

*Ramowy program studiów podyplomowych
„ Pedagogika Specjalna – Resocjalizacja i socjoterapia”*

zał. nr 4 do uchwały 53/2017

RAMOWY PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

„PEDAGOGIKA SPECJALNA- RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA”



Rok założenia 1946

Wrocław, 2017 rok

Nazwa formy kształcenia:

Studia Podyplomowe dla Nauczycieli
„Pedagogika Specjalna –resocjalizacja i socjoterapia”

Organizator:

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

Wstęp:

Resocjalizacja i socjoterapia to nieodłączne elementy systemu wsparcia społecznego, który obecny jest w każdym kraju Wspólnoty Europejskiej. Stąd przed absolwentami tej specjalności otwierają się szerokie perspektywy zatrudnienia.

Są to kwalifikacje nastawione na umiejętne wspieranie człowieka, w trudnych życiowych sytuacjach, wynikających z braku zaradności, biedy i niedostatku, czego konsekwencją może być życiowe zagubienie, a często także łamanie norm prawnych. Dlatego przedstawicielej tej profesji powinna cechować wrażliwość na los człowieka, empatia, ale także umiejętność motywowania do zmiany sposobu życia, znajomość wybranych obszarów prawa, zagadnień diagnostyki środowiskowej, umiejętność tworzenia programów socjalnych, projektowania oferty resocjalizacyjnej i indywidualnych programów resocjalizacji czy też programów usamodzielniania. Szczególnie ważną kompetencją jest zdolność do łączenia elementów wiedzy teoretycznej z wymogami praktyki społecznej i zawodowej codzienności.

Cel ogólny:

Absolwent Studiów Podyplomowych „ Pedagogika Specjalna – resocjalizacja i socjoterapia” jest wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne konieczne do podejmowania czynności zawodowych nauczyciela w specjalności resocjalizacja i socjoterapia. Jest to specjalność w pedagogice specjalnej. Absolwent jest przygotowany do wykonywania czynności o charakterze diagnostycznym i wspomagającym oraz prowadzenia zajęć terapeutycznych i edukacyjnych z osobami niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

Absolwent po ukończeniu studiów zdobywa kwalifikacje do prowadzenia zajęć w placówkach socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i w placówkach socjalizacyjnych. Są to: centra pomocy rodzinie, domy pomocy społecznej, domy dziennego pobytu, ośrodki interwencji kryzysowej, domy samopomocowe, ośrodki adopcyjne, poradnie odwykowe, regionalne ośrodki polityki społecznej, noclegownie, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, zakłady karne, areszty śledcze, ośrodki kuratorskie, zespoły kuratorskiej służby sądowej, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, świetlice socjoterapeutyczne i profilaktyczne, domy dziecka, szkoły (w ramach prowadzenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

Kwalifikacje :

Kwalifikacje uzyskane w ramach tej specjalności są zgodne ze Standardami kształcenia nauczycieli MNiSZW z dnia 17.01.2012 roku oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 01.08.2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Cele szczegółowe:

- Opanowanie przez uczestników studiów merytorycznej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktyczno – wychowawczego z osobami niedostosowanymi społecznie
- Opanowanie przez uczestników studiów wiedzy i umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktyczno – wychowawczego z osobami niedostosowanymi społecznie
- Udoskonalenie u uczestników studiów kompetencji pedagogicznych wykorzystywanych w procesie opiekuńczo-wychowawczym prowadzonym z osobami niedostosowanymi społecznie
- Rozwijanie u uczestników studiów umiejętności i nawyku samokształcenia zawodowego.
- Doskonalenie u uczestników studiów umiejętności w zakresie komunikowania się społecznego i współpracy.

Uczestnicy:

Studia przeznaczone są dla nauczycieli posiadających, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, kwalifikacje do pracy w szkole

Organizacja Studiów:

Studia prowadzone są w oparciu o poniższe założenia organizacyjne.

- Kształcenie obejmuje 250 godzin zajęć dydaktycznych, 370 godzin pracy własnej oraz 120 godzin praktyk.
- Zajęcia realizowane są w formie wykładowej oraz ćwiczeniowej - seminaryjnej lub laboratoryjnej.
- Zajęcia w ćwiczeniowe prowadzone są w grupach do 25 osób.
- Zajęcia programowe odbywają się w salach posiadających odpowiednie wyposażenie prezentacyjne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć ruchowych.
- Organizator studiów prowadzi ewaluację wewnętrzną, zgodnie z ogólnym planem studiów.

Zakładane efekty kształcenia:

Jednostka prowadząca studia	Centrum Doskonalenia Kadr Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
Poziom kształcenia	podyplomowy
Umiejscowienie studiów w obszarach kształcenia	Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz obszar nauk społecznych. Absolwent studiów legitymuje się wiedzą, umiejętnościami z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

WIEDZA (W)

Kompetencje szczegółowe

K_W01	zna i rozumie podstawowe problemy wychowawcze i edukacyjne w aspekcie etycznych, filozoficznych, biologicznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych i medycznych koncepcji dotyczących życia i aktywności osób niedostosowanych społecznie.	M2_W06 M2_W08 SKN2_W03 SKN2_W13
K_W02	zna metody, formy i środki oraz specyfikę osób niedostosowanych społecznie. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania; rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej.	M2_W07 SKN2_W01
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.	H2A_W01 H2A_W03 SKN2_W01
K_W04	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.	H2A_W02 SKN2_W01 SKN2_W08 SKN2_W09
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka w środowiskach funkcjonowania ze szczególnym uwzględnieniem osób niedostosowanych społecznie.	S2A_W05 SKN2_W03
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad	SKN2_W11

	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach przeznaczonych dla osób niedostosowanych społecznie.	SKN2_W16
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów, norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościami.	S2A_W07

UMIEJĘTNOŚCI (U)

K_U01	potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej; potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu i wartości życia; potrafi formułować i rozwiązywać problemy i trudności dydaktyczne i wychowawcze.	M2_U01 M2_U03 M2_U06 SKN2_U02 SKN2_U03 SKN2_U05
K_U02	umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badawczych; potrafi diagnozować i rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne, oceniać przyjęte procedury i interpretować uzyskane wyniki a także formułować wnioski.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13 SKN2_U03 SKN2_U05 SKN2_U07 SKN2_U08
K_U03	potrafi poddać pogłębionej analizie i ocenie proces nauczania – uczenia się (m.in. motorycznego); umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w	M2_U01 M2_U04 M2_U10

	promowaniu zdrowego stylu życia.	SKN2_U01 SKN2_U02 SKN2_U03 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U11 SKN2_U14
--	----------------------------------	--

K_U04	potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody, wykorzystywane w badaniach społecznych oraz w pracy dydaktycznej i wychowawczej; umie przeprowadzić diagnozę środowiskową.	M2_U02 M2_U03 M2_U06 M2_U10 SKN2_U03 SKN2_U04 SKN2_U05 SKN2_U06 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U09
K_U05	potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych, prawidłowo dobierać treści, metody, formy i środki oraz prognozować efekty dydaktyczne.	M2_U05 M2_U12 M2_U14 SKN2_U05 SKN2_U06 SKN2_U09 SKN2_U11 SKN2_U12

		SKN2_U13
K_U06	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem osób niedostosowanych społecznie.	S2A_U02 S2A_U03 H2A_U01
K_U07	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w odniesieniu do osób niedostosowanych społecznie.	H2A_U05 S2A_U06
K_U08	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne i integrujące wiedzę, pozwalające na samodzielne planowanie i innowacyjne rozwiązywanie konkretnych problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej osób niedostosowanych społecznie.	H2A_U04 S2A_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)

K_K01	angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M2_K06 M2_K08 SKN2_K02 SKN2_K05 SKN2_K07
K_K02	promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne	M2_K03 SKN2_K04 SKN2_K05

		SKN2_K06
K_K03	jest przygotowany do działań samodzielnych, realizuje je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	M2_K04 M2_K06 SKN2_K01 SKN2_K02 SKN2_K04 SKN2_K07
K_K04	potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	M2_K05 M2_K06 M2_K08 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K06 SKN2_K07
K_K05	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K06 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K07
K_K06	realizując zadania i cele, uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	M2_K02 M2_K05 M2_K07 SKN2_K04 SKN2_K06 SKN2_K07

K_K07	angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M2_K03 M2_K07 M2_K09 SKN2_K02 SKN2_K04 SKN2_K06
K_K08	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M2_K01 M2_K06 M2_K09 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K05 SKN2_K06
K_K09	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	M2_K02 M2_K08 SKN2_K01
K_K10	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z pracą na rzecz osób niedostosowanych społecznie.	H2A_K04 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K06
K_K11	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania adresowanego osób niedostosowanych społecznie.	H2A_K03 SKN2_K01 SKN2_K03 SKN2_K04 SKN2_K06

Ramowy plan studiów:

	Przedmiot	Wykłady		Ćwiczenia		ECTS	P.W.
1.	Niedostosowanie społeczne nieletnich	5	15	2	30		Zaliczenie
2.	pedagogika resocjalizacyjna	15	15	3	40		Egzamin
3.	Podstawy psychologii klinicznej psychopatologii	15	15	2	20		Zaliczenie
4.	Psychologia społeczna	15	15	2	45		Zaliczenie
5.	Poradnictwo rodzinne	15	0	2	10		Zaliczenie
6.	Prawo rodzinne i opiekuńcze	15	0	1	10		Zaliczenie
7.	Metodyka resocjalizacji	5	25	3	45		Zaliczenie
8.	Metodyka socjoterapii	5	25	3	45		egzamin
9.	Metodyka terapii zajęciowej	5	10	1	10		Zaliczenie
10.	Metodyka arteterapii	5	10	1	10		Zaliczenie
11.	Seminarium dyplomowe	0	20	5	105		Praca dyplomowa
	Razem 260 godzin	100	150	25	370		
	Praktyka specjalistyczna		120	5			Zaliczenie

Kadra prowadząca:

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez pracowników naukowo-dydaktycznych AWF Wrocław oraz innych szkół wyższych posiadających odpowiedni dorobek merytoryczny w obszarze realizowanych treści jak i doświadczenia w zakresie edukacji, doskonaleniu i doszkąłcaniu zawodowym nauczycieli.

Warunki ukończenia studiów i uzyskania dyplomu:

Ukończyć studia i uzyskać dyplom ukończenia mogą osoby, które spełniły poniższe warunki:

- Aktywnie uczestniczyły w minimum 90% zajęć z poszczególnych przedmiotów.
- Złożyły wszystkie pisemne prace zaliczeniowe.
- Uzyskały zaliczenia z poszczególnych przedmiotów.
- Zdały wszystkie egzaminy przewidziane w ogólnym planie studiów podyplomowych.
- Złożyły i obroniły pracę dyplomową.

Dokumentacja studiów:

- Program studiów.
- Szczegółowy harmonogram studiów.
- Skład kadry dydaktycznej studiów.
- Preliminarz finansowy studiów.
- Protokoły egzaminacyjne.
- Rejestr wydanych świadectw i dyplomów.
-

Opracował: dr hab. Ryszard Bartoszewicz, prof. AWF

Dr hab. Marta Wieczorek, prof. AWF Wrocław