

*Ramowy program studiów podyplomowych
„Pedagogika Specjalna – Pedagogika lecznicza”*

zał. nr 3 do uchwały 53/2017

RAMOWY PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

„PEDAGOGIKA SPECJALNA- PEDAGOGIKA LECZNICZA”



Rok założenia 1946

Wrocław, 2017 rok

Nazwa formy kształcenia:

Studia Podyplomowe dla Nauczycieli
„Pedagogika Specjalna –Pedagogika lecznicza ”

Organizator:

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

Wstęp:

Współcześnie mamy do czynienia ze zmianami kulturowymi w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami. Przejawiają się one w zmianie podejścia ogółu społeczeństwa do ludzi niepełnosprawnych . Zniknęło ich segregacyjne traktowanie, dąży się do integracji i inkluzji oraz podniesienia ich jakości życia. Tendencje te są widoczne szczególnie w edukacji. Wiele mówi się i pisze o konieczności zrównania szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami. Pojawiła się idea edukacji inkluzyjnej, powstaje wiele integracyjnych placówek oświatowych, jak również placówki specjalistyczne stają się bardziej otwarte na kontakty społeczne. Te tendencje sprawiają, że rośnie zapotrzebowanie rynkowe na specjalistów, którzy posiadają kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w wybranej przez siebie specjalności.

Cel ogólny:

Absolwent Studiów Podyplomowych „ Pedagogiki Specjalnej – Pedagogika Lecznicza” jest wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne konieczne do podejmowania czynności zawodowych w zakresie pedagogiki leczniczej. Pedagogika lecznicza jest specjalnością w pedagogice specjalnej. Absolwent jest przygotowany do wykonywania czynności o charakterze diagnostycznym i wspomagającym oraz prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych, rewalidacyjnych,

terapeutycznych i edukacyjnych z osobami przewlekle chorymi - z chorobą somatyczną, psychiczną albo niepełnosprawnością ruchową (np. cukrzyca, epilepsja, niewydolność nerek, alergia, astma oskrzelowa, białaczka, otyłość, anoreksja i bulimia, karłowatość somatyczna, mózgowie porażenie dziecięce, zaburzenia i choroby psychiczne

Absolwent może być zatrudniony w charakterze nauczyciela - pedagoga leczniczego w szkołach szpitalnych, jako nauczyciel wspomagający lub asystent nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych integracyjnych, asystent ucznia niepełnosprawnego w szkole ogólnodostępnej, jako pedagog leczniczy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szpitalach, domach pomocy społecznej, dziennych centrach aktywności, instytucjach opieki paliatywnej, poradniach i centrach wsparcia prowadzonych przez stowarzyszenia i fundacje.

Kwalifikacje :

Uzyskane kwalifikacje są zgodne ze Standardami kształcenia nauczycieli MNiSZW z dnia 17.01.2012 roku oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 01.08.2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Cele szczegółowe:

- Opanowanie przez uczestników studiów merytorycznej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktyczno – wychowawczego z osobami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi ruchowo
- Opanowanie przez uczestników studiów wiedzy i umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktyczno – wychowawczego z osobami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi ruchowo

- Udoskonalenie u uczestników studiów kompetencji pedagogicznych wykorzystywanych w procesie opiekuńczo-wychowawczym prowadzonym osobami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi ruchowo
- Rozwijanie u uczestników studiów umiejętności i nawyku samokształcenia zawodowego.
- Doskonalenie u uczestników studiów umiejętności w zakresie komunikowania się społecznego i współpracy.

Uczestnicy:

Studia przeznaczone są dla nauczycieli posiadających, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, kwalifikacje do pracy w szkole

Organizacja Studiów:

Studia prowadzone są w oparciu o poniższe założenia organizacyjne.

- Kształcenie obejmuje 250 godzin, 375 godzin pracy własnej zajęć dydaktycznych oraz 120 godzin praktyk.
- Zajęcia realizowane są w formie wykładowej oraz ćwiczeniowej - seminaryjnej lub laboratoryjnej.
- Zajęcia w ćwiczeniowe prowadzone są w grupach do 25 osób.
- Zajęcia programowe odbywają się w salach posiadających odpowiednie wyposażenie prezentacyjne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć ruchowych.
- Organizator studiów prowadzi ewaluację wewnętrzną, zgodnie z ogólnym planem studiów.

Zakładane efekty kształcenia:

Jednostka prowadząca studia	Centrum Doskonalenia Kadr Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
Poziom kształcenia	podyplomowy
Umiejscowienie studiów w obszarach kształcenia	Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz obszar nauk społecznych. Absolwent studiów legitymuje się wiedzą, umiejętnościami z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

Kompetencje szczegółowe

WIEDZA (W)

Kompetencje szczegółowe

K_W01	zna i rozumie podstawowe problemy wychowawcze i edukacyjne w aspekcie etycznych, filozoficznych, biologicznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych i medycznych koncepcji	M2_W06 M2_W08 SKN2_W03 SKN2_W13
-------	--	--

	dotyczących życia i aktywności osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo.	
K_W02	zna metody, formy i środki oraz specyfikę osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania; rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej.	M2_W07 SKN2_W01
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.	H2A_W01 H2A_W03 SKN2_W01
K_W04	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.	H2A_W02 SKN2_W01 SKN2_W08 SKN2_W09
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka w środowiskach funkcjonowania ze szczególnym uwzględnieniem osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo.	S2A_W05 SKN2_W03
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach przeznaczonych dla osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo.	SKN2_W11 SKN2_W16
K_W07	ma wiedzę dotyczącą dysfunkcji narządu mowy i jego rehabilitacji z wykorzystaniem logorytmiki	SKN2_W15

UMIEJĘTNOŚCI (U)

K_U01	umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badawczych; potrafi diagnozować i rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne, oceniać przyjęte procedury i interpretować uzyskane wyniki a także formułować wnioski.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13 SKN2_U03 SKN2_U05 SKN2_U07 SKN2_U08
K_U02	potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody, wykorzystywane w badaniach społecznych oraz w pracy dydaktycznej i wychowawczej; umie przeprowadzić diagnozę środowiskową.	M2_U02 M2_U03 M2_U06 M2_U10 SKN2_U03 SKN2_U04 SKN2_U05 SKN2_U06 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U09
K_U03	potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych, prawidłowo dobierać treści, metody, formy i środki oraz prognozować efekty dydaktyczne.	M2_U05 M2_U12 M2_U14 SKN2_U05 SKN2_U06 SKN2_U09

		SKN2_U11 SKN2_U12 SKN2_U13
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo	S2A_U02 S2A_U03 H2A_U01
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w odniesieniu do osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo.	H2A_U05 S2A_U06
K_U06	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne i integrujące wiedzę, pozwalające na samodzielne planowanie i innowacyjne rozwiązywanie konkretnych problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo.	H2A_U04 S2A_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)

K_K01	angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M2_K06 M2_K08 SKN2_K02 SKN2_K05
-------	--	--

		SKN2_K07
K_K02	promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne.	M2_K03 SKN2_K04 SKN2_K05 SKN2_K06
K_K03	jest przygotowany do działań samodzielnych, realizuje je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	M2_K04 M2_K06 SKN2_K01 SKN2_K02 SKN2_K04 SKN2_K07
K_K04	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K06 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K07
K_K05	realizując zadania i cele, uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	M2_K02 M2_K05 M2_K07 SKN2_K04 SKN2_K06 SKN2_K07
K_K06	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M2_K01 M2_K06 M2_K09

		SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K05 SKN2_K06
K_K07	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	M2_K02 M2_K08 SKN2_K01
K_K08	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z pracą na rzecz osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo.	H2A_K04 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K06
K_K09	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania adresowanego do osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo .	H2A_K03 SKN2_K01 SKN2_K03 SKN2_K04 SKN2_K06

Ramowy plan studiów:

	Przedmiot	Wykłady Ćwiczenia		ECTS P.W.		
1.	Pedagogika specjalna	15	15	2	20	Zaliczenie
2.	Pedagogika lecznicza	25	25	5	75	Egzamin
3.	Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	15	15	2	20	Zaliczenie
4.	Biomedyczne aspekty wybranych chorób przewlekłych	20	10	2	20	Zaliczenie
5.	Metodyka pracy rehabilitacyjno-wychowawczej w pedagogice leczniczej	15	25	5	85	Egzamin
6.	Wykorzystanie ruchowych środków terapii w pedagogice leczniczej	5	30	3	40	Zaliczenie
7.	Podstawy logorytmiki	5	10	1	10	Zaliczenie
8.	Seminarium dyplomowe	0	20	5	105	Praca dyplomowa
	Razem 250 godzin	100	150	25	375	
	Praktyka specjalistyczna		120	5		Zaliczenie

Kadra prowadząca:

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez pracowników naukowo-dydaktycznych AWF Wrocław oraz innych szkół wyższych posiadających odpowiedni dorobek merytoryczny w obszarze realizowanych treści jak i doświadczenia w zakresie edukacji, doskonaleniu i doształcaniu zawodowym nauczycieli.

Warunki ukończenia studiów i uzyskania dyplomu:

Ukończyć studia i uzyskać dyplom ukończenia mogą osoby, które spełniły poniższe warunki:

- Aktywnie uczestniczyły w minimum 90% zajęć z poszczególnych przedmiotów.
- Złożyły wszystkie pisemne prace zaliczeniowe.
- Uzyskały zaliczenia z poszczególnych przedmiotów.
- Zdały wszystkie egzaminy przewidziane w ogólnym planie studiów podyplomowych.
- Złożyły i obroniły pracę dyplomową.

Dokumentacja studiów:

- Program studiów.
- Szczegółowy harmonogram studiów.
- Skład kadry dydaktycznej studiów.
- Preliminarz finansowy studiów.
- Protokoły egzaminacyjne.
- Rejestr wydanych świadectw i dyplomów.

Opracowali: dr hab. Ryszard Bartoszewicz, prof. AWF

Dr hab. Marta Wieczorek, prof. AWF Wrocław