

## Podyplomowe Studia Przygotowania Pedagogiczno-Psychologicznego

### Efekty uczenia się

#### B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

##### B1. Psychologia

	Po zakończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P7R_OW02	P7S_WG
	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P7R_OW01, P7R_OW02,	P7S_WG
	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i	P7R_OW02, P7R_OW12	P7S_WG

	uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych		
	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7R_ OW02, P7R_ OW03, P7R_ OW12, P7R_ OW14	P7S_WG
	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7R_ OW01, P7R_ OW11, P7R_ OW12	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P7R_ OU01, P7R_ OU08, P7R_ OU09	P7S_UW
	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7R_ OU01, P7R_ OU09, P7R_ OU11	P7S_UW
	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	P7R_ OU02, P7R_ OU12, P7R_ OU15, P7R_ OU10	P7S_UK
	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7R_ OU01	P7S_UK
	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU12,	P7S_UW

	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P7R_ OU07, P7R_ OU08, P7R_ OU10, P7R_ OU14	P7S_UW
	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P7R_ OU05, P7R_ OU18	P7S_UW
	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7R_ OU18	P7S_UO P7S_UU
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7R_ OK01, P7R_ OK02	P7S_KK
	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7R_ OK06, P7R_ OK07	P7S_KO P7S_KR

## B2. Pedagogika

	Po zakończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7R_OW08, P7R_OW09, P7R_OW10	P7S_WK
	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli,	P7R_OW01, P7R_OW03,	P7S_WK

	zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7R_ OW11, P7R_ OW13	
	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_ OW01, P7R_ OW02, P7R_ OW06, P7R_ OW09	P7S_WG
	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P7R_ OW01, P7R_ OW02, P7R_ OW03, P7R_ OW04, P7R_ OW05, P7R_ OW06, P7R_ OW07, P7R_ OW12, P7R_ OW14, P7R_ OW15	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia,	P7R_ OW04, P7R_ OW05, P7R_ OW06, P7R_ OW10,	P7S_WG

	konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7R_OW14, P7R_OW15	
	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW06, P7R_OW10, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WK
	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7R_OU01, P7R_OU04	P7S_UW P7S_UO
	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P7R_OU18	P7S_UU
	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7R_OU01	P7S_UW
	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_OU05,	P7S_UK
	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P7R_OU01	P7S_UW
	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU04, P7R_OU05, P7R_OU08, P7R_OU12	P7S_UW P7S_UO
	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P7R_OU06, P7R_OU14,	P7S_UW P7S_UK

<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P7R_OK01, P7R_OK02,	P7S_KK
	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P7R_OK03, P7R_OK05	P7S_KK
	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7R_OK06	P7S_KO
	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P7R_OK07	P7S_KO

### B3. Praktyki zawodowej

	Po zakończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P7R_OW04, P7R_OW08, P7R_OW09	P7S_WK
	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P7R_OW04, P7R_OW08, P7R_OW09	P7S_WK
	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P7R_OW11	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU05, P7R_OU06	P7S_UW
	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P7R_OU02, P7R_OU03,	P7S_UW

		P7R_OU05, P7R_OU06	
	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P7R_OU05	P7S_UW
	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo - wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU05, P7R_OU06	P7S_UW
	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P7R_OU03, P7R_OU08, P7R_OU09	P7S_UO
	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU05, P7R_OU06	P7S_UW
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P7R_OK01, P7R_OK02, P7R_OK07	P7S_KK

### C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu

	Po zakończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P7R_OW01	P7S_WG

	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7R_OW01, P7R_OW04, P7R_OW08, P7R_OW09	P7S_WG
	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P7R_OW02, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14	P7S_WG
	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P7R_OW04, P7R_OW14	P7S_WG
	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW06, P7R_OW12, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG
	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	P7R_OW12, P7R_OW03	P7S_WG
<b>W zakresie umiejętności:</b>			



	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU12	P7S_UW
	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P7R_ OU01, P7R_ OU05, P7R_ OU08, P7R_ OU09, P7R_ OW10	P7S_UO
	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P7R_ OU02, P7R_ OU04	P7S_UW P7S_UO
	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P7R_ OU02, P7R_ OU04	P7S_UO
	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P7R_ OU07	P7S_UO
	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P7R_ OU10	P7S_UO P7S_UK
	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P7R_ OU16	P7S_UK
	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P7R_ OU15	P7S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P7R_ OK01, P7R_ OK03, P7R_ OK06	P7S_KK
	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P7R_ OK06	P7S_KK

#### **D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub prowadzenia pierwszych zajęć**

##### **D1. Dydaktyki przedmiotu nauczania**

	Po zakończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na
--	-----------------------------------	--	--

		poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	poziomi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P7R_OW01, P7R_OW07	P7S_WG
	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjnokomunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW11, P7R_OW12,	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW06, P7R_OW07,	P7S_WG P7S_WK

		P7R_OW14, P7R_OW15	
	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW11, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P7R_OW04, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P7R_OW04	P7S_WG
	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego	P7R_OW03, P7R_OW04,	P7S_WG

	rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7R_OW05, P7R_OW06	
	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW15	P7S_WG
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P7R_OU03, P7R_OU04	P7S_UW
	potrafi przeanalizować rozkład materiału;	P7R_OU02, P7R_OU04	P7S_UW
	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P7R_OU02	P7S_UW
	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P7R_OU15	P7S_UK
	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU04	P7S_UO
	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_OU05	P7S_UK
	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P7R_OU02	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P7R_OU01, P7R_OU10	P7S_UW
	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P7R_OU02	P7S_UO

	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU04	P7S_UW P7S_UO
	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU05	P7S_UO
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P7R_ OK01, P7R_ OK04	P7S_KK
	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P7R_ OK03	P7S_KO
	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P7R_ OK01, P7R_ OK05	P7S_KO
	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7R_ OK01	P7S_KK P7S_KR
	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P7R_ OK03, P7R_ OK07	P7S_KO
	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7R_ OK01	P7S_KR
	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P7R_ OK01, P7R_ OK02	P7S_KK
	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P7R_ OK06	P7S_KK
	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P7R_ OK01, P7R_ OK06	P7S_KK

## **D2. Praktyki zawodowej**

	Po zakończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
--	-----------------------------------	---	--

<b>W zakresie wiedzy:</b>			
	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P7R_OW04, P7R_OW06, P7R_OW07, P7R_OW08, P7R_OW15	P7S_WK
	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7R_OW08, P7R_OW09, P7R_OW10	P7S_WK
	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7R_OW04 P7R_OW09	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P7R_OU05, P7R_OU06, P7R_OU10, P7R_OU12	P7S_UW
	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU04, P7R_OU05	P7S_UO P7S_UK
	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P7R_OU01, P7R_OU13	P7S_UW P7S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P7R_OK02, P7R_OK03, P7R_OK07	P7S_KK

OBJAŚNIENIA OZNACZEŃ:

**PRK – Polska Rama Kwalifikacji**

P7 – Poziom 7

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W – wiedza**

G – głębia i zakres

K – kontekst

**U – umiejętności**

W- wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

**K – kompetencje społecznie**

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa