

Załącznik 7 Do uchwały 53/2017

**RAMOWY PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH –
WYCHOWANIE FIZYCZNE DLA NAUCZYCIELI**

„WYCHOWANIE FIZYCZNE DLA NAUCZYCIELI”



Rok założenia 1946

Wrocław 2017

Nazwa formy kształcenia:

Studia Podyplomowe dla Nauczycieli
„Wychowanie Fizyczne dla Nauczycieli”

Organizator:

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

Cel ogólny:

Uzyskanie przez nauczycieli innych przedmiotów uzupełniających kwalifikacji do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z założeniami organizacyjno-programowymi obowiązującej podstawy programowej, na poziomie edukacyjnym zależnym od ukończonego poziomu studiów pedagogicznych.

Cele szczegółowe:

- Opanowanie przez uczestników studiów podstawowej merytorycznej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia procesu wychowania fizycznego w szkole .
- Opanowanie przez uczestników studiów wiedzy i umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia procesu wychowania fizycznego w szkole.
- Udoskonalenie u uczestników studiów kompetencji pedagogicznych wykorzystywanych w procesie opiekuńczo-wychowawczym prowadzonym w ramach edukacji w zakresie wychowania fizycznego.
- Rozwijanie u uczestników studiów umiejętności i nawyku samokształcenia zawodowego.
- Doskonalenie u uczestników studiów umiejętności w zakresie komunikowania się społecznego i współpracy.

- Wdrażanie uczestników studiów do wykorzystywania współczesnych technik informacyjnych - zwłaszcza komputerowych w realizacji zadań zawodowych.

Kwalifikacje :

Uzyskane kwalifikacje są zgodne ze Standardami kształcenia nauczycieli MNiSZW z dnia 17.01.2012 roku oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 01.08.2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Uczestnicy:

Studia przeznaczone są dla nauczycieli posiadających, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, kwalifikacje do pracy w szkole.

Organizacja Studiów:

Studia prowadzone są w oparciu o poniższe założenia organizacyjne.

- Kształcenie obejmuje 250 godzin zajęć dydaktycznych oraz 374 godzin pracy własnej uczestnika w zakresie przygotowania projektów edukacyjnych.
- Program Studiów obejmuje 100 godzin kierunkowej praktyki metodycznej.
- Zajęcia realizowane są w formie wykładowej oraz ćwiczeniowej - seminaryjnej lub laboratoryjnej.
- Zajęcia w ćwiczeniowe prowadzone są w grupach do 25 osób.
- Zajęcia programowe odbywają się w salach posiadających odpowiednie wyposażenie prezentacyjne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć ruchowych.
- Organizator studiów prowadzi ewaluację wewnętrzną, zgodnie z ogólnym planem studiów.

Zakładane efekty kształcenia:

Jednostka prowadząca studia	Centrum Doskonalenia Kadr Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
Obszar kierunkowy studiów	wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia	podyplomowy
Profil kształcenia	praktyczny
Umiejscowienie studiów w obszarach kształcenia	Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

Kompetencje szczegółowe

WIEDZA (W)

PEK_W1 - uczestnik studiów zna podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości występujących wieku szkolnym.

PEK_W2 - uczestnik studiów zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności człowieka oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru; rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego człowieka w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.

PEK_W3 - uczestnik studiów zna podstawowe założenia metodyki szkolnego wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem metod, form i środków wychowania fizycznego.

PEK_W4 - uczestnik studiów zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania; rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.

PEK_W5 - uczestnik studiów ma podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców; rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji szkolnej.

PEK_W6 - uczestnik studiów ma podstawowe wiadomości z zakresu indywidualnych form aktywności ruchowej (gimnastycznych i lekkoatletycznych) oraz metodyki ich nauczania; rozumie ich znaczenie w procesie stymulowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia.

PEK_W7 - uczestnik studiów zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

UMIEJĘTNOŚCI (U)

PEK_U1 - uczestnik studiów potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej ucznia.

PEK_U2 - uczestnik studiów potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze w edukacji szkolnej w zakresie aktywności fizycznej.

PEK_U3 - uczestnik studiów umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej; prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź; potrafi posługiwać się mową ciała; wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.

PEK_U4 - uczestnik studiów potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin

w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych w edukacji szkolnej.

PEK_U5 - uczestnik studiów potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną oraz wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia; potrafi prawidłowo dobrać strategię, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego w edukacji szkolnej.

PEK_U6 - uczestnik studiów umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne na zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowych, regionalnych, towarzyskich, nowoczesnych) oraz organizować imprezy taneczne dla uczniów.

PEK_U7 - uczestnik studiów umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika ze szczególnym uwzględnieniem gier z piłką; potrafi zorganizować festyn z zabawami i grami ruchowymi.

PEK_U8 - uczestnik studiów umie prawidłowo stosować metodykę gimnastyki i lekkiej atletyki uwzględniając ich elementy w aktywności fizycznej uczniów.

PEK_U9 - uczestnik studiów umie w zakresie podstawowym dostosowywać cele, zadania, metody, formy i środki wychowania fizycznego do potrzeb i możliwości dziecka z dysfunkcjami rozwojowymi.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)

PEK_K1 - uczestnik studiów samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.

PEK_K2 - uczestnik studiów samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doształcaniem się.

PEK_K3 - uczestnik studiów nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.

PEK_K4 - uczestnik studiów nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.

Ramowy plan studiów:

	Przedmiot	Wykłady	Ćwiczenia	P.W.	ECTS	
1.	Podstawy antropomotoryki	12	8	30	2	Zaliczenie
2.	Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka	12	8	30	2	Zaliczenie
3.	Taneczno-rytmiczne środki ruchowe	6	9	35	2	Projekt edukacyjny
4.	Dydaktyka wychowania fizycznego	10	15	25	2	Egzamin
5.	Bezpieczeństwo zajęć ruchowych	12	-	15	1	Projekt edukacyjny
6.	Teoria i metodyka gier z piłkami	5	15	30	2	Projekt edukacyjny
7.	Seminarium dyplomowe	-	20	100	4	Praca dyplomowa
8.	Teoria i metodyka gimnastyki	6	12	7	2	Projekt edukacyjny
9.	Teoria i metodyka lekkoatletyki	6	12	7	2	Projekt edukacyjny
10.	Wychowanie fizyczne dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych	6	6	15	1	Zaliczenie
11.	Zabawy i gry ruchowe	5	15	30	2	Projekt edukacyjny
12.	Teoria i metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego	20	30	50	4	Egzamin
	Razem 250 godzin	100	150	374	26	
13.	Kierunkowa praktyka metodyczna	-	100		4	Zaliczenie

Kadra prowadząca:

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez pracowników naukowo-dydaktycznych AWF Wrocław oraz innych szkół wyższych posiadających odpowiedni dorobek merytoryczny w obszarze realizowanych treści jak i doświadczenia w zakresie edukacji, doskonaleniu i doksztalcaniu zawodowym nauczycieli.

Warunki ukończenia studiów i uzyskania dyplomu:

Ukończyć studia i uzyskać dyplom ukończenia mogą osoby, które spełniły poniższe warunki:

- Aktywnie uczestniczyły w minimum 90% zajęć z poszczególnych przedmiotów.
- Złożyły wszystkie pisemne prace zaliczeniowe.
- Uzyskały zaliczenia z poszczególnych przedmiotów.
- Zdały wszystkie egzaminy przewidziane w ogólnym planie kursu.
- Złożyły i obroniły pracę dyplomową.

Dokumentacja studiów:

- Program studiów.
- Szczegółowy harmonogram studiów.
- Skład kadry dydaktycznej studiów.
- Preliminarz finansowy studiów.
- Protokoły egzaminacyjne.
- Rejestr wydanych świadectw i dyplomów.

Opracowali: dr hab. Ryszard Bartoszewicz, prof. AWF

Dr hab. Marta Wieczorek, prof. AWF Wrocław

