

RAMOWY PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

„Przygotowanie pedagogiczno – psychologiczne do wykonywania zawodu nauczyciela”



Rok założenia 1946

Wrocław, 2017 rok

Nazwa formy kształcenia:

Studia Podyplomowe dla Nauczycieli

Organizator:

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

Wstęp:

Współczesne tendencje w życiu społecznym wymagają od człowieka nieustannego reagowania i dostosowywania się do zmieniającej się sytuacji społecznej. Dotyczy to wielu aspektów życia codziennego, a zwłaszcza sprawnego dostosowania się do dynamicznej sytuacji na rynku pracy, gdzie podejmowanie się nowych ról zawodowych w trakcie życiowej kariery zawodowej człowieka staje się zjawiskiem codziennym. Coraz częściej zjawisko to dotyczy tego obszaru praktyki zawodowej jakim jest edukacja. W ostatnich latach, a również i w nadchodzącym okresie, ze względu na zmiany w systemie oświatowym, a głównie w związku z nadchodzącym odradzaniem się szkolnictwa zawodowego, wzrośnie zapotrzebowanie na specjalistów mogących prowadzić kształcenie zawodowe. Specjaliści branżowi, którzy prowadzić będą przygotowanie zawodowe młodych kadr zazwyczaj nie posiadają odpowiedniego przygotowania pedagogicznego. Stąd też przewiduje się zwiększenie potrzeb edukacyjnych w tym zakresie. Niniejsze studia stanowią ofertę zabezpieczającą aktualne i przyszłe potrzeby rynku edukacyjnego w tym zakresie.

Cel ogólny:

Absolwent Studiów Podyplomowych „Przygotowanie pedagogiczno – psychologiczne do wykonywania zawodu nauczyciela” jest wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne konieczne do podejmowania nauczycielskich czynności zawodowych w zakresie prowadzenie procesu edukacyjnego-wychowawczego w ramach przedmiotów, które może prowadzić z racji ukończenia różnych studiów kierunkowych nie dających przygotowania pedagogicznego.

Absolwent może być zatrudniony w charakterze nauczyciela w różnych rodzajach szkół o profilu odpowiadającym jego wykształceniu kierunkowemu.

Kwalifikacje :

Uzyskane kwalifikacje są zgodne ze Standardami kształcenia nauczycieli MNiSZW z dnia 17.01.2012 roku oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 01.08.2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Cele szczegółowe:

- Opanowanie przez uczestników studiów merytorycznej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktyczno – wychowawczego dziećmi i młodzieżą szkolną.
- Opanowanie przez uczestników studiów wiedzy i umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- Ukształtowanie u uczestników studiów kompetencji pedagogicznych wykorzystywanych w procesie opiekuńczo-wychowawczym prowadzonym w szkołach.

- Rozwijanie u uczestników studiów umiejętności i nawyku samokształcenia zawodowego.
- Doskonalenie u uczestników studiów umiejętności w zakresie komunikowania się społecznego i współpracy.

Uczestnicy:

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów wyższych I i II stopnia, nie posiadających kwalifikacji do pracy w szkole zgodnych z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Organizacja Studiów:

Studia prowadzone są w oparciu o poniższe założenia organizacyjne.

- Kształcenie obejmuje 320 godzin zajęć dydaktycznych, 320 godzin pracy własnej oraz 150 godzin praktyk.
- Zajęcia realizowane są w formie wykładowej oraz ćwiczeniowej - seminaryjnej lub laboratoryjnej.
- Zajęcia w ćwiczeniowe prowadzone są w grupach do 25 osób.
- Zajęcia programowe odbywają się w salach posiadających odpowiednie wyposażenie prezentacyjne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć ruchowych.
- Organizator studiów prowadzi ewaluację wewnętrzną, zgodnie z ogólnym planem studiów.

Zakładane efekty kształcenia:

Jednostka prowadząca studia	Centrum Doskonalenia Kadr Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
Poziom kształcenia	podyplomowy
Umiejscowienie studiów w obszarach kształcenia	Obszar kształcenia: obszar nauk społecznych. Absolwent studiów legitymuje się wiedzą, umiejętnościami z obszaru nauk społecznych w zakresie pedagogiki i psychologii.

Kompetencje szczegółowe

Wiedza (W)

K_W01	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym	H1P_W04 S1P_W05
K_W02	ma podstawową wiedzę na temat podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz o podstawowych procesach zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie; ma podstawową wiedzę na temat ograniczeń wynikających z dysfunkcji w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego	M1_W01 M1_W02 SKN1_W01 SKN1_W03
K_W03	zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	M1_W06 M1_W09 M1_W10 SKN1_W04 SKN1_W06

		SKN1_W07
K_W04	zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie i funkcje jego procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych, które są niezbędne do planowania i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych; zna zasady komunikacji interpersonalnej	M1_W03 M1_W04 SKN1_W01 SKN1_W02 SKN1_W04
K_W05	rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej; zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	M1_W03 SKN1_W02 SKN1_W15
K_W06	zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia i jego bezpieczeństwa; rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów edukacyjnych; zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej; zna zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiedzy na poszczególnych etapach rozwoju człowieka, z uwzględnieniem uwarunkowań zdrowotnych, rozwoju osobniczego oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych .	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SKN1_W02 SKN1_W05 SKN1_W06 SKN1_W08 SKN1_W09 SKN1_W14
K_W07	zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych; rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zna zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu oświaty; zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika; zna zasady etyczne warunkujące zawód nauczyciela.	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SKN1_W07 SKN1_W12 SKN1_W13
K_W08	zna podstawowe zasady, metody, formy i środki	M1_W07

	rewalidacji oraz czynniki warunkujące rozwój dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz rozumie jej etapy i specyfikę; zna podstawowe wskazania i przeciwwskazania dla dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami do udziału w różnych formach edukacji	M1_W10 SKN1_W03 SKN1_W6 SKN1_W8 SKN1_W10
--	---	--

Umiejętności (U)

K_U01	potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi oraz konsekwencje wynikające z ich zakłóceń prowadzące do odchylenia od normy	M1_U01 M1_U08 M1_U13
K_U02	potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze	M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U13 SKN1_U01 SKN1_U02 SKN1_U03 SKN1_U11 SKN1_U13 SKN1_U15 SKN1_U16
K_U03	potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania	M1_U05 M1_U13 SKN1_U01 SKN1_U02 SKN1_U03 SKN1_U06 SKN1_U11 SKN1_U12 SKN1_U13
K_U04	umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej; prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź; potrafi posługiwać się mową ciała; wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej,	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U13 SKN1_U06

	optymalizuje proces komunikacji wykorzystując metody alternatywne	SKN1_U08 SKN1_U12 SKN1_U13 SKN1_U16 SKN1_U17
K_U05	umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu edukacji i odnosić je do ogólnych problemów we współczesnym procesie edukacyjnym	M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SKN1_U04 SKN1_U09 SKN1_U13
K_U06	potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną oraz wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia; potrafi prawidłowo dobrać strategię, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów edukacyjnych; potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy ucznia; umie zachować zasady bezpieczeństwa i etyki.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SKN1_U02 SKN1_U08 SKN1_U10 SKN1_U11 SKN1_U12 SKN1_U13 SKN1_U14 SKN1_U15 SKN1_U16
K_U07	potrafi stosować podstawowe normy prawa (w edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz potrafi podporządkować swoje działania edukacyjne i wychowawcze podstawowym uregulowaniom prawnym, dotyczącym wykonywanego zawodu.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 SKN1_U12 SKN1_U14
K_U08	Potrafi w elementarnym zakresie projektować pracę rewalidacyjną, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	M1_U10 SKN1_U03, SKN1_U05 SKN1_U11
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod,	S1P_U06

	procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kształceniu zintegrowanym	S1P_U07 S1P_U04
K_U10	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych –potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1P_U02 H1P_U04 S1P_U01 S1P_U02

Kompetencje społeczne (S)

K_K01	samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SKN1_K01 SKN1_K02 SKN1_K03 SKN1_K06 SKN1_K07
K_K02	odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07 SKN1_K04 SKN1_K05
K_K03	samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 SKN1_K01 SKN1_K02
K_K04	Nawiązuje odpowiednie relacje społeczne w	M1_K02

	procesie edukacyjnym w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji	M1_K04 M1_K05 SKN1_K02 SKN1_K03
K_K05	realizuje zadania indywidualnie i w zespołach, uwzględniając obowiązujące akty prawne; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08
K_K06	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych, wyraża głęboki szacunek i zrozumienie wobec osób z niepełnosprawnością; jest otwarty na ich potrzeby oraz angażuje się w rozwiązywanie ich problemów	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K08 SKN1_K02 SKN1_K03
K_K07	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	S1P_K07

Ramowy plan studiów:

Przedmiot		Wykłady Ćwiczenia		ECTS P.W.		
1.	Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka	5	10	1	10	Zaliczenie
2.	PODSTAWY dydaktyki ogólnej	10	20	2	20	Egzamin z bloku dydaktyczne
3.	Elementy psychologii klinicznej	5	10	1	10	Egzamin z bloku pedagogiczn
4.	Elementy teorii wychowania	10	20	2	20	Egzamin z bloku pedagog.
5.	Ewolucja systemów kształcenia	5	10	1	10	Zaliczenie
6.	Komunikacja w procesie pedagogicznym z uczniem na różnych etapach edukacyjnych	5	10	1	10	Zaliczenie
7.	Metodyka organizacji pracy nauczyciela	10	40	4	50	Egzamin z bloku dydaktyczne
8.	Podstawy psychologii ogólnej	10	20	2	20	Egzamin z bloku psycholog.
9.	Psychologia rozwojowa dziecka	10	20	2	20	
10.	Rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży szkolnej	10	10	1	10	Zaliczenie
11.	Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej	5	10	1	15	Egzamin z bloku pedagog.
12.	Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej	5	10	1	15	Zaliczenie
13.	Zarys pedeutologii	10	10	1	10	Zaliczenie
14.	Seminarium dyplomowe	-	20	4	100	Praca dyplomowa
Razem 320 godzin		100	220	24	320	

Praktyka specjalistyczna		150	6		Zaliczenie
---------------------------------	--	------------	----------	--	-------------------

Kadra prowadząca:

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez pracowników naukowo-dydaktycznych AWF Wrocław oraz innych szkół wyższych posiadających odpowiedni dorobek merytoryczny w obszarze realizowanych treści jak i doświadczenia w zakresie edukacji, doskonaleniu i doksztalcaniu zawodowym nauczycieli.

Warunki ukończenia studiów i uzyskania dyplomu:

Ukończyć studia i uzyskać dyplom ukończenia mogą osoby, które spełniły poniższe warunki:

- Aktywnie uczestniczyły w minimum 90% zajęć z poszczególnych przedmiotów.
- Złożyły wszystkie pisemne prace zaliczeniowe.
- Uzyskały zaliczenia z poszczególnych przedmiotów.
- Zdały wszystkie egzaminy przewidziane w ogólnym planie studiów podyplomowych.
- Złożyły i obroniły pracę dyplomową.

Dokumentacja studiów:

- Program studiów.
- Szczegółowy harmonogram studiów.
- Skład kadry dydaktycznej studiów.
- Preliminarz finansowy studiów.
- Protokoły egzaminacyjne.
- Rejestr wydanych świadectw i dyplomów.

Opracowali: dr hab. Ryszard Bartoszewicz, prof. AWF

Dr hab. Marta Wieczorek, prof. AWF Wrocław