

## Załącznik 2 do uchwały 49/2019

### Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia II stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
  - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
  - dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

### Objaśnienia oznaczeń:

A1 - przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

### **PRK – Polska Rama Kwalifikacji**

P7 – Poziom 7

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

### **W – wiedza**

G – głębina i zakres

K – kontekst

### **U – umiejętności**

W- wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

### **K – kompetencje społecznie**

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

## A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

Efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>		
A1_W01	analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia; zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu; rozumie wpływ, jaki wywiera działalność człowieka, na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	P7S_WG
A1_W02	zna i rozumie podstawowe problemy wychowawcze i edukacyjne w aspekcie etycznych, filozoficznych, biologicznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych i medycznych koncepcji dotyczących życia i aktywności człowieka; rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.	P7S_WG P7S_WK
A1_W03	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych; rozumie metody doboru próby z populacji oraz metody statystyczne; zna schemat postępowania badawczego; wie, jakie stosować techniki i narzędzia diagnostyczne w praktyce pedagogicznej przy uwzględnianiu specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7S_WG
A1_W04	zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych; zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji oświatowych oraz rozumie sens własnego rozwoju; analizuje własne i istniejące koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy; ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania i procesu uczenia się i nauczania; zna zasady konstruowania programów nauczania; zna zasady, <i>metody i koncepcje zarządzania oświatą</i> .	P7S_WG P7S_WK
A1_W05	zna psychologiczne determinanty uczenia się motorycznego oraz podstawowe procesy emocjonalne, towarzyszące aktywności fizycznej człowieka; rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej, również w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów	P7S_WG

	usług fitness lub tanecznych form ruchu	
A1_W06	zna podstawowe metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej; zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje; rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	P7S_WG P7S_WK
A1_W07	zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania; zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna; zna procedury i metodykę wykonywania zadań w pracy pedagogiczno-edukacyjnej.	P7S_WG
A1_W08	zna i rozumie biomechaniczne podstawy ćwiczeń fizycznych oraz rozumie ich znaczenie w zdrowym stylu życia osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7S_WG
A1_W09	zna metody, formy i środki oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu.; zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego; rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w wychowaniu fizycznym; zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych; zna zasady higieny i emisji głosu.	P7S_WG P7S_WK
A1_W10	ma wiedzę na temat stosowania różnych wysiłków i warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi z uwzględnieniem wieku, wydolności fizycznej i stanu zdrowia	P7S_WG
A1_W11	zna strukturę treningu, jej składowe oraz obciążenia treningowe i ich klasyfikacje w treningu sportowym i zdrowotnym; rozumie zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7S_WG
A1_W12	zna i rozumie znaczenie aktywności rekreacyjnej i sportowej w zachowaniach wolnoczasowych człowieka na różnych etapach ontogenezy; zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów; zna miejsca turystyki i rekreacji w wychowaniu fizycznym i edukacji; zna podstawy prawne działalności sportowej i rekreacyjnej.	P7S_WG P7S_WK
A1_W13	zna technikę wykonywania i metodykę nauczania czynności ruchowych z wybranych sportów indywidualnych i	P7S_WG

	zespołowych oraz rozumie specyfikę prowadzenia takich zajęć z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych; zna procedurę przygotowania i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	
A1_W14	zna podstawowe zagadnienia z oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki oraz surdopedagogiki; rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych; zna metodykę prowadzenia zajęć w tych grupach.	P7S_WG
A1_W15	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku oraz obszarów z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), gerontologii, pedagogiki tańca, pedagogiki pracy, pedagogiki bezpieczeństwa, pedagogiki resocjalizacyjnej oraz pedagogiki wychowania fizycznego	P7S_WG P7S_WK
A1_W16	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku oraz obszarów z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), gerontologii, pedagogiki sportu, pedagogiki tańca, pedagogiki pracy, pedagogiki bezpieczeństwa oraz pedagogiki wychowania fizycznego	P7S_WG P7S_WK
A1_W17	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka w środowiskach funkcjonowania: osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7S_WG P7S_WK
A1_W18	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu; ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WG P7S_WK
A1_W19	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą dysfunkcji narządu mowy i jego rehabilitacji z wykorzystaniem logorytmiki	P7S_WG
A1_W20	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów, norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach	P7S_WG

<b>W zakresie umiejętności:</b>		
A1_U01	potrafi wskazać i ocenić przyczyny zmian zachodzących w zachowaniu i w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia wynikające z działalności człowieka (m.in. dla środowiska przyrodniczego).	P7S_UW
A1_U02	potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej; potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu i wartości życia; potrafi formułować i rozwiązywać problemy i trudności dydaktyczne i wychowawcze.	P7S_UW
A1_U03	umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badawczych; potrafi diagnozować i rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne, niedostosowanie społeczne; oceniać przyjęte procedury i interpretować uzyskane wyniki a także formułować wnioski.	P7S_UW
A1_U04	potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania; potrafi zmierzyć jakość pracy edukacyjnej instytucji oświatowej; potrafi wykorzystać wartości kultury fizycznej, a w szczególności olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
A1_U05	potrafi poddać pogłębionej analizie i ocenie proces nauczania – uczenia się (m.in. motorycznego); umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	P7S_UW
A1_U06	potrafi ocenić w laboratorium możliwości dynamiczne człowieka (pomiar siły, prędkości i mocy); umie dobierać ćwiczenia i obciążenia w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	P7S_UW
A1_U07	potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody, wykorzystywane w badaniach społecznych oraz w pracy dydaktycznej i wychowawczej; umie przeprowadzić diagnozę środowiskową; potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związane z kulturą fizyczną.	P7S_UW P7S_UK
A1_U08	potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych; umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi.	P7S_UW
A1_U09	umie wykorzystać odpowiednie metody, środki i warunki w wychowaniu fizycznym młodzieży, osób aktywnych zawodowo i w wieku poprodukcyjnym; umie przygotować program z zakresu usprawniania narząd mowy oraz socjoterapii; umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego; potrafi planować, realizować i oceniać jakość wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych.	P7S_UW P7S_UK
A1_U10	ma umiejętność racjonalnego programowania treningu o charakterze rekreacyjnym i zdrowotnym, by wspomóc	P7S_UW P7S_UU

	rozwój sprawności i wydolności organizmu ludzi w różnym wieku; potrafi kompetentnie monitorować reakcje organizmu w doborze racjonalnych obciążeń i później je wykorzystać w opracowywaniu projektów edukacyjnych ochrony i kształtowania zdrowia.	P7S_UO
A1_U11	potrafi konstruować jednostki treningowe i cykle treningowe; potrafi zdiagnozować przygotowanie kondycyjne człowieka; potrafi kontrolować treningi i realizować efekty potreningowe.	P7S_UW
A1_U12	potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy sportowe, turystyczne i rekreacyjne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; umie dbać o higienę i prawidłową emisję głosu.	P7S_UW
A1_U13	umie pokazać technikę wykonywania oraz zastosować metodykę nauczania czynności ruchowych wybranych sportów indywidualnych i zespołowych; potrafi przeprowadzić zajęcia z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe, występując w roli organizatora i sędziego.	P7S_UW
A1_U14	potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych, prawidłowo dobierać treści, metody, formy i środki oraz prognozować efekty dydaktyczne.	P7S_UW
A1_U15	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wychowania fizycznego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UW P7S_UK
A1_U16	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7S_UW
A1_U17	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	P7S_UW
A1_U18	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne i integrujące wiedzę, pozwalające na samodzielne planowanie i	P7S_UW P7S_UU

	<p>innowacyjne rozwiązywanie konkretnych problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu</p>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>		
A1_K01	<p>aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i sportowym; propaguje aktywność fizyczną i dbałość o zdrowie w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo.</p>	<p>P7S_KR P7S_KO</p>
A1_K02	<p>angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.</p>	<p>P7S_KR P7S_KO</p>
A1_K03	<p>promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne</p>	<p>P7S_KR P7S_KO</p>
A1_K04	<p>jest przygotowany do działań samodzielnych, realizuje je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).</p>	<p>P7S_KR P7S_KK</p>
A1_K05	<p>potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.</p>	<p>P7S_KR P7S_KK</p>
A1_K06	<p>nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.</p>	<p>P7S_KO</p>
A1_K07	<p>realizując zadania i cele, uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.</p>	<p>P7S_KR</p>
A1_K08	<p>angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.</p>	<p>P7S_KO</p>
A1_K09	<p>angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.</p>	<p>P7S_KO</p>
A1_K10	<p>potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.</p>	<p>P7S_KK</p>
A1_K11	<p>prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki), osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy</p>	<p>P7S_KR P7S_KO P7S_KK</p>
A1_K12	<p>potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania adresowanego do osób z niepełnosprawnością intelektualną</p>	<p>P7S_KR P7S_KO P7S_KK</p>

	(oligofrenopedagogiki), osób wymagających wsparcia w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w sytuacjach kryzysowych, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness lub tanecznych form ruchu	
--	---	--

**B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne**

**C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu**

**D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub prowadzenia pierwszych zajęć**

**Efekty uczenia w punkcie B, C i D na stopniu I i II powinny być zgodnie z szczegółowymi efektami uczenia zawartymi w ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.**