**Załącznik nr 1.**

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

dla **studiów I stopnia**

kierunku **Bezpieczeństwo i porządek publiczny**

**Informacje ogólne o kierunku studiów**

1. Nazwa kierunku studiów: **Bezpieczeństwo i porządek publiczny**
2. Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
3. Poziom kwalifikacji: **poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**
4. Forma studiów: **studia stacjonarne/niestacjonarne**
5. Profil kształcenia: **profil praktyczny**
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
	* dziedzina **nauk medycznych i nauk o zdrowiu**,
	* dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (64%)**
	* dziedzina **nauk społecznych**
	* dyscypliny: **nauki o bezpieczeństwie (36%)**

Objaśnienia oznaczeń:

**K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

 **01, 02, 03 i kolejne**–nr efektu uczenia się po nim podkreślnik, po którym następuje kod dyscypliny naukowej **KF** - dyscyplina "nauki o kulturze fizycznej", **NB** – dyscyplina „nauki o bezpieczeństwie”

**PRK – Polska Rama Kwalifikacji**

P6 – Poziom 6

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W – wiedza**

G – głębia i zakres

K – kontekst

**U – umiejętności**

W – wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

**K – kompetencje społeczne**

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się dla kierunku****Bezpieczeństwo i porządek publiczny** | **Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo i porządek publiczny****absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk I stopnia efektów uczenia****się dla poziomu 6 Polskiej****Ramy Kwalifikacji** |
|  |
| **W zakresie wiedzy** |
| K\_W01\_KF | Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmach ludzi przejawiających aktywność fizyczną na różnych etapach ontogenezy.  | P6S\_WG |
| K\_W02\_KF | Zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej oraz zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety człowieka przejawiającego aktywność fizyczną. | P6S\_WG |
| K\_W03\_KF | Zna i rozumie uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem mechanizmów urynkowienia działalności wspierającej aktywność fizyczną. | P6S\_WK |
| K\_W04\_KF | Zna i rozumie funkcjonowanie organizacji w dynamicznym otoczeniu, sposoby działania i zarządzania organizacją, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji wspierających aktywność fizyczną. | P6S\_WK |
| K\_W05\_FK | Zna i rozumie zjawiska historyczne, kulturowe, społeczne i cywilizacyjne zachodzące w sferze aktywności fizycznej w Polsce i na świecie  | P6S\_WKP6S\_WG |
| K\_W06\_KF | Zna i rozumie mechanizmy psychiczne czynności ludzkich, ich rozwój w ontogenezie oraz mechanizmy zachowań jednostki w sytuacjach społecznych.  | P6S\_WG |
| K\_W07\_KF | Zna i rozumie metody i formy wychowania i kształcenia, a także nauczania i uczenia się w edukacji na rzecz aktywności fizycznej  | P6S\_WG |
| K\_W08\_KF | Zna i rozumie relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem oraz oddziaływania człowieka na środowisko.  | P6S\_WG |
| K\_W09\_KF | Zna i rozumie procesy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsięwzięciami i organizacjami wspierającymi aktywność fizyczną. | P6S\_WK |
| K\_W10\_KF | Ma wiedzę i zna fundamentalną terminologię nauk o kulturze fizycznej (pojęcia, teorie, metody i koncepcje dotyczące rozwoju fizycznego człowieka)  | P6S\_WG |
| K\_W11\_KF | Zna i rozumie znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka oraz rolę aktywności fizycznej w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa.  | P6S\_WG |
| K\_W12\_KF | Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  | P6S\_WG |
| K\_W13\_KF | Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej. | P6S\_WK |
| K W14\_KF | Zna i rozumie prawidłowości rozwoju społecznego osób funkcjonujących w sferze zbiorowej aktywności fizycznej i ich wykorzystania w tworzeniu środowiska wychowawczego na bazie organizacji związanych z aktywnością fizyczną (grup, zespołów, instytucji).  | P6S\_WK |
| K\_W15\_NB | Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wśród innych nauk społecznych i zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwai porządku publicznego w języku polskim | P6S\_WG |
| K\_W16\_NB | Zna specyfikę bezpieczeństwa wynikającą z jego interdyscyplinarnego charakteru, wie czym jest bezpieczeństwo państwa, zna jego składowe i wie jak je zapewnić | P6S\_WG |
| K\_W17\_NB | Zna specyfikę porządku publicznego wynikającą z jego interdyscyplinarnego charakteru i wie w ramach jakich działań można je zapewnić | P6S\_WG |
| K\_W18\_NB | Ma wiedzę o podstawowych typach zjawisk i procesów ze sfery: przyrodniczej, społecznej, kulturowej, gospodarczej, prawnej, politycznej w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym warunkujących utrzymywanie bezpieczeństwa lub pojawianie się i rozprzestrzenianie zagrożeń | P6S\_WG |
| K\_W19\_NB | Ma podstawową wiedzę o podmiotach i organizacjach funkcjonujących w sferze zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego, ich charakterze, a także występujących między nimi relacjach i współpracy | P6S\_WG |
| K\_W20\_NB | Zna różne rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla systemu bezpieczeństwa państwa oraz jego podsystemów i elementów instytucjonalnych | P6S\_WG |
| K\_W21\_NB | Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie bezpieczeństwa oraz człowieku jako podmiocie działania w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego | P6S\_WG |
| K\_W22\_NB | Ma podstawową wiedzę na temat współpracy zachodzącej pomiędzy systemem bezpieczeństwa państwa a systemami i instytucjami bezpieczeństwa międzynarodowego | P6S\_WG |
| K\_W23\_NB | Ma podstawową wiedzą na temat kształtowania świadomości społecznej w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz inicjowania projektów społecznych na rzecz utrzymywania bezpieczeństwa lokalnego | P6S\_WG |
| K\_W24\_NB | Ma podstawową wiedzę na temat zasad ochrony informacji niejawnych i danych osobowych i ich znaczenia dla bezpieczeństwa państwa i obywateli | P6S\_WG |
| K\_W25\_NB | Zna źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa i jego składowych, a także nowoczesne sposoby im zapobiegania | P6S\_WG |
| K\_W26\_NB | Zna zasady i podstawy prawne funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz zasady i regulacje prawne dotyczące wykonywanych przez nich najważniejszych czynności | P6S\_WG |

|  |
| --- |
| **W zakresie umiejętności:** |
| K\_U01\_KF | Potrafi samodzielnie lub w zespole zaplanować i zorganizować przedsięwzięcia o charakterze aktywności fizycznej.  | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UO |
| K\_U02\_KF | Posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami, a także posiada umiejętność stosowania prawa w działalności wspierającej aktywność fizyczną.  | P6S\_UW |
| K\_U03\_KF | Posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji na rzecz aktywności fizycznej. | P6S\_UWP6S\_UK |
| K\_U04\_KF | Potrafi ocenić i wykorzystać warunki niezbędne do prowadzenia podstawowych form aktywności fizycznej.  | P6S\_UWP6S\_UO |
| K\_U05\_KF | Potrafi formułować cele oraz dobierać metody i techniki niezbędne do modelowania zachowań osób przejawiających aktywność fizyczną. | P6S\_UWP6S\_UO |
| K\_U06\_KF | Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.  | P6S\_UWP6S\_UU |
| K\_U07\_KF | Posiada umiejętność wykonania pomiarów fizycznych, w tym antropometrycznych, biomechanicznych, kluczowych parametrów fizjologicznych oraz ich ogólnej oceny, diagnozowania możliwości wysiłkowych organizmu i wyznaczania obciążeń treningowych.  | P6S\_UWP6S\_UO |
| K\_U08\_KF | Posiada umiejętność wykonania wybranych pomiarów psychospołecznych oraz ich ogólnej oceny w sferze aktywności fizycznej.  | P6S\_UWP6S\_UO |
| K\_U09\_KF | Posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w odniesieniu do indywidualnej i zbiorowej aktywności fizycznej.  | P6S\_UW |
| K\_U10\_KF | Posiada umiejętność posługiwania się uznanymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć z zakresu aktywności fizycznej. | P6S\_UWP6S\_UO |
| K\_U11\_KF | Posiada umiejętność dostrzegania problemów i wykorzystywania podstawowych metod badawczych oraz potrafi przygotować raport z badania w zakresie działań podejmowanych na rzecz aktywności fizycznej. | P6S\_UWP6S\_UO |
| K\_U12\_KF | Posiada umiejętność udzielenia pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków; postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia.  | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UO |
| K\_U13\_KF | Potrafi posługiwać się językiem dyscypliny oraz formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących aktywności fizycznej. | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UU |
| K\_U14\_KF | Posiada umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym aktywności fizycznej. | P6S\_UW |
| K\_U15\_KF | Posiada standardowe umiejętności ruchowe umożliwiające samodzielne uczestnictwo różnych w formach aktywności fizycznej. | P6S\_UWP6S\_UU |
| K\_U16\_KF | Posiada umiejętności doboru form aktywności fizycznej oraz realizacji zajęć pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka**.** | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UO |
| K\_U17\_KF | Posiada umiejętność posługiwania się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji aktywności fizycznej. | P6S\_UWP6S\_UO |
| K\_U18\_KF | Ma umiejętności językowe w zakresie aktywności fizycznej i bezpieczeństwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UU |
| K\_U19\_KF | Potrafi projektować i wdrażać racjonalny rodzaj aktywności i odnowy psychoruchowej oraz program racjonalnej diety dla osób znajdujących się na różnych etapach inwolucji. | P6S\_UWP6S\_UO |
| K\_U20\_KF | Potrafi właściwie ocenić predyspozycje do uczestnictwa w danej formie aktywności fizycznej.  | P6S\_UW |
| K\_U21\_NB | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie bezpieczeństwa | P6S\_UW |
| K\_U22 NB | Potrafi dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i następstwa zachowania człowieka i grupspołecznych w sytuacji zagrożenia, potrafi kształtować ich zachowania | P6S\_UW |
| K\_U23\_NB | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych,gospodarczych) w zakresie bezpieczeństwa państwa i jego komponentów | P6S\_UW |
| K\_U24\_NB | Potrafi dokonać – w ramach pracy zespołowej –analizy sytuacji zagrożenia, monitorować ją i zorganizować pracę w zespole, pełniąc w nim różne funkcje | P6S\_UWP6S\_UW |
| K\_U25\_NB | Potrafi wskazać kompetencje i wyjaśniać znaczenie instytucji państwowych, organizacji społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa państwa i jego podsystemach | P6S\_UW |
| K\_U26\_NB | Potrafi dokonać analizy ryzyka i sytuacji zagrożenia, a także dokonać wyboru adekwatnych do nich środków działania na poziomie instytucjonalnym i społecznym | P6S\_UW |
| K\_U27\_NB | Potrafi ocenić sprawność funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa, jego podsystemów oraz podmiotów i instytucji bezpieczeństwa i porządków publicznego | P6S\_UW |
| K\_U28\_NB | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do zaproponowania usprawnień funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i porządku publicznego | P6S\_UW |
| K\_U29\_NB | Potrafi dokonać oceny prawnej i etycznej postępowania podmiotów realizujących zadania w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego | P6S\_UW |

|  |
| --- |
| **W zakresie kompetencji społecznych:** |
| K\_K01\_KF  | Potrafi samodzielnie rozwiązywać sprecyzowane zadania organizacyjne o charakterze praktycznym w zakresie działalności w sferze aktywności fizycznej | P6S\_KK P6S\_KO  |
| K\_K02\_KF  | Dba o poziom sprawności fizycznej niezbędny do kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych.  | P6S\_KK P6S\_KO  |
| K\_K03\_KF  | Stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem sfery aktywności fizycznej.  | P6S\_KR  |
| K\_K04\_KF  | Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań  | P6S\_KO  |
| K\_K05\_KF  | Posiada zdolność do pracy w zespole -aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie aktywności fizycznej  | P6S\_KO  |
|  K\_K06\_KF  | Potrafi komunikować się z innymi ludźmi i przekazywać podstawową wiedzę związaną z aktywnością fizyczną.  | P6S\_KR  |
|  K\_K07\_KF  | Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.  | P6S\_KK  |
| K\_K08\_KF  | Jest odpowiedzialny, profesjonalnie i etycznie realizuje powierzone mu zadania.  | P6S\_KO P6S\_KR  |
| K\_K09\_KF  | Wykazuje inicjatywę i samodzielność w aktywności fizycznej  | P6S\_KO  |
| K\_K10\_KF  | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom różnych form aktywności fizycznej.  | P6S\_KO  |
| K\_K11\_KF  | Poprzez kreowanie działań związanych z aktywnością psychoruchową na różnych etapach ontogenezy, student propaguje zdrowy styl życia oraz przyczynia się do podwyższania poziomu kultury fizycznej i zdrowotnej w otaczającym go środowisku  | P6S\_KO P6S\_KR  |
| K\_K12\_KF  | Potrafi dzielić się wiedzą wykorzystując w tym celu nowoczesne technologie  | P6S\_KR  |
| K\_K13\_KF  | Posiada umiejętność badania i dokumentowania własnych działań, oceny ich efektywności i dokonania stosownych korekt  | P6S\_KR  |
| K\_K14\_NB | Docenia znaczenie nauk społecznych dla sprawnego i bezpiecznego funkcjonowania podmiotów, zespołów i instytucji oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | P6S\_KK |
| K\_K15\_NB | Uznaje potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych oraz potrzebę własnej aktywności w zakresie współorganizowania działalności w sferze bezpieczeństwa na rzecz środowiska społecznego | P6S\_KK |
| K\_K16\_NB | Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych ipraktycznych dotyczących kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego | P6S\_KR |
| K\_K17\_NB | Ma świadomość znaczenia bezpieczeństwa państwa jako dobra wspólnego dla wszystkich obywatel | P6S\_KK |
| K\_K18\_NB | Ma świadomość znaczenia stałej gotowości podmiotów i organizacji do odparcia zagrożeń godzących w bezpieczeństwo państwa i jego obywateli | P6S\_KO |