ustalenie limitów przyjęć na pierwszy rok studiów na poszczególnych kierunkach studiów;
- d) ustala roczny terminarz zajęć prowadzonych na wydziale;

- e) dokonuje rozdziału zajęć dydaktycznych między pracowników jednostek organizacyjnych Wydziału;
- f) podejmuje decyzje dotyczące współdziałania wydziału w sprawach dydaktycznych z innymi wydziałami oraz ogólnouczelnianymi jednostkami organizacyjnymi;
- g) monitoruje i ocenia zainteresowania kandydatów i studentów kierunkami studiów prowadzonymi przez Wydział.

Do zadań Rady Wydziału należy podejmowanie uchwał dotyczących procesu dydaktycznego, a zwłaszcza:

- a) opiniowanie z uwzględnieniem opinii samorządu studenckiego, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez Senat, planów i programów studiów na kierunku prowadzonym przez dany wydział;
- b) opiniowanie limitu przyjęć na pierwszy rok studiów na poszczególnych kierunkach prowadzonych przez dany wydział;
- c) opiniowanie wniosku dziekana do Rektora o utworzenie, przekształcenie lub zniesienie określonego poziomu i profilu studiów prowadzonych przez dany wydział;
- d) opiniowanie wniosku dziekana do Rektora o utworzenie i likwidację kierunku lub specjalności studiów prowadzonych przez dany wydział.

Do zadań Kierownika Zakładu należy:

- a) występowanie z wnioskami w sprawach zatrudnienia, awansowania i nagradzania pracowników zakładu;
- b) występowanie z wnioskami do dziekana lub Rektora w sprawach dotyczących zakładu;
- c) wykonywanie innych czynności przewidzianych przepisami prawa, postanowieniami Statutu oraz uchwałami i zarządzeniami organów Akademii bądź dziekana;
- d) zarządzanie mieniem zakładu oraz dysponowanie środkami finansowymi zakładu przydzielonymi przez Dziekana;
- e) zapewnianie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej w zakładzie oraz koordynowanie tej działalności w zakresie określonym przez dziekana;
- f) planowanie i rozliczanie obsady zajęć dydaktycznych realizowanych w zakładzie;
- g) dbanie o stały rozwój zawodowy pracowników zakładu;
- h) dbanie o rzetelne wykonywanie obowiązków przez pracowników i studentów;
- i) podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących zakładu niezastrzeżonych do kompetencji innych podmiotów.

W Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków obowiązuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), który został zatwierdzony w 2021 roku Uchwałą nr 15/2021 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2021 r. (w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu; <https://bip.awf.wroc.pl/artukul/241/1449/uchwala-senatu-nr-15-2021-z-dnia-29-kwietnia-2021-r>; załącznik 10.1). Zgodnie z nazwą, system służy zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia i jest oparty o struktury formalne, procedury działania oraz świadome współtworzenie kultury jakości przez wszystkich członków społeczności akademickiej. W skład struktury formalnej USZJK wchodzi:

- a) na poziomie ogólnouczelnianym – Senacka Komisja Dydaktyki oraz Uczelniana Komisja Jakości Kształcenia;

- b) na poziomie jednostek organizacyjnych Akademii – Wydziałowe Komisje Dydaktyki oraz Wydziałowe Komisje Jakości Kształcenia.

W Uczelnianym Systemie Jakości Kształcenia zostały określone kompetencje oraz zakres odpowiedzialności powyższych komisji.

Do zadań Uczelnianej Komisji Jakości kształcenia, zgodnie z załącznikiem 1 do powyżej wskazanej uchwały (Uchwała nr 15/2021 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2021 r.) należy:

- a) opracowanie i stałe doskonalenie procedur zapewniających wysoką jakość realizacji programów kształcenia obowiązujących w Akademii;
- b) współtworzenie i nadzór nad realizacją zasad rekrutacji na studia w Akademii;
- c) nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem procesu aktualizacji katalogu ECTS;
- d) dokumentowanie wyników walidacji zakładanych dla poszczególnych przedmiotów, kursów, modułów efektów kształcenia w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- e) analiza jakości kształcenia w Akademii na podstawie oceny uchwał rad wydziałów poświęconych jakości kształcenia oraz raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia;
- f) analiza karier zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej;
- g) ocena funkcjonowania i określanie kierunków doskonalenia informatycznych systemów wspierania procesu dydaktycznego;
- h) analiza mobilności studentów i doskonalenie metod wspierających jej poprawę;
- i) nadzór nad zapewnieniem odpowiednich warunków efektywnego kształcenia studentów w obiektach uczelnianych;
- j) coroczne opracowanie do 30 grudnia raportu nt. jakości kształcenia na wszystkich wydziałach Akademii w poprzednim roku akademickim, podlegającego zatwierdzeniu przez Senat do końca marca następnego roku;
- k) Przedstawianie Rektorowi projektu działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia w Akademii w zakresie realizacji obowiązujących programów studiów.

Senacka Komisji Jakości Kształcenia Akademii została powołana Uchwałą nr 38/2020 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 17 września 2020 r. (w sprawie: powołania senackich Komisji Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu). Uchwała ta wskazuje także na jej skład osobowy.

Natomiast do zadań Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia należy między innymi coroczne opracowanie do końca lutego raportu nt. jakości kształcenia na wydziałach Akademii w poprzednim roku akademickim. Pełne raporty, po zatwierdzeniu przez Senat Uczelni, są dostępne w serwisie wewnętrznym Uczelni po zalogowaniu do niego (załącznik 10.2).

Na Uczelni obowiązuje także dwadzieścia jeden Procedur Jakości Kształcenia, które zostały ustalone na podstawie regulacji zewnętrznych:

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; Ustawa z dnia 31 stycznia 2019 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r., w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; Rozporządzenie Ministra

Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego; Ustawa z dnia 23 sierpnia 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla klasyfikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8.), jak i wewnętrznych: Statut Uczelni oraz Regulamin Studiów.

Szczegółowe opisy wszystkich procedur są dostępne w serwisie wewnętrznym Uczelni (stanowią także załączniki do niniejszego dokumentu, załącznik/folder 10.3).

Pierwsza procedura dotyczy aktualnie realizowanych programów kształcenia w aspekcie ich zgodności z misją i strategią Uczelni oraz z obszarowymi efektami uczenia się, a także oceny zgodności zakładanych efektów uczenia się w zajęciach z kierunkowymi efektami uczenia się i na jej podstawie następuje weryfikacja konstrukcji programów studiów (w tym fizjoterapii).

Ramowe programy studiów przedstawiany jest na Radzie Wydziału. Przed RW wysyłany jest on także do Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego (URSS) z prośbą o opinię. Zgodnie z § 26 ust. 3 Statutu Uczelni ustalenie programu studiów wymaga przedstawienia opinii przez samorząd studencki, w terminie 14 dni. W przypadku bezskutecznego upływu terminu 14 dni, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony. Członkowie RW, w tym studenci uczestniczący w posiedzeniach, mogą wносить swoje uwagi do programu, a także głosują nad jego zatwierdzeniem.

Zgodnie z Uchwałą nr 13 2021/22 Rady Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu z dnia 7 kwietnia 2022 roku (w sprawie: opinia Rady Wydziału Fizjoterapii w sprawie planów studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Fizjoterapii do realizacji od roku akademickiego 2022/2023) RW Fizjoterapii pozytywnie zaopiniowała plany studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Fizjoterapii - do realizacji od roku akad. 2022/2023. Następnie plany takie zatwierdzane są w drodze uchwały Senatu Uczelni.

Dziekan organizuje także spotkanie z pracodawcami i interesariuszami zewnętrznymi. Z inicjatywy Dziekana Wydziału Fizjoterapii została powołana Rada Pracodawców na rok akademicki 2022/23. Jest to dobrowolne ciało opiniodawczo-doradcze i konsultacyjne utworzone w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia. Do obowiązków Rady Pracodawców należy ocena i akceptacja ramowych programów studiów na kierunku fizjoterapia, konsultuje potrzeby edukacyjne niezbędne do wykształcenia absolwenta fizjoterapii oraz sygnalizuje potrzeby pracodawców.

Zgodnie z 14. Procedurą Jakości Kształcenia, w Akademii Wychowania Fizycznego jest stale i systematycznie prowadzona ocena kompetencji nauczycieli akademickich, zwłaszcza pod kątem powierzania im prowadzenia określonych zajęć, które muszą być powiązane i zgodne z ich kwalifikacjami, zarówno naukowymi, jak i dydaktycznymi. Natomiast zgodnie z procedurą 7. i 8. (załącznik 10.3), które dotyczą analizy jakości dydaktyki oraz gwarancji jakości kształcenia przez kadrę dydaktyczną, Kierownicy Zakładów mają obowiązek złożenia do Dziekana Wydziału Fizjoterapii wyników przeprowadzonych przez siebie hospitacji wszystkich pracowników, którzy im podlegają.

Rada Wydziału Fizjoterapii przyjmuje zasady promotorstwa prac magisterskich. Ostatnia Uchwała w tym zakresie została przyjęta 7 kwietnia 2022 roku (Uchwała nr 18/2021/2022 Rady Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu z dnia 7 kwietnia 2022 roku w sprawie: przyjęcia zasad

promotorstwa prac magisterskich (na kierunkach Fizjoterapia i Kosmetologia), na rok akademicki 2022/2023.

Natomiast za realizację zajęć zgodnie z sylabusem danego przedmiotu oraz odpowiedzialność za jego uaktualnianie odpowiedzialny jest nauczyciel akademicki wyznaczony przez Kierownika Zakładu (zgodnie z Procedurą 3. Jakości Kształcenia, załącznik 10.3). Karty przedmiotów dostępne są na stronie Uczelni (<https://omnis.awf.wroc.pl/public/krk/3>).

Jeśli chodzi o miejsce realizacji zajęć, to poza przypisanymi salami zgodnie z planem zajęć na dany semestr danego roku akademickiego dostępnym na stronie internetowej Uczelni (<https://fiz.awf.wroc.pl/dydaktyka/rozkład-zajec/>) nauczyciele mogą dokonywać rezerwacji sal w systemie wewnętrznym Uczelni (eORDO OMNIS) korzystając ze swoich indywidualnych kont pracowniczych.

W przypadku realizacji kształcenia na odległość (zajęć zdalnych), w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków wprowadzono także system wspomagający organizację zajęć wirtualnych (<https://vc.awf.wroc.pl>) umożliwiający nauczycielom akademickim wysyłanie ze swoich kont linków do takich zajęć w formie wideokonferencji, które są realizowane na platformie ZOOM. W systemie tym każdy z nauczycieli ma przypisane kursy, które odpowiadają poszczególnym zajęciom oraz listy studentów z poszczególnych grup, które są wprowadzone bezpośrednio z systemu eOrdo OMNIS, co znacznie ułatwia planowanie zajęć wraz z terminem ich realizacji (termin ten w pełni pokrywa się z tym wynikającym z planu zajęć) oraz kontrolę nad przebiegiem procesu nauczania z wykorzystaniem technik nauczania na odległość (<https://awf.wroc.pl/jak-dzialamy/systemy-informatyczne/>). Działania te zmierzają do poprawy efektywności uczenia się studentów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a ich opis stanowi Procedurę 5 (załącznik 10.3).

Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) Wydziału Fizjoterapii należy:

- a) wdrażanie na wydziale, wspólnie z wydziałową komisją dydaktyki, obowiązujących w Akademii procedur służących zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów;
- b) ocena organizacji i warunków kształcenia studentów na wydziale, w tym rozkładu zajęć dydaktycznych oraz jakości infrastruktury dydaktycznej (sale dydaktyczne, ich wyposażenie w sprzęt audiowizualny, wyposażenie laboratoriów, wyposażenie biblioteki, dostosowania ich wielkości do liczby studentów, dostęp do Internetu);
- c) dokumentowanie wyników walidacji zakładanych dla poszczególnych przedmiotów, kursów lub modułów efektów kształcenia w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- d) nadzór nad prawidłowością przypisywania punktów ECTS przedmiotom, kursom lub modułom;
- e) kontrola i ocena dokumentacji procesu kształcenia (sylabusów) oraz sposobów weryfikacji osiągniętych przez studentów założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- f) analiza efektywności kształcenia studentów na podstawie danych ze średnich ocen uzyskiwanych w danym roku akademickim;

- g) analiza wyników ankiet studenckich na wszystkich poziomach kształcenia, dotyczących oceny jakości zajęć oraz formułowanie na ich podstawie wniosków mających na celu poprawę jakości kształcenia;
- h) analiza rezultatów badań generowanych przez ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych;
- i) zasięganie opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej oraz przekazywanie ich wydziałowej komisji dydaktyki w celu doskonalenia obowiązujących programów kształcenia;
- j) ocena kompetencji nauczycieli akademickich w kontekście powierzania im obowiązków dydaktycznych zgodnie z ich kwalifikacjami naukowymi i zawodowymi (specjalność naukowa, dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe);
- k) przedstawianie władzom wydziału propozycji działań zmierzających do poprawy jakości kształcenia w zakresie realizacji obowiązujących na wydziale programów kształcenia oraz monitorowanie ich wdrażania;
- l) coroczne opracowanie do 15 grudnia raportu nt. jakości kształcenia na wydziale w poprzednim roku akademickim, podlegającego zatwierdzeniu przez radę wydziału do 31 stycznia następnego roku;
- m) bieżąca analiza i doskonalenie zasad rekrutacji na studia.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) co roku składa raport, który każdorazowo podlega zatwierdzeniu na Posiedzeniu Rady Wydziału. Następnie Dziekan Wydziału wskazuje Program naprawczy uchybień wykazanych przez WKJK. Zgodnie z ostatnim wdrożonym programem (załącznik 10.4) między innymi poprawiono sposób planowania godzin dydaktycznych, w tym koordynację planów zajęć realizowanych w placówkach medycznych i w budynkach dydaktycznych Akademii, zakupiono książki do biblioteki, których liczba wg studentów była niewystarczająca, zakupiono wybrany sprzęt naukowo-dydaktyczny, uzupełniono wyposażenie większości zakładów w drobny sprzęt dydaktyczny. Warto zaznaczyć, że poprawę w zakresie planów zajęć uzyskano stosując strategiczne założenie o zdalnej realizacji wykładów w oparciu o metody i techniki kształcenia na odległość. Ostatni raport WKJK dotyczy roku akademickiego 2021/2022 i został zatwierdzony w drodze Uchwały nr 7 / 2022/2023 Rady Wydziału Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu z dnia 23 stycznia 2023 roku (w sprawie: zatwierdzenia Raportu Komisji Jakości Kształcenia Wydziału Fizjoterapii za rok akademicki 2021/2022). Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (załącznik 10.5) zawiera szczegółową analizę wcześniej wspomnianych dwudziestu jeden Procedur Jakości Kształcenia, wskazując uchwalone akty prawne, które się do nich odnoszą. Podsumowując powyższy raport można stwierdzić, że komisja wskazała prawidłowy przebieg i jednocześnie nie wykazała żadnych uchybień w odniesieniu do procedur nr 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 19, 20 i 21. W tym miejscu warto zwrócić uwagę, że procedura 9 dotyczy opracowania metod doskonalenia zasad rekrutacji na studia na określonym poziomie kształcenia, za które odpowiada Uczelniana Komisja Jakości Kształcenia. Natomiast szczegółowe propozycje warunków i trybu rekrutacji na studia dla poszczególnych kierunków studiów Wydziału Fizjoterapii - w roku akad. 2023-2024, w tym fizjoterapii zostały zatwierdzone Uchwałą nr 20/2021/2022 Rady Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu z dnia 2 czerwca 2022 roku i są dostępne w serwisie wewnętrznym Uczelni w postaci załącznika, a następnie zatwierdzone w drodze Uchwały nr 36/2022 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 23 czerwca 2022 roku (w

sprawie: ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów w roku akademickim 2023/2024 w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu. Opis rekrutacji znajduje się na stronie internetowej Uczelni, w zakładce kierowanej do kandydatów na studia (<https://rekrutacja.awf.wroc.pl/>), na której dostępny jest także przewodnik po rekrutacji, opis kierunku fizjoterapia i dostęp do Internetowej Rejestracji Kandydatów Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu (<https://irk.awf.wroc.pl/pl/offer/CDK/registration/>). Doskonalenie zasad rekrutacji na studia odbywa się w oparciu o Procedurę 9 Jakości Kształcenia.

W odniesieniu do pozostałych procedur, WKJK przedstawiła w niniejszym raporcie program naprawczy, który wskazuje między innymi na konieczność poprawy w zakresie planu zajęć, zaleca stałą wymianę sprzętu dydaktycznego, w szczególności stałe doposażanie Pracowni Fizykoterapii, Kinezyterapii i Masażu, zwraca uwagę, że archiwizacja prac semestralnych danego przedmiotu powinna być dokonywana przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za sylabus przedmiotu, zaleca monitorowanie postępu pracy magisterskiej poprzez określone kryteria zaliczeń semestralnych zawarte w sylabusie przedmiotu, powierzanie funkcji promotora pracownikom, o kompetencjach zgodnych z tematyką, zgodność tematu pracy magisterskiej z efektami kierunkowymi oraz prawidłowy obieg dokumentów w przypadku zmiany tematu lub promotora. Wyżej wymieniony program naprawczy ujęty w raporcie wskazuje także na konieczność dostosowania obiektów Uczelni do osób z niepełnosprawnością, dostępność informacji o stypendiach, kołach naukowych, konsultacji psychologicznych dla studentów. Na subiektywną poprawę dostępności informacji o stypendiach, kołach naukowych i konsultacji psychologicznych już można wskazać, dzięki wprowadzonemu multiportalowi i rozwojowi mediów społecznościowych Uczelni (<https://awf.wroc.pl/komunikacja-i-media/profile-spolecznościowe/>).

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu dba o wysoką jakość kształcenia, poddając ją cyklicznej ocenie zewnętrznej. W odniesieniu do wcześniej wskazanego raportu WKJK na uwagę zasługuje opis Procedury nr 16 (analiza jakości uczenia się w kontekście oczekiwań pracodawców), który odnosi się do zewnętrznej walidacji efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia. Opis tej procedury wskazuje na powołanie Rady Pracodawców na kolejny rok akademicki jak wspomniano powyżej. Pozyskiwanie wiedzy pozwalającej na podniesienie jakości efektów edukacyjnych i dostosowywanie oferty programowej Akademii do dynamiki zmian potrzeb rynkowych celem dobrego przygotowania absolwentów do pracy zawodowej zapewnia także realizacja Procedury 11. Jakości Kształcenia. Odpowiada za nią między innymi Biuro Karier Uczelni, które przygotowuje raport dotyczący opinii Absolwentów Uczelni na temat jakości kształcenia w odniesieniu do ich karier zawodowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10.

W roku akademickim 2019/2020 oraz 2020/2021 w związku z pandemią koronawirusa COVID-19 w Akademii Wychowania Fizycznego szybko i skutecznie zostały wprowadzone procedury niezbędne i konieczne do prawidłowego, niezakłóconego przebiegu procesu kształcenia, kontaktów z nauczycielami akademickimi, a także uruchomiono pomoc dla studentów (w tym niezbędną pomoc psychologiczną). Każdorazowo Uczelnia dążyła do jak najszybszego przywrócenia zajęć, zwłaszcza tych o charakterze praktycznym. W Uczelni zostały wdrożone narzędzia do kształcenia na odległość.

Poza wspomnianym wcześniej systemem do wideokonferencji ZOOM, jest to także platforma e-learningowa Moodle (<https://awf.wroc.pl/jak-dzialamy/systemy-informatyczne/>). Centrum Informatyczne przeprowadziło cykliczne szkolenia dla studentów i pracowników z obsługi wyżej wymienionych narzędzi dydaktycznych. Na stronie internetowej Uczelni dostępne są instrukcje ich obsługi (<https://awf.wroc.pl/instrukcje/>). O wszelkich zmianach organizacyjnych procesu kształcenia we wspomnianym okresie studenci byli informowani na bieżąco, a zmiany były wprowadzone poprzez Zarządzenia Rektora i informacje Prorektora ds. Nauczania. Wszystkie informacje oraz akty prawne związane z funkcjonowaniem Uczelni we wspomnianym okresie są dalej dostępne na stronie internetowej Uczelni (<https://old.awf.wroc.pl/aktualnosci/aktualnosci-koronawirus-4518>).

Z raportu Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia wynika, że zmiany zostały wprowadzone sprawnie, a przebieg nauczania w formie zdalnej nie odbiegał wyraźnie od przebiegu nauczania w formie kontaktu bezpośredniego. Studenci również ocenili wszystkie wprowadzone przez Uczelnie zmiany pozytywnie.

Narzędzia dydaktyczne wspierające kształcenie na odległość wdrożone w okresie lockdownu spowodowanego pandemią COVID-19 są dalej wspierane i wykorzystywane. Wykłady prowadzone są w formie zdalnej za pomocą wideokonferencji ZOOM, natomiast niektórzy nauczyciele akademicy wybranych przedmiotów dalej wykorzystują platformę Moodle do aktualizowania informacji o przedmiocie i udostępniania materiałów dydaktycznych studentom.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wydział Fizjoterapii stanowi ważną część wiodącej uczelni, która przez wiele lat uzyskiwała kategorię A w ewaluacji jednostek naukowo-dydaktycznych. Wydział kształci wysoko kwalifikowane kadry z obszaru nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, co jest powiązane z udziałem pracowników do branżowych gremiów decyzyjnych Ministerstw, Towarzystw, Stowarzyszeń, sieci i konsorcjów. 2. Wysoce kompetentna kadra składająca się z fizjoterapeutów, często ze specjalizacją, która wykorzystuje doświadczenie kliniczne, wyniki badań własnych oraz praktykę opartą o dowody naukowe w procesie kształcenia. 3. Nowoczesna infrastruktura dydaktyczna, skupiona na terenie kampusu AWF Wrocław daje możliwość kształcenia na najwyższym poziomie. 4. Pracownie badawcze, wyposażone w nowoczesną aparaturę pomiarową, zapewniające w ramach Centralnego Laboratorium prowadzenie badań na najwyższym poziomie, umożliwiając kształcenie w oparciu o dowody naukowe. 5. Posiadanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, doktora w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej i prowadzenia szkoły doktorskiej. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomimo posiadania narzędzi do indywidualizacji kształcenia, ciągle zbyt mała elastyczność w ofercie dydaktycznej promującej indywidualne ścieżki rozwoju studentów wynikająca z ograniczeń standardu kształcenia i ustawy o zawodzie fizjoterapeuty. 2. Zbyt mała liczba realizowanych projektów naukowych ze środków zewnętrznych. 3. Mniejszy niż oczekiwany udział studentów i absolwentów w badaniach ankietowych prowadzonych w ramach Systemu Jakości Kształcenia. 4. Brak uregulowań prawnych dotyczących kształcenia studentów z niepełnosprawnościami na kierunku fizjoterapia i brak możliwości finansowych dla stworzenia odpowiednich warunków ich kształcenia. 5. Duże obciążenie dydaktyczne nauczycieli akademickich, wynikające głównie z ograniczeń finansowych, utrudniające działalność naukową pracowników dydaktyczno-badawczych.

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan uruchomienia English Division na Wydziale Fizjoterapii w celu rozwoju prowadzonego kierunku studiów przez internacjonalizację studentów i kadr. 2. Współpraca z wieloma placówkami klinicznymi, w zakresie prowadzenia zajęć klinicznych i praktyk zawodowych oraz realizacji wspólnych badań naukowych. 3. Duża liczba kandydatów na kierunek fizjoterapii, wynikająca z niesłabnącego zainteresowania kształceniem na naszym Wydziale Fizjoterapii w powiązaniu z szeroką, profesjonalną promocją kierunku. 4. Pozyskiwanie funduszy strukturalnych z Unii Europejskiej jako istotnego źródła wspierania działalności badawczej, dydaktycznej i rozwojowej Uczelni i Wydziału. 5. Szeroka integracja środowiska senioralnego z pracownikami i studentami Wydziału, w oparciu o powołany własny Uniwersytet Trzeciego Wieku. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ograniczone możliwości finansowania z dotacji budżetowej i wynikający z tego brak motywacji pracowników do efektywniejszej pracy. 2. Ograniczone możliwości finansowe modernizacji obiektów dydaktycznych i ich wyposażenia. 3. Likwidacja Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego, która może obniżyć motywację studentów i pogorszyć efekty kształcenia. 4. Trend „umedycznienia” kształcenia na kierunku fizjoterapia, który zagraża holistycznemu podejściu w rehabilitacji wypracowanemu, dzięki realizacji kształcenia w AWF-ach. 5. Zapowiadane, trudne do przewidzenia zmiany prawne w obszarze szkolnictwa wyższego, które mogą wpłynąć w nieprzewidywalny sposób na proces ewaluacji, akredytacji i kształcenia.
---------------------	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsce)

