

**WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
**PO UKOŃCZENIU studiów I stopnia kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA**

**I. Informacje ogólne o kierunku studiów**

1. Nazwa kierunku studiów: TERAPIA ZAJĘCIOWA
2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: praktyczny
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
8. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny: **(wiodąca) nauki o kulturze fizycznej (51%), nauki o zdrowiu (12,5%), nauki medyczne (6%), nauki socjologiczne (20%), psychologia (8,5%), pedagogika (2%)**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

**PRK** - Polska Rama Kwalifikacji

P6 – Poziom 6

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W - wiedza**

G - głębia i zakres

K- kontekst

**U - umiejętności**

W - wykorzystanie wiedzy

K - komunikowanie się

O - organizacja pracy

U - uczenie się

**K - kompetencje społeczne**

K - krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

**R - rola zawodowa**

| Efekty uczenia się dla kierunku | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ studiów I stopnia na kierunku <b>TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>  | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji w dyscyplinach: nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu, nauk medycznych, nauk socjologicznych oraz psychologii i pedagogiki |
|---------------------------------|---|---|
| <b>WIEDZA</b>                   |   |   |
| <b>K_W01</b>                    | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_WG</b>   |
| <b>K_W02</b>                    | Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestniczeniem.  | <b>P6S_WK</b>   |
| <b>K_W03</b>                    | Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.  | <b>P6S_WG</b>   |
| <b>K_W04</b>                    | Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia. | <b>P6S_WG</b>   |
| <b>K_W05</b>                    | Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby w odniesieniu do aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_WK</b>   |
| <b>K_W06</b>                    | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.   | <b>P6S_WG</b>   |
| <b>K_W07</b>                    | Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_WG</b>   |

|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
| <b>K_W08</b> | Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W09</b> | Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia. | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W10</b> | Zna stany nagłe, wymagające udzielenia pierwszej kwalifikowanej pomocy lub szybkiej interwencji medycznej i zasady postępowania w tych sytuacjach.   | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W11</b> | Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.                       | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W12</b> | Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników.   | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W13</b> | Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.   | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W14</b> | Zna standardy opieki w zdrowiu i chorobie, świadczeń, organizację i aspekty prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych.  | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W15</b> | Zna wpływ czynników statusu społecznego na zachowania człowieka i stan jego zdrowia.   | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W16</b> | Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób, w jaki opisują jego funkcjonowanie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W17</b> | Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby.  | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W18</b> | Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.   | <b>P6S_WG</b> |

|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
| <b>K_W19</b> | Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.   | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W20</b> | Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne i koncepcje antropologiczne.  | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W21</b> | Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Zna normy, zwyczaje, role społeczne i zawodowe.                                | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W22</b> | Posiada wiedzę z zakresu antropologicznych podstaw form życia zbiorowego ludzi, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka.   | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W23</b> | Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.  | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W24</b> | Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.  | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W25</b> | Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych. | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W26</b> | Rozumie podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja.   | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W27</b> | Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej, potrafi je wykorzystać w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie.                                 | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W28</b> | Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_WK</b> |

|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
| <b>K_W29</b> | Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W30</b> | Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment) , z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W31</b> | Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem oraz uczestniczeniem.   | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W32</b> | Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja; z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia. | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W33</b> | Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem oraz uczestniczeniem.   | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W34</b> | Zna i rozumie wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia. Posiada wiedzę o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii w odniesieniu do aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W35</b> | Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.  | <b>P6S_WG</b> |
| <b>K_W36</b> | Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.   | <b>P6S_WK</b> |

|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
| <b>K_W37</b> | Zna zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia klientów.  | <b>P6S_WK</b> |
| <b>K_W38</b> | Posiada wiedzę o uregulowaniach prawnych dotyczących działalności terapeuty zajęciowego. Zna zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia. | <b>P6S_WG</b> |

| <b>UMIĘTNOŚCI</b> |   |               |
|-------------------|---|---------------|
| <b>K_U01</b>      | Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym. | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U02</b>      | Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na aktywności i uczestnictwo w życiu społecznym.  | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U03</b>      | Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego oraz uczestniczenia.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U04</b>      | Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe różnej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U05</b>      | Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat, aktywność i uczestniczenie.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U06</b>      | Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.   | <b>P6S_UW</b> |

|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
| <b>K_U07</b> | Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U08</b> | Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U09</b> | Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U10</b> | Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_UK</b> |
| <b>K_U11</b> | Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U12</b> | Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U13</b> | Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U14</b> | Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.  | <b>P6S_UW</b> |

|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
| <b>K_U15</b> | Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U16</b> | Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U17</b> | Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.  | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U18</b> | Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U19</b> | Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń. | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U20</b> | Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U21</b> | Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych, aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.  | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U22</b> | Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.   | <b>P6S_UW</b> |



|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
| <b>K_U23</b> | Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby, z uwzględnieniem uczestniczenia.  | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U24</b> | Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U25</b> | Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności i aktywności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji oraz innych obszarów uczestniczenia. | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U26</b> | Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U27</b> | Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_UK</b> |
| <b>K_U28</b> | Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.  | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U29</b> | Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.  | <b>P6S_UO</b> |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| <b>K_U30</b> | Potrafi monitorować pracę studentów terapii zajęciowej, jak również pomocników, asystentów, opiekunów oraz wolontariuszy.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U31</b> | Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U32</b> | Potrafi stosować się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej.  | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U33</b> | Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U34</b> | Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U35</b> | Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach. | <b>P6S_UK</b> |
| <b>K_U36</b> | Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne oraz aktywność i uczestniczenie.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U37</b> | Potrafi udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych.   | <b>P6S_UW</b> |

|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
| <b>K_U38</b> | Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego, z uwzględnieniem funkcji/struktury, aktywności i uczestniczenia oraz kontekstu środowiskowego.                 | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U39</b> | Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia. | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U40</b> | Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania.          | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U41</b> | Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_UW</b> |
| <b>K_U42</b> | Potrafi stosować strategie i metody zarządzania odpowiednio do podejmowanych działań zawodowych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_UW</b> |

**KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE**

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| <b>K_P01</b> | Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.  | <b>P6S_KO</b> |
| <b>K_P02</b> | Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.  | <b>P6S_KO</b> |
| <b>K_P03</b> | Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.  | <b>P6S_KR</b> |
| <b>K_P04</b> | Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_KK</b> |
| <b>K_P05</b> | W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej. | <b>P6S_KR</b> |
| <b>K_P06</b> | Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.  | <b>P6S_KR</b> |
| <b>K_P07</b> | Podjmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem oraz uczestniczeniem.  | <b>P6S_KO</b> |
| <b>K_P08</b> | Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.  | <b>P6S_KK</b> |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| <b>K_P09</b> | Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.   | <b>P6S_KK</b> |
| <b>K_P10</b> | Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.   | <b>P6S_KK</b> |
| <b>K_P11</b> | Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.  | <b>P6S_KO</b> |
| <b>K_P12</b> | Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.                          | <b>P6S_KR</b> |
| <b>K_P13</b> | Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie. | <b>P6S_KR</b> |
| <b>K_P14</b> | Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej oraz aktywności i uczestniczenia.                                | <b>P6S_KK</b> |
| <b>K_P15</b> | Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.  | <b>P6S_KR</b> |
| <b>K_P16</b> | Dbą o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całonocne samokształcenie.   | <b>P6S_KK</b> |