

## **Informacje ogólne o kierunku studiów**

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia II stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
  - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
  - dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

### OBJAŚNIENIA OZNACZEŃ:

#### **PRK – Polska Rama Kwalifikacji**

P7 – Poziom 7

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

#### **W – wiedza**

G – głębia i zakres

K – kontekst

#### **U – umiejętności**

W- wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

#### **K – kompetencje społecznie**

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

**Dyscyplina nauki:** KF – kultura fizyczna

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DU 2018, poz. 2218)

**Oznaczenia szczegółowych efekty uczenia się wynikających z standardów kształcenia nauczycieli:**

P7 – Poziom 7

R – charakterystyka typowa dla kwalifikacji rozszerzonych w ramach szkolnictwa wyższego

O – ogólne efekty uczenia się

**A1/A2 - Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć**

**B. Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne**

B1 - Przygotowanie psychologiczne

B2 - Przygotowanie pedagogiczne

B3 - Praktyki zawodowe

**C - Podstawy dydaktyki i emisja głosu**

**D/E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć**

D1/E1/E1 – dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć

D2/E2 - Praktyki zawodowe

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

## A1/A2. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
A1/A2_W01_KF	analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia; zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu; rozumie wpływ, jaki wywiera działalność człowieka, na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	P7R_OW01, P7R_OW02	P7S_WG
A1/A2_W02_KF	zna i rozumie problemy wychowawcze i edukacyjne w aspekcie etycznych, filozoficznych, biologicznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych i medycznych koncepcji dotyczących życia i aktywności człowieka; rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.	P7R_OW01, P7R_OW03, P7R_OW05, P7R_OW10, P7R_OW12,	P7S_WG P7S_WK
A1/A2_W03_KF	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych; rozumie metody doboru próby z populacji oraz metody statystyczne; zna schemat postępowania badawczego;	P7R_OW01, P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW10	P7S_WG
A1/A2_W04_KF	posiada pogłębioną wiedzę na temat znaczenia olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych; zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji oświatowych oraz rozumie sens własnego rozwoju;	P7R_OW02, P7R_OW04, P7R_OW08	P7S_WG
A1/A2_W05_KF	ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych determinantów uczenia się motorycznego oraz procesów emocjonalnych, towarzyszących aktywności fizycznej człowieka; rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej, również w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością	P7R_OW02, P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW05,	P7S_WG

	intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness;		
A1/A2_W06_KF	zna metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej; zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje; rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	P7R_OW01, P7R_OW04, P7R_OW08	P7S_WG P7S_WK
A1/A2_W07_KF	zna metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania; zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna; zna procedury i metodykę wykonywania zadań w pracy pedagogiczno-edukacyjnej.	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG
A1/A2_W08_KF	zna i rozumie biomechaniczne podstawy ćwiczeń fizycznych oraz rozumie ich znaczenie w zdrowym stylu życia	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
A1/A2_W09_KF	zna metody, formy i środki oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness, zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego; rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w wychowaniu fizycznym;	P7R_OW01, P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW06, P7R_OW07, P7R_OW10, P7R_OW13, P7R_OW15,	P7S_WG
A1/A2_W10_KF	ma pogłębioną wiedzę na temat stosowania różnych wysiłków i warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi z uwzględnieniem wieku, wydolności fizycznej i stanu zdrowia	P7R_OW02, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
A1/A2_W11_KF	zna strukturę treningu, jej składowe oraz obciążenia treningowe i ich klasyfikacje w treningu sportowym i zdrowotnym; rozumie zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07,	P7S_WG

		P7R_OW14, P7R_OW15	
A1/A2_W12_KF	zna i rozumie znaczenie aktywności rekreacyjnej i sportowej w zachowaniach wolnoczasowych człowieka na różnych etapach ontogenezy; zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów; zna miejsca turystyki i rekreacji w wychowaniu fizycznym i edukacji; zna podstawy prawne działalności sportowej i rekreacyjnej.	P7R_OW02, P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15,	P7S_WG
A1/A2_W13_KF	zna technikę wykonywania i metodykę nauczania czynności ruchowych z wybranych sportów indywidualnych, zespołowych i technik relaksacyjnych oraz rozumie specyfikę prowadzenia takich zajęć z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi; zna procedurę przygotowania i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW13, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
A1/A2_W14_KF	zna zagadnienia z edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych, integracyjnych i inkluzyjnych; zna metodykę prowadzenia zajęć w tych grupach.	P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW07, P7R_OW06, P7R_OW10, P7R_OW13, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
A1/A2_W15_KF	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku oraz obszarów z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, andragogiki, pedagogiki resocjalizacyjnej.	P7R_OW01, P7R_OW04, P7R_OW10, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
A1/A2_W16_KF	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku oraz obszarów z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, andragogiki, pedagogiki resocjalizacyjnej, zarządzania w oświacie;	P7R_OW05, P7R_OW10, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG

A1/A2_W17_KF	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka w środowiskach funkcjonowania: osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness.	P7R_OW01, P7R_OW02, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW10, P7R_OW15	P7S_WG
A1/A2_W18_KF	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness;	P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW09, P7R_OW10, P7R_OW11,	P7S_WG
A1/A2_W19_KF	Posiada wiedzę z języka obcego w zakresie wychowania fizycznego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW12, P7R_OW13	P7S_WG
A1/A2_W20_KF	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów, norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach	P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW09, P7R_OW10	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
A1/A2_U01_KF	potrafi wskazać i ocenić przyczyny zmian zachodzących w zachowaniu i w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia wynikające z działalności człowieka (m.in. dla środowiska przyrodniczego).	P7R_OU01, P7R_OU08, P7R_OU13	P7S_UW
A1/A2_U02_KF	potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej; potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu i wartości życia; potrafi formułować i rozwiązywać problemy i trudności dydaktyczne i wychowawcze.	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU08, P7R_OU10, P7R_OU11, P7R_OU14	P7S_UW
A1/A2_U03_KF	umie posługiwać się metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi	P7R_OU01,	P7S_UW

	badawczych; potrafi diagnozować i rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne, niedostosowanie społeczne; oceniać przyjęte procedury i interpretować uzyskane wyniki a także formułować wnioski.	P7R_ OU02, P7R_ OU18	
A1/A2_U04_KF	potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania; potrafi zmierzyć jakość pracy edukacyjnej instytucji oświatowej; potrafi wykorzystać wartości kultury fizycznej, a w szczególności olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	P7R_ OU01, P7R_ OU07, P7R_ OU18	P7S_ UO P7S_ UU
A1/A2_U05_KF	potrafi poddać pogłębionej analizie i ocenie proces nauczania – uczenia się (m.in. motorycznego); umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU06	P7S_ UW P7S_ UO
A1/A2_U06_KF	potrafi ocenić w laboratorium możliwości dynamiczne człowieka (pomiar siły, prędkości i mocy); umie dobierać ćwiczenia i obciążenia w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	P7R_ OU02, P7R_ OU03, P7R_ OU07	P7S_ UW P7S_ UO
A1/A2_U07_KF	umie przeprowadzić diagnozę środowiskową; potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związane z kulturą fizyczną.	P7R_ OU02, P7R_ OU03, P7R_ OU08	P7S_ UO
A1/A2_U08_KF	potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie danych statystycznych; umie posługiwać się metodami statystycznymi.	P7R_ OU18	P7S_ UW
A1/A2_U09_KF	umie wykorzystać odpowiednie metody, środki i warunki w wychowaniu fizycznym młodzieży, osób aktywnych zawodowo i w wieku poprodukcyjnym; umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego; potrafi planować, realizować i oceniać jakość wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych.	P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU05, P7R_ OU07, P7R_ OU08, P7R_ OU09, P7R_ OU10, P7R_ OU11, P7R_ OU15	P7S_ UW P7S_ UO P7S_ UK
A1/A2_U10_KF	ma umiejętność racjonalnego programowania treningu o charakterze rekreacyjnym i zdrowotnym, potrafi kompetentnie monitorować reakcje organizmu w doborze racjonalnych obciążeń i później je wykorzystać w opracowywaniu projektów	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU04,	P7S_ UO

	edukacyjnych ochrony i kształtowania zdrowia.	P7R_ OU07, P7R_ OU09, P7R_ OU13, P7R_ OU15	
A1/A2_U11_KF	potrafi konstruować jednostki treningowe i cykle treningowe; potrafi zdiagnozować przygotowanie kondycyjne człowieka; potrafi kontrolować treningi i realizować efekty potreningowe.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU07, P7R_ OU13	P7S_UW
A1/A2_U12_KF	potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy sportowe, turystyczne i rekreacyjne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; umie dbać o higienę i prawidłową emisję głosu przy prowadzeniu zajęć ruchowych.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU07, P7R_ OU09, P7R_ OU15, P7R_ OU16, P7R_ OU17	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
A1/A2_U13_KF	umie pokazać technikę wykonywania oraz zastosować metodykę nauczania czynności ruchowych wybranych sportów indywidualnych, zespołowych i technik relaksacyjnych; potrafi przeprowadzić zajęcia z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe, występując w roli organizatora i sędziego.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU07, P7R_ OU12, P7R_ OU16	P7S_UW P7S_UO
A1/A2_U14_KF	potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych i inkluzyjnych, prawidłowo dobierać treści, metody, formy i środki oraz prognozować efekty dydaktyczne.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU05, P7R_ OU07, P7R_ OU12, P7R_ OU17	P7S_UW P7S_UO
A1/A2_U15_KF	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wychowania fizycznego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7R_ OU18	P7S_UK



A1/A2_U16_KF	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness.	P7R_ OU01, P7R_ OU03, P7R_ OU05, P7R_ OU06, P7R_ OU08, P7R_ OU10, P7R_ OU11, P7R_ OU12, P7R_ OU14, P7R_ OU18	P7S_UW
A1/A2_U17_KF	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness.	P7R_ OU01, P7R_ OU03, P7R_ OU05, P7R_ OU06, P7R_ OU08, P7R_ OU12, P7R_ OU14, P7R_ OU18	P7S_UW
A1/A2_U18_KF	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne i integrujące wiedzę, pozwalające na samodzielne planowanie i innowacyjne rozwiązywanie konkretnych problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU05, P7R_ OU06, P7R_ OU08, P7R_ OU11, P7R_ OU12, P7R_ OU18	P7S_UW P7S_UO
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
A1/A2_K01_KF	aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i sportowym; propaguje aktywność fizyczną i dbałość o zdrowie w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo.	P7R_ OK02, P7R_ OK05, P7R_ OK07	P7S_KO

A1/A2_K02_KF	angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P7R_OK04, P7R_OK05, P7R_OK07	P7S_KK P7S_KO
A1/A2_K03_KF	promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne	P7R_OK01, P7R_OK07	P7S_KK P7S_KR
A1/A2_K04	jest przygotowany do działań samodzielnych, realizuje je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	P7R_OK05, P7R_OK06	P7S_KO
A1/A2_K05_KF	potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	P7R_OK03, P7R_OK02	P7S_KK P7S_KO
A1/A2_K06_KF	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	P7R_OK01, P7R_OK02, P7R_OK03, P7R_OK05, P7R_OK07	P7S_KK P7S_KO
A1/A2_K07_KF	realizując zadania i cele, uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	P7R_OK01	P7S_KO P7S_KR
A1/A2_K08_KF	angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	P7R_OK02, P7R_OK07	P7S_KO P7S_KR
A1/A2_K09_KF	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób z niepełnosprawnościami i wykluczonych.	P7R_OK01, P7R_OK03, P7R_OK04	P7S_KK P7S_KO
A1/A2_K10_KF	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P7R_OK01 , P7R_OK06	P7S_KK
A1/A2_K11_KF	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness.	P7R_OK01, P7R_OK02, P7R_OK03, P7R_OK04, P7R_OK07	P7S_KK P7S_KO
A1/A2_K12_KF	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania adresowanego do osób z niepełnosprawnością intelektualną,	P7R_OK01, P7R_OK04,	P7S_KK P7S_KR

	osób niedostosowanych społecznie, seniorów, kadr pracowniczych w placówkach oświatowych, klientów usług fitness .	P7R_OK07	
--	---	----------	--

## B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

### B1. Psychologia

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
B1_W01_KF	zna i rozumie pojęcia psychologii kultury fizycznej: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P7R_OW02	P7S_WG
B1_W02_KF	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P7R_OW01, P7R_OW02,	P7S_WG
B1_W03_KF	ma pogłębioną wiedzę na temat spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie	P7R_OW02, P7R_OW12	P7S_WG

	z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych		
B1_W04_KF	ma pogłębioną wiedzę o procesie uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7R_OW02, P7R_OW03, P7R_OW12, P7R_OW14	P7S_WG
B1_W05_KF	ma pogłębioną wiedzę o autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7R_OW01, P7R_OW11, P7R_OW12	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
B1_U01_KF	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P7R_OU01, P7R_OU08, P7R_OU09	P7S_UW
B1_U02_KF	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7R_OU01, P7R_OU09, P7R_OU11	P7S_UW
B1_U03_KF	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	P7R_OU02, P7R_OU12, P7R_OU15, P7R_OU10	P7S_UK
B1_U04_KF	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7R_OU01	P7S_UK
B1_U05_KF	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P7R_OU02, P7R_OU04, P7R_OU12,	P7S_UW

B1_U06_KF	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P7R_ OU07, P7R_ OU08, P7R_ OU10, P7R_ OU14	P7S_UW
B1_U07_KF	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P7R_ OU05, P7R_ OU18	P7S_UW
B1_U08_KF	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7R_ OU18	P7S_UO P7S_UU
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
B1_K01_KF	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7R_ OK01, P7R_ OK02	P7S_KK
B1_K02_KF	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7R_ OK06, P7R_ OK07	P7S_KO P7S_KR
<b>B2. Pedagogika</b>			
Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
B2_W01_KF	ma pogłębioną wiedzę o systemie oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7R_ OW08, P7R_ OW09, P7R_ OW10	P7S_WK
B2_W02_KF	ma pogłębioną wiedzę o roli nauczyciela i koncepcjach pracy nauczyciela: etykę	P7R_ OW01, P7R_ OW03,	P7S_WK

	zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7R_ OW11, P7R_ OW13	
B2_W03_KF	ma pogłębioną wiedzę o wychowaniu w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_ OW01, P7R_ OW02, P7R_ OW06, P7R_ OW09	P7S_WG
B2_W04_KF	ma pogłębioną wiedzę o zasadach pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P7R_ OW01, P7R_ OW02, P7R_ OW03, P7R_ OW04, P7R_ OW05, P7R_ OW06, P7R_ OW07, P7R_ OW12, P7R_ OW14, P7R_ OW15	P7S_WG P7S_WK
B2_W05_KF	ma pogłębioną wiedzę o sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy	P7R_ OW04, P7R_ OW05,	P7S_WG

	funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7R_OW06, P7R_OW10, P7R_OW14, P7R_OW15	
B2_W06_KF	ma pogłębioną wiedzę o zasadach pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW06, P7R_OW10, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WK
B2_W07_KF	ma pogłębioną wiedzę na temat doradztwa zawodowego: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno--zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
B2_U01_KF	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7R_OU01, P7R_OU04	P7S_UW P7S_UO
B2_U02_KF	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P7R_OU18	P7S_UU
B2_U03_KF	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7R_OU01	P7S_UW
B2_U04_KF	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_OU05,	P7S_UK
B2_U05_KF	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P7R_OU01	P7S_UW
B2_U06_KF	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU04, P7R_OU05, P7R_OU08,	P7S_UW P7S_UO

		P7R_OU12	
B2_U07_KF	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P7R_OU06, P7R_OU14,	P7S_UW P7S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
B2_K01_KF	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P7R_OK01, P7R_OK02,	P7S_KK
B2_K0_KF 2	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P7R_OK03, P7R_OK05	P7S_KK
B2_K0_KF 3	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7R_OK06	P7S_KO
B2_K04_KF	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P7R_OK07	P7S_KO

### B3. Praktyki zawodowej

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
B3_W01_KF	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P7R_OW04, P7R_OW08, P7R_OW09	P7S_WK
B3_W02_KF	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P7R_OW04, P7R_OW08, P7R_OW09	P7S_WK
B3_W03_KF	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P7R_OW11	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
B3_U01_KF	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU05,	P7S_UW



		P7R_OU06	
B3_U02_KF	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU05, P7R_OU06	P7S_UW
B3_U03_KF	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P7R_OU05	P7S_UW
B3_U04_KF	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU05, P7R_OU06	P7S_UW
B3_U05_KF	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P7R_OU03, P7R_OU08, P7R_OU09	P7S_UO
B3_U06_KF	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU05, P7R_OU06	P7S_UW
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
B3_K01_KF	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P7R_OK01, P7R_OK02, P7R_OK07	P7S_KK

### C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
C_W01_KF	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą usytuowania dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P7R_OW01	P7S_WG
C_W02_KF	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7R_OW01, P7R_OW04, P7R_OW08, P7R_OW09	P7S_WG
C_W03_KF	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych koncepcjach nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P7R_OW02, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14	P7S_WG
C_W04_KF	ma pogłębioną wiedzę o lekcji jako jednostce dydaktycznej oraz jej budowie i modelach, a także stylach i technikach pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P7R_OW04, P7R_OW14	P7S_WG
C_W05_KF	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempie uczenia się, a także potrzebach i sposobach wyrównywania szans edukacyjnych, znaczeniu odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnieniach związanych z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;	P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW06, P7R_OW12, P7R_OW15	P7S_WG
C_W06_KF	ma pogłębioną wiedzę o sposobach i znaczeniu oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG

	sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;		
C_W07_KF	ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematyce pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metodach porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu.	P7R_OW12, P7R_OW03	P7S_WG
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
C_U01_KF	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU04, P7R_OU12	P7S_UW
C_U02_KF	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P7R_OU01, P7R_OU05, P7R_OU08, P7R_OU09, P7R_OW10	P7S_UO
C_U03_KF	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P7R_OU02, P7R_OU04	P7S_UW P7S_UO
C_U04_KF	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P7R_OU02, P7R_OU04	P7S_UO
C_U05_KF	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P7R_OU07	P7S_UO
C_U06_KF	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P7R_OU10	P7S_UO P7S_UK
C_U07_KF	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P7R_OU16	P7S_UK
C_U08_KF	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P7R_OU15	P7S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
C_K01_KF	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych	P7R_OK01,	P7S_KK

	sprzyjających postępom uczniów;	P7R_OK03, P7R_OK06	
C_K02_KF	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P7R_OK06	P7S_KK

**D/E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć**  
D1/E1 – dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
D1/E1_W01_KF	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P7R_OW01, P7R_OW07	P7S_WG
D1/E1_W02_KF	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG P7S_WK
D1/E1_W03_KF	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
D1/E1_W04_KF	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07,	P7S_WG P7S_WK

	komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_OW11, P7R_OW12,	
D1/E1_W05_KF	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
D1/E1_W06_KF	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW06, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG P7S_WK
D1/E1_W07_KF	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG P7S_WK
D1/E1_W08_KF	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW11, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG P7S_WK

D1/E1_W09_KF	ma pogłębioną wiedzę o metodach kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczeniu kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
D1/E1_W10_KF	ma pogłębioną wiedzę o roli diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P7R_OW04, P7R_OW15	P7S_WG
D1/E1_W11_KF	zna i rozumie rolę egzaminów kończących etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P7R_OW04	P7S_WG
D1/E1_W12_KF	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW15	P7S_WG
D1/E1_W13_KF	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW06	P7S_WG
D1/E1_W14_KF	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG P7S_WK
D1/E1_W15_KF	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW15	P7S_WG

<b>W zakresie umiejętności:</b>			
D1/E1_U01_KF	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P7R_ OU03, P7R_ OU04	P7S_UW
D1/E1_U02_KF	potrafi przeanalizować rozkład materiału;	P7R_ OU02, P7R_ OU04	P7S_UW
D1/E1_U03_KF	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P7R_ OU02	P7S_UW
D1/E1_U04_KF	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P7R_ OU15	P7S_UK
D1/E1_U05_KF	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU04	P7S_UO
D1/E1_U06_KF	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_ OU05	P7S_UK
D1/E1_U07_KF	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P7R_ OU02	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
D1/E1_U08_KF	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P7R_ OU01, P7R_ OU10	P7S_UW
D1/E1_U09_KF	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P7R_ OU02	P7S_UO
D1/E1_U10_KF	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU04	P7S_UW P7S_UO
D1/E1_U11_KF	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU05	P7S_UO
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
D1/E1_K01_KF	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P7R_ OK01, P7R_ OK04	P7S_KK
D1/E1_K02_KF	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P7R_ OK03	P7S_KO
D1/E1_K03_KF	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz	P7R_ OK01,	P7S_KO

	systematycznej aktywności fizycznej;	P7R_OK05	
D1/E1_K04_KF1	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7R_OK01	P7S_KK P7S_KR
D1/E1_K05_KF	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P7R_OK03, P7R_OK07	P7S_KO
D1/E1_K06_KF	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7R_OK01	P7S_KR
D1/E1_K07_KF	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P7R_OK01, P7R_OK02	P7S_KK
D1/E1_K08_KF	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P7R_OK06	P7S_KK
D1/E1_K09_KF	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P7R_OK01, P7R_OK06	P7S_KK

## D2. Praktyki zawodowej

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
D2_W01_KF	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P7R_OW04, P7R_OW06, P7R_OW07, P7R_OW08, P7R_OW15	P7S_WK
D2_W02_KF	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7R_OW08, P7R_OW09, P7R_OW10	P7S_WK
D2_W03_KF	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7R_OW04 P7R_OW09	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			



D2_U01_KF	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P7R_ OU05, P7R_ OU06, P7R_ OU10, P7R_ OU12	P7S_UW
D2_U02_KF	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU03, P7R_ OU04, P7R_ OU05	P7S_UO P7S_UK
D2_U03_KF	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P7R_ OU01, P7R_ OU13	P7S_UW P7S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
D2_K01_KF	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P7R_ OK02, P7R_ OK03, P7R_ OK07	P7S_KK