

*Ramowy program studiów podyplomowych
„Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna dla Nauczycieli ”*

zał. nr 6 do uchwały 53/2017

RAMOWY PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

„GIMNASTYKA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNA DLA NAUCZYCIELI”



Rok założenia 1946

Wrocław, 2017 rok

Nazwa formy kształcenia:

Studia Podyplomowe dla Nauczycieli
„Gimnastyka korekcyjno–kompensacyjna dla Nauczycieli”

Organizator:

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

Oferta studiów podyplomowych w zakresie gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej adresowana jest do nauczycieli pedagogiki wczesnoszkolnej, przedszkoli oraz wychowania fizycznego. Studia mogą również podjąć absolwenci studiów licencjackich i magisterskich posiadający uprawnienia pedagogiczne, chcący zdobyć nowe umiejętności do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej.

Cel ogólny:

Celem studiów podyplomowych z zakresu **Gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla Nauczycieli** jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy w zakresie prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej w przedszkolach, szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych, wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności prowadzenia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, nauczenie wykorzystywania wiedzy dotyczącej wad postawy w zakresie kontynuacji działań korekcyjno-kompensacyjnych na wszystkich rodzajach zajęć. W ramach realizacji programu studiów absolwent wyposażony będzie w wiedzę dotyczącą cech charakteryzujących konkretną wadę postawy oraz umiejętności, dotyczące wstępnego diagnozowania postawy ciała, jak również dotyczące doboru ćwiczeń do konkretnej wady postawy oraz

nabędzie kompetencje w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania wadom postawy, prowadzenia zajęć profilaktycznych i zajęć gimnastyki.

Absolwenci uzyskują uprawnienia do prowadzenia przedmiotu Gimnastyka Korekcyjna w szkołach, przedszkolach i innych placówkach oświatowych.

Kwalifikacje :

Uzyskane kwalifikacje są zgodne ze Standardami kształcenia nauczycieli MNiSW z dnia 17.01.2012 roku oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 01.08.2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Cele szczegółowe:

- Opanowanie przez uczestników studiów merytorycznej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej
- Opanowanie przez uczestników studiów wiedzy i umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej
- Udoskonalenie u uczestników studiów kompetencji pedagogicznych wykorzystywanych w procesie opiekuńczo-wychowawczym prowadzonym w ramach zajęć z gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej
- Rozwijanie u uczestników studiów umiejętności i nawyku samokształcenia zawodowego.
- Doskonalenie u uczestników studiów umiejętności w zakresie komunikowania się społecznego i współpracy.

Uczestnicy:

Studia przeznaczone są dla nauczycieli posiadających, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, kwalifikacje do pracy w szkole

Organizacja Studiów:

Studia prowadzone są w oparciu o poniższe założenia organizacyjne.

- Kształcenie obejmuje 250 godzin zajęć dydaktycznych, 375 godzin pracy własnej oraz 100 godzin praktyk.
- Zajęcia realizowane są w formie wykładowej oraz ćwiczeniowej - seminaryjnej lub laboratoryjnej.
- Zajęcia w ćwiczeniowe prowadzone są w grupach do 25 osób.
- Zajęcia programowe odbywają się w salach posiadających odpowiednie wyposażenie prezentacyjne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć ruchowych.
- Organizator studiów prowadzi ewaluację wewnętrzną, zgodnie z ogólnym planem studiów.

Zakładane efekty kształcenia:

Jednostka prowadząca studia	Centrum Doskonalenia Kadr Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
Obszar kierunkowy studiów	wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia	podyplomowy
Umiejscowienie studiów w obszarach kształcenia	Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz obszar nauk społecznych. Absolwent studiów legitymuje się wiedzą, umiejętnościami z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

Kompetencje szczegółowe

WIEDZA (W)

K_W01	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym.	H1P_W04 S1P_W05
K_W02	ma podstawową wiedzę na temat podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz o podstawowych procesach zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie; ma podstawową wiedzę na temat ograniczeń wynikających z dysfunkcji w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego.	M1_W01 M1_W02 SKN1_W01 SKN1_W03
K_W03	zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	M1_W06 M1_W09 M1_W10 SKN1_W04 SKN1_W06 SKN1_W07
K_W04	zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz	M1_W02 M1_W03

	metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	SKN1_W03
K_W05	zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	M1_W06 M1_W09 SKN1_W08
K_W06	zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).	M1_W02 M1_W10 SKN1_W07
K_W07	zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia i jego bezpieczeństwa; rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej; zna zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiedzy i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju człowieka, z uwzględnieniem uwarunkowań zdrowotnych, sprawności fizycznej i ruchowej z uwzględnieniem specjalnych potrzeb	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SKN1_W02 SKN1_W05 SKN1_W06 SKN1_W08 SKN1_W09 SKN1_W14

	edukacyjnych .	
--	----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI (U)

K_U01	potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi oraz konsekwencje wynikające z ich zakłóceń prowadzące do odchylenia od normy.	M1_U01 M1_U08 M1_U13
K_U02	potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_
K_U03	potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze .	M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U13 SKN1_U01 SKN1_U02 SKN1_U03 SKN1_U11 SKN1_U13 SKN1_U15 SKN1_U16
K_U04	potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i	M1_U05

	wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania.	M1_U13 SKN1_U01 SKN1_U02 SKN1_U03 SKN1_U06 SKN1_U11 SKN1_U12 SKN1_U13
K_U05	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym, zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	M1_U01 M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13 SKN1_U03 SKN1_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)

K_K01	angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M2_K06 M2_K08 SKN2_K02 SKN2_K05 SKN2_K07
K_K02	promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i	M2_K03

	osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne.	SKN2_K04 SKN2_K05 SKN2_K06
K_K03	jest przygotowany do działań samodzielnych, realizuje je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	M2_K04 M2_K06 SKN2_K01 SKN2_K02 SKN2_K04 SKN2_K07
K_K04	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K06 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K07
K_K05	realizując zadania i cele, uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	M2_K02 M2_K05 M2_K07 SKN2_K04 SKN2_K06 SKN2_K07
K_K06	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M2_K01 M2_K06 M2_K09 SKN2_K02 SKN2_K03

		SKN2_K05 SKN2_K06
K_K07	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	M2_K02 M2_K08 SKN2_K01
K_K08	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych, wyraża głęboki szacunek i zrozumienie wobec osób z niepełnosprawnością; jest otwarty na ich potrzeby oraz angażuje się w rozwiązywanie ich problemów.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K08 SKN1_K02 SKN1_K03

Ramowy plan studiów:

	Przedmiot	Wykłady		Ćwiczenia		ECTS	P.W	
1.	Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej i leczniczej	20	10	2	20			Egzamin
2.	Historia i teoria wychowania zdrowotnego	10	0	1	15			Zaliczenie
3.	Anatomia rozwojowa	10	10	2	30			Zaliczenie
4.	Patofizjologia wad postawy	10	10	2	30			Zaliczenie
5.	Biomechaniczne aspekty wad postawy	10	10	2	30			Zaliczenie
6.	Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjnych	20	40	5	65			Egzamin
7.	Zabawy i gry w profilaktyce i korektywie wad postawy	5	15	2	30			Zaliczenie
8.	Ćwiczenia relaksacyjne	5	15	2	30			zaliczenie
9.	Pływanie korekcyjne	10	20	3	20			Zaliczenie
10.	Seminarium dyplomowe	0	20	5	105			Praca dyplomowa
	Razem 250 godzin	100	150	26	375			
	Praktyka specjalistyczna		100	4				Zaliczenie

Kadra prowadząca:

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez pracowników naukowo-dydaktycznych AWF Wrocław oraz innych szkół wyższych posiadających odpowiedni dorobek merytoryczny w obszarze realizowanych treści jak i doświadczenia w zakresie edukacji, doskonaleniu i doszkąłcaniu zawodowym nauczycieli.

Warunki ukończenia studiów i uzyskania dyplomu:

Ukończyć studia i uzyskać dyplom ukończenia mogą osoby, które spełniły poniższe warunki:

- Aktywnie uczestniczyły w minimum 90% zajęć z poszczególnych przedmiotów.
- Złożyły wszystkie pisemne prace zaliczeniowe.
- Uzyskały zaliczenia z poszczególnych przedmiotów.
- Zdały wszystkie egzaminy przewidziane w ogólnym planie studiów podyplomowych.
- Złożyły i obroniły pracę dyplomową.

Dokumentacja studiów:

- Program studiów.
- Szczegółowy harmonogram studiów.
- Skład kadry dydaktycznej studiów.
- Preliminarz finansowy studiów.
- Protokoły egzaminacyjne.
- Rejestr wydanych świadectw i dyplomów.

Opracowali: dr hab. Ryszard Bartoszewicz, prof. AWF
Dr Hab. Marta Wieczorek, prof. AWF Wrocław