

Nazwa kierunku studiów: Terapia zajęciowa

1. Poziom studiów: II stopień
2. Forma studiów: st.stacjonarne/ st. niestacjonarne weekendowe (zaoczne)
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: dyscyplina nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu, nauk medycznych, nauk socjologicznych, pedagogika

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby efektów uczenia się dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie efektów wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej		
	liczba efektów	%
Nauki o kulturze fizycznej	47	60

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby efektów uczenia się dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie efektów wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej		
	liczba efektów	%
Nauki o zdrowiu	4	5
Nauki socjologiczne	5	6
Pedagogika	16	21
Psychologia	2	3
Zarządzanie i jakość	4	5
suma	54	40

## **Efekty uczenia się**

1. Nazwa kierunku studiów: TERAPIA ZAJĘCIOWA
2. Poziom kształcenia: studia II stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne, niestacjonarne (weekendowe)
5. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister
7. Przyporządkowanie kierunku do dziedziny nauki i dyscypliny nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscyplina (wiodąca) nauki o kulturze fizycznej (60%), nauki o zdrowiu (5%). Dziedzina nauk społecznych: dyscyplina nauki socjologiczne (6%), pedagogika (21%), psychologia (3%). Nauki o zarządzaniu i Jakości (5%).

Zdefiniowane efekty uczenia się dla kierunku

1. Objasnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy.

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności.

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się lub charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk o kulturze fizycznej

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)

P = poziom PRK (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

WG = wiedza (głębina i zakres)

WK = wiedza (kontekst)

UW = umiejętności (wykorzystanie wiedzy)

UK = umiejętności (komunikowanie się)

UO = umiejętności (organizacja pracy)

UU = umiejętności (uczenie się)

KK = kompetencje społeczne (oceny)

KO = kompetencje społeczne (odpowiedzialność)

KR = kompetencje społeczne (rola zawodowa)

## 2. Zestawienie tabelaryczne zakładanych efektów uczenia się dla kierunku

### WROCLAW

Efekty uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ po zakończeniu studiów 2. stopnia na kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA	
<b>DYSCYPLINA</b>	<b>WIEDZA</b>	
K_W01_KF	Identyfikuje potrzebę badań nad zagadnieniami związanymi z zajęciem, terapią zajęciową i/lub nauką o zajęciu oraz formułuje odpowiednie pytania badawcze.	P7S_WG P7S_WK
K_W02_KF	Rozumie, wybiera i realizuje projekty oraz metody właściwe dla badań w zakresie zajęcia i terapii zajęciowej, z uwzględnieniem aspektów etycznych.	P7S_WG P7S_WK
K_W03_KF	Interpretuje, analizuje, syntetyzuje oraz poddaje krytycznej ocenie wyniki badań związanych z terapią zajęciową.	P7S_WG P7S_UW
K_W04_ZJ	Rozumie zasady zarządzania w odniesieniu do usług terapii zajęciowej, w tym efektywności kosztowej, administrowania zasobami i sprzętem oraz tworzenia protokołów terapii zajęciowej.	P7S_WK
K_W05_ZD	W pogłębionym zakresie rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych, środowiskowych i braku aktywności fizycznej na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób na podstawie aktualnych publikacji naukowych.	P7S_WG P7S_WK
K_W06_ZD	Na podstawie aktualnej literatury naukowej rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego, poziomu aktywności fizycznej i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, zna zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku.	P7S_WG
K_W07_ZD	Zna w pogłębionym zakresie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, poziomem aktywności fizycznej, uwarunkowaniami środowiska, a stanem zdrowia oraz najistotniejsze metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF.	P7S_WG P7S_WK
K_W08_KF	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zależności psychosomatycznych, psychomotorycznych i społecznych od dzieciństwa do wieku podeszłego oraz możliwości ich wykorzystania w stosowanym procesie terapeutycznym.	P7S_WG P7S_WK

K_W09_KF	Zna w stopniu pogłębionym narzędzia diagnostyczne i metody komunikacji wykorzystywane w terapii zajęciowej oparte na argumentach naukowych.	P7S_WG P7S_WK
K_W10_KF	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego i wspierających jego psychohigienę i poziom aktywności fizycznej.	P7S_WG P7S_WK
K_W11_KF	Zna w pogłębionym zakresie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością, z ograniczoną aktywnością fizyczną, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej. Zna w rozszerzonym zakresie zasady pracy zgodne z regułami poszanowania osoby, rozwoju jej autonomii oraz umacniania (empowerment).	P7S_WK
K_W12_SO	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania społecznego, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka. Rozumie specyfikę kultur lokalnych, roli rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	P7S_WK
K_W13_KF	Zna zasady doboru i adaptacji form aktywności fizycznej dla potrzeb terapii zajęciowej zgodnie z aktualną wiedzą naukową.	P7S_WG
K_W14_KF	Posiada zaawansowaną wiedzę w obszarze aktualnej polityki prawnej i społecznej w zakresie terapii zajęciowej opartej na najnowszych dowodach naukowych. Zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej terapeuty zajęciowego.	P7S_WK
K_W15_KF	Zna antropologiczne i historyczne koncepcje człowieka w kontekście terapii zajęciowej.	P7S_WG P7S_WK
K_W16_KF	Rozumie pojęcie terapii wykorzystującej medium sztuki i zna możliwości jej wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami (w tym z ograniczeniami aktywności fizycznej).	P7S_WG P7S_WK
K_W17_ZJ	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą skutecznych sposobów zarządzania zasobami ludzkimi i współdziałania między specjalistami w miejscu pracy terapeuty zajęciowego w oparciu o literaturę naukową.	P7S_WK
K_W18_PE	Posiada w stopniu rozszerzonym aktualną wiedzę poruszaną w literaturze naukowej z zakresu psychologii i pedagogiki pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.	P7S_WG P7S_WK
K_W19_PE	Posiada w stopniu rozszerzonym aktualną wiedzę poruszaną w literaturze naukowej z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	P7S_WG P7S_WK
K_W20_KF	Zna zasady stosowania EBP w terapii zajęciowej. Zna różne	P7S_WG

	rodzaje informacji naukowej, sposoby ich pozyskiwania oraz zasady analizowania. Zna zasady i schematy konstruowania prac naukowych.	P7S_WK
K_W21_PE	Zna główne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej, różne subdyscypliny pedagogiki, podstawowe pojęcia i teorie oraz źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz rozumie jej powiązanie z innymi dyscyplinami w zakresie nauk społecznych, humanistycznych i medycznych.	P7S_WG P7S_WK
K_W22_PE	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, rolę przedszkola i szkoły jako instytucji edukacyjnych, ich zadania, funkcje i działania opiekuńcze oraz wychowawczo-profilaktyczne oraz uwarunkowania prawno-ekonomiczne w edukacji.	P7S_WG P7S_WK
K_W23_PE	Zna i rozumie metodykę prowadzenia działań edukacyjnych - norm, metod, form i środków stosowanych w pracy zarówno z nauczycielami, jak i z dziećmi, uczniami i wychowankami w różnym wieku i o różnych możliwościach psychofizycznych.	P7S_WG
K_W24_PS	Posiada psychologiczną i pedagogiczną wiedzę w kontekście prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.	P7S_WG
K_W25_PE	Rozumie potrzebę rozwijania u uczniów kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych, wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_WG
K_W26_PE	Zna i rozumie wartości, zasady i normy etyczne w pracy nauczyciela.	P7S_WK
<b>DYSCYPLINA</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01_KF	Potrafi pracować zgodnie z zasadami praktyki skupionej na osobie/ kliencie.	P7S_UW
K_U02_SO	Potrafi budować relacje/ partnerstwo terapeutyczne jako podstawy procesu terapii zajęciowej.	P7S_UW P7S_UK
K_U03_KF	Potrafi ustanawiać i utrzymywać partnerską współpracę, konsultować i doradzać klientom, opiekunom, członkom zespołu i innym zainteresowanym stronom w zakresie umożliwienia wykonywania zajęć oraz uczestnictwa w szerokim zakresie kontekstów biopsychospołecznych.	P7S_UK P7S_UO
K_U04_KF	Potrafi przygotowywać, prowadzić i przeglądać dokumentację dotyczącą procesu terapii zajęciowej.	P7S_UW
K_U05_KF	Potrafi stosować się do lokalnych/ regionalnych/ krajowych/ europejskich uregulowań i procedur, standardów profesjonalnych oraz przepisów pracodawców.	P7S_UW P7S_UO

K_U06_KF	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie analizować oraz syntetyzować literaturę naukową i inne informacje związane z terapią zajęciową.	P7S_UW
K_U07_KF	Rozwija wiedzę naukową w obszarze zajęcia i terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do lokalnych wyzwań zdrowotnych oraz społecznych.	P7S_UW P7S_UK
K_U08_KF	Rozpowszechnia wyniki badań wśród odpowiednich interesariuszy.	P7S_UW P7S_UK
K_U09_ZJ	Potrafi określać i ustalać priorytety związane z usługami terapii zajęciowej.	P7S_UW
K_U10_ZJ	Stosuje zasady zarządzania w odniesieniu do usług terapii zajęciowej, w tym efektywności kosztowej, administrowania zasobami i sprzętem oraz tworzenia protokołów terapii zajęciowej.	P7S_UW P7S_UO
K_U11_KF	Uczestniczy w ciągłym procesie oceny i poprawy jakości usług terapii zajęciowej, w razie potrzeby angażuje klientów i informuje o wynikach zainteresowane strony/ odpowiednich interesariuszy.	P7S_UK P7S_UO
K_U12_ZD	Potrafi w pogłębionym zakresie posługiwać się pojęciami zgodnymi z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. Bada, analizuje i opisuje wpływ zaburzeń struktury i funkcji organizmu na aktywność i uczestnictwo w obszarze aktywności życia codziennego, produktywności i czasu wolnego.	P7S_UW
K_U13_SO	Potrafi w pogłębionym zakresie badać, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe różnej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne i etyczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	P7S_UW
K_U14_KF	Potrafi w pogłębionym zakresie oceniać i organizować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura i sztuka, czas wolny, rekreacja, aktywność fizyczna, społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat wykorzystując naukowe bazy danych.	P7S_UW P7S_UO
K_U15_KF	Potrafi w pogłębionym zakresie porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu (w tym wynikającymi z obniżonej sprawności fizycznej), osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie.	P7S_UK
K_U16_KF	Potrafi korzystać z naukowych baz danych stosowanych w badaniach naukowych w zakresie terapii zajęciowej.	P7S_UW

K_U17_KF	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym oraz w oparciu o aktualne wyniki badań prowadzić proces terapeutyczny osób z różnymi dysfunkcjami, zaburzeniami oraz ograniczeniami aktywności fizycznej.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U18_KF	Potrafi w pogłębionym zakresie stosować metody i techniki wykorzystywane w terapii zajęciowej zgodnie z aktualną wiedzą naukową.	P7S_UW
K_U19_KF	Potrafi efektywnie korzystać z własnej kreatywności, sprawności fizycznej, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej.	P7S_UW
K_U20_SO	Wykorzystując aktualne doniesienia naukowe potrafi organizować społeczność lokalną oraz wykorzystywać zasoby kapitału społecznego na rzecz poprawy funkcjonowania psychofizycznego osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych wykluczeniem i wykluczonych poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych i tworzenie środowiska do optymalnego prowadzenia terapii zajęciowej.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U21_KF	Komunikuje się i efektywnie współdziała w grupie oraz potrafi budować poczucie odpowiedzialności za drugą osobę.	P7S_UK P7S_UO
K_U22_KF	Potrafi logicznie rozumować oraz formułować poprawne sądy na temat procedur stosowanych w procesie terapii zajęciowej oraz proponować rozwiązania zgodnie z obowiązującymi standardami i aktualną wiedzą naukową (EBP).	P7S_UW P7S_UO
K_U23_KF	Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia zadań badawczych z zakresu nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu. Potrafi oceniać i dobrać narzędzia pomiarów oraz samodzielnie konstruować proste narzędzia oceny (ankieta, karta badania). Potrafi wyszukiwać informacje naukowe, gromadzić je i wykorzystywać w procesie tworzenia własnego projektu badawczego oraz przedstawić go w formie publikacji naukowej.	P7S_UW P7S_UU
K_U24_KF	Zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu.	P7S_UK
K_U25_KF	Potrafi kierować procesem samokształcenia w oparciu o aktualne publikacje naukowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu oraz dokumentować jego przebieg i efekty.	P7S_UW P7S_UU
K_U26_PE	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	P7S_UW P7S_UU

K_U27_KF	Doskonali własny warsztat terapeutyczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów z naukowych baz danych.	P7S_UW P7S_UU
K_U28_KF	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik z osobami biorącymi udział w procesie terapeutycznym.	P7S_UK
K_U29_SO	Potrafi rozpoznawać i dokonywać wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych - ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami działalności psychologiczno-pedagogicznej.	P7S_UW
K_U30_PS	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczno-psychologiczną, dotyczącą różnorodnych (w tym innowacyjnych) metod, procedur i dobrych praktyk – w pracy w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty.	P7S_UW
K_U31_PE	Umie projektować i przeprowadzać zajęcia pedagogiczne, wychowawcze i opiekuńcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych dzieci/uczniów, wykorzystując różnorodne metody, materiały i środki, opierając się na aktualnych koncepcjach pedagogicznych i psychologicznych.	P7S_UW
K_U32_PE	Potrafi diagnozować i oceniać potrzeby, możliwości, uzdolnienia i problemy uczniów, wspierać ich uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz życiu społecznym, a także pomagać im w przezwyciężaniu trudności i deficytów.	P7S_UW
K_U33_PE	Umie animować i monitorować sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, rozbudzające zainteresowania, rozwijające kompetencje kluczowe, w szczególności kreatywność, samodzielne i krytyczne myślenie, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów, a także inspirujące do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	P7S_UW
K_U34_PE	Potrafi wspomagać nauczycieli i rodziców uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, w odpowiedzialnym organizowaniu pracy szkolnej i pozaszkolnej dzieci oraz wspierać ich we wszechstronnym rozwoju dzieci.	P7S_UO
K_U35_PE	Umie pracować w zespole (pełniąc różne role, w szczególności kierownicze), podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów.	P7S_UO
<b>DYSCYPLINA</b>	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01_KF	Współpracuje z klientami i wspiera ich prawa do realizowania potrzeb zajęciowych.	P7S_KK



K_K02_KF	Docenia i szanuje różnorodność kulturową i religijną, uwzględnia różnice indywidualne, zwyczaje oraz ich wpływ na zajęcie oraz uczestnictwo jednostek lub grup.	P7S_KK P7S_KR
K_K03_KF	Uczy się przez całe życie w celu doskonalenia terapii zajęciowej.	P7S_UU P7S_KK
K_K04_KF	Wykonuje zawód w sposób etyczny, z szacunkiem dla klientów i z uwzględnieniem zasad postępowania terapeutów zajęciowych.	P7S_KO P7S_KR
K_K05_KF	Jest samodzielny, samoświadomy oraz zna własne ograniczenia jako terapeuta zajęciowy.	P7S_KO
K_K06_KF	Odgrywa aktywną rolę w rozwoju, doskonaleniu i promowaniu terapii zajęciowej.	P7S_KR
K_K07_KF	Uczestniczy w rozwoju i wpływa na politykę w zakresie opieki zdrowotnej oraz społecznej na poziomie międzynarodowym, krajowym lub lokalnym związaną z terapią zajęciową.	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
K_K08_KF	Posiada holistyczny i personalistyczny obraz każdej osoby, szanuje jej indywidualność oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.	P7S_KK
K_K09_KF	Buduje relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób, ustalając priorytety do realizacji celów terapii oraz dbając o bezpieczeństwo własne, pacjentów i współpracowników.	P7S_KK P7S_KO
K_K10_KF	Poprzez swoją komunikację i interakcje wyraża solidaryzm zawodowy. Podejmuje działania promujące zawód terapeuty zajęciowego między innymi poprzez publikacje naukowe i udział w konferencjach z zakresu nauk o kulturze fizycznej.	P7S_KK P7S_KR
K_K11_KF	Pracuje w zespole interdyscyplinarnym odpowiedzialnie, zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz posilując się aktualną wiedzą naukową z zakresu nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu.	P7S_KK
K_K12_KF	Angażuje się w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej w Polsce i na świecie. Ma świadomość konieczności realizowania i wspierania badań naukowych w terapii zajęciowej jako fundamentu rozwoju tej dyscypliny.	P7S_KK P7S_KR
K_K13_KF	Stale podnosi poziom swojego profesjonalizmu poprzez kształcenie ustawiczne, w tym zapoznawanie się aktualną literaturą oraz wynikami badań naukowych z zakresu nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu publikowanymi w Polsce i na świecie.	P7S_KK P7S_KR
K_K14_KF	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	P7S_KK P7S_KR

K_K15_PE	Jest przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z edukacyjnej roli terapeuty zajęciowego.	P7S_KK P7S_KR
K_K16_PE	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych; angażowania się we współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci, samymi uczniami oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej, a także inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego.	P7S_KO
K_K17_PE	Projektuje i wdraża działania mające na celu budowanie systemu wartości i kształtowanie postaw etycznych uczniów, rozwija ich kompetencje społeczne.	P7S_KO P7S_KR

3. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dziedzina nauk społecznych, dyscypliny: (wiodąca) nauki o kulturze fizycznej (60%), nauki o zdrowiu (5%), nauki socjologiczne (6%), psychologia (3%), pedagogika (21%), nauki o zarządzaniu i jakości (5%).

KF – kultura fizyczna 47 / 60%

ZD – nauki o zdrowiu 4 / 5%

SO – nauki socjologiczne 5 / 6 %

PS – psychologia 2 / 3%

PE – pedagogika 16 / 21%

ZJ – nauki o zarządzaniu i jakości 4 / 5%