

**Raport roczny**  
**Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia AWF we Wrocławiu**  
**z dnia 31. stycznia 2020 r.**

**Podstawa prawna:**

- UCHWAŁA NR 14 /2017 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 9 lutego 2017 r.
- W sprawie: zmiany Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.
- Na podstawie: art. 62 ust.1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz. 1842 z późn.zm.)
- § 47 ust.1 pkt 1 lit. Statutu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu

**Do zadań Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia należy:**

- a) opracowanie i stałe doskonalenie procedur zapewniających wysoką jakość realizacji programów kształcenia obowiązujących w Akademii;
- b) współtworzenie i nadzór nad realizacją zasad rekrutacji na studia w Akademii;
- c) nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem procesu aktualizacji katalogu ECTS;
- d) dokumentowanie wyników walidacji zakładanych dla poszczególnych przedmiotów, kursów, modułów efektów kształcenia w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- e) analiza jakości kształcenia w Akademii na podstawie oceny uchwał rad wydziałów poświęconych jakości kształcenia oraz raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia;
- f) analiza karier zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej;
- g) ocena funkcjonowania i określanie kierunków doskonalenia informatycznych systemów wspierania procesu dydaktycznego;
- h) analiza mobilności studentów i doskonalenie metod wspierających jej poprawę;
- i) nadzór nad zapewnieniem odpowiednich warunków efektywnego kształcenia studentów w obiektach uczelnianych;

- j) coroczne opracowanie do 30 grudnia raportu nt. jakości kształcenia na wszystkich wydziałach Akademii w poprzednim roku akademickim, podlegającego zatwierdzeniu przez Senat do końca marca następnego roku;
- k) Przedstawianie Rektorowi projektu działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia w Akademii w zakresie realizacji obowiązujących programów studiów.

#### **Skład Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia:**

Senat Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, w dniu 16 września 2016 podjął UCHWAŁĘ NR 34/2016 w sprawie: powołania składu Komisji ds. Jakości Kształcenia Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na kadencję 2016-2020.

Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia:

#### Przewodniczący:

dr hab. Ewa Demczuk-Włodarczyk, prof. AWF Wrocław

#### Członkowie:

prof. dr hab. Janusz Olearnik

dr hab. Małgorzata Sobera, prof. AWF Wrocław

dr hab. Wojciech Cieśliński, prof. AWF Wrocław

dr hab. Anna Burdukiewicz, prof. AWF Wrocław

dr hab. Alicja Dziuba-Słonina, prof. AWF Wrocław

dr hab. Jarosław Fugiel, prof. AWF Wrocław

Sylwia Kocińska

Raport Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia stanowi:

- I. Podsumowanie raportów rocznych opracowanych przez Wydziałowe Komisje Jakości Kształcenia według procedur dotyczących jakości kształcenia na Wydziałach wraz z wnioskami końcowymi i sugestiami działań naprawczych
- II. Analizę realizacji zadań Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia wraz z wnioskami końcowymi i sugestiami działań naprawczych

## **Część I: Podsumowanie raportów rocznych opracowanych przez Wydziałowe Komisje Jakości Kształcenia**

### **PROCEDURA nr 1**

#### **DOKUMENTOWANIE WYNIKÓW WALIDACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Procedura była analizowana na podstawie raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia.

- Wydział Fizjoterapii

Na Wydziale archiwizowane są wyniki walidacji zakładanych dla poszczególnych przedmiotów/kursów/modułów efektów kształcenia. Archiwum znajduje się w każdej katedrze Wydziału Fizjoterapii. Archiwum zawiera listę obecności, oceny efektów kształcenia w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i prace etapowe (testy, kolokwia, prezentacje, projekty).

- Wydział Wychowania Fizycznego

Komisja stwierdza brak danych dotyczących dokumentowania wyników walidacji efektów kształcenia w systemie OMNIS. Nie podaje informacji na temat archiwizowania wyników walidacji na Wydziale.

- Wydział Sportu

Brak informacji na temat archiwizacji dokumentów.

#### **Podsumowanie UJKA:**

Archiwizacja wyników walidacji efektów kształcenia opisana została właściwie przez Komisję Wydziału Fizjoterapii. WKJK Wydziału Wychowania Fizycznego i Wydziału Nauk o Sporcie zreferowały wyniki walidacji efektów kształcenia znajdujące się w systemie OMNIS.

#### **Sugerowane działania naprawcze:**

Omówienie i wyjaśnienie procedury nr 1 z przewodniczącymi Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia.

### **PROCEDURA nr 2**

#### **OPINIOWANIE PROJEKTÓW NOWYCH PROGRAMÓW I ANALIZA REALIZOWANYCH PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA.**

Na podstawie analizy raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia.

- Wydział Fizjoterapii

Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia Wydziału Fizjoterapii opiniowała:

- przedmioty do wyboru oraz ścieżki specjalizacyjne do realizacji w semestrze letnim roku akademickim 2018/2019 na kierunkach realizowanych na Wydziale Fizjoterapii.
- zmodyfikowany opis efektów kształcenia dla studiów III stopnia na Wydziale FIZJOTERAPII\_zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
- ramowe programy studiów i efekty kształcenia od roku akademickiego 2019/20
- zmiany w ramowych programach studiów I stopnia na kierunkach Kosmetologia i Terapia Zajęciowa na wszystkich prowadzonych formach
- zgłoszone nowe przedmioty do wyboru realizowane w semestrze zimowym w roku akademickim w 2019/20 na Wydziale Fizjoterapii
- zmiany tematów prac licencjackich i magisterskich studentów Wydziału Fizjoterapii realizowanych w roku akademickim 2018-2019 r.
- tematy prac licencjackich i magisterskich studentów Wydziału Fizjoterapii realizowane w roku akademickim 2019-2020 r.

- Wydział Wychowania Fizycznego

Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia Wydziału Wychowania Fizycznego opiniowała:

➤ pozytywnie:

- nowe efekty kształcenia zaproponowane przez MNiSW dla kierunku Wychowanie Fizyczne oraz Turystyka i Rekreacja
- efekty kształcenia dla przedmiotu „Pierwsza pomoc – metodyka kształcenia nauczycieli” realizowanego przez studentów III roku studiów na kierunku Wychowanie Fizyczne

➤ negatywnie:

„Uwarunkowania zachowań turystycznych i rekreacyjnych”, „Społeczno-kulturowe determinanty rozwoju turystyki” oraz „Marketingowe zarządzanie w usługach” oraz likwidację przedmiotów: „Język oddziaływań perswazyjnych”, „Kultura słowa” i „Techniki reklamowe w turystyce i rekreacji”

- Wydział Sportu

WKJK w 2019 roku nie otrzymała do opiniowania żadnego programu.

## **Podsumowanie UJKA:**

Wydziałowe Komisje Jakości Kształcenia realizują procedurę właściwie.

### **PROCEDURA nr 3**

#### **ANALIZA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA STUDENTÓW NA PODSTAWIE DANYCH ZE ŚREDNICH OCEN UZYSKIWANYCH W DANYM ROKU AKADEMICKIM**

Procedura była analizowana na podstawie raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia.

- **Wydział Fizjoterapii**

Walidacja efektów kierunkowych została przeprowadzona zgodnie z Uchwałą Senatu nr 46/2013 z dnia 19 grudnia 2013 roku wg zał. 2. Walidacja efektów kierunkowych została oparta o ocenę realizacji efektów kształcenia poprzez zliczenie w poszczególnych efektach % osób, które zaliczyły dany efekt.

Komisja szczegółowo przedstawiła wyniki oceny dla każdego kierunku, roku, stopnia i formy kształcenia. Analiza danych wykazała, podobnie jak w latach wcześniejszych, że studenci studiów stacjonarnych na każdym kierunku kształcenia osiągają wyższe średnie niż studenci studiów niestacjonarnych. Najniższą zdawalność i średnią uzyskują studenci niestacjonarni realizujący kształcenie w trybie zaocznym tzn. sobotnio-niedzielnym.

- **Wydział Wychowania Fizycznego**

Komisja dokonała wnikliwej oceny efektywności kształcenia na obu kierunkach kształcenia oraz każdym stopniu i formie. Z analizy średnich ocen uzyskanych w kolejnych semestrach studiów stwierdzono, że na I stopniu studiów najslabsze oceny studenci osiągają w pierwszym roku studiów, a w kolejnych semestrach utrzymuje się tendencja poprawy ocen z zaliczeń. Najslabszy okres opanowania efektów kształcenia dotyczy 2 i 3 semestru na obu kierunkach studiów i obu stopniach kształcenia. Sytuacja ta poprawia się znacząco w ostatnim semestrze studiów z wyjątkiem studiów II stopnia na kierunku TiR, gdzie obserwuje się tendencję wzrostu liczby studentów nie uzyskujących zaliczenia na koniec studiów.

- **Wydział Sportu**

Analizy efektywności kształcenia studentów dokonano na podstawie danych ze średnich ocen uzyskiwanych w całym roku akademickim w porównaniu z rokiem ubiegłym. Wyniki przeprowadzonej analizy wykazały większy odsetek studentów otrzymujących zaliczenie realizowanych przedmiotów oraz większą częstość ocen bardzo dobrych i dobrych. Dotyczy to zarówno I jak i II stopnia kształcenia.

### **Podsumowanie UJKA:**

Ocena efektywności kształcenia studentów dokonana na podstawie średnich ocen uzyskiwanych w danym roku wykazała zróżnicowanie w zależności od Wydziału, kierunku oraz formy kształcenia. Na Wydziale Fizjoterapii utrzymuje się na podobnym poziomie w porównaniu z latami ubiegłymi. Na Wydziale Wychowania Fizycznego zaobserwowano zróżnicowanie stopnia osiągnięcia efektów kształcenia w zależności od roku i kierunku kształcenia. Na Wydziale Sportu zaobserwowano większą efektywność kształcenia w porównaniu z latami ubiegłymi.

### **Sugerowane działania naprawcze:**

Określenie przyczyn niższej efektywności kształcenia studentów na poszczególnych latach, kierunkach i formach a na ich podstawie określenie działań zmierzających do poprawy kształcenia. WKJK Wydziału Wychowania Fizycznego proponuje umożliwienie zaliczenia danego przedmiotu w dowolnym semestrze przez cały okres studiów, obniżenie opłaty za powtarzanie przedmiotu oraz przy rekrutacji na II stopień studiów studenci powinni od razu wybierać specjalność. Wybór specjalności przy rekrutacji lub przynajmniej deklaracja wyboru danej specjalności pomogłaby uniknąć niezadowolonych studentów podejmujących studia z zamiarem wyboru specjalności wg oferty AWF, która finalnie nie została otwarta.

### **PROCEDURA nr 4**

#### **OPRACOWANIE METOD DOSKONALENIA ZASAD REKRUTACJI NA STUDIA NA OKREŚLONYM POZIOMIE KSZTAŁCENIA.**

Procedura była analizowana na podstawie raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia.

- Wydział Fizjoterapii

WKJK monitorowała procedurę rekrutacji na studia w roku akademickim 2018/2019. Rekrutacja przebiegała prawidłowo.

- Wydział Wychowania Fizycznego

Nie zgłoszono żadnych nieprawidłowości. Komisja sugeruje zmianę składu Komisji Rekrutacyjnej tak, aby jej członkami były w większości osoby zatrudnione na stanowiskach administracyjnych. Ponadto proponuje przygotowanie filmu instruktażowego dla kandydata ułatwiającego mu złożenie dokumentów rekrutacyjnych.

- Wydział Sportu

WKJK dokonała szczegółowej oceny zasad prowadzonej rekrutacji. Stwierdza, że wszystko odbywało się zgodnie z przyjętymi zasadami. W podsumowaniu przebiegu rekrutacji

wskazuje na punkty jakie sprawiały trudność dla kandydatów. Są to: dostarczenie zaświadczenia lekarskiego od lekarza medycyny pracy, zaświadczenia o uprawianiu sportu, zaświadczenia o uzyskanej klasie sportowej oraz nie wpisywanie przez kandydatów na II stopień kształcenia punktów wymaganych w procesie rekrutacji. Komisja stwierdza, że w związku z dużą liczbą obrotów studentów we wrześniu bardzo dużo kandydatów składało dokumenty w rekrutacji wrześniowej.

### **Podsumowanie UKJK:**

Wszystkie WKJK właściwie monitorowały procedurę rekrutacji.

### **Sugerowane działania naprawcze:**

Rozpatrzenie propozycji zgłoszonych przez WKJK Wydziału Wychowania Fizycznego.

### **PROCEDURA nr 5:**

OCENA ORGANIZACJI PROCESU DYDAKTYCZNEGO I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WE WROCŁAWIU

Procedura była analizowana na podstawie raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia.

- Wydział Fizjoterapii

Komisja szczegółowo przedstawiła opinię studentów kierunku Terapii Zajęciowej, Kosmetologii oraz Fizjoterapii prezentowaną przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego.

- Opinia studentów kierunku Terapii zajęciowej

Szczegółowe informacje znajdują się w raporcie komisji. Podsumowując opinię studentów uwagi dotyczą braku realizacji zajęć w formie kształcenia na odległość, warunków technicznych obiektów dydaktycznych np. nieodpowiednie oświetlenie, nieprzyjemny zapach z klimatyzacji / budynek P4/, nieprzyjemny zapach w sali 4/5 przy Banacha 11 oraz zbyt mała sala 1/58. Studenci zgłaszają brak pracowni terapii zajęciowej z prawdziwego zdarzenia. Dodatkowo studenci każdego roku kształcenia na kierunku zgłosili pytanie/wątpliwość dotyczącą limitu przyjęć na kierunek. Ponadto zgłaszają potrzebę zakupu większej liczby książek anglo- i polskojęzycznych z terapii zajęciowej, długie przerwy między zajęciami, utrudniony dostęp do sylabusów. Studenci proszą o dokładniejsze analizowanie ankiet z ocenami pracowników i zajęć przez nich prowadzonych oraz o uwzględnianie ich ocen w obsadzie przedmiotów. Niektóre ankiety zmuszają do oceny pracowników, z którymi studenci nie mieli ani jednego zajęcia. Zapisy na przedmioty do wyboru są źle zorganizowane,

a liczebność grup zbyt duża. Powinno być więcej przedmiotów do wyboru w formie warsztatowej.

- Opinia studentów kierunku Kosmetologii

W raporcie Wydziałowej Komisji znajduje się szczegółowy opis opinii studentów. Uwagi zgłaszane przez studentów są podobne do uwag studentów terapii zajęciowej. Dotyczą planu dydaktycznego studiów, zbyt małych sal dydaktycznych, nieprzyjemnego zapachu, wilgoci i zbyt niskiej temperatury w budynku przy ul. Rzeźbiarskiej, w sali 2/5 oraz 2/13 w budynku P4, utrudnienia dostępu do Internetu, słabe wyposażenie sal do zajęć praktycznych, małej różnorodności przedmiotów do wyboru oraz zbyt małej liczby materiałów dydaktycznych.

- Opinia Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego dotycząca studentów kierunku Fizjoterapia

Uwagi dotyczą zbyt wczesnej pory rozpoczęcia zajęć dydaktycznych przez studentów studiów niestacjonarnych / wieczorowych/, planów studiów, zbyt mała liczba ścieżek specjalizacyjnych. Studenci wszystkich roczników, przy poszczególnych przedmiotach, takich jak fizjologia, neurofizjologia, traumatologia, histologia, biomechanika, zgłaszają małą liczbę pozycji wymaganych przez prowadzących w zaopatrzeniu biblioteki.

- Wydział Wychowania Fizycznego

Komisja stwierdza poprawę, w porównaniu z latami ubiegłymi planu zajęć, wyposażenia sal dydaktycznych. Wnosi jedynie o wcześniejsze zamieszczanie planów on-line. Krytyczne uwagi dotyczą wyboru specjalności na obu stopniach studiów, liczebności grup i osoby prowadzącej oraz braku informacji o odwoływanych zajęciach. Pracownicy wskazują na duże dysproporcje obciążenia obowiązkami w pierwszej części semestrów w porównaniu do drugiej.

- Wydział Sportu

Komisja Wydziałowa dokonała wnikliwej analizy respektowania i kontroli zgodności liczebności grup dla poszczególnych rodzajów ćwiczeń określonej przez uchwałę Senatu oraz nadzorowania stanu technicznego i wyposażenia obiektów dydaktycznych.

Na studiach niestacjonarnych liczebność grup ustalana na początku roku akademickiego zmniejsza się znacząco w trakcie semestru. Pomimo ciągłego monitorowania liczebności i zmniejszania liczby grup w trakcie semestru zdarza się, że zajęcia realizowane są w podgrupach liczących mniej niż 18 osób.

Komisja przedstawiła wykaz dokonanych zmian w infrastrukturze .



### **Podsumowanie UKJK:**

W zakresie poprawy warunków i organizacji kształcenia na Uczelni, należy uwzględnić zgłoszone przez WKJK uwagi.

#### **Sugerowane działania naprawcze:**

- doskonalenie zasad planowania godzin dydaktycznych,
- zobowiązanie Kierowników Katedr do zgłaszania potrzeb uzupełnienia zasobów biblioteki do dyrekcji biblioteki,
- wyłączenie z zajęć dydaktycznych sali 4-5 na ul. Banacha 11a ze względu na zły stan techniczny (problem po raz kolejny zgłoszony przez studentów),
- organizacja Pracowni Terapii Zajęciowej (przeniesienie zajęć za sali 1/58),
- uzupełnienie sylabusów,
- podniesienie jakości zajęć dydaktycznych poprzez: nadzór kierowników zakładów i katedr nad sylabusami i sposobem prowadzenia zajęć, spotkania kierowników katedr celem uzgodnienia treści kształcenia na poszczególnych przedmiotach (uwagi studentów dotyczą powtórzenia treści i przydatności zawodowej przedmiotów, formy prowadzenia zajęć, a także organizacji zajęć),
- uzupełnienie wyposażenia sal dydaktycznych w urządzenia audiowizualne,
- inwentaryzacja sprzętu dydaktycznego oraz jego konserwacja, renowacja i/lub zakup nowych urządzeń, przyrządów, przyborów,
- podczas projektowania planu zajęć uwzględnienie przerw pomiędzy kolejnymi zajęciami, które wymagają przemieszczania się szczególnie pomiędzy budynkami na ul. Rzeźbiarskiej, Witelona, Banacha. Dotyczy to zarówno studentów i nauczycieli akademickich.
- indywidualne zapisy studentów do grup nie powinny prowadzić do dysproporcji realizacji zajęć w semestrze, np. znacząca przewaga zajęć w jego pierwszej części,
- wprowadzenie obowiązku informowania studentów studiów niestacjonarnych o nieobecności nauczyciela z powodu nagłych sytuacji, szczególnie w godzinach popołudniowych, gdy są to ostatnie zajęcia,
- podczas zapisów elektronicznych uniemożliwienie wpisów na kolejne zajęcia odbywające się w jednakowych godzinach lub nakładających się na siebie, dotyczy to osób, które z różnych powodów zapisują się w drugim terminie zapisów,
- zwiększenie liczby godzin z fizjologii na drugim roku na kierunku WF i TiT, bądź ograniczeniu zakresu materiału (jasne sprecyzowanie) do opanowania (wnioskuje Samorząd Studencki),

- szybszy obieg informacji od władz, dziekanatu, prowadzących zajęcia o wszelkich rozporządzeniach, zmianach itp. (wnioskuje Samorząd Studencki),
- współfinansowanie lub finansowanie ze środków uczelnianych, a nie prywatnych (jak to dotychczas było) zajęć do wyboru na kierunku TiR takich, jak wspinaczka, łyżwiarstwo.

### **PROCEDURA nr 6:**

#### OCENA KOMPETENCJI I OSIĄGNIĘĆ NAUCZYCIELI AKADEMICKICH, A W SZCZEGÓLNOŚCI POPRAWNOŚCI POWIERZANIA IM ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ZGODNIE Z ICH KWALIFIKACJAMI NAUKOWYMI I ZAWODOWYMI

Procedura była analizowana na podstawie raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia.

- Wydział Fizjoterapii

WKJK realizuje procedurę prawidłowo. Zwraca uwagę na:

- wybór promotora pracy mgr oraz tematu tak by był zgodny z jego kompetencjami zawodowymi oraz naukowymi,
- nadzór kierowników Katedr nad realizacją przedmiotu Seminarium Magisterskie,
- realizację przedmiotów do wyboru przez osoby z odpowiednimi kompetencjami zawodowymi.

- Wydział Wychowania Fizycznego

Na podstawie opinii studentów Komisja stwierdza jednostkowe przypadki braku kompetencji prowadzących zajęcia.

- Wydział Sportu

Komisja nie stwierdziła nieprawidłowości w organizacji i jakości realizowanych zajęć dydaktycznych.

#### **Podsumowanie UKJK:**

Na wszystkich Wydziałach procedura realizowana jest prawidłowo. WKJK Wydziału Wychowania Fizycznego wnosi, aby w przypadku zmian nauczyciela odpowiedzialnego za dany przedmiot (lub długoterminowego zastępstwa) Komisja Dydaktyki dokonała weryfikacji dokumentów nowego nauczyciela potwierdzających specyficzne kompetencje do prowadzenia danego przedmiotu w zakresie: specjalności zawodowej i naukowej, dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego.

## **PROCEDURA nr 7**

KONTROLA PROCESU KSZTAŁCENIA I ANALIZA METOD WERYFIKACJI ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA / WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI ORAZ KOMPETENCJE SPOŁECZNE/.

Procedura była analizowana na podstawie raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia.

- Wydział Fizjoterapii

Komisja ds. Jakości Kształcenia zweryfikowała sylabusy pod względem formalnym, zalecono poprawę i uzupełnienie sylabusów, ze szczególnym uwzględnieniem procesu walidacji zamierzonych efektów kształcenia przez osoby odpowiedzialne w każdej Katedrze. Komisja stwierdziła liczne braki sylabusów na każdym kierunku kształcenia Wydziału Fizjoterapii.

- Wydział Wychowania Fizycznego

Analiza sylabusów przedmiotów i tym samym kontrola procesu kształcenia na Wydziale WF leży w kompetencji Wydziałowej Komisji Dydaktyki.

- Wydział Sportu

WKJK weryfikuje sylabus pod względem formalnym i ewentualnie przesyła do poprawy do nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot. Podobnie jak w roku ubiegłym Komisja stwierdza problem związany z kontrolą procesu kształcenia dotyczący funkcjonującego na uczelni systemu e-Ordo, który nie daje możliwości tworzenia specyficznych zestawów efektów kształcenia dla poszczególnych specjalności, co jest niezbędne dla oceny rzeczywistego stopnia realizacji poszczególnych efektów kształcenia. Aktualnie WKJK ma jedynie możliwość stwierdzenia, ilu pracowników wybrało określone efekty i jakie jest „wysycenie” poszczególnych efektów proponowanymi treściami nauczania, natomiast nie mamy żadnej informacji, jaki % studentów realizuje poszczególne efekty i czy te efekty są specyficzne dla danej specjalności. Ten sam problem dotyczy przedmiotów do wyboru, które w systemie widoczne są wszystkie, a wybierane niektóre, co prowadzi do niecelowego fałszowania matrycy efektów kształcenia. Mimo sygnalizowania tego problemu w zeszłym roku nic w tym względzie się nie zmieniło.

### **Podsumowanie UKJK**

Wydziałowe Komisje Jakości Kształcenia realizują procedurę poprawnie.

#### **Sugerowane działania naprawcze:**

Modyfikacja systemu e-Ordo o możliwość tworzenia specyficznych zestawów efektów kształcenia dla poszczególnych specjalności.

## **PROCEDURA nr 8**

### **ANALIZA WYNIKÓW ANKIET OCENY JAKOŚCI ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW NA WSZYSTKICH POZIOMACH I KIERUNKACH KSZTAŁCENIA.**

Procedura była analizowana na podstawie raportów Wydziałowych Komisji Jakości.

- **Wydział Fizjoterapii**

Wyniki ankiety obejmowały semestr zimowy i letni roku akademickiego 2018/2019.

W semestrze zimowym ewaluację przeprowadzono w oparciu o dane z 25121 ankiet, natomiast w semestrze letnim uwzględniając 18428 deklaracji.

Na podstawie wyników przeprowadzonej analizy WKJK stwierdziła, że prowadzący zajęcia są kompetentni i doskonale przygotowani pod względem merytorycznym do prowadzenia poszczególnych zajęć.

- **Wydział Wychowania Fizycznego**

Wyniki ankiety obejmują dwa semestry: zimowy i letni roku akademickiego 2018/19.

Sumarycznie uzyskano dane z 183864 ankiet. Nauczyciele uzyskali: bardzo wysokie oceny – 76,40%, pozytywne – 70,38%, neutralne – 20%. Nieprawidłowości nie stwierdzono.

- **Wydział Sportu**

Uzyskane wyniki oceny świadczą o wysokiej jakości prowadzenia zajęć i są bardzo podobne do uzyskanych rok wcześniej, aczkolwiek nieznacznie wyższe / o około 1%.

### **Podsumowanie UKJK**

WKJK realizują procedurę poprzez analizę ankiet studentów. W opinii studentów jakość prowadzonych zajęć jest wysoka.

#### **Sugerowane działania naprawcze:**

Rozważenie propozycji WKJK Wydziału Wychowania Fizycznego dotyczącej oceny danych zajęć i prowadzącego zaraz po otrzymaniu zaliczenia w systemie ocen, ale przed dostępem do pełnych danych dotyczących zaliczenia.

## **PROCEDURA nr 9**

### **ANALIZA WYNIKÓW ANKIET ABSOLWENTÓW ORAZ REZULTATÓW BADAŃ ICH KARIER ZAWODOWYCH**

Podmiot odpowiedzialny wg procedury Biuro Karier AWF we Wrocławiu opracowuje raport dotyczący opinii Absolwentów AWF. UKJK nie otrzymała raportu.

- **Wydział Fizjoterapii**

Odpowiedzialność poza Wydziałową Komisją Jakości Kształcenia. WKJK uczestniczyła w spotkaniu Władz Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi. Zamieszczone w raporcie sprawozdanie daje bezpośrednie informacje na temat uaktualniania i modyfikacji treści programowych.

- Wydział Wychowania Fizycznego

Komisja dokonała oceny ankiet 335 absolwentów, w tym 17 osób w semestrze zimowym i 318 w semestrze letnim. Analiza wykazała że ponad ½ ankietowanych (53%) odnotowała problemy z komunikacją ze strony dziekanatu, jak i prowadzących, szczególnie w odniesieniu do uzyskania ważnych informacji. Pracownicy różnych działów i komórek są kulturalni i uprzejmi. Najlepiej oceniani są pod tym względem dziekani, a najslabiej pracownicy dydaktyczno-naukowi. Około 25% ankietowanych korzysta z konsultacji regularnie i często. Może to wskazywać na ograniczenia w pozyskiwaniu podstawowej wiedzy z zajęć i wykładów. Należy uzyskać informację, czy problemem jest zbyt obszerny program zajęć, czy są inne powody konieczności uczestnictwa w konsultacjach.

Absolwenci w dużym stopniu nie są zadowoleni z oferty przedmiotów. Krytykowana jest redukcja i ograniczenie przedmiotów do wyboru.

Absolwenci są natomiast zadowoleni z oferty i wybranych specjalności, które zaspokoili ich potrzeby.

Absolwenci jednoznacznie pozytywnie oceniają przygotowanie do pracy magisterskiej. Jest to efektem postawy i pracy promotorów.

Absolwenci widzą potrzebę nieznacznych zmian organizacyjnych i programowych.

- Wydział Sportu

Brak w systemie nowych ankiet absolwentów.

### **Podsumowanie UKJK:**

Biuro Karier odpowiedzialne za realizację procedury nie przedstawiło raportu UKJK.

### **Sugerowane działania naprawcze:**

- Sporządzenie przez Biuro Karier raportu z wyniku analizy rankingów, raportów, opracowań naukowych umieszczonych w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. Raport powinien uwzględniać informacje o losach absolwentów z uwzględnieniem roku ukończenia studiów, kierunku, formy i stopnia kształcenia. Ponadto sugeruje się upublicznienie raportu poprzez umieszczenie go w zakładce Biura Karier.

- Uzupełnienie w systemie OMNIS ankiety absolwentów o pytania z odpowiedzi których byłaby konkretna informacja o możliwości poprawy oferty szkoleniowej pomocnej na rynku pracy.
- Organizacja spotkań Władz Wydziałów z interesariuszami zewnętrznymi.

### **PROCEDURA nr 10**

#### **NADZÓR NAD PRAWIDŁOWOŚCIĄ PRZYPISYWANIA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTOM/ MODUŁOM/ KURSOM/.**

Procedura analizowana była na podstawie raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia

- Wydział Fizjoterapii

WKJK dokonała oceny zgodności przypisywanych punktów ECTS poszczególnym przedmiotom/modułom/kursom/. Zalecono ponowne przeliczenie godzin pracy własnej oraz wyliczenie punktów ECTS, zgodnie z obowiązującymi uchwałami i zasadami, przedmiotom/modułom/kursom/. Zalecono ponowne przeliczenie godzin pracy własnej oraz wyliczenie punktów ECTS, zgodnie z obowiązującymi uchwałami i zasadami.

- Wydział Wychowania Fizycznego

Wszystkie punkty ECTS przyznawane są zgodnie z ustalonym wcześniej algorytmem.

- Wydział Sportu

W związku z nieotrzymaniem żadnych nowych programów do analizy komisja WKJK nie dokonywała kontroli zgodności przypisywanych punktów ECTS

#### **Podsumowanie UKJK:**

Punkty ECTS, jeżeli jest taka potrzeba, przypisywane są zgodnie z zasadami.

### **PROCEDURA nr 11**

#### **ROZWIĄZYWANIE SYTUACJI KONFLIKTOWYCH**

- Wydział Fizjoterapii

Sytuacje konfliktowe rozwiązywane są na ustalonych poziomach.

- Wydział Wychowania Fizycznego

Wszystkie sytuacje konfliktowe rozwiązywane są na bieżąco z zachowaniem drogi służbowej.

- Wydział Sportu

W roku akademickim 2017/18 nie zgłoszono żadnej poważnej konfliktowej sytuacji.

### **Podsumowanie UKJK:**

Na każdym Wydziale rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przebiega według przyjętych zasad.

### **PROCEDURA nr 12**

#### **WEWNĘTRZNA OCENA JAKOŚCI PRAC DYPLOMOWYCH**

Na podstawie analizy raportów Wydziałowych Komisji Jakości Kształcenia oraz Uchwał Rad Wydziałów.

- Wydział Fizjoterapii

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Prac Dyplomowych ocenia prace dyplomowe zgodnie z procedurą. Komisja wykazała mocne i słabe strony realizowanych prac dyplomowych.

- Wydział Wychowania Fizycznego

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Prac Dyplomowych określa jedynie harmonogram oceny oraz sposób doboru prac do kontroli. Komisja ta nie weryfikuje jakości prac dyplomowych na obu poziomach studiów. Istnieje natomiast Komisja Konkursowa, powołana przez Dziekana, wyłaniająca corocznie najlepsze prace magisterskie, ale Komisja ta sprawdza jedynie prace zgłoszone na konkurs.

- Wydział Sportu

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Prac Dyplomowych funkcjonuje zgodnie z procedurami. Dokonuje wnikliwej oceny prac dyplomowych dając informacje o słabych i mocnych stronach prac.

### **Podsumowanie UKJK:**

Procedura realizowana jest na Wydziale Fizjoterapii oraz Wydziale Nauk o Sporcie.

#### **Sugerowane działania naprawcze:**

Przeprowadzenie na Wydziale Wychowania Fizycznego oceny jakości prac dyplomowych według procedury.

#### **Ad.II.**

Analiza raportów WKJK Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu pozwala stwierdzić poprawę realizacji wybranych procedur w stosunku do lat ubiegłych. W dalszym ciągu brak jest informacji o archiwizacji efektów kształcenia / Procedura 1./ oraz nie przestrzeganie procedury 12 na Wydziale Wychowania Fizycznego. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Prac Dyplomowych nie realizuje pełnego zakresu swoich kompetencji.

W czasie roku akademickiego nie było spotkań i wymiany informacji między UKJK i WKJK. Komisje Wydziałowe nie konsultowały się z UKJK w żadnej sprawie i nie

wysuwały żadnych propozycji działań zapobiegawczych i korygujących. Zakładki dotyczące działalności WKJK znajdujące się w serwisie wewnętrznym są aktualizowane. Wyjątek stanowi WKJK Wydziału Wychowania Fizycznego, która nie umieściła raportu z roku ubiegłego.

Podkreślenia wymaga bardzo dobra realizacja Programu ERASMUS + oraz zarządzanie jej zakładką. Na jej podstawie można uzyskać stale uaktualniane informacje dla studentów i pracowników. Zamieszczone na stronie Erasmus informacje są wyczerpujące i bardzo czytelne. Organizowane spotkania ze studentami i pracownikami, prowadzone akcje promocyjne /spotkania, imprezy/ przybliżają kluczowe informacje na temat realizowanego programu.

WKJK Wydziału Nauk o Sporcie stwierdza, że w okresie objętym sprawozdaniem na naszej Uczelni dokonano następujących zmian w infrastrukturze:

- Hala wielofunkcyjna. Sala 24 – montaż katedry wraz z zestawem komputerowym. Sala 33 – wymiana projektora i ekranu.
  - P-5. Sala 2/5 – wymiana projektora i ekranu.
  - P-1. Remont męskiej toalety na parterze. Sala 114 – wymiana komputera.
  - P-2. Sala 156 modernizacja okablowania. Sala 261 – modernizacja okablowania, montaż monitora i zestawu komputerowego. Sala 262 –montaż zestawu komputerowego.
  - P-3. Sala 119 – wymiana projektora, ekranu i zestawu komputerowego. Wymiana wykładziny i stołów. Sala 200 – modernizacja okablowania, montaż monitora. Sala 213 – modernizacja okablowania, montaż monitora i zestawu komputerowego. Sala 200A - modernizacja okablowania, montaż monitora.
  - P-4. Wymian projektorów w salach 2/9, 2/10, 2/12, 2/13.
- Budynek WO- SS. Sala 166A – w trakcie realizacji wymiany projektora i ekranu.
- Kryta pływalnia. Sala 55 - modernizacja okablowania, montaż monitora. Sala 38 – zmiana funkcji pomieszczenia na Pracownię Pierwszej Pomocy Medycznej.

WKJK pozostałych Wydziałów nie zauważyły zmian w infrastrukturze, jakie dokonane zostały w obrębie ich obiektów.

UJKA na bieżąco analizowała Uchwały Rad Wydziałów poświęcone jakości kształcenia. Na wszystkich Wydziałach przestrzegane są terminy poszczególnych prac zgodnie z obowiązującym harmonogramem pracy Uczelni określonym przez ISO.

Przewodnicząca Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia

Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu



