

Podyplomowe Studia Wychowania Fizycznego dla Nauczycieli

**Efekty uczenia się**

**Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe**, do których odnoszą się efekty uczenia się dla studiów:

- dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

**Podstawy prawne:**

- 1) Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego<sup>1</sup>) z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DU 2018, poz. 2218);
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego<sup>1</sup>) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450).

**A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć**

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów podyplomowych „WYCHOWANIE FIZYCZNE dla nauczycieli” absolwent	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
A3_W01_KF	analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia; zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu; rozumie wpływ, jaki wywiera działalność człowieka, na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	P7R_ OW01, P7R_ OW02	P7S_WG
A3_W02_KF	zna i rozumie podstawowe problemy wychowawcze i edukacyjne w aspekcie etycznych, filozoficznych, biologicznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych i	P7R_ OW01. P7R_ OW03,	P7S_WG P7S_WK

	medycznych koncepcji dotyczących życia i aktywności człowieka; rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.	P7R_OW05, P7R_OW10, P7R_OW12,	
A3_W03_KF	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych; rozumie metody doboru próby z populacji oraz metody statystyczne; zna schemat postępowania badawczego; wie, jakie stosować techniki i narzędzia diagnostyczne w praktyce pedagogicznej przy uwzględnianiu specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7R_OW01, P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW10	P7S_WG
A3_W04_KF	zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych; zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji oświatowych oraz rozumie sens własnego rozwoju; analizuje własne i istniejące koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy; ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania i procesu uczenia się i nauczania; zna zasady konstruowania programów nauczania; zna zasady.	P7R_OW02, P7R_OW04, P7R_OW08	P7S_WG
A3_W05_KF	zna psychologiczne determinanty uczenia się motorycznego oraz podstawowe procesy emocjonalne, towarzyszące aktywności fizycznej człowieka; rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej,	P7R_OW02, P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW05,	P7S_WG
A3_W06_KF	zna podstawowe metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej; zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje; rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	P7R_OW01, P7R_OW04, P7R_OW08	P7S_WG P7S_WK
A3_W07_KF	zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania; zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna; zna procedury i metodykę wykonywania zadań w pracy pedagogiczno-edukacyjnej.	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG
A3_W08_KF	zna metody, formy i środki oraz specyfikę pracy z dziećmi i młodzieżą, zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego; rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w wychowaniu fizycznym; zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych; zna zasady higieny i emisji głosu.	P7R_OW01, P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW06,	P7S_WG

		P7R_OW07, P7R_OW10, P7R_OW13, P7R_OW15,	
A3_W10_KF	ma wiedzę na temat stosowania różnych wysiłków i warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi z uwzględnieniem wieku, wydolności fizycznej i stanu zdrowia	P7R_OW02, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
A3_W11_KF	zna strukturę treningu, jej składowe oraz obciążenia treningowe i ich klasyfikacje w treningu sportowym i zdrowotnym; rozumie zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
A3_W12_KF	zna i rozumie znaczenie aktywności rekreacyjnej i sportowej w zachowaniach wolnoczasowych człowieka na różnych etapach ontogenezy; zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów; zna miejsca turystyki i rekreacji w wychowaniu fizycznym i edukacji; zna podstawy prawne działalności sportowej i rekreacyjnej.	P7R_OW02, P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15,	P7S_WG
A3_W13_KF	zna technikę wykonywania i metodykę nauczania czynności ruchowych z wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz rozumie specyfikę prowadzenia takich zajęć z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych; zna procedurę przygotowania i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW13, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
A3_W14_KF	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku	P7R_OW01, P7R_OW04, P7R_OW10,	P7S_WG

		P7R_OW14, P7R_OW15	
A3_W16_KF	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku	P7R_OW05, P7R_OW10, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
A3_W17_KF	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	P7R_OW01, P7R_OW02, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW10, P7R_OW15	P7S_WG
A3_W18_KF	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa i higieny pracy; ma wiedzę dotyczącą udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW09, P7R_OW10, P7R_OW11,	P7S_WG
A3_W19_KF	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów, norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościami	P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW09, P7R_OW10	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
A3_U01_KF	potrafi wskazać i ocenić przyczyny zmian zachodzących w zachowaniu i w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia wynikające z działalności człowieka (m.in. dla środowiska przyrodniczego).	P7R_OU01, P7R_OU08, P7R_OU13	P7S_UW
A3_U02_KF	potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej; potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu i wartości życia; potrafi formułować i rozwiązywać problemy i trudności dydaktyczne i wychowawcze.	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU08, P7R_OU10,	P7S_UW

		P7R_ OU11, P7R_ OU14	
A3_U03_KF	potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania; potrafi zmierzyć jakość pracy edukacyjnej instytucji oświatowej; potrafi wykorzystać wartości kultury fizycznej, a w szczególności olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	P7R_ OU01, P7R_ OU07, P7R_ OU18	P7S_UO P7S_UU
A3_U04_KF	potrafi poddać pogłębionej analizie i ocenie proces nauczania – uczenia się (m.in. motorycznego); umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU06	P7S_UW P7S_UO
A3_U05_KF	potrafi ocenić w laboratorium możliwości dynamiczne człowieka (pomiar siły, prędkości i mocy); umie dobierać ćwiczenia i obciążenia w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	P7R_ OU02, P7R_ OU03, P7R_ OU07	P7S_UW P7S_UO
A3_U06_KF	potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody, wykorzystywane w badaniach społecznych oraz w pracy dydaktycznej i wychowawczej; umie przeprowadzić diagnozę środowiskową; potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związane z kulturą fizyczną.	P7R_ OU02, P7R_ OU03, P7R_ OU08	P7S_UO
A3_U07_KF	umie wykorzystać odpowiednie metody, środki i warunki w wychowaniu fizycznym młodzieży, osób aktywnych zawodowo i w wieku poprodukcyjnym; umie przygotować program z zakresu usprawniania narząd mowy oraz socjoterapii; umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego; potrafi planować, realizować i oceniać jakość wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych.	P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU05, P7R_ OU07, P7R_ OU08, P7R_ OU09, P7R_ OU10, P7R_ OU11, P7R_ OU15	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
A3_U08_KF	ma umiejętność racjonalnego programowania treningu o charakterze rekreacyjnym i zdrowotnym, by wspomóc rozwój sprawności i wydolności organizmu ludzi w różnym wieku; potrafi kompetentnie monitorować reakcje organizmu w doborze racjonalnych obciążeń i później je wykorzystać w opracowywaniu projektów edukacyjnych ochrony i kształtowania zdrowia.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU07, P7R_ OU09,	P7S_UO

		P7R_ OU13, P7R_ OU15	
A3_U09_KF	potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy sportowe, turystyczne i rekreacyjne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU07, P7R_ OU09, P7R_ OU15, P7R_ OU16, P7R_ OU17	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
A3_U10_KF	umie pokazać technikę wykonywania oraz zastosować metodykę nauczania czynności ruchowych wybranych sportów indywidualnych i zespołowych; potrafi przeprowadzić zajęcia z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe, występując w roli organizatora i sędziego.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU07, P7R_ OU12, P7R_ OU16	P7S_UW P7S_UO
A3_U11_KF	potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych, prawidłowo dobierać treści, metody, formy i środki oraz prognozować efekty dydaktyczne.	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU04, P7R_ OU05, P7R_ OU07, P7R_ OU12, P7R_ OU17	P7S_UW P7S_UO
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
A3_K01_KF	aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i sportowym; propaguje aktywność fizyczną i dbałość o zdrowie w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo.	P7R_ OK02, P7R_ OK05, P7R_ OK07	P7S_KO
A3_K02_KF	angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P7R_ OK04, P7R_ OK05, P7R_ OK07	P7S_KK P7S_KO
A3_K03_KF	promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne	P7R_ OK01, P7R_ OK07	P7S_KK P7S_KR

A3_K04_KF	jest przygotowany do działań samodzielnych, realizuje je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	P7R_OK05, P7R_OK06	P7S_KO
A3_K05_KF	potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	P7R_OK03, P7R_OK02	P7S_KK P7S_KO
A3_K06_KF	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	P7R_OK01, P7R_OK02, P7R_OK03, P7R_OK05, P7R_OK07	P7S_KK P7S_KO
A3_K07_KF	realizując zadania i cele, uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	P7R_OK01	P7S_KO P7S_KR
A3_K08_KF	angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	P7R_OK02, P7R_OK07	P7S_KO P7S_KR
A3_K09_KF	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P7R_OK01 , P7R_OK06	P7S_KK

## E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

### E1. Dydaktyka przedmiotu nauczania

	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P7R_OW01, P7R_OW07	P7S_WG
	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG P7S_WK

	wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;		
	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjnokomunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW11, P7R_OW12,	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW06, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW11,	P7S_WG P7S_WK



	elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów;	P7R_OW14, P7R_OW15	
	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW14, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P7R_OW04, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P7R_OW04	P7S_WG
	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW07, P7R_OW15	P7S_WG
	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7R_OW03, P7R_OW04, P7R_OW05, P7R_OW06	P7S_WG
	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P7R_OW04, P7R_OW07	P7S_WG P7S_WK
	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i	P7R_OW03, P7R_OW04,	P7S_WG

	krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P7R_OW07, P7R_OW15	
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P7R_OU03, P7R_OU04	P7S_UW
	potrafi przeanalizować rozkład materiału;	P7R_OU02, P7R_OU04	P7S_UW
	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P7R_OU02	P7S_UW
	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P7R_OU15	P7S_UK
	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU04	P7S_UO
	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7R_OU05	P7S_UK
	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P7R_OU02	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P7R_OU01, P7R_OU10	P7S_UW
	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P7R_OU02	P7S_UO
	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU04	P7S_UW P7S_UO
	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P7R_OU02, P7R_OU04, P7R_OU05	P7S_UO
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P7R_OK01, P7R_OK04	P7S_KK

	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P7R_OK03	P7S_KO
	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P7R_OK01, P7R_OK05	P7S_KO
	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7R_OK01	P7S_KK P7S_KR
	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P7R_OK03, P7R_OK07	P7S_KO
	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7R_OK01	P7S_KR
	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P7R_OK01, P7R_OK02	P7S_KK
	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P7R_OK06	P7S_KK
	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P7R_OK01, P7R_OK06	P7S_KK

## E2. Praktyki zawodowej

	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P7R_OW04, P7R_OW06, P7R_OW07, P7R_OW08, P7R_OW15	P7S_WK
	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7R_OW08, P7R_OW09, P7R_OW10	P7S_WK

	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7R_ OW04 P7R_ OW09	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P7R_ OU05, P7R_ OU06, P7R_ OU10, P7R_ OU12	P7S_UW
	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P7R_ OU01, P7R_ OU02, P7R_ OU03, P7R_ OU04, P7R_ OU05	P7S_UO P7S_UK
	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P7R_ OU01, P7R_ OU13	P7S_UW P7S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P7R_ OK02, P7R_ OK03, P7R_ OK07	P7S_KK