

**RAMOWY PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH –  
PEDAGOGIKA SPECJALNA- EDUKACJA I REHABILITACJA  
OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ  
( OLIGOFRENOPELAGOGIKA)**



Rok założenia 1946

Wrocław, 2017 rok

**Nazwa formy kształcenia:**

Studia Podyplomowe dla Nauczycieli  
**„Pedagogika Specjalna – Edukacja i Rehabilitacja osób z Niepełnosprawnością Intelektualną ( Oligofrenopedagogika)”**

**Organizator:**

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

**Wstęp:**

Współcześnie mamy do czynienia ze zmianami kulturowymi w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami. Przejawiają się one w zmianie podejścia ogółu społeczeństwa do ludzi niepełnosprawnych. Zniknęło ich segregacyjne traktowanie, dąży się do integracji i inkluzji oraz podniesienia ich jakości życia. Tendencje te są widoczne szczególnie w edukacji. Wiele mówi się i pisze o konieczności zrównania szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami. Pojawiła się idea edukacji inkluzyjnej, powstaje wiele integracyjnych placówek oświatowych, jak również placówki specjalistyczne stają się bardziej otwarte na kontakty społeczne. Te tendencje sprawiają, że rośnie zapotrzebowanie rynkowe na specjalistów, którzy posiadają kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w wybranej przez siebie specjalności.

### **Cel ogólny:**

Absolwent jest wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne konieczne do podejmowania czynności zawodowych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Jest to specjalność w pedagogice specjalnej. Absolwent jest przygotowany do wykonywania czynności o charakterze diagnostycznym i wspomagającym oraz prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w różnym stopniu.

### **Kwalifikacje :**

Uzyskane kwalifikacje są zgodne ze Standardami kształcenia nauczycieli MNiSZW z dnia 17.01.2012 roku oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 01.08.2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Absolwent może być zatrudniony w charakterze nauczyciela - pedagoga specjalnego w specjalności EiROzNI w przedszkolach, szkołach i placówkach specjalnych lub integracyjnych ( oddziałach specjalnych lub integracyjnych), w placówkach ogólnodostępnych.

### **Cele szczegółowe:**

- Opanowanie przez uczestników studiów merytorycznej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktyczno – wychowawczego z osobami z niepełnosprawnością intelektualną
- Opanowanie przez uczestników studiów wiedzy i umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktyczno – wychowawczego z osobami z niepełnosprawnością intelektualną

- 
- Udoskonalenie u uczestników studiów kompetencji pedagogicznych wykorzystywanych w procesie opiekuńczo-wychowawczym prowadzonym z osobami Z niepełnosprawnością intelektualną
  - Rozwijanie u uczestników studiów umiejętności i nawyku samokształcenia zawodowego.
  - Doskonalenie u uczestników studiów umiejętności w zakresie komunikowania się społecznego i współpracy.

### **Uczestnicy:**

Studia przeznaczone są dla nauczycieli posiadających, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, kwalifikacje do pracy w szkole.

### **Organizacja Studiów:**

Studia prowadzone są w oparciu o poniższe założenia organizacyjne.

- Kształcenie obejmuje 250 godzin zajęć dydaktycznych, 380 godzin pracy własnej oraz 120 godzin praktyk.
- Zajęcia realizowane są w formie wykładowej oraz ćwiczeniowej - seminaryjnej lub laboratoryjnej.
- Zajęcia w ćwiczeniowe prowadzone są w grupach do 25 osób.
- Zajęcia programowe odbywają się w salach posiadających odpowiednie wyposażenie prezentacyjne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć ruchowych.

- Organizator studiów prowadzi ewaluację wewnętrzną, zgodnie z ogólnym planem studiów.

**Zakładane efekty kształcenia:**

Jednostka prowadząca studia	Centrum Doskonalenia Kadr Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
Poziom kształcenia	podyplomowy
Umiejscowienie studiów w obszarach kształcenia	Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz obszar nauk społecznych. Absolwent studiów legitymuje się wiedzą, umiejętnościami z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

## Kompetencje szczegółowe

### WIEDZA

K_W01	zna i rozumie podstawowe problemy wychowawcze i edukacyjne w aspekcie etycznych, filozoficznych, biologicznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych i medycznych koncepcji dotyczących życia i aktywności osób z niepełnosprawnością intelektualną.	M2_W06 M2_W08 SKN2_W03 SKN2_W13
K_W02	zna metody, formy i środki oraz specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania; rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej.	M2_W07 SKN2_W01
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.	H2A_W01 H2A_W03 SKN2_W01
K_W04	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.	H2A_W02 SKN2_W01 SKN2_W08 SKN2_W09
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka w środowiskach funkcjonowania ze szczególnym uwzględnieniem	S2A_W05 SKN2_W03

	osób z niepełnosprawnością intelektualną.	
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	SKN2_W11 SKN2_W16
K_W07	ma wiedzę dotyczącą dysfunkcji narządu mowy i jego rehabilitacji z wykorzystaniem logorytmiki.	SKN2_W15
K_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów, norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach.	S2A_W07

## UMIEJĘTNOŚCI (U)

K_U01	potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej; potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu i wartości życia; potrafi formułować i rozwiązywać problemy i trudności dydaktyczne i wychowawcze.	M2_U01 M2_U03 M2_U06 SKN2_U02 SKN2_U03 SKN2_U05
-------	---	--

K_U02	umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badawczych; potrafi diagnozować i rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne, oceniać przyjęte	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13
-------	--	--------------------------------------

	procedury i interpretować uzyskane wyniki a także formułować wnioski.	SKN2_U03 SKN2_U05 SKN2_U07 SKN2_U08
--	---	--

K_U03	potrafi poddać pogłębionej analizie i ocenie proces nauczania – uczenia się (m.in. motorycznego); umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	M2_U01 M2_U04 M2_U10 SKN2_U01 SKN2_U02 SKN2_U03 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U11 SKN2_U14
K_U04	potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych, prawidłowo dobierać treści, metody, formy i środki oraz prognozować efekty dydaktyczne.	M2_U05 M2_U12 M2_U14 SKN2_U05 SKN2_U06 SKN2_U09 SKN2_U11 SKN2_U12 SKN2_U13
K_U05	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz właściwie analizować	S2A_U02 S2A_U03 H2A_U01



	przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością intelektualną .	
K_U06	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną .	H2A_U05 S2A_U06
K_U07	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne i integrujące wiedzę, pozwalające na samodzielne planowanie i innowacyjne rozwiązywanie konkretnych problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej osób z niepełnosprawnością intelektualną.	H2A_U04 S2A_U07

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)

K_K01	angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M2_K06 M2_K08 SKN2_K02 SKN2_K05 SKN2_K07
K_K02	promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne.	M2_K03 SKN2_K04 SKN2_K05 SKN2_K06

K_K03	jest przygotowany do działań samodzielnych, realizuje je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym.	M2_K04 M2_K06 SKN2_K01 SKN2_K02 SKN2_K04 SKN2_K07
K_K04	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K06 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K07
K_K05	realizując zadania i cele, uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	M2_K02 M2_K05 M2_K07 SKN2_K04 SKN2_K06 SKN2_K07
K_K06	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M2_K01 M2_K06 M2_K09 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K05 SKN2_K06
K_K07	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę	M2_K02

	i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	M2_K08 SKN2_K01
K_K08	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną.	H2A_K04 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K06
K_K09	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania adresowanego do osób z niepełnosprawnością intelektualną.	H2A_K03 SKN2_K01 SKN2_K03 SKN2_K04 SKN2_K06

**Ramowy plan studiów:**

	<b>Przedmiot</b>	<b>Wykłady</b>		<b>Ćwiczenia</b>	<b>ECTS</b>	<b>P.W.</b>	
1.	Pedagogika specjalnej	20	10	3	45		Zaliczenie
2.	Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	20	10	2	20		Zaliczenie
3.	Biomedyczne podstawy rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	10	1	10		Zaliczenie
4.	Edukacja rehabilitacyjna osób z niepełnosprawnością intelektualną oligofrenopedagogika	25	25	6	100		Egzamin
5.	Metodyka pracy rehabilitacyjno-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	10	30	4	60		Egzamin
6.	Dydaktyka specjalna	10	20	2	20		Zaliczenie
7.	Adaptowana aktywność fizyczna dla niepełnosprawnych intelektualnie	5	15	1	10		Zaliczenie
8.	Podstawy logorytmiki	5	10	1	10		Zaliczenie
9.	Seminarium dyplomowe	0	20	5	105		Praca dyplomowa
10.	Praktyka specjalistyczna		120	5			Zaliczenie
	<b>Razem 250 godzin</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>380</b>		
			<b>+ 120 godz. praktyk</b>				

### **Kadra prowadząca:**

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez pracowników naukowo-dydaktycznych AWF Wrocław oraz innych szkół wyższych posiadających odpowiedni dorobek merytoryczny w obszarze realizowanych treści jak i doświadczenia w zakresie edukacji, doskonaleniu i doksztalcaniu zawodowym nauczycieli.

### **Warunki ukończenia studiów i uzyskania dyplomu:**

Ukończyć studia i uzyskać dyplom ukończenia mogą osoby, które spełniły poniższe warunki:

- Aktywnie uczestniczyły w minimum 90% zajęć z poszczególnych przedmiotów.
- Złożyły wszystkie pisemne prace zaliczeniowe.
- Uzyskały zaliczenia z poszczególnych przedmiotów.
- Zdały wszystkie egzaminy przewidziane w ogólnym planie kursu.
- Złożyły i obroniły pracę dyplomową.

### **Dokumentacja studiów:**

- Program studiów.
- Szczegółowy harmonogram studiów.
- Skład kadry dydaktycznej studiów.
- Preliminarz finansowy studiów.
- Protokoły egzaminacyjne.
- Rejestr wydanych świadectw i dyplomów.

Opracowali: dr hab. Ryszard Bartoszewicz, prof. AWF

Dr hab. Marta Wieczorek, prof. AWF Wrocław