

**Informacje ogólne o kierunku studiów**

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: praktyczny
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
  - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
  - dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

Objaśnienia oznaczeń:

A1 - przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

**PRK – Polska Rama Kwalifikacji**

P6 – Poziom 6

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W – wiedza**

G – głębia i zakres

K – kontekst

**U – umiejętności**

W- wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

**K – kompetencje społecznie**

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

## A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

Efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>		
A1_W00	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym	P6S_WG
A1_W01	ma podstawową wiedzę na temat podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz o podstawowych procesach zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie; ma podstawową wiedzę na temat ograniczeń wynikających z dysfunkcji w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego	P6S_WG
A1_W02	zna miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej oraz znaczenie i wpływ czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych na aktywność ruchową człowieka w różnych fazach jego życia; zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego człowieka oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów jego sprawności fizycznej	P6S_WG P6S_WK
A1_W03	zna podstawowe funkcje organizmu, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego, oraz negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku; rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej człowieka.	P6S_WG
A1_W04	zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	P6S_WG
A1_W05	zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie i funkcje jego procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych, które są niezbędne do planowania i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych; zna zasady komunikacji interpersonalnej	P6S_WG P6S_WK
A1_W06	zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała; rozumie znaczenie kompetencji społeczno-kulturowych w wychowywaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	P6S_WG P6S_WK
A1_W07	zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania	P6S_WG

	motoryczności człowieka oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru; rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego człowieka w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	
A1_W08	rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych; rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	P6S_WG
A1_W09	zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P6S_WG
A1_W10	zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	P6S_WG P6S_WK
A1_W11	rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej; zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	P6S_WG
A1_W12	zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).	P6S_WG
A1_W13	zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu i kultury fizycznej w różnych epokach na terenie Polski i Europy; rozumie ideę olimpijską oraz czynniki rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego, uzasadnia znaczenie sportów nieolimpijskich jako współczesnych form aktywności fizycznej	P6S_WK
A1_W14	zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia i jego bezpieczeństwa; rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej; zna zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiedzy i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju człowieka, z uwzględnieniem uwarunkowań zdrowotnych, sprawności fizycznej i ruchowej z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych .	P6S_WG P6S_WK
A1_W15	zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych; rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zna zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu oświaty; zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków	P6S_WK

	pracodawcy i pracownika; zna zasady etyczne warunkujące zawód nauczyciela.	
A1_W16	zna zasady zabezpieczenia miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielenia mu pierwszej pomocy w różnych przypadkach; rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	P6S_WG
A1_W17	ma podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców: klasycznych, ludowych, narodowych, towarzyskich, współczesnych; rozumie znaczenie muzyki, rytmu, tempa w edukacji szkolnej oraz logorytmiki w terapii pedagogicznej, opisuje podstawowe zasady choreografii w tańcu ludowym i towarzyskim; rozumie rolę nauczyciela tańca .	P6S_WG
A1_W18	zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, zajęć szkolenia sportowego i imprez sportowo-rekreacyjnych; rozpoznaje i wyjaśnia przepisy wybranych indywidualnych dyscyplin sportowych; rozumie rolę sędziego w wybranych sportach indywidualnych,	P6S_WG
A1_W19	zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, zajęć szkolenia sportowego oraz rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych; rozpoznaje i wyjaśnia przepisy wybranych zespołowych dyscyplin sportowych; rozumie rolę sędziego w wybranych sportach zespołowych	P6S_WG
A1_W20	zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu masowego i kwalifikowanego; rozumie etapy i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży; zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu; rozumie rolę nauczyciela sportu szkolnego	P6S_WG
A1_W21	zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania; rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	P6S_WG
A1_W22	zna podstawowe zasady, metody, formy i środki rewalidacji oraz czynniki warunkujące rozwój dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz rozumie jej etapy i specyfikę; zna podstawowe wskazania i przeciwwskazania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami do wybranych form terapii; rozumie rolę nauczyciela specjalisty pedagogiki leczniczej	P6S_WG P6S_WK

A1_W23	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stosowanej w edukacji wczesnoszkolnej	P6S_WK
A1_W24	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego uwarunkowań filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania w działalności edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej	P6S_WG P6S_WK
A1_W25	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, ze szczególnym uwzględnieniem relacji w rodzinie i grupach rówieśniczych dzieci w okresie edukacji wczesnoszkolnej	P6S_WG P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>		
A1_U01	potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi oraz konsekwencje wynikające z ich zakłóceń prowadzące do odchyień od normy	P6S_UW
A1_U02	potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży	P6S_UW
A1_U03	potrafi interpretować wysiłkowe czynności organizmu występujące w różnych grupach wiekowych; umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego; potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej; potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu zachodzące pod wpływem wysiłku o różnej intensywności, wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych - uwzględnia specyfikę możliwości osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych	P6S_UW
A1_U04	potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze	P6S_UW P6S_UU
A1_U05	potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania	P6S_UW P6S_UK
A1_U06	umie zastosować w praktyce wiedzę biomechaniczną, niezbędną do zachowania w aktywności fizycznej człowieka zasad bezpieczeństwa	P6S_UW

A1_U07	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym, zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy	P6S_UW
A1_U08	potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku	P6S_UW
A1_U09	umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej; prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź; potrafi posługiwać się mową ciała; wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej, optymalizuje proces komunikacji wykorzystując metody alternatywne	P6S_UW P6S_UK
A1_U10	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i specjalności naukowych (fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, psychologii klinicznej, pedagogiki, pedagogiki tańca, pedagogiki specjalnej, pedagogiki sportu szkolnego, kinezyterapii, historii kultury fizycznej, olimpizmu, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
A1_U11	umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej i odnosić je do ogólnych problemów we współczesnym wychowaniu fizycznym	P6S_UW P6S_UO
A1_U12	potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną oraz wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia; potrafi prawidłowo dobrać strategię, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy ucznia; umie zachować zasady bezpieczeństwa i etyki.	P6S_UW P6S_UU
A1_U13	potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i w edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz potrafi podporządkować swoje działania edukacyjne i wychowawcze podstawowym uregulowaniom prawnym, dotyczącym wykonywanego zawodu.	P6S_UW
A1_U14	umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić ofiarom pomocy przedmedycznej	P6S_UW

A1_U15	umie wykorzystać muzykę i ćwiczeń rytmiczne na zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowych, regionalnych, ludowych, klasyczne, towarzyskich, nowoczesnych, współczesnych) i organizować imprezy taneczne; projektuje wykorzystanie muzyki w logorytmice	P6S_UW
A1_U16	umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych, form tanecznych oraz ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną; potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne w formie zajęć edukacyjnych, zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, imprez sportowo-rekreacyjnych oraz tanecznych.	P6S_UW P6S_UO
A1_U17	potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej; umie identyfikować talenty sportowe.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
A1_U18	umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika; potrafi zorganizować festyn z zabawami i grami ruchowymi.	P6S_UW P6S_UO
A1_U19	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wychowania fizycznego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UW P6S_UK
A1_U20	interpretuje przepisy i dokumentuje przebieg zawodów sportowych w wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportowych; ocenia zgodność rywalizacji z przepisami w wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportowych;	P6S_UW
A1_U21	potrafi projektować pracę rewalidacyjną, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_UW P6S_UU
A1_U22	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin filozoficznych i socjologicznych - w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań również dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	P6S_UW

A1_U23	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kształceniu zintegrowanym	P6S_UW
A1_U24	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych – w tym badań trudnych sytuacji dzieci wczesnoszkolnych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW P6S_UU
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>		
A1_K01	rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym, korzystając z różnych jego form i przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu, przyjmuje rolę sędziego i bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje w oparciu o przepisy dyscyplin sportowych	P6S_KR P6S_KO
A1_K02	samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych	P6S_KR P6S_KO
A1_K03	odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych	P6S_KR P6S_KO
A1_K04	jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego; roli nauczyciela sportu szkolnego, nauczyciela specjalisty pedagogiki leczniczej, nauczyciela tańca, nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej a także do współtworzenia odpowiednich programów edukacyjnych o charakterze: wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotne), sportowym, terapeutycznym, tanecznym oraz zintegrowanym	P6S_KR P6S_KO P6S_KK
A1_K05	samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	P6S_KK
A1_K06	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji	P6S_KR
A1_K07	realizuje zadania indywidualnie i w zespołach, uwzględniając obowiązujące akty prawne; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	P6S_KR P6S_KO
A1_K08	odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmuje rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym.	P6S_KR P6S_KO
A1_K09	angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym	P6S_KR



A1_K10	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych, wyraża głęboki szacunek i zrozumienie wobec osób z niepełnosprawnością; jest otwarty na ich potrzeby oraz angażuje się w rozwiązywanie ich problemów	P6S_KO
A1_K11	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

**B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne**

**C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu**

**D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub prowadzenia pierwszych zajęć**

**Efekty uczenia w punkcie B, C i D na stopniu I i II powinny być przygotowane zgodnie z szczegółowymi efektami uczenia zawartymi w ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.**