

### **Informacje ogólne o kierunku studiów**

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: praktyczny
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
  - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
  - dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

### OBJAŚNIENIA OZNACZEŃ:

#### **PRK – Polska Rama Kwalifikacji**

P6 – Poziom 6

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W – wiedza**

G – głębia i zakres

K – kontekst

**U – umiejętności**

W- wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

**K – kompetencje społecznie**

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

**Dyscyplina nauki:** KF – kultura fizyczna

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1</sup>) z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DU 2018, poz. 2218)

**Oznaczenia szczegółowych efekty uczenia się wynikających z standardów kształcenia nauczycieli:**

P6 – Poziom 6

P – charakterystyka typowa dla kwalifikacji podstawowych w ramach szkolnictwa wyższego

O – ogólne efekty uczenia się

A1 - Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

B1 - Przygotowanie psychologiczne

B2 - Przygotowanie pedagogiczne

B3 - Praktyki zawodowe

C - Podstawy dydaktyki i emisja głosu

D1 - Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć

D2 - Praktyki zawodowe

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

## A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
A1_W01_KF	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6P_OW02	P6S_WG
A1_W02_KF	ma podstawową wiedzę na temat podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz o podstawowych procesach zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie; ma podstawową wiedzę na temat ograniczeń wynikających z zaburzeń w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego	P6P_OW02, P6P_OW06	P6S_WG
A1_W03_KF	zna miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej oraz znaczenie i wpływ czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych na aktywność ruchową człowieka w różnych fazach jego życia; zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego człowieka oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów jego sprawności fizycznej	P6P_OW02	P6S_WG
A1_W04_KF	zna podstawowe funkcje organizmu, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego, oraz negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku; rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej człowieka.	P6P_OW04, P6P_OW15	P6S_WG
A1_W05_KF	zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	P6P_OW01, P6P_OW04, P6P_OW06	P6S_WG
A1_W06_KF	zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie i funkcje jego procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych, które są niezbędne do planowania i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych; zna zasady komunikacji interpersonalnej	P6P_OW01, P6P_OW02, P6P_OW06	P6S_WG

A1_W07_KF	zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała; rozumie znaczenie kompetencji społeczno-kulturowych w wychowywaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	P6P_OW01, P6P_OW06	P6S_WG
A1_W08_KF	zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności człowieka oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru; rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego człowieka w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	P6P_OW07, P6P_OW15	P6S_WG
A1_W09_KF	rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych; rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	P6P_OW07, P6P_OW15	P6S_WG
A1_W10_KF	zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P6P_OW06, P6P_OW07	P6S_WG
A1_W11_KF	zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	P6P_OW06	P6S_WG
A1_W12_KF	rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej; zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	P6P_OW12, P6P_OW13	P6S_WG
A1_W13_KF	zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).	P6P_OW04, P6P_OW12	P6S_WG
A1_W14_KF	zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu i kultury fizycznej w różnych epokach na terenie Polski i Europy; rozumie ideę olimpijską oraz czynniki rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego, uzasadnia znaczenie sportów nieolimpijskich jako współczesnych form aktywności fizycznej	P6P_OW10	P6S_WG
A1_W15_KF	zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia i jego bezpieczeństwa; rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej; zna zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiedzy i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju	P6P_OW01, P6P_OW04, P6P_OW07	P6S_WG

	człowieka, z uwzględnieniem uwarunkowań zdrowotnych, sprawności fizycznej i ruchowej z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych .		
A1_W16_KF	zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych; rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zna zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu oświaty; zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika; zna zasady etyczne warunkujące zawód nauczyciela.	P6P_OW04, P6P_OW03, P6P_OW08, P6P_OW09, P6P_OW11	P6S_WK
A1_W17_KF	zna zasady zabezpieczenia miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielenia mu pierwszej pomocy w różnych przypadkach; rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	P6P_OW04, P6P_OW11	P6S_WK
A1_W18_KF	ma podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców: klasycznych, ludowych, narodowych, towarzyskich, współczesnych; rozumie znaczenie muzyki, rytmu, tempa w edukacji szkolnej oraz logorytmiki w terapii pedagogicznej, opisuje podstawowe zasady choreografii w tańcu ludowym i towarzyskim; rozumie rolę nauczyciela tańca .	P6P_OW07, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG
A1_W19_KF	zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, zajęć szkolenia sportowego i imprez sportowo-rekreacyjnych; rozpoznaje i wyjaśnia przepisy wybranych indywidualnych dyscyplin sportowych; rozumie rolę sędziego w wybranych sportach indywidualnych,	P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG
A1_W20_KF	zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, zajęć szkolenia sportowego oraz rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych; rozpoznaje i wyjaśnia przepisy wybranych zespołowych dyscyplin sportowych; rozumie rolę sędziego w wybranych sportach zespołowych	P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG
A1_W21_KF	zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu masowego i kwalifikowanego; rozumie etapy i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży; zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu	P6P_OW04, P6P_OW14, P6P_OW07,	P6S_WG

	wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu; rozumie rolę nauczyciela sportu szkolnego	P6P_ OU12	
A1_W22_KF	zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania; rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	P6P_ OW04, P6P_ OW07, P6P_ OW14, P6P_ OW15	P6S_WG
A1_W23_KF	zna podstawowe zasady, metody, formy i środki rewalidacji oraz czynniki warunkujące rozwój dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz rozumie jej etapy i specyfikę;	P6P_ OW05, P6P_ OW07, P6P_ OW10, P6P_ OW14, P6P_ OW15	P6S_WG
A1_W24_KF	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej;	P6P_ OW14, P6P_ OW15	P6S_WG
A1_W25_KF	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego uwarunkowań filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych;	P6P_ OW01	P6S_WK
A1_W26_KF	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, ze szczególnym uwzględnieniem relacji w rodzinie i grupach rówieśniczych dzieci	P6P_ OW12, P6P_ OW01	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
A1_U01_KF	potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi oraz konsekwencje wynikające z ich zakłóceń prowadzące do odchylenia od normy	P6P_ OU03, P6P_ OU15	P6S_UW
A1_U02_KF	potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży	P6P_ OU02, P6P_ OU03	P6S_UW
A1_U03_KF	potrafi interpretować wysiłkowe czynności organizmu występujące w różnych grupach	P6P_ OU02,	P6S_UW

F	wiekowych; umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego; potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej; potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu zachodzące pod wpływem wysiłku o różnej intensywności, wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych - uwzględnia specyfikę możliwości osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych	P6P_ OU12, P6P_ OU03	
A1_U04_K F	potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze	P6P_ OU01, P6P_ OU02, P6P_ OU04, P6P_ OU15	P6S_UW P6S_UO
A1_U05_K F	potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania	P6P_ OU01, P6P_ OU06, P6P_ OU08	P6S_UW
A1_U06_K F	umie zastosować w praktyce wiedzę biomechaniczną, niezbędną do zachowania w aktywności fizycznej człowieka zasad bezpieczeństwa	P6P_ OU02, P6P_ OU08, P6P_ OU10	P6S_UW
A1_U07_K F	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym, zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy	P6P_ OU02, P6P_ OU10	P6S_UW P6S_UO
A1_U08_K F	potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku	P6P_ OU02, P6P_ OU08, P6P_ OU13	P6S_UW
A1_U09_K F	umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej; prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź; potrafi posługiwać się mową ciała; wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej, optymalizuje proces komunikacji wykorzystując metody alternatywne	P6P_ OU02, P6P_ OU16, P6P_ OU08, P6P_ OU10, P6P_ OU15	P6S_UW P6S_UK
A1_U10_K F	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i specjalności naukowych (fizjologii, biochemii, antropologii,	P6P_ OU01, P6P_ OU04,	P6S_UW P6S_UO

	biomechaniki, psychologii, psychologii klinicznej, pedagogiki, pedagogiki tańca, pedagogiki specjalnej, pedagogiki sportu szkolnego, kinezyterapii, historii kultury fizycznej, olimpiizmu, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	P6P_ OU08, P6P_ OU13	
A1_U11_K F	umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej i odnosić je do ogólnych problemów we współczesnym wychowaniu fizycznym	P6P_ OU10, P6P_ OU18	P6S_UW P6S_UK
A1_U12_K F	potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną oraz wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia; potrafi prawidłowo dobrać strategię, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy ucznia; umie zachować zasady bezpieczeństwa i etyki.	P6P_ OU01, P6P_ OU04,	P6S_UW P6S_UO
A1_U13_K F	potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i w edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz potrafi podporządkować swoje działania edukacyjne i wychowawcze podstawowym uregulowaniom prawnym, dotyczącym wykonywanego zawodu.	P6P_ OU13	P6S_UW P6S_UO
A1_U14_K F	umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić ofiarom pomocy przedmedycznej	P6P_ OU17, P6P_ OU10	P6S_UW
A1_U15_K F	umie wykorzystać muzykę i ćwiczeń rytmiczne na zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowych, regionalnych, ludowych, klasyczne, towarzyskich, nowoczesnych, współczesnych) i organizować imprezy taneczne; projektuje wykorzystanie muzyki w logorytmice	P6P_ OU04, P6P_ OU07, P6P_ OU10	P6S_UW P6S_UO
A1_U16_K F	umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych, form tanecznych oraz ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną; potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne w formie zajęć edukacyjnych, zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, imprez sportowo-rekreacyjnych oraz tanecznych.	P6P_ OU04, P6P_ OU07, P6P_ OU10	P6S_UW P6S_UO
A1_U17_K	potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i	P6P_ OU03,	P6S_UW



F	młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej; umie identyfikować talenty sportowe.	P6P_ OU04, P6P_ OU07, P6P_ OU10	P6S_UO
A1_U18_K F	umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika; potrafi zorganizować festyn z zabawami i grami ruchowymi.	P6P_ OU04, P6P_ OU07, P6P_ OU10	P6S_UW P6S_UO
A1_U19_K F	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wychowania fizycznego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6P_ OU10, P6P_ OU18	P6S_UK
A1_U20_K F	interpretuje przepisy i dokumentuje przebieg zawodów sportowych w wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportowych; ocenia zgodność rywalizacji z przepisami w wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportowych;	P6P_ OU08, P6P_ OU09	P6S_UW
A1_U21_K F	potrafi projektować pracę rewalidacyjną, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6P_ OU01, P6P_ OU02, P6P_ OU04	P6S_UO
A1_U22_K F	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin filozoficznych i socjologicznych - w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P6P_ OU01, P6P_ OU02, P6P_ OU11, P6P_ OU14	P6S_UW
A1_U23_K F	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiki ogólnej	P6P_ OU02, P6P_ OU06, P6P_ OU11	P6S_UW
A1_U24_K F	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych;	P6P_ OU18, P6P_ OU11	P6S_UW
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
A1_K01_K F	rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym, korzystając z różnych jego form i przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu, przyjmuje rolę sędziego i bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje w oparciu o przepisy dyscyplin sportowych	P6P_ OK01, P6P_ OK06	P6S_KR P6S_KO P6S_KK

A1_K02_K F	samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych	P6P_OK02, P6P_OK07	P6S_KK P6S_KO
A1_K03_K F	odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych	P6P_OK01	P6S_KK P6S_KR
A1_K04_K F	jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego; roli nauczyciela sportu szkolnego, nauczyciela specjalisty pedagogiki leczniczej, nauczyciela tańca, nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej a także do współtworzenia odpowiednich programów edukacyjnych o charakterze: wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotne), sportowym, terapeutycznym, tanecznym oraz zintegrowanym	P6P_OK01 , P6P_OK06, P6P_OK07	P6S_KO
A1_K05_K F	samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	P6P_OK04, P6P_OK06	P6S_KO P6S_KR
A1_K06_K F	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji	P6P_OK01, P6P_OK05	P6S_KK P6S_KO
A1_K07_K F	realizuje zadania indywidualnie i w zespołach, uwzględniając obowiązujące akty prawne; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	P6P_OK01, P6P_OK06, P6P_OK07	P6S_KK P6S_KR
A1_K08_K F	odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmuje rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym.	P6P_OK01, P6P_OK05	P6S_KK P6S_KO
A1_K09_K F	angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym	P6P_OK01	P6S_KK P6S_KO
A1_K10_K F	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych, wyraża głęboki szacunek i zrozumienie wobec osób z niepełnosprawnością; jest otwarty na ich potrzeby oraz angażuje się w rozwiązywanie ich problemów	P6P_OK03, P6P_OK04	P6S_KK P6S_KR
A1_K11_K F	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych;	P6P_OK02, P6P_OK03	P6S_KO

## B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

### B1. Psychologia

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
B1_W01_KF	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P6P_OW02	P6S_WG
B1_W02_KF	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P6P_OW01, P6P_OW02,	P6S_WG

B1_W03_KF	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	P6P_OW02, P6P_OW12	P6S_WG
B1_W04_KF	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P6P_OW02, P6P_OW03, P6P_OW12, P6P_OW14	P6S_WG
B1_W05_KF	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P6P_OW01, P6P_OW11, P6P_OW12	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
B1_U01_KF	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P6P_OU01, P6P_OU08, P6P_OU09	P6S_UW
B1_U02_KF	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P6P_OU01, P6P_OU09, P6P_OU11	P6S_UW
B1_U03_KF	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	P6P_OU02, P6P_OU12, P6P_OU15,	P6S_UK

		P6P_ OU10	
B1_U04_K F	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P6P_ OU01	P6S_UK
B1_U05_K F	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P6P_ OU02, P6P_ OU04, P6P_ OU12,	P6S_UW
B1_U06_K F	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P6P_ OU07, P6P_ OU08, P6P_ OU10, P6P_ OU14	P6S_UW
B1_U07_K F	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P6P_ OU05, P6P_ OU18	P6S_UW
B1_U08_K F	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P6P_ OU18	P6S_UO P6S_UU
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
B1_K01_K F	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P6P_ OK01, P6P_ OK02	P6S_KK
B1_K02_K F	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P6P_ OK06, P6P_ OK07	P6S_KO P6S_KR
<b>B2. Pedagogika</b>			
Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
B2_W01_KF	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje	P6P_ OW08, P6P_ OW09, P6P_ OW10	P6S_WK

	dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;		
B2_W02_KF	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6P_OW01, P6P_OW03, P6P_OW11, P6P_OW13	P6S_WK
B2_W03_KF	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6P_OW01, P6P_OW02, P6P_OW06, P6P_OW09	P6S_WG
B2_W04_KF	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji	P6P_OW01, P6P_OW02, P6P_OW03, P6P_OW04, P6P_OW05, P6P_OW06, P6P_OW07, P6P_OW12, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG P6S_WK

	kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;		
B2_W05_KF	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P6P_OW04, P6P_OW05, P6P_OW06, P6P_OW10, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG
B2_W06_KF	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P6P_OW04, P6P_OW05, P6P_OW06, P6P_OW10, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WK
B2_W07_KF	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P6P_OW03, P6P_OW04, P6P_OW07	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
B2_U01_KF	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6P_OU01, P6P_OU04	P6S_UW P6S_UO
B2_U02_KF	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P6P_OU18	P6S_UU
B2_U03_KF	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6P_OU01	P6S_UW
B2_U04_KF	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6P_OU05,	P6S_UK
B2_U05_KF	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P6P_OU01	P6S_UW

B2_U06_K F	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P6P_OU01, P6P_OU02, P6P_OU03, P6P_OU04, P6P_OU05, P6P_OU08, P6P_OU12	P6S_UW P6S_UO
B2_U07_K F	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P6P_OU06, P6P_OU14,	P6S_UW P6S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
B2_K01_K F	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P6P_OK01, P6P_OK02,	P6S_KK
B2_K02_K F	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P6P_OK03, P6P_OK05	P6S_KK
B2_K03_K F	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P6P_OK06	P6S_KO
B2_K04_K F	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P6P_OK07	P6S_KO

### B3. Praktyki zawodowej

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p><b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b></p> <p>Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:</p>	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
B3_W01_KF	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P6P_OW04, P6P_OW08, P6P_OW09	P6S_WK



B3_W02_KF	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P6P_OW04, P6P_OW08, P6P_OW09	P6S_WK
B3_W03_KF	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P6P_OW11	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
B3_U01_KF	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P6P_OU02, P6P_OU03, P6P_OU05, P6P_OU06	P6S_UW
B3_U02_KF	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P6P_OU02, P6P_OU03, P6P_OU05, P6P_OU06	P6S_UW
B3_U03_KF	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P6P_OU05	P6S_UW
B3_U04_KF	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P6P_OU02, P6P_OU03, P6P_OU05, P6P_OU06	P6S_UW
B3_U05_KF	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P6P_OU03, P6P_OU08, P6P_OU09	P6S_UO
B3_U06_KF	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P6P_OU02, P6P_OU03, P6P_OU05, P6P_OU06	P6S_UW
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
B3_K01_KF	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P6P_OK01, P6P_OK02, P6P_OK07	P6S_KK

### C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
C_W01_K F	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P6P_OW01	P6S_WG
C_W02_K F	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6P_OW01, P6P_OW04, P6P_OW08, P6P_OW09	P6S_WG
C_W03_K F	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P6P_OW02, P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW14	P6S_WG
C_W04_K F	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P6P_OW04, P6P_OW14	P6S_WG
C_W05_K F	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P6P_OW04, P6P_OW05, P6P_OW06, P6P_OW12, P6P_OW15	P6S_WG
C_W06_K F	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania,	P6P_OW04, P6P_OW07	P6S_WG

	rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;		
C_W07_K F	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	P6P_OW12, P6P_OW03	P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
C_U01_KF	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6P_OU01, P6P_OU02, P6P_OU04, P6P_OU12	P6S_UW
C_U02_KF	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P6P_OU01, P6P_OU05, P6P_OU08, P6P_OU09, P6P_OW10	P6S_UO
C_U03_KF	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P6P_OU02, P6P_OU04	P6S_UW P6S_UO
C_U04_KF	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P6P_OU02, P6P_OU04	P6S_UO
C_U05_KF	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P6P_OU07	P6S_UO
C_U06_KF	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P6P_OU10	P6S_UO P6S_UK
C_U07_KF	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P6P_OU16	P6S_UK
C_U08_KF	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P6P_OU15	P6S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
C_K01_KF	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych	P6P_OK01,	P6S_KK

	sprzyjających postępom uczniów;	P6P_OK03, P6P_OK06	
C_K02_KF	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P6P_OK06	P6S_KK

## D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub prowadzenia pierwszych zajęć

### D1. Dydaktyki przedmiotu nauczania

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
D1_W01_KF	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P6P_OW01, P6P_OW07	P6S_WG
D1_W02_KF	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P6P_OW04, P6P_OW07	P6S_WG P6S_WK
D1_W03_KF	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG
D1_W04_KF	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako	P6P_OW03, P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW11, P6P_OW12,	P6S_WG P6S_WK

	popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;		
D1_W05_KF	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG
D1_W06_KF	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P6P_OW03, P6P_OW04, P6P_OW06, P6P_OW07, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG P6S_WK
D1_W07_KF	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG P6S_WK
D1_W08_KF	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW11, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG P6S_WK
D1_W09_KF	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW14, P6P_OW15	P6S_WG
D1_W10_KF	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P6P_OW04, P6P_OW15	P6S_WG
D1_W11_KF	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów,	P6P_OW04	P6S_WG

KF	sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;		
D1_W12_KF	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P6P_OW03, P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW15	P6S_WG
D1_W13_KF	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6P_OW03, P6P_OW04, P6P_OW05, P6P_OW06	P6S_WG
D1_W14_KF	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P6P_OW04, P6P_OW07	P6S_WG P6S_WK
D1_W15_KF	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P6P_OW03, P6P_OW04, P6P_OW07, P6P_OW15	P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
D1_U01_KF	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P6P_OU03, P6P_OU04	P6S_UW
D1_U02_KF	potrafi przeanalizować rozkład materiału;	P6P_OU02, P6P_OU04	P6S_UW
D1_U03_KF	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P6P_OU02	P6S_UW
D1_U04_KF	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P6P_OU15	P6S_UK

D1_U05_K F	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P6P_OU01, P6P_OU02, P6P_OU04	P6S_UO
D1_U06_K F	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6P_OU05	P6S_UK
D1_U07_K F	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P6P_OU02	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
D1_U08_K F	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P6P_OU01, P6P_OU10	P6S_UW
D1_U09_K F	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P6P_OU02	P6S_UO
D1_U10_K F	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P6P_OU01, P6P_OU02, P6P_OU04	P6S_UW P6S_UO
D1_U11_K F	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P6P_OU02, P6P_OU04, P6P_OU05	P6S_UO
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
D1_K01_K F	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P6P_OK01, P6P_OK04	P6S_KK
D1_K02_K F	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P6P_OK03	P6S_KO
D1_K03_K F	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P6P_OK01, P6P_OK05	P6S_KO
D1_K04_K F1	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6P_OK01	P6S_KK P6S_KR
D1_K05_K F	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P6P_OK03, P6P_OK07	P6S_KO
D1_K06_K F	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P6P_OK01	P6S_KR
D1_K07_K F	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P6P_OK01, P6P_OK02	P6S_KK

D1_K08_K F	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P6P_OK06	P6S_KK
D1_K09_K F	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P6P_OK01, P6P_OK06	P6S_KK

## D2. Praktyki zawodowej

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
D2_W01_KF	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P6P_OW04, P6P_OW06, P6P_OW07, P6P_OW08, P6P_OW15	P6S_WK
D2_W02_KF	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6P_OW08, P6P_OW09, P6P_OW10	P6S_WK
D2_W03_KF	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P6P_OW04 P6P_OW09	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
D2_U01_KF	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P6P_OU05, P6P_OU06, P6P_OU10, P6P_OU12	P6S_UW
D2_U02_K	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię	P6P_OU01,	P6S_UO



F	lekcji lub zajęć;	P6P_OU02, P6P_OU03, P6P_OU04, P6P_OU05	P6S_UK
D2_U03_K F	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P6P_OU01, P6P_OU13	P6S_UW P6S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>			
D2_K01_K F	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P6P_OK02, P6P_OK03, P6P_OK07	P6S_KK