

Strategia Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu 2021-2030

Słowo wstępne

Szanowni Państwo,

W 2016 roku zostałem Rektorem Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z hasłem wyborczym „Stabilizacja i Rozwój”. W ramach stabilizacji powołałem Radę Rektorów składającą się z Rektorów poprzednich kadencji, z którymi często dyskutowałem i dyskutuję na istotne dla Uczelni tematy. W rozwoju opierałem się na informacjach z otoczenia (nie tylko tego najbliższego ale europejskiego a także światowego). Akademia jest rozpoznawalną nie tylko w Polsce Szkołą, w której kreujemy współczesny model kultury fizycznej.

Wiedzą Państwo, że zdecydowana większość decyzji podejmowana przeze mnie jest ustalana i uzgadniana w ramach dialogu. Odbynam wiele spotkań w ramach kolegiów rektorskich, rektorsko-dziekańskich i innych ze społecznością Akademii. Do opracowywania założeń przedstawionej Strategii powołałem zespół. W ramach prac staraliśmy się wpisać Naszą Strategię w rozwój miasta, województwa, państwa, Europy i świata.

Prezentowany przeze mnie dokument nie jest wyłącznie Strategią Rektora. Był on opracowywany przez całą społeczność Akademii. Bardzo dziękuję wszystkim za wkład pracy i ogromne zaangażowanie, na które **zawsze mogę liczyć**.

Prof. dr hab. Andrzej Rokita

O uczelni

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu jest uczelnią dwuwyziałową z Wydziałem Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Wydziałem Fizjoterapii, kształcąca na sześciu kierunkach w systemie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych - dziennych, zaocznych i podyplomowych, a także studiów doktoranckich. Od 2019 roku posiada także Szkołę Doktorską. Uczelnia posiada pełne uprawnienia akademickie do nadawania tytułów zawodowych licencjata i magistra oraz stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego nauk o kulturze fizycznej. Główny kampus Akademii umiejscowiony jest na terenie historycznego Stadionu Olimpijskiego, zajmując powierzchnię blisko 70 hektarów.

Wrocławska Akademia Wychowania Fizycznego powstała w 1946 roku jako Studium Wychowania Fizycznego przy Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Wrocławskiego. Jej współzałożycielem i pierwszym Rektorem był prof. dr hab. Andrzej Klisiecki. W 1950 roku przekształcona została w samodzielną Wyższą Szkołę Wychowania Fizycznego, która w 1956 roku uzyskała uprawnienia do nadawania stopni magisterskich, a następnie w 1972 przemianowana została na Akademię Wychowania Fizycznego. Od 1966 roku posiada prawa doktoryzowania, a od 1990 roku prawa przeprowadzania przewodów habilitacyjnych.

Absolwentami i pracownikami Uczelni są członkowie licznych towarzystw naukowych, organizacji społecznych i politycznych, posłowie na Sejm, członkowie gremiów opiniotwórczych w szkolnictwie wyższym i kulturze fizycznej. W dotychczasowej, 74-letniej historii uczelni, studia magisterskie ukończyło blisko 22 tysiące Absolwentów.

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu posiada również znaczny dorobek w kształceniu kadr naukowych kultury fizycznej. Wypromowano w niej ponad 700 doktorów, 86 doktorów habilitowanych oraz 26 profesorów.

Dotychczasowymi doktorami Honoris Causa Akademii są Primo Nebiolo, Zbigniew Drozdowski, Tadeusz Ulatowski, Renne de Lubersac, Władimir Zatsiorski, Kazimierz Denek, Robert M. Malina, George E. Kilian, Tadeusz Luty, Tadeusz Szulc, Krystyna Nazar, Guang H. Yue, Andrzej Wit, Peter Weinberg, Krzysztof Klukowski, Claude-Louis Gallien, Jerzy Smorawiński, Marek Bojarski, Wiesław Osiński oraz Andrzej Kraśnicki.

Z Akademią związani są znani trenerzy i sportowcy polscy, medaliści igrzysk olimpijskich, mistrzostw świata oraz mistrzostw Europy, między innymi Kazimierz Górski, Bogdan Cybulski, **Andrzej Kuchar**, Ryszard Szurkowski, Andrzej Kijowski, Urszula Włodarczyk, Rafał Kubacki, Renata Mauer-Róžańska, Tomasz Motyka, Sławomir Szmaj.

Od wielu lat wrocławska AWF jest jedną z najwyżej cenionych w kraju. Kilkakrotnie zajmowała pierwsze miejsce w różnych rankingach uczelni wychowania fizycznego w Polsce.

Organizacja Uczelni

Struktura organizacyjna Uczelni osadzona jest w czterech pionach: rektorskim, dwóch dziekańskich oraz kanclerskim. Poza wydziałami w skład struktury organizacyjnej wchodzi ogólnouczelniane jednostki dydaktyczne: Centrum Doskonalenia Kadr, Centrum Języków Obcych oraz Uniwersyteckie Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu. Pozostałą strukturę Uczelni wypełniają jednostki organizacyjno-administracyjne.

Funkcję Rektora w obecnej kadencji (2020-2024) sprawuje prof. dr hab. Andrzej Rokita.

Diagnoza

Metodologią opracowania Strategii była analiza SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) Akademii. Pozwoliła ona określić miejsce/stan, w którym obecnie znajduje się Uczelnia oraz zdefiniować szanse, które Uczelnia może wykorzystać.

JM Rektor powołał Zespół do przygotowania założeń Strategii. W ramach prac zespołu wyodrębniono trzy obszary działalności Uczelni: kształcenie, naukę i zarządzanie/administrację. W każdym z obszarów powołano zespoły, które wykonały analizę SWOT poszczególnych obszarów. W ramach syntezy prac zespołów obszarowych otrzymano następujące założenia SWOT dla całej Uczelni.

	MOCNE STRONY
S1	Zasoby kadrowe (władze, kwalifikacje kadry) i majątkowe (infrastruktura, grunty, obiekty sportowe, środki na inwestycje - obligacje)
S2	Możliwości badawcze
S3	Samodzielność (autonomia) programowa i kierunkowa - elastyczność w dostosowaniu programu
S4	Współpraca z władzami Miasta Wrocławia, Dolnego Śląska i regionalnymi oraz centralnymi organizacjami sportowymi

	SŁABE STRONY
W1	Obiekty i majątek wymagające modernizacji
W2	Niewielka dostępność obiektów (dla osób z niepełnosprawnościami)
W3	Niewielka komercjalizacja badań i liczba badań na zlecenia zewnętrzne
W4	Niewielkie umiędzynarodowienie

	SZANSE/MOŻLIWOŚCI
O1	Wykorzystanie programów wsparcia (m.in. fundusze unijne, tarcze antykrzysowe)
O2	Wykorzystanie wzrostu znaczenia nauk o kulturze fizycznej
O3	Wykorzystanie działań władz centralnych zmierzających do umiędzynarodowienia uczelni
O4	Wykorzystanie współpracy obustronnej z lokalnymi uczelniami (wzajemne świadczenie usług, federacje, konsorcja naukowe i dydaktyczne)

	ZAGROŻENIA
T1	Niewystarczające finansowanie, niepewność wysokości środków
T2	Konkurencja (edukacja, badania)
T3	Utrata akademickości (ocena parametryczna uczelni)
T4	Zmiany prawne i wynikające z nich zmiany programowe

Inspiracje Misji i Wizji Akademii

Akademia, jako uczelnia wyższa mająca swoją siedzibę we Wrocławiu, silnie powiązana jest z Miastem i Regionem. W toku prac nad Wizją i Misją Uczelni powiązaliśmy je ze Strategiami Miasta i Regionu.

Wrocław, w dokumencie „Strategia WROCŁAW 2030”, określił:

Misję:

„Wrocław miastem mądrym, pięknym, zasobnym – miastem, które jednoczy i inspiruje.”

Wizję:

„Zrównoważony rozwój oparty na wysokiej jakości życia obecnych i przyszłych mieszkańców oraz kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.”

Cel strategiczny:

„Wzmacnianie solidarności i kreatywności, podnoszenie jakości życia na terenie całego miasta oraz poprawa pozycji Wrocławia w sieciach globalnych – m.in. poprzez działania na rzecz osiągnięcia statusu jednej z zielonych stolic Europy.”

Województwo w ramach „Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2030” przedstawiło:

Wizję:

„DOLNY ŚLĄSK 2030

- regionem równomiernego rozwoju – regionem bez istotnych społecznych i gospodarczych dysproporcji, regionem wewnątrznie spójnym, regionem wyrównanych rozwojowych szans,
- regionem przyjaznym dla mieszkańców, przedsiębiorców, inwestorów, turystów i kuracjuszy, atrakcyjnym miejscem do życia, pracy, nauki i rekreacji,
- regionem nowoczesnym z kreatywną i innowacyjną regionalną społecznością oraz rozwiniętą sferą naukową i badawczo-rozwojową,
- regionem konkurencyjnym w scenerii krajowej i europejskiej z Wrocławiem jako silną metropolią oraz ośrodkami regionalnymi o znaczących przewagach konkurencyjnych”

Misję:

„OTWARCI NA SIEBIE - OTWARCI NA ŚWIAT

Ta otwartość postrzegana jest poprzez:

- wyrównywanie szans rozwojowych,
- wzrost aktywności mieszkańców regionu,
- wieloaspektową (społeczna, gospodarcza, przestrzenna) integrację,
- partycypacyjne zarządzanie regionem”.

Cel nadrzędny:

„HARMONIJNY ROZWÓJ REGIONU I WYSOKA JAKOŚĆ ŻYCIA DOLNOŚLĄSKIEJ SPOŁECZNOŚCI.”

Misja Akademii

Misją Uczelni jest przyczynianie się do doskonalenia poziomu zdrowia i jakości życia Społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie Wiedzy w zakresie kultury fizycznej, kształtowanie umiejętności wykorzystywania Wiedzy przez ekspertów i specjalistów promujących zdrowy i aktywny styl życia dla pożytku poszczególnych obywateli i całego społeczeństwa.

Misją Uczelni jest podtrzymywanie i rozwijanie tradycji akademickich, a także umacnianie etosu Wiedzy, Wolności i poszanowania zasad Demokracji.

Najwyższymi wartościami, którymi kierujemy się, są:

- zdrowie i jakość życia człowieka;*
- kształcenie w poszanowaniu godności i praw człowieka bez względu na rasę, narodowość i wyznanie, z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć nauki;*
- zintegrowana społeczność akademicka, identyfikująca się z Uczelnią, współodpowiedzialna za jej rozwój.*

Wizja Akademii

Pragniemy, aby Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu – stała się:

- znaczącą, europejską uczelnią kreującą współczesny model kultury fizycznej;*
- łączącą wysokiej jakości kształcenie i badania naukowe;*
- nowoczesnym ośrodkiem, gdzie zdobyta wiedza, kompetencje i umiejętności będą na najwyższym mistrzowskim poziomie;*
- ośrodkiem kształtującym nienaganne postawy etyczne;*
- zatrudniającą najlepszych ekspertów z zakresu nauk o kulturze fizycznej;*
- zapewniającą członkom Swojej społeczności możliwości indywidualnego rozwoju;*
- Uczelnią sprawnie zarządzaną wykorzystującą najnowsze narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji.*

Naszym hasłem przewodnim jest:

Z AWF Wrocław Każdy osiąga Sukces.

Cele strategiczne

W celu osiągnięcia Misji i Wizji Akademii, zdefiniowano następujące obszarowe cele strategiczne.

Kształcenie:

Osiągnięcie wiodącej pozycji na rynku edukacyjnym w obszarze kultury fizycznej.

Osiągnięcie doskonałości edukacyjnej w kształceniu kadr kultury fizycznej wyrażonej najwyższymi ocenami w postępowaniach akredytacyjnych.

Nauka:

Osiągnięcie wiodącej pozycji naukowej w obszarze nauk o kulturze fizycznej.

Zarządzanie:

Dostosowanie organizacji, w tym infrastruktury i finansów oraz zarządzania do osiągnięcia celów w zakresie kształcenia i nauki.

Cele operacyjne (kierunkowe) realizacji Strategii

W ramach prac Zespoły po dokonaniu analizy SWOT określiły cele kierunkowe wykorzystujące mocne strony Uczelni i szanse, które przed nią stoją, jednocześnie próbując wyeliminować słabe strony i ograniczyć wpływ zagrożeń.

Kształcenie:

1. Umiędzynarodowienie działalności edukacyjnej.
2. Dynamiczne dostosowywanie oferty programowej Akademii do zmian potrzeb rynkowych.
3. Podniesienie jakości efektów edukacyjnych poprzez unowocześnianie organizacji i warunków prowadzenia studiów.
4. Zapewnienie elastyczności studiowania.
5. Optymalizacja struktury źródeł finansowania i kosztów działalności edukacyjnej.
6. Systematyczne podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.
7. Doskonalenie administracyjnej obsługi studenta oraz elektronicznych systemów jej wspomagania.
8. Rozwój systemu kształcenia kadr kultury fizycznej poza procesem studiów.
9. Rozwój współpracy edukacyjnej z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z władzami samorządowymi, instytucjami na rynku pracy oraz innymi ośrodkami edukacyjnymi.

Nauka:

1. Podniesienie poziomu wpływu społecznego osiągnięć naukowych uczelni, poprzez publikowanie ich w czasopiśmie o szerokim zasięgu oddziaływania.
2. Optymalizacja źródeł finansowania działalności naukowej i badawczej.
3. Wzmocnienie wizerunku badawczego Uczelni w środowisku międzynarodowym.
4. Zapewnienie możliwości oddziaływania potencjału naukowego na gospodarkę.

Zarządzanie:

1. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni.
2. Informatyzacja Uczelni.
3. Stabilność finansowa Uczelni.
4. Dostosowywanie struktury organizacyjnej oraz zatrudnienia dla potrzeb Uczelni.
5. Wzmacnianie wizerunku Uczelni.

Sposoby realizacji i mierniki ewaluacji celów operacyjnych (kierunkowych)

Sposoby realizacji i mierniki ewaluacji celów operacyjnych (kierunkowych).

Cel operacyjny (kierunkowy) realizacji Strategii	Sposób realizacji/Miernik pomiaru	Data ewaluacji	Osoba/y odpowiedzialna
<i>Kształcenie:</i>			
1. Umiędzynarodowienie działalności edukacyjnej.	Uruchomienie studiów w języku angielskim. Liczba uruchomionych kierunków anglojęzycznych. Liczba studentów obcokrajowców na studiach.	31.10	Prorektor ds. Nauczania/Dziekani Wydziałów
2. Dynamiczne dostosowywanie oferty programowej Akademii do zmian potrzeb rynkowych.	Uruchomienie nowych specjalności i kierunków. Liczba przeprowadzonych konsultacji Liczba podmiotów włączonych w tworzenie nowej oferty programowej Liczba nowych specjalności i kierunków utworzonych po analizie potrzeb rynkowych.	31.10	Prorektor ds. Nauczania/Dziekani Wydziałów
3. Podniesienie jakości efektów edukacyjnych poprzez unowocześnianie organizacji i warunków prowadzenia studiów.	Częściowa unifikacja programowa poszczególnych kierunków studiów. Liczba zunifikowanych programów kształcenia.	31.05	Prorektor ds. Nauczania/Dziekani Wydziałów
4. Zapewnienie elastyczności studiowania	Szersze wprowadzenie technik kształcenia na odległość oraz odpowiednich uwarunkowań programowych. Liczba zajęć e-learningowych. Liczba zajęć prowadzonych w kształceniu na odległość. Studenci objęci programem kariery dwutorowej Liczba sportowców	30.09	Prorektor ds. Nauczania/Prorektor ds. Studenckich i Sportu Akademickiego/Dziekani Wydziałów

<p>5. Optymalizacja struktury źródeł finansowania kosztów działalności edukacyjnej.</p>	<p>Pozyskiwanie środków celowych w ramach programów projektowych finansowanych przez instytucje zewnętrzne. Liczba zajęć finansowanych ze źródeł zewnętrznych (poza subwencją i opłatami za studia niestacjonarne). Wysokość środków finansowych uzyskanych ze źródeł zewnętrznych.</p>	<p>30.09</p>	<p>Prorektor ds. Nauczania/ Dziekani Wydziałów / Dyrektor ds. Informatyzacji i Rozwoju Uczelni/</p>
<p>6. Systematyczne podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz doktorantów.</p>	<p>Szkolenia i samokształcenie w zakresie językowym, kształcenie na odległość oraz doświadczenia rynkowe w obszarach prowadzonej działalności dydaktycznej. Liczba udokumentowanych szkoleń. Liczba osób biorących udział w szkoleniach. Liczba osób posiadających udokumentowane doświadczenie rynkowe w obszarach prowadzonej działalności dydaktycznej.</p>	<p>31.10</p>	<p>Prorektor ds. Nauczania/ Dyrektor Działu Spraw Pracowniczych</p>
<p>7. Doskonalenie administracyjnej obsługi studenta i doktoranta oraz elektronicznych systemów jej wspomagania.</p>	<p>Optymalizacja organizacji obsługi studenta i doktoranta. Liczba wprowadzonych modyfikacji w systemie obsługi studenta.</p>	<p>31.10</p>	<p>Prorektor ds. Nauczania/ Prorektor ds. Studenckich i Sportu Akademickiego/ Dyrektor ds. Informatyzacji i Rozwoju Uczelni, Przewodniczący URSS, Przewodniczący URD</p>
<p>8. Rozwój systemu kształcenia kadr kultury fizycznej poza procesem studiów.</p>	<p>Tworzenie kursów i studiów podyplomowych. Liczba podmiotów współpracujących Liczba uruchomionych innych form kształcenia. Liczba uczestników innych form kształcenia.</p>	<p>31.10</p>	<p>Prorektor ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem/ Dyrektor Centrum Doskonalenia Kadr</p>

<p>9. Rozwój współpracy edukacyjnej z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z władzami samorządowymi, z sektorem sportowo-rekreacyjnym, turystycznym, fizjoterapeutycznym, kosmetycznym, instytucjami na rynku pracy oraz innymi ośrodkami edukacyjnymi (w tym ze szkołami średnimi).</p>	<p>Tworzenie i rozwój współpracy zewnętrznej.</p> <p>Liczba podjętych inicjatyw. Liczba aktywnych porozumień.</p>	<p>31.10</p>	<p>Prorektor ds. Nauczania/Prorektor ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem/Dziekani Wydziałów</p>
<p><i>Nauka:</i></p>			
	<p>Naukowa grupa uderzeniowa (dążenie do corocznego podwajania liczby pracowników badawczych - do 20% liczby N).</p> <p>Procent liczby pracowników badawczych w liczbie N.</p>	<p>31.10</p>	<p>Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Dyrektor Działu Spraw Pracowniczych</p>
<p>10. Podniesienie poziomu wpływu społecznego osiągnięć naukowych uczelni poprzez publikowanie ich w czasopiśmie o szerokim zasięgu oddziaływania.</p>	<p>Roczne zwiększenie wynagrodzenia zasadniczego o 20% z tytułu osiągnięć publikacyjnych dla najlepszego nauczyciela akademickiego (największa liczba prac w Q1 WoS).</p> <p>Stosunek liczby prac w Q1 do sumy wszystkich prac w WoS (w danym roku).</p>	<p>31.10</p>	<p>Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Dyrektor Działu Spraw Pracowniczych</p>
	<p>Roczne stypendia profesorskie.</p> <p>Liczba uzyskanych tytułów wśród osób pobierających stypendium.</p>	<p>31.10</p>	<p>Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego</p>

	<p>Obniżanie pensum nauczycieli w oparciu o wartość uzyskanego indywidualnego wskaźnika oddziaływania (IF). Stosunek liczby publikacji do IF.</p>	<p>31.10.2021 31.10</p>	<p>Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego</p>
	<p>Rozwój Centralnego Laboratorium. Stopień zawansowania prac.</p>	<p>31.10</p>	<p>Kierownik Centralnego Laboratorium/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą</p>
	<p>Określenie priorytetowych kierunków badań naukowych. Ewaluacja priorytetowych kierunków badań naukowych.</p>	<p>31.10</p>	<p>Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą</p>
	<p>Przeznaczanie na realizację badań naukowych nie mniej niż 5% subwencji. Wysokość środków przeznaczonych na badania naukowe w stosunku do wysokości subwencji.</p>	<p>31.10</p>	<p>Główny Księgowy- Kwestor</p>
<p>11. Optymalizacja źródeł finansowania działalności naukowej i badawczej (zwiększenie liczby grantów zewnętrznych).</p>	<p>Stałe szkolenia z przygotowania grantów. Liczba szkoleń z przygotowania grantów. Liczba przeszkolonych osób. Liczba składanych/uzyskanych grantów zewnętrznych.</p>	<p>31.10</p>	<p>Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego</p>
	<p>Utworzenie jednostki do obsługi grantów. Liczba składanych grantów zewnętrznych. Liczba finansowanych grantów (współczynnik sukcesu).</p>	<p>31.10</p>	<p>Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego</p>

	<p>Etaty badawcze dla kierowników grantów powyżej 300 tys. zł. Liczba etatów utworzonych w wyniku uzyskania grantów powyżej 300 tys. zł.</p>	31.10	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Dyrektor Działu Spraw Pracowniczych
	<p>Obniżenie o 50% pensum dydaktycznego kierownikom grantów poniżej 300 tys. zł. Liczba finansowanych grantów poniżej 300 tys. zł.</p>	31.10	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Prorektor ds. Nauczania/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Dyrektor Działu Spraw Pracowniczych
	<p>Obniżenie pensum dydaktycznego wskazanym przez kierownika grantu wykonawcom projektu badawczego powyżej 1 mln. zł. Liczba finansowanych grantów powyżej 1 mln. zł.</p>	31.10	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Prorektor ds. Nauczania/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Dyrektor Działu Spraw Pracowniczych
	<p>Systematyczne organizowanie grantów wewnętrznych dla osób ubiegających się o granty zewnętrzne. Wysokość środków przeznaczonych na granty.</p>	31.10	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Główny Księgowy-Kwestor

	Systematyczne organizowanie grantów wewnętrznych aparaturowych. Wysokość środków przeznaczonych na granty.	31.10	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Główny Księgowy-Kwestor
12. Wzmocnienie wizerunku badawczego Uczelni w środowisku międzynarodowym.	Zatrudnianie co najmniej na okres semestru zagranicznych naukowców o uznanym autorytecie w środowisku. Liczba zatrudnionych zagranicznych naukowców.	31.10	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Dyrektor Działu Spraw Pracowniczych
	Zagraniczne staże naukowe dla młodych pracowników nauki. Liczba i długość zagranicznych staży naukowych.	31.10	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Dyrektor Szkoły Doktorskiej
	Przyjmowanie obcokrajowców do Szkoły Doktorskiej. Liczba obcokrajowców w Szkole Doktorskiej.	31.10	Dyrektor Szkoły Doktorskiej
	Zajęcia w języku angielskim w Szkole Doktorskiej. Procent zajęć realizowanych w Szkole Doktorskiej w języku angielskim.	31.10	Dyrektor Szkoły Doktorskiej
	Wprowadzenie uczelnianych czasopism do PubMed i WoS Umiejscowienie Komitetu redakcyjnego i naukowego czasopism. Liczba indeksowanych czasopism. Liczba obcokrajowców w Komitetach redakcyjnych i naukowych czasopism.	31.10	Dyrektor Wydawnictwa / Redaktorzy Naczelni Czasopism

	<p>Utworzenie profili eksperckich naukowców Liczba profili eksperckich. Liczba odston profili eksperckich.</p>	31.10	Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego / Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą / Dyrektor ds. Informatyzacji i Rozwoju Uczelni
	<p>Organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych. Liczba zorganizowanych konferencji międzynarodowych.</p>	31.10	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą / Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego
13. Zapewnienie możliwości oddziaływania potencjału naukowego na gospodarkę w szczególności w obszarze kultury fizycznej	<p>Silne powiązanie Centralnego Laboratorium z gospodarką – umowy z podmiotami gospodarczymi. Liczba konsultacji i spotkań prezentujących potencjał naukowy Uczelni Liczba umów z podmiotami gospodarczymi na badania i prace w Centralnym Laboratorium. Wysokość przychodów z tytułu zawartych umów.</p>	31.10	Kierownik Centralnego Laboratorium/ Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą / Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Główny Księgowy- Kwestor
	<p>Prowizja minimum 25% od wpływów po odliczeniu kosztów z komercjalizacji dla pracowników, których badania zostały skomercjalizowane. Kwota wypłaconych środków.</p>	31.10	Główny Księgowy- Kwestor
	<p>Przeznaczanie 50% zysków z komercjalizacji na odnawianie aparatury badawczej. Uzyskana kwota na odnowienie aparatury badawczej.</p>	31.10	Kierownik Centralnego Laboratorium/ Główny Księgowy- Kwestor

	Tworzenie spółek spin-off i spin-out. <i>Liczba utworzonych spółek.</i>	31.10	Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego
<i>Zarządzanie:</i>			
14. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni	Przebudowa i modernizacja Stadionu Lekkoatletycznego przy ul. Witelona 25 we Wrocławiu – lata 2020-2021. <i>Oddanie stadionu do użytku.</i>	2021	Kanclerz
	Dostosowanie budynków Uczelni do przepisów ppoż. <i>Liczba dostosowań.</i>	31.10	Kanclerz
	Budowa pawilonu dydaktyczno-naukowego P7 – lata 2021-2028. <i>Stan zaawansowania inwestycji.</i>	31.10	Kanclerz/ <i>Dyrektor Działu Wynajmu i Eksploatacji Obiektów</i>
	Udostępnienie obiektów Uczelni dla mieszkańców Wrocławia i regionu <i>Zakres udostępnień</i> <i>Liczba udostępnień</i>		
	Wdrażanie niskoemisyjnych i energooszczędnych technologii (np. fotowoltaika). <i>Liczba wdrożonych rozwiązań.</i>	31.10	Kanclerz
Poprawa stanu infrastruktury budowlanej poprzez ustalenie długookresowej polityki remontowej, ze wskazaniem priorytetów oraz określeniem budżetu. <i>Stopień realizacji wieloletniego planu remontów.</i>	31.10	Kanclerz	

15. Informatyzacja Uczelni	<p>Wprowadzenie oraz rozwijanie form kształcenia na odległość poprzez platformy e- learningowe, platformy do przeprowadzania zdalnego nauczania (wideokonferencji).</p> <p>Liczba zajęć (przedmiotów) realizowanych za pomocą e-learningu.</p> <p>Liczba zajęć (przedmiotów) realizowanych za pomocą zdalnego nauczania.</p> <p>Rozwiązania informatyczne na rzecz studiowania na odległość (np. Kariera dwutorowa)</p> <p>Liczba studentów korzystających z kształcenia na odległość, w tym szczególnie studentów sportowców</p>	31.08	Prorektor ds. Nauczania/ Prorektor ds. Studenckich i Sportu Akademickiego /Dziekani Wydziałów/ Dyrektor ds. Informatyzacji i Rozwoju Uczelni
	<p>Rozbudowa i modernizacja systemu dziekanatowego.</p> <p>Liczba nowych modułów systemu dziekanatowego.</p>	31.10	Dyrektor ds. Informatyzacji i Rozwoju Uczelni
	<p>Wprowadzenie systemu elektronicznego obiegu dokumentów.</p> <p>Liczba obiegów.</p> <p>Liczba spraw prowadzonych w sposób elektroniczny.</p>	31.10	Dyrektor ds. Informatyzacji i Rozwoju Uczelni
	<p>Wprowadzenie systemu Business Intelligence.</p> <p>Liczba analiz dostępnych w systemie.</p>	31.10	Dyrektor ds. Informatyzacji i Rozwoju Uczelni
	<p>Wdrożenie systemu multiportalowego.</p> <p>Liczba portali dostępnych poprzez system.</p>	31.10	Dyrektor ds. Informatyzacji i Rozwoju Uczelni
16. Stabilność finansowa Uczelni (cele w obszarze finansów)	<p>Opracowanie nowego systemu sporządzania budżetów i monitorowania ich realizacji (2021-2023).</p> <p>Liczba wprowadzonych procedur i zmian w systemach.</p>	31.10	Główny Księgowy-Kwestor
	<p>Zmiana struktury ponoszonych przez Uczelnię kosztów – zmniejszenie udziału kosztów stałych w kosztach ogółem.</p> <p>Udział kosztów stałych w kosztach ogółem.</p>	31.10	Kanclerz/ Główny Księgowy-Kwestor

	<p>Zwiększenie bezpieczeństwa finansowego w aspekcie prawnym:</p> <p>1) ograniczanie ryzyka podatkowego poprzez bieżącą współpracę z doradcą podatkowym i audyty podatkowe, Liczba udzielonych porad i audytów podatkowych.</p> <p>2) ograniczanie ryzyka naruszenia dyscypliny finansów publicznych, Liczba wprowadzonych procedur.</p>	31.10	Główny Księgowy-Kwestor
	<p>Zwiększenie efektywności nakładów.</p> <p>1) zwiększenie stopnia wykorzystania majątku poprzez zwiększenie dostępności dla większej liczby odbiorców (np. wykorzystania sal, aparatury, sprzętu dydaktycznego), Stopień wykorzystania majątku.</p> <p>2) poszukiwanie rozwiązań w kwestii budynków i obiektów budowlanych niewykorzystywanych do działalności Uczelni. Kwota przychodów z niewykorzystanych obiektów.</p>	31.10	Kanclerz/ Główny Księgowy-Kwestor
17. Dostosowywanie struktury organizacyjnej oraz zatrudnienia dla potrzeb Uczelni	<p>W zakresie rozwoju nauczycieli akademickich.</p> <p>1) rozwój ogólnouczelnianego systemu wyłaniania i nagradzania najlepszych nauczycieli akademickich, Liczba nagrodzonych.</p> <p>2) tworzenie warunków dla szybkiego awansu nauczycieli akademickich, Liczba awansów.</p> <p>3) wspieranie międzynarodowej mobilności nauczycieli akademickich, Liczba pracowników korzystających z międzynarodowej mobilności.</p> <p>4) zwiększanie wynagrodzeń z tytułu prowadzenia badań naukowych. Wzrost wynagrodzeń z tytułu badań naukowych.</p>	31.10	Rektor/ Prorektor ds. Nauczania/ Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą/ Przewodniczący Rady Kolegium Naukowego/ Dziekani Wydziałów/ Dyrektor Działu Spraw Pracowniczych

	<p>W zakresie administrowania Uczelni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wprowadzanie przejrzystych i efektywnych procedur administracyjnych oraz sprawnego obiegu dokumentów Liczba wprowadzonych procedur. 2) wdrożenie motywacyjnego systemu oceny i wynagradzania poszczególnych grup pracowników Uczelni, Liczba ocen pracowniczych. 3) dostosowywanie zatrudnienia do realizacji celów dydaktycznych, badawczych, inwestycyjnych i organizacyjnych Uczelni, Spadek/wzrost i struktura zatrudnienia. 	31.10	Rektor/ Kancelarz/ Dyrektor Działu Spraw Pracowniczych
18. Wzmacnianie wizerunku Akademii	<p>Opracowanie i ewaluacja strategii marketingowej. Stan realizacji strategii.</p>	31.10	Prorektor ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem/ Przewodniczący URSS/Przewodniczący URD
	<p>Opracowanie i wdrożenie systemu identyfikacji wizualnej. Stan realizacji.</p>	31.10	Prorektor ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem
	<p>Rozwój mediów społecznościowych. Liczba informacji umieszczanych w mediach Średnia liczba polubień informacji.</p>	31.10	Prorektor ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem

	<p>Organizacja wydarzeń stałych i okolicznościowych. Liczba zorganizowanych wydarzeń. Liczba osób biorących w nich udział.</p> <p>Promowanie naboru Kandydatów do Uczelni Liczba podjętych działań</p>	31.10	<p>Prorektor ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem</p> <p>Prorektor ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem</p>
	<p>Promowanie Uczelni na arenie międzynarodowej, w tym udział Uczelni w międzynarodowych i krajowych wydarzeniach. Zasięg działań promocyjnych. Liczba działań promocyjnych. Liczba wydarzeń, w których Uczelnia brała udział.</p>	31.10	<p>Prorektor ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem</p>

Zakończenie

Przedstawiona Strategia ma zapewnić Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu dynamiczny rozwój Szkoły i ulokowanie jej w czołówce ośrodków akademickich Polski, a także zwiększenie jej rozpoznawalności w Europie i świecie. Realizacja jej będzie podlegała kontroli, analizie i ocenie podejmowanych działań oraz ewentualnej korekcie.

Zdając sobie sprawę z ogromu odpowiedzialności wynikającej nie tylko z realizacji działań, a także z tego, że działania te wykraczają poza jedną kadencję, proszę całą Społeczność Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu o akceptację Strategii i pełną współpracę w jej realizacji.

Rektor

Prof. dr hab. Andrzej
Rokita